

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
356 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด
Web : tratedu.go.th Tel : 0-3952-2816 Fax : 0-3951-1278



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

นพ.04/2561

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวจะบรรลุผลสำเร็จได้ จะต้องมีการวางแผนการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานสถานศึกษา และรายงานผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์วางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเป็นเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงาน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการและผู้ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำเอกสารทุกท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ธันวาคม 2561

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บริบทของจังหวัดตราดและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	18
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561	22
ส่วนที่ 4 สรุปและข้อเสนอแนะ	79

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน แยกรายอำเภอและสังกัด ปีการศึกษา 2561	9
ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560	41
ตารางที่ 3 ตารางผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2560	42
ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50	56
ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบมากกว่า ร้อยละ 50	57

ส่วนที่ 1

บริบทของจังหวัดตราด

และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตั้งอยู่ที่เลขที่ 356 หมู่ที่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23000 เบอร์โทรศัพท์ 0 - 3952 – 2816 โทรสาร 0 - 3951 - 1278 Website :<http://tratedu.go.th>
E-mail : tratedu@gmail.com

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตราดมีสภาพอากาศไม่ร้อนจัดหรือหนาวจัดจนเกินไป เนื่องจากพื้นที่ของจังหวัดมีเกาะต่าง ๆ มากมาย ถึง 52 เกาะ จึงเป็นเสมือนกำแพงกันบังคลื่นลม พื้นที่จังหวัดตราดจึงไม่เคยได้รับความเสียหายจากลมพายุ ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มีฝนตกชุกเกือบตลอดปี แบ่งเป็นฤดู ดังนี้

ฤดูหนาว มีเพียงระยะเวลาสั้น ๆ ในช่วงเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวเย็นมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ย 20 องศาเซลเซียส

ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนมีนาคม ถึงเดือนเมษายน อุณหภูมิเฉลี่ย 34 องศาเซลเซียส

ฤดูฝน อยู่ในช่วงเดือน พฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม

สภาพภูมิศาสตร์

จังหวัดตราด เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเลตะวันออก มีลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับประเทศกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเลยาว 330 กิโลเมตร

อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายใหม่ บางนา – บ้านบึง – แกลง - ตราด
เป็นระยะทาง 315 กิโลเมตร

อาณาเขตการปกครอง

มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก 2,819 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,761,000 ไร่
มีพื้นที่ปกครองทางทะเล 7,257 ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี และประเทศกัมพูชา

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอยะนิง และ น่านน้ำทะเลประเทศกัมพูชา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ประเทศกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขตแดน

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดจันทบุรี

การปกครองของจังหวัดตราด

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย 7 อำเภอ 38 ตำบล 261 หมู่บ้าน
โดยมีอำเภอ ดังนี้

1. อำเภอเมืองตราด	จำนวน 14 ตำบล 97 หมู่บ้าน
2. อำเภอแหลมงอบ	จำนวน 4 ตำบล 25 หมู่บ้าน
3. อำเภอเขาสมิง	จำนวน 8 ตำบล 66 หมู่บ้าน
4. อำเภอคลองใหญ่	จำนวน 3 ตำบล 20 หมู่บ้าน
5. อำเภอบ่อไร่	จำนวน 5 ตำบล 34 หมู่บ้าน
6. อำเภอเกาะช้าง	จำนวน 2 ตำบล 9 หมู่บ้าน
7. อำเภอเกาะกูด	จำนวน 2 ตำบล 8 หมู่บ้าน

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นายอัมพล หันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางลัดดา ท่าพริก
รอง ผอ.สพป.ตราด



นางสาวสุดคณิง ไชยสิทธิ์
รอง ผอ.สพป.ตราด



นายวิชา ครุพิติ
รองผอ.สพป.ตราด

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย



นางบุรณรา กณินันต์
ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นายบรรจง ศรีตะ
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นายรณกฤต ยอดศิริ
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสมใจ วัฒนฐานะ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางกรวรรณ บุญฤทธิ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.
กลุ่มนโยบายและแผน



นางนารถฤดี จามลิกุล
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นางสาวสายสุนีย์ พลขันธ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.
หน่วยตรวจสอบภายใน



นางเสน่ห์ บุญชู
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา
ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



นางจิราพร ทองภักดี
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีงบประมาณ 2561

จำนวนบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีงบประมาณ 2561

กลุ่ม	จำนวนบุคลากร (คน)		
	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	1		
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	3		
นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	15		
อำนวยการ	5	7	5
บริหารงานบุคคล	7		1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1		1
ส่งเสริมจัดการศึกษา	6		1
กลุ่มนโยบายและแผน	3		1
บริหารการเงินและสินทรัพย์	4		3
หน่วยตรวจสอบภายใน	2		
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	(3)*		
รวม	47	7	12

*กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ใช้บุคลากรจาก
กลุ่มอำนวยการ 2 คน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 1 คน

ในปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
มีบุคลากรทั้งหมด 66 คน มีลูกจ้างประจำ 7 คน ลูกจ้างชั่วคราว 12 คน

ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา



นายสุชาติ กะไชยวงษ์
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ปทุมหลวง



นายเกียรติศักดิ์ วงศ์กุลพิลาศ
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ทรรคพล



นายครารุธ หงษ์วิเศษ
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ลุ่มแม่น้ำตราด



นายวันต์ ผาชาลา
ศูนย์เครือข่าย
สถานศึกษาเขาสมิง 1



นายวุฒิวัฒน์ อินทสุวรรณ
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เขาสมิง 2



นายประเมิน ทองพรวง
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ทับทิมสยาม



นายวิทยา ด้อยยาตี
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ถิ่นพลอยแดง



ว่าที่เรื่อตริธองพงศ์ บุญวาที
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
คลองใหญ่



นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
แหลมงอบ



นายสังคม จิตนาวสาร
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะช้าง



นายณรงค์ ดาวรวงษ์
ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะกูด

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	ที่ตั้ง	จำนวน โรงเรียน	ประธานศูนย์/ หมายเลขโทรศัพท์
ปทุมหลวง	โรงเรียนวัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)	12	นายสุชาติ กะไชยวงษ์ 08-1762-1752
ทรรศพล	โรงเรียนวัดศิริวิหาร (สมเด็จพระวันรัต อุบลัมภ์)	13	นายเกียรติศักดิ์ วงศ์กุลพิลาศ 08-9246-3834
ลุ่มแม่น้ำตราด	รร.บ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)	11	นายคราวุธ หงษ์วิเศษ 08-1862-3849
เขาสมิง 1	รร.วัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)	13(1)	นายวสันต์ ผาขลา 08-4147-6257
เขาสมิง 2	รร.บ้านดอนสูง	10	นายวุฒิวัฒน์ อินทสุวรรณ 08-9834-1124
ทับทิมสยาม	รร.บ้านสระใหญ่	9	นายประเมิน ทองพ่อง 08-1723-4797
ถิ่นพลอยแดง	รร.วัดช้างทุน	10	นายวิทยา ต้อยยาดี 08-1863-3763
คลองใหญ่	รร.บ้านคลองมะขาม	11	ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที 08-9245-8655
แหลมงอบ	รร.วัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์)	11(1)	นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง 08-1577-5409
เกาะช้าง	รร.บ้านคลองพร้าว	5	นายสังคม จิตนาวสาร 08-1945-3002
เกาะกูด	รร.บ้านคลองเจ้า	4	นายณรงค์ ถาวรวงษ์ 08-1863-8776

รวมทั้งหมด 11 ศูนย์เครือข่าย 109 โรงเรียน 2 สาขา

หมายเหตุ (1) คือ จำนวนโรงเรียนสาขา

จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน แยกรายอำเภอและสังกัด ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน แยกรายอำเภอและสังกัด
ปีการศึกษา 2561

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
เมืองตราด	36	4,078	3,831	7,909	385
คลองใหญ่	11	1,730	1,585	3,315	145
เขาสมิง	23(1)	2,212	2,034	4,246	231
บ่อไร่	19	1,971	1,781	3,752	188
แหลมงอบ	11(1)	697	596	1,293	99
เกาะกูด	4	200	205	405	32
เกาะช้าง	5	755	632	1,387	62
รวม	109(2)	11,643	10,664	22,307	1,142

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จากตาราง พบว่าสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มี 109 โรงเรียน 2 สาขา โดยในเขตอำเภอเมืองตราด มีจำนวนมากที่สุด รองลงมา อำเภอเขาสมิง อำเภอบ่อไร่ อำเภอแหลมงอบ อำเภอคลองใหญ่ อำเภอเกาะช้าง และน้อยที่สุดคืออำเภอเกาะกูดคิดเป็นร้อยละ 32.43, 21.62, 17.12, 10.81, 9.91, 4.50 และ 3.60 ตามลำดับ และแยกตามจำนวนนักเรียน พบว่า อำเภอเมืองตราด มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมา อำเภอเขาสมิง อำเภอบ่อไร่ อำเภอคลองใหญ่ อำเภอเกาะช้าง อำเภอแหลมงอบ และน้อยที่สุดคือ อำเภอเกาะกูด คิดเป็นร้อยละ 35.46, 19.03, 16.82, 14.48, 6.22, 5.80 และ 1.82 ตามลำดับ

โรงเรียนคุณภาพที่เป็นต้นแบบด้านการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนโครงการ STEM (จำนวน 20 โรงเรียน)

อำเภอเมือง

1. โรงเรียนคลองขวาง
2. โรงเรียนบ้านคลองประทุน
3. โรงเรียนบ้านฉางเกลือ (รักเมืองไทย 3)
4. โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)
5. โรงเรียนวัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)
6. โรงเรียนอนุบาลตราด

อำเภอแหลมงอบ

7. โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ (นิเทศอุปถัมภ์)

อำเภอเขาสมิง

8. โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง
9. โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา
10. โรงเรียนบ้านโป่ง
11. โรงเรียนวัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)

อำเภอคลองใหญ่

12. โรงเรียนบ้านคลองจาก
13. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม
14. โรงเรียนบ้านเนินตาล
15. โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่

อำเภอบ่อไร่

16. โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่
17. โรงเรียนบ้านสระใหญ่
18. โรงเรียนบ้านหนองบอน
19. โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอยราษฎร์รังสรรค์

อำเภอเกาะช้าง

20. โรงเรียนบ้านคลองพร้าว

โรงเรียนในฝัน (จำนวน 12 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนคลองขวาง
2. โรงเรียนบ้านท่าเรือจ้าง (ประชาชนูปถัมภ์)

อำเภอแหลมงอบ

3. โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)
4. โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ (นิเทศอุปถัมภ์)

อำเภอบ่อไร่

5. โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอยราษฎร์รังสรรค์

อำเภอเกาะกูด

6. โรงเรียนอนุบาลเกาะกูด

อำเภอเขาสมิง

7. โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง
8. โรงเรียนบ้านอ่างกะป่อง

อำเภอคลองใหญ่

9. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม
10. โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่

อำเภอเกาะช้าง

11. โรงเรียนบ้านคลองพร้าว
12. โรงเรียนวัดสลักเพชร

โรงเรียนปลอดขยะ (จำนวน 3 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนบ้านคลองประทุน
2. โรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์)

โรงเรียนพระราชวัง จำนวน 2 รุ่น

รุ่นที่ 1 (จำนวน 17 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุปถัมภ์)
2. โรงเรียนบ้านไร่ป่า
3. โรงเรียนวัดคีรีวิหาร (สมเด็จพระวันรัตอุปถัมภ์)
4. โรงเรียนวัดไทรทอง
5. โรงเรียนวัดบางปรี
6. โรงเรียนวัดวัง (กิม - บุญอยู่ อุทิศ)
7. โรงเรียนวัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)

อำเภอแหลมงอบ

8. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
 9. โรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเชี่ยว
- ### รุ่นที่ 2 (จำนวน 1 โรงเรียน 2 เครือข่าย)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ

เครือข่าย

1. โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว
2. โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่

โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี (จำนวน 1 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

โรงเรียนคลองขวาง

อำเภอคลองใหญ่

3. โรงเรียนบ้านคลองมะนาว

อำเภอเขาสมิง

10. โรงเรียนบ้านตามาง (อมฤตธีอุปถัมภ์)
11. โรงเรียนบ้านโป่ง
12. โรงเรียนบ้านอ่างกะป่อง

อำเภอบ่อไร่

13. โรงเรียนบ้านป้องกันตนเองด้านชุมพล
14. โรงเรียนบ้านสระใหญ่
15. โรงเรียนบ้านหนองบอน
16. โรงเรียนวัดช้างทุน

อำเภอเกาะช้าง

17. โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง

โรงเรียน DLTV (จำนวน 52 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนบ้านท่าประตู่
2. โรงเรียนบ้านทุ่งไก่อัด
3. โรงเรียนบ้านนาเกลือ
4. โรงเรียนบ้านบางปรัง
5. โรงเรียนบ้านปากคลองน้ำเขียว
6. โรงเรียนบ้านเปร็ดใน
7. โรงเรียนบ้านสวนใน
8. โรงเรียนวัดตะกาน
9. โรงเรียนวัดบุปผาราม (คุณวุฒิอุปถัมภ์มิตรภาพที่ 100)
10. โรงเรียนวัดวิเวกราราม (ศุภกิจวิบูลอุปถัมภ์)
11. โรงเรียนวัดสะพานหิน
12. โรงเรียนวัดหนองคันทอง
13. โรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว
14. โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่
15. โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว
16. บ้านเนินตาแมว

อำเภอแหลมงอบ

17. โรงเรียนบ้านธรรมชาติล่าง
18. โรงเรียนบ้านอ่าวตาลคู่
19. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
20. โรงเรียนวัดบางปิดบน
21. โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์)
22. โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา)
23. โรงเรียนวัดแหลมมะขาม สาขาแหลมทองกลาง
24. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

อำเภอเกาะช้าง

25. โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง
26. โรงเรียนวัดวิชคามคหวิป
27. โรงเรียนบ้านบางบัว

อำเภอเขาสมิง

28. โรงเรียนบ้านคลองศอก
(เพิ่มประชากรราษฎร์อุปถัมภ์)
29. โรงเรียนบ้านตามาง (อมฤทธิอุปถัมภ์)
30. โรงเรียนบ้านมณฑล
31. โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
32. โรงเรียนวัดท่าหาด
33. โรงเรียนวัดพนมพริก
34. โรงเรียนวัดสลัก
35. โรงเรียนวัดเสนาณรงค์
36. วัดดินแดง

อำเภอคลองใหญ่

37. โรงเรียนบ้านโชดทราญ
38. โรงเรียนบ้านคลองมะนาว
39. โรงเรียนบ้านตาหนัก
40. โรงเรียนบ้านหนองม่วง
41. โรงเรียนวัดห้วยโสม

อำเภอบ่อไร่

42. โรงเรียนบ้านคลองแฉ่ง
43. โรงเรียนบ้านจัดสรร
44. โรงเรียนบ้านด่านชุมพล
45. โรงเรียนบ้านตางาม
46. โรงเรียนบ้านปะดา
47. โรงเรียนบ้านมะนาว
48. โรงเรียนบ้านหนองแปบ
49. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา44 (บ้านนทรี)

อำเภอเกาะกูด

50. โรงเรียนบ้านอ่าวพร้าว
51. โรงเรียนบ้านคลองเจ้า
52. โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สภิตสุทวิงษ์)

โรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวน 45 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

1. โรงเรียนบ้านท่าประดู่
2. โรงเรียนบ้านทุ่งไก่อัด
3. โรงเรียนบ้านนาเกลือ
4. โรงเรียนบ้านบางปรอง
5. โรงเรียนบ้านปากคลองน้ำเขียว
6. โรงเรียนบ้านเปร็ดใน
7. โรงเรียนบ้านสวนใน
8. โรงเรียนบ้านเนินตาแมว
9. โรงเรียนวัดตะกาง
10. โรงเรียนวัดบุปผาราม (คุณวุฒิอุปถัมภ์มิตรภาพที่ 100)
11. โรงเรียนวัดวิเวกราราม (ศุภกิจวิบูลอุปถัมภ์)
12. โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล
13. โรงเรียนวัดหนองคันทร้ง
14. โรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว
15. โรงเรียนวัดอ่าวใหญ่
16. โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว
17. โรงเรียนวัดแหลมกลัด

อำเภอแหลมงอบ

18. โรงเรียนบ้านธรรมชาติล่าง
19. โรงเรียนบ้านอ่าวตาลคู่
20. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ
21. โรงเรียนวัดบางปิดบน
22. โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณกิตติวิทยา)
23. โรงเรียนวัดแหลมมะขามสาขาน้ำแหลมทองกลาง
24. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

อำเภอเขาสมิง

25. วัดดินแดง
26. ชุมชนบ้านเขาสมิง สาขาวัดลำภูราย
27. โรงเรียนบ้านมณฑล
28. โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา
29. โรงเรียนวัดท่าหาด

อำเภอคลองใหญ่

30. โรงเรียนวัดพนมพริก
31. โรงเรียนวัดสลัก
32. โรงเรียนวัดเสนาณรงค์
33. โรงเรียนบ้านโชดทราย
34. โรงเรียนวัดห้วยโสม
35. โรงเรียนบ้านตาหนึก
36. โรงเรียนบ้านหนองม่วง

อำเภอบ่อไร่

37. โรงเรียนบ้านคลองแอง
38. โรงเรียนบ้านตาจาม
39. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา44(บ้านนทรี)
40. โรงเรียนบ้านมะนาว
41. โรงเรียนบ้านหนองแฟบ

อำเภอเกาะช้าง

42. โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง
43. โรงเรียนวัดวิชคามคชทวีป

อำเภอเกาะกูด

44. โรงเรียนบ้านอ่าวพร้าว
45. โรงเรียนบ้านเกาะหมาก(สถิตสุทธีวงษ์)

โรงเรียนตีประจำตำบล (จำนวน 37 โรงเรียน)

อำเภอเมืองตราด

วัดคีรีวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์)

วัดตะกาง

วัดรุดติตถาราม

วัดแหลมหิน

บ้านคลองประทุน

ชุมชนวัดอ่าวซ้อ

วัดห้วยน้ำขาว

ชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุปถัมภ์)

บ้านไร่ป่า

วัดบางปรือ

วัดวัง(กิม - บุญอยู่ อุทิศ)

วัดหนองเสม็ด(อรรถพรสงเคราะห์)

วัดไทรทอง

อำเภอแหลมงอบ

วัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)

วัดแหลมมะขาม สาขาบ้านแหลมทองกลาง

บ้านคลองใหญ่

อนุบาลวัดน้ำเชี่ยว

อำเภอเกาะช้าง

บ้านบางบัว

อนุบาลเกาะช้าง

อำเภอเขาสมิง

ชุมชนบ้านเขาสมิง

วัดท่าโสม(คุณสารราษฎร์บำรุง)

บ้านเจียรพัฒนา

บ้านดอนสูง

บ้านหนองบัว

วัดพนมพริก

บ้านตามาง (อมฤตธีอุปถัมภ์)

บ้านโป่ง

อำเภอบ่อไร่

บ้านปะอา

บ้านสระใหญ่

บ้านป้องกันตนเองด่านชุมพล

วัดช้างทุน

บ้านหนองบอน

อำเภอคลองใหญ่

บ้านคลองจาก

บ้านไม้รูด(วิสิทธิ์ประชาสรรค์)

บ้านหาดเล็ก

อำเภอเกาะกูด

บ้านคลองเจ้า

บ้านเกาะหมาก(สถิตย์สุทธีวงศ์)

โรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) (จำนวน 2 โรงเรียน 6 เครือข่าย)

อำเภอแหลมงอบ

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) จัดตั้งเป็นศูนย์ปัญญาวิทยาการ

มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 4 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านอ่าวตาลคู่
2. โรงเรียนบ้านธรรมชาติล่าง
3. โรงเรียนวัดบางปิดบน
4. โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ

อำเภอบ่อไร่

โรงเรียนบ้านคลองแ่ง

มีโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 2 โรงเรียน

1. โรงเรียนบ้านหนองแพบ
2. โรงเรียนบ้านตางาม

หมายเหตุ โรงเรียนบ้านหนองแพบและโรงเรียนบ้านตางาม ประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รางวัลระดับประเทศ

รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ประจำปีการศึกษา 2558

โรงเรียนบ้านคลองมะนาว อำเภอคลองใหญ่

ประจำปีการศึกษา 2559

โรงเรียนวัดศิวิวิหาร (สมเด็จพระวันรัตอุบลมณี) อำเภอเมืองตราด

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน

ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก

โรงเรียนอนุบาลบ่อพลอยราษฎร์รังสรรค์ อำเภอบ่อไร่

ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง

โรงเรียนบ้านคลองมะขาม อำเภอคลองใหญ่

รางวัลเสมา ป.ป.ส. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ประจำปี 2559

โรงเรียนบ้านคลองประทุน อำเภอเมืองตราด

**รางวัลชมเชย การประกวดสวนมณฑ์หมู่สรรเสริฐ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
ระดับประเทศ**

โรงเรียนวัดหนองเสม็ด อำเภอเมืองตราด

**รางวัลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับดี ประจำปี
การศึกษา 2560**

โรงเรียนบ้านเป็ดใน อำเภอเมืองตราด

รางวัล IQA AWARD ประจำปี 2561

ระดับรางวัลยอดเยี่ยม

ขนาดใหญ่พิเศษ

โรงเรียนอนุบาลตราด อำเภอเมืองตราด

ขนาดกลาง

โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอกลองใหญ่

ขนาดเล็ก

โรงเรียนบ้านหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่

โรงเรียนวัดท่าหาด อำเภอเขาสมิง

โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตสุธิวงษ์) อำเภอเกาะกูด

ระดับรางวัลดีเด่น

ขนาดกลาง

โรงเรียนบ้านเนินตาล อำเภอกลองใหญ่

โรงเรียนบ้านหนองบอน อำเภอบ่อไร่

**รางวัลชมเชยการประกวดสวนมณฑ์หมู่ทำนองสรภัญญะ โครงการส่งเสริมศีลธรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมิน
ทรมหาภูมิพลฯ ระดับประเทศ**

โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล อำเภอเมืองตราด

**รางวัลชมเชยพิเศษ ระดับประเทศ การประกวดสวนมณฑ์หมู่ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา ทีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องใน
เทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2561**

โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล อำเภอเมืองตราด

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร

โรงเรียนวัดหม้อ อำเภอเขาสมิง

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด "วิจิตรตระการการขวัญชัย" เฉลิมพระ
เกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
(ระดับประถมศึกษา)

โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา อำเภอสว่าง

รางวัลประกวดโอท็อป จูเนียร์ OTOP JUNIOR CONTEST

โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอลำลูกกา

รางวัลระดับโรงเรียน (School Quality Award : ScQA) ประจำปี 2560 สำหรับ
โรงเรียนในโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอลำลูกกา

รางวัลจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เหนือกมลพลาหมอมหัศจรรย์ ชั้น ป.6

ตามโครงการส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาทักษะ
อาชีพ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในรูปแบบ WBI (Web-based
Insruction) ประจำปี พ.ศ. 2561

โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอลำลูกกา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดตราด พ.ศ.2560 – 2564

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิต บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงในสังคมของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ”

พันธกิจ

1. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. สนับสนุนการดำเนินชีวิตด้วยวิถีความเป็นไทยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในและภายนอกในระดับสากล
3. ครู คณาจารย์ และบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพสำหรับการจัดการเรียนการสอน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม
และมีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสนับสนุนการดำเนินชีวิตด้วยวิถีความเป็นไทย
บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. สถานศึกษาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

เป้าประสงค์

1. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขต
พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ**

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
2. ผู้เรียนมีทักษะและความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การขยายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมทั่วถึง
2. พัฒนาการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุมทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทยมีคุณธรรมและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุม ทั่วถึง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ

ทั้งนี้การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2561 เล่มนี้ใช้กรอบการรายงานตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจำนวน 5 กลยุทธ์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ โดยสังเคราะห์จากการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 โดยมีผลดำเนินการจำแนกตามกลยุทธ์การจัดการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุม ทัวถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุม ทั้งถึง



1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนโยบายและแผน จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec) ระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2561 จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา ระยะเวลา 1 วัน โดยแบ่งการอบรมเป็น 3 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ทำให้อำเภอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัด มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทุกโรงเรียน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลานำไปใช้ในการบริหารจัดการและเผยแพร่ได้

1.2 พัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารเสพติด ประจำปี 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดอบรมพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารเสพติด ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2561 โดยมีนักเรียนแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน ครู 1 คน วิทยากรคณะกรรมการ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 81 คน โรงเรียนและนักเรียนแกนนำสามารถดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่สามารถสร้างเครือข่าย เฝ้าระวังปัญหาบุหรี่และสารเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จัดทำโครงการพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2561 โดยนำคณะครูศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่โรงเรียนวัดตากวน จ.ระยอง และที่โรงเรียนชาฮ์อูวิทยา จ.ระยอง มีการประชุมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นิเทศติดตาม

มีโรงเรียนแกนนำได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) โรงเรียน
บ้านป้องกันตนเองด้านชุมพล โรงเรียนบ้านสระใหญ่ โรงเรียนวัดสะพานหิน โรงเรียน
วัดตาพลาย โรงเรียนชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุปถัมภ์)

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา



2.1 การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้ความรู้กับผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานจำนวน 220 คน ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการจัดหาพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพิ่มประสิทธิภาพการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีดังนี้

- 1) วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 45 คน
 - ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ 1 คน
 - ครูชำนาญการ 63 คน
- 2) วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 38 คน
- 3) วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน

2.3 การติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินภายในภาพรวมของสถานศึกษา

ระดับดีขึ้นไปปรากฏ ดังนี้

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาตราด ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560

รายการ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวม
จำนวนโรงเรียน	0	0	2	32	72	106
ร้อยละ	0	0	1.89	30.19	67.92	100

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 106 โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 72 โรงเรียน ระดับดีมาก 32 โรงเรียน และระดับดี 2 โรงเรียน

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาตราด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2560

รายการ	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	รวม
จำนวนโรงเรียน	0	0	73	37	109(1)
ร้อยละ	0	0	66.36	33.64	100

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน 1 สาขา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 37 โรงเรียน และระดับดี 73 โรงเรียน

2.4 การนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่และทีมศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ครั้ง พัฒนาศึกษานิเทศก์ในสังกัดโดยการประชุมทุกเดือนรวม 12 ครั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 ครั้ง/ภาคเรียน ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน 2 ครั้ง มีแผนนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 มีคุณภาพเหมาะสมในระดับดี ศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนามีความพร้อมและสามารถนิเทศการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้อย่างมีคุณภาพ

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนระบบตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2561

การตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน จัดทำโครงการเพื่อสอบทานการควบคุมภายใน และตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ แผนกลยุทธ์ และกระบวนการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด ออกตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและสามารถแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้สถานศึกษาปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการควบคุมทรัพย์สิน ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่มีความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณ

แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	คําย่ยนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีที่โรงเรียนได้รับในแต่ละเรื่องเพื่อตรวจสอบ										คะแนน ที่ได้รับ รวม	ระดับที่ ได้รับการ ประเมิน	ผลการ ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี
			แผนปฏิบัติการ การประเมิน (5 คะแนน)	การควบคุม เชิงเอกสาร (20 คะแนน)	การเก็บ รักษาเงิน (5 คะแนน)	การรับเงิน (10 คะแนน)	การจ่ายเงิน (20 คะแนน)	การจัด ทำบัญชี (20 คะแนน)	รายงาน การเงิน (5 คะแนน)	การ ตรวจสอบ (5 คะแนน)	การควบคุม เชิงอื่น (5 คะแนน)	การควบคุม ใบเสร็จ (5 คะแนน)			
1	วัดประณีต	กลาง	5	20	5	10	18	20	3.5	4	4	5	94.5	4	ดีมาก
2	วัดน้อ	กลาง	5	20	5	8	20	17	4	4	4	5	92	4	ดีมาก
3	ศรีศรีสารวิทยา	กลาง	5	20	5	8	15	20	4	5	4	5	91	4	ดีมาก
4	วัดท่าโสม	กลาง	5	20	5	10	13	20	3.5	5	4	4	89.5	4	ดีมาก
5	บ้านหนองม่วง	เล็ก	5	20	5	8	18	17	4	2	5	4	88	4	ดีมาก
6	บ้านบางปรุง	เล็ก	5	20	5	10	20	12	3.5	2	4	4	85.5	4	ดีมาก
7	บ้านไร่ป่า	กลาง	5	20	5	8	13	17	5	2	5	5	85	4	ดีมาก
8	วัดสะพานหิน	กลาง	5	20	5	10	18	12	4	2	4	5	85	4	ดีมาก
9	บ้านโฆดทราย	เล็ก	5	20	4.5	8	18	17	4	0	4	4	84.5	3	ดี
10	บ้านเลียรพัฒนา	กลาง	5	15	5	10	13	17	3.5	5	5	5	83.5	3	ดี
11	บ้านเนินตะบะ	กลาง	5	20	5	10	18	12	3.5	2	4	4	83.5	3	ดี
12	อนุบาลวัดน้ําเขียว	กลาง	5	20	5	8	20	12	3.5	0	5	4	82.5	3	ดี
13	บ้านโป่ง	กลาง	5	15	5	8	20	15	5	0	5	4	82	3	ดี
14	วัดบึงเป็ดบน	เล็ก	5	20	4.5	8	13	17	4	2	5	3	81.5	3	ดี
15	บ้านท่าประดู่	เล็ก	5	20	3.5	9	20	12	3.5	0	4	4	81	3	ดี

โรงเรียนที่เข้าตรวจสอบ รวมทั้งสิ้น 30 โรงเรียน

สพป. ตราด

แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
(สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544)

แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (ต่อ)

แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (สำหรับสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544)														
โรงเรียนที่เข้าตรวจสอบ รวมทั้งสิ้น 30 โรงเรียน สพป. ตราด														
ลำดับที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	ส่วนแผนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีที่โรงเรียนได้รับในแต่ละเรื่องที่จะตรวจสอบ										คะแนน ที่ได้รับรวม	ระดับที่ ผู้ตรวจสอบ ด้านการเงิน ประเมิน
			แผนปฏิบัติการ การประจำปี (5 คะแนน)	การควบคุม การประจำปี (5 คะแนน)	การเก็บ รักษาเงิน (5 คะแนน)	การรับเงิน (10 คะแนน)	การจ่ายเงิน (10 คะแนน)	การถ่ายเงิน (10 คะแนน)	การจัด ทำบัญชี (10 คะแนน)	รายงาน การเงิน (5 คะแนน)	การตรวจสอบ รับ-จ่าย (5 คะแนน)	การควบคุม เงินเก็บ (5 คะแนน)	การควบคุม ใบเสร็จ (5 คะแนน)	
16	วัดตะกาง	เล็ก	4	20	4	10	13	17	4	0	5	4	81	3
17	วัดตึก	เล็ก	5	15	5	10	15	12	5	5	4	4	80	3
18	วัดช้างขุน	กลาง	5	17	5	8	20	9	5	2	4	4	79	3
19	บ้านมะนาว	เล็ก	5	20	4.5	8	13	12	4	2	5	5	78.5	3
20	บ้านหาดเล็ก	กลาง	5	20	4.5	8	18	9	3.5	0	5	4	77	3
21	บ้านดามง	เล็ก	4	12	5	10	15	14	3.5	4	5	4	76.5	3
22	วัดบุปผาราม	เล็ก	5	15	4.5	8	18	12	1.5	2	5	5	76	3
23	บ้านหนองบอน	กลาง	5	20	3.5	9	13	12	4	0	5	3	74.5	3
24	บ้านปากคลองน้ำเชี่ยว	เล็ก	5	15	4.5	7	20	7	4	2	5	5	74.5	3
25	วัดวังฯ	กลาง	5	20	4.5	8	13	12	3.5	2	5	1	74	3
26	วัดคูเตีธาราม	กลาง	5	5	5	8	18	17	3.5	0	5	4	70.5	3
27	วัดสุวรรณมงคล	เล็ก	5	10	5	8	20	12	1.5	0	4	4	69.5	2
28	บ้านดำนึก	เล็ก	5	7	5	8	13	14	3.5	2	5	5	67.5	2
29	บ้านท่าเรือต่างๆ	ใหญ่	5	15	5	8	15	7	3.5	0	5	3	66.5	2
30	วัดเสมารงค์	เล็ก	5	5	4	9	20	7	1.5	0	4	5	60.5	2

2.6 ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และศึกษานิเทศก์ ดำเนินงานนิเทศติดตาม โรงเรียนบ้านไม้รูด (วิสิทธิ์ประชาสรรค์) เพื่อปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเป็นโรงเรียนในโครงการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตราด ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โรงเรียนจัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดตราด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นต้นแบบได้ในระดับดี

2.7 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระหว่างวันที่ 24 – 26 พฤศจิกายน 2560 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 4– 6 มกราคม 2561 และเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ ณ จังหวัดปทุมธานี ระหว่างวันที่ 11 – 13 กุมภาพันธ์ 2561 มีผลการแข่งขันระดับชาติ ดังนี้

ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560

โรงเรียน	รายการ	ระดับชาติ
บ้านป้องกันตนเอง ด้านชุมพล	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1 - 3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1
อนุบาลตราด	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ป.4 - 6	รองชนะเลิศอันดับที่ 2
บ้านดอนสูง	การประกวดการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 4
บ้านบางปรัง	การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรี ปากชม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ ป.1 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 4
วัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)	การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ม. 1 - 3	เหรียญเงิน ระดับที่ 4
วัดสลักเพชร	การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 4
อนุบาลวัดคลองใหญ่	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 4
บ้านคลองพร้าว	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 5
บ้านหนองบอน	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 5
วัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง)	การแข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสายวงเล็ก ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 5
บ้านคลองประทุน	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC) ม.1 - 3	เหรียญทอง ระดับที่ 6
บ้านเนินตาล	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแมท) ป.1 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 6
อนุบาลเกาะช้าง	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ป.4 - 6	เหรียญเงิน อันดับที่ 6
บ้านเนินตาล	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.4 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 8
อนุบาลตราด	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ป.1 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 8

โรงเรียน	รายการ	ระดับชาติ
อนุบาลวัดคลองใหญ่	การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ป.1 - 6	เหรียญทอง ระดับที่ 9
บ้านปะอา	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1 - 3	เหรียญทองแดง ระดับที่ 10
บ้านปะอา	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.1 - 3	เหรียญทองแดง ระดับที่ 11
วัดสะพานหิน	การแข่งขันสร้างWebpage ประเภท Text Editor ม.1 - 3	เหรียญเงิน ระดับที่ 10
บ้านหนองบอน	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4 - 6	เหรียญเงิน ระดับที่ 11

2.8 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Learning

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นละ 1 คน จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา รวมครูผู้สอน 224 คน หลักสูตรการอบรมระดับชั้นละ 2 วัน ระหว่างวันที่ 16 - 17 , 23 - 24 มิถุนายน 2561 โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่พัฒนาให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้ ความคิด ทักษะ และประสบการณ์อย่างหลากหลาย มีความรู้ความเข้าใจเทคนิคและแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อ เทคนิค/วิธีการ กิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

2.9 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด

เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 1 วัน ระหว่างวันที่ 28 - 30 มีนาคม 2561 โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาตรวด จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาลาด และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 49 ทำให้ครูผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร พุทธศักราช 2560 และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์ สามารถนิเทศ กำกับติดตามในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.10 พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรวด พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยโดย 1) กำหนดเป็นมาตรการของเขตพื้นที่และเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ 2) จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยในระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรวด โดยมีครูจากโรงเรียนอนุบาลตรวดเป็นทีมวิทยากร ลักษณะการอบรมเป็นการประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อเพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีผู้เข้ารับการอบรม 102 คน ผลการประชุมปฏิบัติการพบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อได้ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 100 3) จัดการประกวดทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน 4) ติดตามการอ่าน การเขียน นักเรียนในสังกัดผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งพบว่านักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเขียนมากกว่าร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น

2.11 ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีหน้าที่ในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยการสรรหาคณะกรรมการที่ปรึกษาเพื่อให้ผู้เข้ารับการประเมิน คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ในวันที่ 14 – 16 มิถุนายน 2561 ณ จังหวัดระยองและจังหวัดนครนายก โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ 2559 ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานจำนวน 27 คน

2.12 เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดโครงการเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีความรู้ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ปรากฏจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูของนักเรียน เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน และบุคคลทั่วไป สมเป็นปูชนียบุคคล มีความเสียสละ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยคัดเลือกจาก 1) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา 2) กลุ่มครูผู้สอนทุกสาระการเรียนรู้ 3) กลุ่มศึกษานิเทศก์ 4) กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการคัดเลือก จำนวน 3 รางวัล คือ 1) เลือกโรงเรียนที่มีความดีเด่นด้านต่าง ๆ ภายใต้กรอบภารกิจประจำและนโยบาย 2) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2561 3) การคัดเลือกเพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 รางวัล

2.13 เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมศึกษาดูงานภาคเหนือ ณ จังหวัดเชียงราย ในวันที่ 25 – 28 เมษายน 2561 ทำให้บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความสามารถ ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องมีความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

2.14 เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ในวันที่ 6 – 8 กันยายน 2561 ณ จังหวัดราชบุรีและกาญจนบุรี ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับความรู้ ประสบการณ์ มีความพร้อมในการปฏิบัติงานและสามารถพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งส่งผลให้มีการบริหารงานแบบมีอาชีพ

2.15 พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกคน จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดังนี้

วันที่ 1 วันที่ 1 พฤษภาคม 2561 ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในอำเภอเมืองตราด อำเภอแหลมงอบ อำเภอเกาะช้าง และอำเภอเกาะกูด

วันที่ 2 วันที่ 2 พฤษภาคม 2561 ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติการประกอบด้วย ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในอำเภอเขาสมิง อำเภอบ่อไร่ และอำเภอคลองใหญ่

นิเทศตรวจสอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐานจัด PLC การทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เป็นพี่เลี้ยงให้ คำปรึกษาแนะนำอ่านหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยตามที่โรงเรียนร้องขอ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ในระดับดี

2.16 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาจัดอบรมปฏิบัติการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2561 สู่ห้องเรียน ให้ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกโรงเรียน ระหว่างวันที่ 30 กันยายน – 1 ตุลาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินก่อนใช้ ระหว่างใช้ และหลังใช้ เพื่อนำมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตนเอง

2.17 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการเรื่องการจัดการเรียนรู้ โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย วันอาทิตย์ที่ 18 มีนาคม 2561 ณ บ้านปฐวีร์ อำเภอเมืองตราด

จังหวัดตราด จำนวน 72 โรงเรียน และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นที่ 1 ขั้นที่ 2 ทดแทนโรงเรียนที่เปลี่ยนครูปฐมวัย โรงเรียนรุ่นที่ 8 และอบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทางหัวข้อเรื่องน้ำ (water) เทคโนโลยี (Technology) และการเรียนรู้แบบ Learning Spiral ให้ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 1 – รุ่นที่ 8 จำนวน 77 โรงเรียน ระหว่างวันที่ 1 – 2 กันยายน 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานตามเงื่อนไขของโครงการได้รับตราพระราชทานเป็นต้นแบบได้ในระดับดี

2.18 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานำแบบทดสอบให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 รวบรวม/สร้าง พัฒนาและจัดทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ความสามารถด้านคำนวณ) จำนวน 300 ชุด ผลการดำเนินงานร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้ข้อสอบตามแนวของ PISA ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหาได้

2.19 พัฒนาแนวทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียน

ระดับนานาชาติ (PISA) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการ /คณะทำงาน PISA Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 45 คน จำนวน 2 ครั้ง อบรมปฏิบัติการครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 27 โรงเรียน จำนวน 80 คน ระยะเวลา 2 วัน ผลที่ได้ ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้

ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนสามารถสร้างและใช้ข้อสอบตามแนวของ PISA ในการจัดการเรียนการสอนและวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนตนเองได้

2.20 นิเทศ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ปีงบประมาณ 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับภูมิภาค (Boot Camp) ปีงบประมาณ 2560 – 2561 ผลการดำเนินงานครูมีกิจกรรมการนำเสนอผลงานที่ประสบผลสำเร็จ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดประสบการณ์ นำไปขยายผลสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกลุ่มเป้าหมายและมีการวางแผนการขยายผลในโรงเรียนของตนเอง นิเทศและติดตามกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูผู้สอนที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) ครูได้รับการนิเทศติดตามความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp) รุ่นที่ 11 – 18 ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 17 คน และปีงบประมาณ 2560 จำนวน 3 คน

2.21 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดอบรมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดในการวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 109 โรงเรียน 1 สาขา ระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ โดยแบ่งการอบรมออกเป็น 2 รุ่น ๆ ละ 1 วัน ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูวิชาการและครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ O-NET ใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของสถานศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผล
เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

**ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560**

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		เปรียบเทียบ ระดับประเทศ
	เขตพื้นที่	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	73.34	73.57	-0.23
การอ่านรู้เรื่อง	69.52	69.58	-0.06
รวม 2 ด้าน	71.46	71.60	-0.14

จากตาราง ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราดเปรียบเทียบกับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด น้อยกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของ
ต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (R-Local01)

ตารางที่ 3 ตารางผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2560

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		เปรียบเทียบ ระดับประเทศ
	เขตพื้นที่	ประเทศ	
ด้านภาษา (Literacy)	51.52	52.67	-1.15
ด้านคำนวณ (Numeracy)	38.67	37.75	0.92
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	45.67	45.31	0.36
รวมความสามารถ 3 ด้าน	45.29	45.25	0.04

จากตาราง ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดเปรียบเทียบกับประเทศ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด สูงกว่าระดับประเทศ โดยด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับชาติมากที่สุดคือ ด้านคำนวณ (Numeracy)

หมายเหตุ ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการทดสอบ ของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local08)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



3.1 การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรในสังกัด เป็นประจำทุกเดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน

ครั้งที่	ประจำเดือน	ประชุม เมื่อวันที่	จำนวน ผู้เข้าร่วม ประชุม	การเยี่ยม ห้องเรียน	สถานที่ ประชุม
1	ธันวาคม 2560	14 ธ.ค.60	140 คน	-	ศูนย์ส่งเสริมการ เรียนรู้ป่าชายเลน
2	มกราคม 2561	19 ม.ค.61	180 คน	-	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด
3	กุมภาพันธ์ 2561	12 ก.พ.61	140 คน	อ.คลองใหญ่	โรงเรียนบ้าน คลองมะขาม
4	มีนาคม 2561	9 มี.ค.61	140 คน	อ.แหลมงอบ	ฐานส่งกำลังบำรุง ทหารเรือตราด
5	พฤษภาคม 2561	11 พ.ค.61	170 คน	-	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด
6	มิถุนายน 2561	13 มิ.ย.61	170 คน	อ.เขาสมิง	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด
7	กรกฎาคม 2561	18 ก.ค.61	170 คน	อ.บ่อไร่	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด
8	สิงหาคม 2561	21 ส.ค.61	170 คน	อ.เมืองเหนือ	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด
9	กันยายน 2561	25 ก.ย.61	170 คน	อ.เมืองใต้	ห้องประชุมทรัพย์สินเจริญ สพป.ตราด

ทำให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบนโยบาย ข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหา
เกี่ยวกับการจัดการศึกษา เป็นประจำทุกเดือน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ มอบแนวทางการ
ปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ชัดเจน

3.2 การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาดำเนินการประเมินคัดเลือกนักเรียนในระดับประถมศึกษา – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 (ตราด) เข้าร่วมรับการประเมินคัดเลือกจำนวน 10 คน และผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการประเมินคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 จำนวน 6 คน มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 (ตราด) เข้าร่วมรับการประเมินคัดเลือก จำนวน 3 โรงเรียน และผ่านการประเมินคัดเลือกเป็นตัวแทนของจังหวัดเข้ารับการประเมินคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 จำนวน 3 โรงเรียน มีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (ตราด) จำนวน 1 คน และมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง คือโรงเรียนบ้านคลองมะนาว

3.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 - 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ร่วมกัน โดยผู้เข้ารับการประชุมประกอบด้วย 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม 4. ประธานศูนย์เครือข่าย

สถานศึกษา 5. ศึกษาในเทศก์ทุกคน ระหว่างวันที่ 25 – 27 ตุลาคม 2561 ณ บรุคไซด์ วันเลย์ รีสอร์ท จ.ระยอง เพื่อใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

3.4 ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินงาน “โครงการ ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” ทุกวันพุธ เวลา 15.30 น. เป็นต้นไป เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดทุกคน มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย จิตใจแจ่มใส และห่างไกลยาเสพติด

3.5 พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 3 ครั้ง จำนวน 10 คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ครั้งที่ 1 ประชุม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 25 ม.ค. 2561

ครั้งที่ 2 ประชุม ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 27 ก.พ. 2561

ครั้งที่ 3 ประชุม ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 23 ส.ค. 2561 บูรณาการประชุมสัญจร

การออกประชุมสัญจรเพื่อ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

ครั้งที่ 1 วันที่ 27 มี.ค. 61 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเกาะช้าง

ครั้งที่ 2 วันที่ 30 พ.ค. 61 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายทับทิมสยาม

ครั้งที่ 3 วันที่ 29 มิ.ย. 61 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายถันพลอยแดง

ครั้งที่ 4 วันที่ 23 ก.ค. 61 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเขาสมิง 2

ครั้งที่ 5 วันที่ 23 ส.ค. 61 โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายเขาสมิง 1

ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนใน สังกัดโดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้ง และดำเนินการ

ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2561 ทุกโรงเรียนในสังกัด ผลการดำเนินงานคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการนิเทศการศึกษา มีผลประเมินในระดับดี

3.6 พัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรารดเพื่อสร้างประสิทธิภาพการทำงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ ได้จัดกิจกรรมพัฒนา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ จำนวน 48 คน ระยะเวลา 2 วัน นำลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ 10 อำเภอ มาพัฒนาเป็นต้นแบบ สามารถ จัดการในเรื่องของอาคารสถานที่ดีเยี่ยม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และ โอกาสความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน รวมทั้งการสร้างโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน

3.7 เสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 วันที่ 18 กันยายน 2561 ณ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ โดยมีข้าราชการครู จำนวน 57 คน และ ลูกจ้างประจำ จำนวน 3 คน รวม 60 คน ที่เกษียณอายุราชการ ทำให้ผู้เกษียณอายุ ราชการมีความภาคภูมิใจ

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง



4.1 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Tranparency Assessment Online :

ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดทำ “โครงการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Tranparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” วันที่ 25 พฤษภาคม 2561 เพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมรับการประเมินสำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทำให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสออนไลน์ ผลการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้คะแนนลำดับสูงขึ้น จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จากคะแนนลำดับที่ 204 เป็นคะแนนลำดับที่ 112 คะแนน ITA 84.50% จากทั้งหมด 225 เขต

4.2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือโดยการเข้าค่าย ระหว่างวันที่ 1 – 4 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด จำนวน 50 คน ฝึกปฏิบัติตามทักษะกระบวนการลูกเสือ ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้การใช้ชีวิตชาวค่าย การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษาของตน

4.3 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดกิจกรรม “โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.)” ระหว่างวันที่ 18 – 24 มิถุนายน 2561 จำนวน 50 คน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดตราด เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสือให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และสามารถนำกระบวนการดังกล่าวไปใช้ในกิจการลูกเสือของสถานศึกษา มีความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิถีทางลูกเสือ

4.4 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมตามกระบวนการลูกเสือโดยการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตชาวค่าย การอยู่ร่วมกัน การมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด และสามารถนำไปขยายผลแก่ลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษาของตน โดยมีผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 แห่ง จำนวน 180 คน ระหว่างวันที่ 6 - 11 สิงหาคม 2561 นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามกระบวนการของลูกเสือ

4.5 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการสร้างความยั่งยืนของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วโดยการจัดกิจกรรมประกาศยกย่องสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 มีสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นต้นแบบเขตพื้นที่

2 โรงเรียน คือ 1) โรงเรียนอนุบาลตราด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ คือ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2) โรงเรียนวัดบางปิดล่าง ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศคือ ต้นกล้าอาชีพสู่วิถีพอเพียงสำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เป็นสถานศึกษาพอเพียงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดให้มีการประเมินโรงเรียนที่มีความพร้อมความเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 7 โรงเรียน และผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100 อุปสรรคความจำเป็นของการประเมินคือการประสานผู้ประเมินภายนอกมีข้อจำกัดด้านเวลา

4.6 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การดำเนินงานโครงการปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเครือข่ายสุจริตร้อยละ 10 และร้อยละ 20 จัดตั้งบริษัทสร้างการดี ผลการดำเนินงานโรงเรียนเครือข่ายร้อยละ 10 และ 20 จัดตั้งบริษัทสร้างการดีได้ตามเป้าหมายร้อยละ 100

2) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนบ้านคลองประทุนจัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินและกิจกรรม ปปช.สพฐ.น้อย และ ปปช.สพฐ. ชุมชนให้กับครูและนักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายร้อยละ 30 และ 40 ผลการดำเนินงานนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมโดยรวมอยู่ในระดับดีและมีความพึงพอใจกิจกรรมในระดับปานกลาง

3) นิเทศ ติดตามกำกับกับการดำเนินงานของโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนสุจริต มีการติดตามการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนร้อยละ 10 ได้ครบทุกโรงเรียน

4) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโดยการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานกับโรงเรียนวัดบุญสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3 และถอดประสบการณ์การดำเนินงานให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 10 ผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดี

4.7 ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ดำเนินการจัดค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2561 ณ ศูนย์ราชการศูนย์สภากาชาดไทย เขาล้าน จังหวัดตราดกลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนและครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมจำนวน 54 คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากร จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย นายวิชา ครุพิติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ และผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสลักเพชร ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



5.1 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดอบรมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ หรือนายทะเบียนและผู้รับผิดชอบการจัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา (SchoolMIS) จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 3 รุ่น ระหว่างวันที่ 25 – 27 สิงหาคม 2561 ครูวิชาการ หรือนายทะเบียนและผู้รับผิดชอบการจัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา (SchoolMIS) ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร วัดและประเมินผลตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ แนวปฏิบัติในการตกซ้ำชั้น แนวปฏิบัติในการยกเลิกและแก้ไขเอกสารหลักฐานการศึกษา และจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.ต่างๆ) โดยใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา (SchoolMIS) และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5.2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดสรรงบประมาณ ให้โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิตและโรงเรียนอ่านสร้างสุข (ต้นแบบ สพฐ.) โรงเรียนบ้านดอนสูง เพื่อดำเนินการขยายผลการอบรมโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายอย่างน้อย 10 โรงเรียน และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต (ต้นแบบของเขตพื้นที่) โรงเรียนคลองขวาง เพื่อดำเนินกิจกรรมขยายผลการอบรมโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายอย่างน้อย 10 โรงเรียน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ โรงเรียนบ้านฉางเกลือ (รักเมืองไทย 3) และโรงเรียนชุมชนแหลมงอบๆ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงได้

5.3 พัฒนาบุคลากรด้าน ICT และ New DLTV

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดโดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจัดอบรมปฏิบัติการครู New DLTV โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส 72 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน ในวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วยครูแกนนำด้าน ICT จำนวน 11 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ๆ ละ 2 คน รวม 22 คนในวันที่ 29 สิงหาคม 2561 ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายในโรงเรียน และสามารถนำ New DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและขยายผลสู่เพื่อนครูในโรงเรียนได้

ผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2561

1. นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ 50

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจาก ปี พ.ศ. 2559
	จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียน ที่มีผลการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	2,174	886	40.75	2,170	1370	63.13	-22.38
วิทยาศาสตร์	2,174	321	14.76	2,170	454	20.92	-6.16
คณิตศาสตร์	2,174	302	13.89	2,169	592	27.29	-13.40
ภาษาอังกฤษ	2,174	244	11.22	2,170	183	8.43	2.79

จากตาราง กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบมากกว่า
ร้อยละ 50

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50						
	ปีการศึกษา 2560			ปีการศึกษา 2559			ร้อยละ ที่เพิ่มขึ้น/ ลดลงจาก ปี กศ.2559
	จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผล การทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		จำนวน นักเรียน ที่ เข้าสอบ	นักเรียนที่มีผล การทดสอบ มากกว่าร้อยละ 50		
		จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	550	240	43.63	472	170	36.01	7.62
วิทยาศาสตร์	550	5	0.91	471	11	2.33	-1.42
คณิตศาสตร์	550	16	2.90	472	22	4.66	-1.76
ภาษาอังกฤษ	550	1	0.18	472	7	1.48	-1.30

จากตาราง กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง
การศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา
2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ สาระ
ภาษาไทย

2. นโยบายการจัดการศึกษาปฐมวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง โดยนำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 มาตรา 54 นโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มาวิเคราะห์ใช้เป็นทิศทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาปฐมวัย โดยกำหนดกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ดำเนินงานโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา : พัฒนาทักษะการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ สพป.ตราด และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย สพป.ตราด ผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินงานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยดังกล่าว ส่งผลให้เด็กที่เป็นประชากรวัยเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 80 ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ในระดับดี โรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ดำเนินงานตามเงื่อนไขของโครงการได้รับตราพระราชทานเป็นต้นแบบได้ในระดับดี

3. นโยบายการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีผู้ผ่านการอบรม Boot Camp จำนวน 41 คน มีการดำเนินการของครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม Boot Camp ดังนี้

1) มีการขยายผลให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน เพื่อนำกิจกรรมและเทคนิคการสอนต่างๆ ไปบูรณาการในการสอนวิชาอื่นๆ หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียน

2) ครูมีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เช่น การสอนโดยใช้เกม เพลง การทายคำศัพท์ การวาดภาพจากคำสั่ง การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม เดี่ยว คู่ และการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน โดยการปรับเปลี่ยนรูปแบบที่นั่งเรียนในชั้นเรียนเป็นตัวยู กลุ่ม และคู่ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3) ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละระดับชั้น

4) ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5) ครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง

มีการนิเทศกำกับติดตามครูที่ผ่านการอบรม Boot Camp โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร สัมภาษณ์ครูผู้สอน สัมภาษณ์นักเรียน สังเกตชั้นเรียนและให้ผลสะท้อนกลับ

4. นโยบายการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดอบรมครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ด้วยระบบทางไกล ให้แก่โรงเรียนศูนย์ส่งเสริมศึกษา ได้แก่ โรงเรียนคลองขวาง โรงเรียนสตรีประเสริฐศิลป์ โรงเรียนเทศบาลชุมชนวิมลวิทยา และโรงเรียนมารดา นุสรณ์ ดังนี้

ช่วงที่ 1 วันที่ 17 - 19 มีนาคม 2561 ระดับประถมศึกษาตอนต้น

ช่วงที่ 2 วันที่ 24 - 26 มีนาคม 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ช่วงที่ 3 วันที่ 31 มีนาคม - 2 เมษายน 2561 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนศูนย์ส่งเสริมศึกษาอบรมครูด้วยระบบทางไกลโดยถ่ายทอดจาก สสวท. ซึ่งจะมีการอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการในปี 2559 และ 2560 ดังนี้

วันที่ 5 - 7 พฤษภาคม 2561 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

วันที่ 19 - 21 พฤษภาคม 2561 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

วันที่ 26 - 28 พฤษภาคม 2561 ระดับประถมศึกษาตอนต้น

สถานศึกษาในสังกัด 109 โรงเรียน 2 สาขา จัดการเรียนแบบส่งเสริมศึกษา จำนวน 38 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 34.55

5. นโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ทั้งหมด จำนวน 546 คน เรียนต่อระดับอาชีวศึกษา จำนวน 318 คน สัดส่วน ผู้เรียนสายสามัญต่อผู้เรียนสายอาชีพ คิดเป็น 41.76 : 58.24 โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอน ตามกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จึงทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น

6. ผลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

ในปีการศึกษา 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินการประกาศเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก ณ วันที่ 19 กันยายน 2561 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองแปบ ตำบลช้างทุน อำเภอบ่อไร่ และโรงเรียนบ้านตางาม ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด มีผลในปีการศึกษา 2562



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๔/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดตราด ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะกรรมการการศึกษาธิการ จังหวัดตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจึงประกาศเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านหนองแปบ ตำบลช้างทุน อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และให้อนทรัพย์สิน และบรรดาเอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ของทางราชการทุกประเภท อาคาร สถานที่ และเขตพื้นที่บริการ ไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านคลองแอง ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

๒. โรงเรียนบ้านตางาม ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด และให้อนทรัพย์สิน และบรรดาเอกสารหลักฐานสำคัญต่างๆ ของทางราชการทุกประเภท อาคาร สถานที่ และเขตพื้นที่บริการ ไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของโรงเรียนบ้านคลองแอง ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด

อนึ่ง หากยังมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนดังกล่าวข้างต้นคงเหลืออยู่ ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอัมพล หันพูน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

7. นโยบายการอ่านออกเขียนได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการตามนโยบายการอ่านออกเขียนได้ โดยนํานโยบายมากำหนดเป็นมาตรการของเขตพื้นที่และเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ จัดให้มีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย 1 ครั้ง จัดให้โรงเรียนทดสอบความสามารถด้านการอ่านการเขียน รายงานผลผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม ปีละ 4 ครั้ง เพื่อให้ครูนำผลที่ได้ไปใช้พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล และในส่วนของ สพป.ตราด จะนำผลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) มาวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินแล้วรายงานผลให้ศึกษานิเทศก์ในสังกัดทราบและนิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน

ผลการดำเนินการตามประเด็นนโยบายการอ่านออกเขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดเก็บข้อมูลจากผลการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2560 (ครั้งที่ 4 เดือนมกราคม 2561) ที่รายงานผ่านระบบ e-MES พบว่า นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านเขียนมากกว่าร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2561 (เก็บข้อมูล : มกราคม 2561)

ชั้น	ร้อยละของนักเรียนด้านการอ่าน				ร้อยละของนักเรียนด้านการเขียน			
	อ่านออกเสียง		อ่านรู้เรื่อง		เขียนคำ		เขียนเรื่อง	
	พอใช้ ขึ้นไป	ปรับปรุง	พอใช้ ขึ้นไป	ปรับปรุง	พอใช้ ขึ้นไป	ปรับปรุง	พอใช้ ขึ้นไป	ปรับปรุง
ป.1	96.87	3.13	97.11	2.89	91.05	8.95	97.27	2.73
ป. 2	92.15	1.85	96.38	3.62	92.34	7.66	97.74	2.26
ป. 3	99.00	1.00	99.04	0.96	92.60	7.40	98.91	1.09
ป.4	99.56	0.44	98.94	1.06			99.52	0.48
ป. 5	99.60	0.4	97.86	2.14			99.47	0.53
ป. 6	99.91	0.09	98.69	1.31			99.86	0.14
รวม	98.80	1.20	97.97	2.03	91.97	8.03	98.75	1.25

8. นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางของ มูลนิธิยุวสถิรคุณ โรงเรียนได้มีการขยายผลให้ครูในโรงเรียนโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนโดยดูปัญหาแต่ห้องโรงเรียน จนถึง ภายในโรงเรียน ปัญหาไหนที่ต้องการแก้ไขเป็นอันดับแรก ครูให้นักเรียนร่วมกันทำ โครงการงาน จากปัญหาภายในห้องเรียนโดยให้นักเรียนเป็นผู้แสดงความคิดเห็น อยากแก้ไขปัญหาไหนก่อน และให้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนปัจจัย ที่สามารถดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู นักเรียนเปิดใจ และทุกคนมีส่วนร่วม วิเคราะห์ปัญหา ที่ยากแก้ไข ลงมือปฏิบัติจริง ครูคอยให้คำชี้แนะนักเรียนในการทำโครงการตลอดจนให้ขวัญและ กำลังใจนักเรียนผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู นักเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สถานศึกษาใช้กระบวนการ เรียนรู้และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแบบมีส่วนร่วม จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 ทำให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เพิ่มขึ้น นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้นนักเรียนรู้จักวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้

สถานศึกษาบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอนปกติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรม/โครงการพิเศษ และจัดกิจกรรมในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จัดให้มีการประเมินสถานศึกษาพอเพียงสำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้ รับการประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียง จัดให้มีการประเมินสถานศึกษาพอเพียงที่มีผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่ สำหรับโรงเรียนที่เป็น สถานศึกษาพอเพียงมาแล้วอย่างน้อย 1 ปี เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ความยั่งยืน และเตรียมการให้โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษา

พอเพียงแล้ว สามารถเป็นต้นแบบและพร้อมรับการประเมินในระดับต่อไปได้
สถานศึกษาในสังกัดได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงเพิ่มในปีงบประมาณนี้
รวม 19 โรงเรียน รวมมีสถานศึกษาพอเพียงในสังกัด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 81
ของโรงเรียนในสังกัด

9. นโยบายการพัฒนาครูทั้งระบบ

ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร จำนวน 933 คน
คิดเป็นร้อยละ 87.20 ครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร
นำผลพัฒนาไปใช้ในการเรียนการสอน ดังนี้ ครูมีเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการ
สอน มีเพื่อนครูที่คอยช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งนำไปสู่การจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ดีมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น สื่อที่ใช้ในการสอนแปลกใหม่ขึ้น
มีวิธีการแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีรูปแบบการวัดและประเมินผลหลายวิธี ทำใ้
นักเรียนให้ความสนใจต่อการเรียนมากขึ้น

โรงเรียนจัดทำแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC โดยสร้างทีมงาน
PLC ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแนวทางการ
ปฏิบัติให้กับบุคลากรในสถานศึกษา (พาดู พาคิด พาทำ) สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน
อื่น ระดับบุคคล ระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน) มีแผนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และ
ประเมินผลคอยส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดฝึกอบรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด จำนวน 180 คน จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 90 คน ระหว่างวันที่ 6 – 11 สิงหาคม 2561 (รุ่นละ 3 วัน) สถานศึกษาทุกแห่ง จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหลักในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ของนักเรียน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ส่งผลให้นักเรียนที่ได้รับการฝึกตามกระบวนการลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน อดกลั้น มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีจิตอาสา รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ เสียสละเพื่อส่วนรวมและห่างไกลยาเสพติด

ส่วนที่ 4

สรุปและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561 มีผลโดยสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ครอบคลุม ทุกถึง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ดังนี้ 1) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561 โดยจัดอบรมปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา (Education Management Information System : EMIS) ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-Obec) จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา ทำให้มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา นำไปใช้ในการบริหารจัดการและเผยแพร่ได้ นอกจากนี้ได้จัดทำ 2) โครงการพัฒนานักเรียนแกนนำโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารเสพติด ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน ทำให้มีนักเรียนแกนนำสามารถดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่สามารถสร้างเครือข่าย เฝ้าระวังปัญหาบุหรี่และสารเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถคุ้มครองดูแลช่วยเหลือและสร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ยังประสานหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อขอรับสนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบโดยดำเนินการ 1) การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านการพัสดุแนวใหม่ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ทำให้ผู้บริหาร และครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุของโรงเรียนในสังกัดที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างถูกต้อง 2) เพิ่มประสิทธิภาพการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 45 คน ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ 1 คน ครูชำนาญการ 63 คน วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน 38 คน วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ จำนวน 1 คน 3) การติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 106 โรงเรียน มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100 โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 72 โรงเรียน ระดับดีมาก 32 โรงเรียน และระดับดี 2 โรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 พบว่า สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 109 โรงเรียน 1 สาขา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100 โดยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 37 โรงเรียน และระดับดี 73 โรงเรียน 4) การนิเทศติดตามและ

ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการนิเทศแนวใหม่ และทีมศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ 2561 จำนวน 2 ครั้ง พัฒนาศักยภาพนิเทศก์ ในสังกัดโดยการประชุมทุกเดือนรวม 12 ครั้ง ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาในสังกัด ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 ครั้ง/ภาคเรียน ศักยภาพนิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน 2 ครั้ง มีแผนนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2561 มีคุณภาพเหมาะสมในระดับดี ศักยภาพนิเทศก์ในสังกัดที่ได้รับการพัฒนามีความพร้อมและสามารถนิเทศการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดรตดราด ได้อย่างมีคุณภาพ 5) ส่งเสริมสนับสนุนระบบตรวจสอบ ภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีงบประมาณ 2561 เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน สอบทานการควบคุมภายใน และตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ แผนกลยุทธ์ และกระบวนการปฏิบัติงาน ด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้ ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและสามารถแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้ สถานศึกษาปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี และการควบคุมทรัพย์สิน ถูกต้องตามระเบียบ ที่กำหนด เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่มีความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณ 6) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในปีงบประมาณ 2559 จำนวน 27 คน มี Coaching Team และทีมประเมิน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สถานศึกษา ต้นแบบที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลภายใต้กรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและเกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาสูงสุด 7) เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความ

ประพุดดี มีความรู้ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ปรากฏจนสามารถเป็นแบบอย่าง
ที่เคารพยกย่อง โดยคัดเลือกจากกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มครูผู้สอนทุกสาระ
การเรียนรู้ กลุ่มศึกษานิเทศก์ และกลุ่มบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นการยกย่อง
เชิดชูเกียรติ ให้มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
และประสิทธิภาพยิ่งขึ้นคุณความดีมาเผยแพร่เกียรติคุณ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ปรากฏใน
สังคมตลอดไป 8) เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด โดยการจัดประชุมปฏิบัติการสร้างองค์กร และศึกษาดูงานใน
จังหวัดเชียงราย ทำให้ปฏิบัติงานด้วยความสุขมีความตระหนักถึงคุณค่าของงาน
คุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและ 9) เพิ่มประสิทธิภาพ
ผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกลุ่มเป้าหมายได้แก่
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคน ร่วมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน ณ จังหวัดราชบุรีและจังหวัดกาญจนบุรีโดยการสร้างบรรยากาศในการหาความรู้
ร่วมกัน การกระตุ้นให้ผู้บริหารทุกระดับเป็นผู้ที่แสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
และประสิทธิผลการทำงานในองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร
และกระบวนการเรียนรู้ดังนี้ 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำหลักสูตร
สถานศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561 ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดทุกคน
จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 1 วัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทำให้
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ดำเนินงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการได้ในระดับดี นอกจากนี้สร้างความ
เข้มแข็งให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ดำเนินงานตามเงื่อนไขของโครงการ จำนวน 77 โรงเรียน ให้ดำเนินงานตามเงื่อนไขของโครงการจนได้รับตราพระราชทานเป็นต้นแบบได้ในระดับดี 2) ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 109 โรงเรียน 2 สาขา ร่วมกับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านท่ากุ่ม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านเขาตลาด และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 49 ส่งผลให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร พ.ศ. 2560 สามารถจัดทำหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ 3) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติ Active Learning โดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาที่เน้นการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาและการนำไปใช้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21” ให้แก่ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน จำนวน 109 โรงเรียน 2 สาขา หลักสูตรการอบรมระดับชั้นละ 2 วัน ครูที่เข้ารับมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคและแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาในสังกัดมีสื่อ เทคนิค/วิธีการ กิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และ 4) ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีโรงเรียนบ้านไม้รูด (วิสิทธิ์ประชาสรรค์) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการนี้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนจังหวัดตราด ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นต้นแบบได้ในระดับดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการยกระดับคุณภาพผู้เรียนดังนี้ 1) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยโดย 1.1) กำหนดเป็นมาตรการของเขตพื้นที่และเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานตามนโยบายห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพของเขตพื้นที่ 1.2) จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยในระหว่างวันที่ 13 - 14 กรกฎาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีครูจากโรงเรียนอนุบาลตราดเป็นทีมวิทยากร ลักษณะการอบรมเป็นการประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อเพื่อนำไปใช้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย มีผู้เข้ารับการอบรม 102 คน ผลการประชุมปฏิบัติการพบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อได้ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 100 1.3) จัดการประชุมวัดทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน 4) ติดตามการอ่าน การเขียน นักเรียนในสังกัดผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งพบว่านักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนมากกว่าร้อยละ 90 ทุกระดับชั้น 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นำแบบทดสอบความสามารถด้านคำนวณไปใช้จัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและแก้ปัญหาได้รวบรวม/สร้าง พัฒนาและจัดทำแบบทดสอบตามแนวทางของ PISA ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ความสามารถด้านคำนวณ) จำนวน 300 ชุด 3) ศิลปหัตถกรรมนักเรียนดำเนินการจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ โดยได้รางวัล ทั้งหมด 20 กิจกรรม 4) จัดอบรมปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัดในการวิเคราะห์ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่งผลให้ผู้บริหาร ครูวิชาการและ

ครูผู้สอน สามารถวิเคราะห์และนำผลการทดสอบ O-NET ใช้วางแผนการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
และสถานศึกษาในสังกัดสามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการดังนี้ 1) การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประจำทุกเดือนเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาภายหลังการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหน่วยงานในสังกัดได้รับทราบนโยบายและข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายหลังการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นประจำทุกเดือน 2) การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับเขตพื้นที่ร่วมกัน โดยมุ่งสู่เป้าหมายและบรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาโดยรวม และ 3) ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยง่าย จิตใจแจ่มใส และห่างไกลยาเสพติดบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทุกคนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความสามารถของตนเอง

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาดังนี้ 1) การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17 (ตราด) จำนวน 1 คน และมีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 1 โรงเรียน ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560 2) พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา 3 ครั้ง การประชุมสัจจรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ
การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 5 ครั้ง และดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผลและนิเทศการศึกษาในโรงเรียนในสังกัดโดยคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
ดำเนินการประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2561 ทุกโรงเรียน
ในสังกัด 3) พัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราดเพื่อสร้างประสิทธิภาพการทำงานจัดประชุมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างผู้ปฏิบัติงานจำนวน 48 คน ระยะเวลา 2 วัน นำ
ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ตราด ดูนงานหน่วยงานองค์กรที่เป็นตัวอย่างในการจัดการในเรื่องของอาคารสถานที่
เยี่ยม เพื่อนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบ การดำเนินการใช้ 4) เสริมสร้างประสิทธิภาพ
ข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561) เพื่อยกย่องเชิดชู
เกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 60 คน

กลยุทธ์ที่ 4 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการปลุกจิตสำนึกความเป็นไทยดังนี้ 1) ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดโดยประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมรับการประเมินสำหรับ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทำให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมดังนี้ 1) ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C.) จำนวน 50 คน ระหว่างวันที่ 1 – 4 มิถุนายน 2561 ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือและสามารถถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวุฒิทางลูกเสือและฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้ขั้นสูง (S.S.A.T.C.) จำนวน 50 คน ระหว่างวันที่ 18 – 24 มิถุนายน 2561 ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือและสามารถถ่ายทอดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวุฒิทางลูกเสือ เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่ลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษาของตนและ 2) การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี 2561 โดยมีผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 แห่ง 180 คน ระหว่างวันที่ 6 – 11 สิงหาคม 2561 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด ตามกระบวนการของลูกเสือ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.3 เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการเสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้ 1) การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการสร้างความยั่งยืนของโรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาพอเพียงแล้วโดยการจัดกิจกรรมประกาศยกย่องสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 มีสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและเป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่ 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลตราด ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ คือ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และโรงเรียนวัดบางปิดล่าง ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศคือ ต้นกล้าอาชีพสู่วิถีพอเพียง 2) ปลุกจิตสำนึกความเป็นชาติไทย มีคุณธรรม และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนที่เข้าค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินสามารถขยายผลให้นักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนในสังกัดเป็นโรงเรียนสุจริตร้อยละ 100 มีเครือข่ายโรงเรียนสุจริตร้อยละ 10 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจำนวน 27 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน จำนวนทั้งหมด 54 คน ระหว่างวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2561 โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบและเป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

ในการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนดังนี้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนบ้านดอนสูงเป็นโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต และโรงเรียนอ่านสร้างสุข (ต้นแบบ สพร.) ขยายผลการอบรมโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library ให้แก่โรงเรียนเครือข่ายอย่างน้อย 10 โรงเรียน และขยายผลกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านผ่านการดำเนินงานของยุวบรรณารักษ์จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต (ต้นแบบของเขตพื้นที่) โรงเรียนคลองขวาง เพื่อให้ดำเนินกิจกรรมขยายผลการอบรมโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ OBEC Library ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย อย่างน้อย 10 โรงเรียน

กลยุทธ์ย่อยที่ 5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการ

บริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดอบรมปฏิบัติการครู New DLTV โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส 72 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน ในวันที่ 28 สิงหาคม 2561 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้เข้าร่วมอบรม ประกอบด้วยครูแกนนำด้าน ICT จำนวน 11 ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ๆ ละ 2 คน รวม 22 คนในวันที่ 29 สิงหาคม 2561 ส่งผลให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการระบบเครือข่ายในโรงเรียน และสามารถนำ New DLTV ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและขยายผลสู่เพื่อนครูในโรงเรียนได้ 2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดโดยอบรมปฏิบัติการให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ หรือนายทะเบียนและรับผิดชอบการจัดทำโปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา (SchoolMIS) จำนวน

109 โรงเรียน 2 สาขา ทำให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรวัดและประเมินผล แนวปฏิบัติในการตกซ้ำชั้น แนวปฏิบัติในการยกเลิกและแก้ไขเอกสารหลักฐานการศึกษา และจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.ต่างๆ) โดยใช้โปรแกรมระบบสารสนเทศสถานศึกษา (SchoolMIS) ได้อย่างถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

จากการสังเคราะห์ผลการดำเนินงานตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้

1. ด้านปัจจัย

ระยะเวลาจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระชั้นชิดกับสิ้นปีงบประมาณ ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างเร่งด่วน ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ทับซ้อนกับกิจกรรม/โครงการที่วางแผนไว้ล่วงหน้า ควรจัดสรรงบประมาณ มาให้ต้นปีงบประมาณจำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ต้องลดกลุ่มเป้าหมาย หรือระยะเวลาการพัฒนา

2. ด้านกระบวนการ

การรายงานผลการดำเนินโครงการยังไม่ตรงตามจุดประสงค์ ตัวชี้วัด ในโครงการ บางโครงการยังต้องติดตามการรายงานผล ควรมีการกำกับติดตาม ประเมินโครงการ ก่อนบรรจุในแผนปฏิบัติการ มีการติดตามการดำเนินโครงการระหว่างและหลังการปฏิบัติงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง

3. ด้านผลผลิต

โรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นโรงเรียนตามโครงการที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เช่น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีประจำตำบล โรงเรียนประชารัฐ สำนักงานเขตพื้นที่ควร มีรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามบริบทของเขตพื้นที่ แล้วยกย่อง เชิดชูเกียรติเพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนางาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพล หันทยุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
นางลัดดา ท่าพริก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
นางสาวสุดคณิง ไชยสิทธิ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
นายวิชา ครุพิติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. นางสาวสุดคณิง ไชยสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด |
| 2. นายสุชาติ กะไชยวงษ์ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาปทุมหลวง |
| 3. นายเกียรติศักดิ์ วงศ์กุลพิลาศ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาพรศพล |
| 4. นายครราวุธ หงษ์วิเศษ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาลุ่มแม่น้ำตราด |
| 5. นายสันต์ ผาขลา | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง 1 |
| 6. นายภูมิวัฒน์ อินทสุวรรณ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง 2 |
| 7. นายประเมิน ทองพ่อง | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม |
| 8. นายวิทยา ต่อยชาติ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาถิ่นพลอยแดง |
| 9. ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคลองใหญ่ |
| 10. นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ |
| 11. นายสังคม จิตนาวสาร | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง |
| 12. นายณรงค์ ถาวรวงษ์ | ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะกูด |
| 13. นางบุรณิรา กณิกนันต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| 14. นายบรรจง ศรีตะ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| 15. นายรณกฤต ยอดศิริ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 16. นางเสน่ห์ บุญชู | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร |
| 17. นางสาวสุนีย์ พลขันธ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 18. นางสมใจ วัฒนฐานะ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 19. นางนารถฤดี จามลิกุล | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| 20. นางจิราพร ทองกักดี | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 21. นางกรรวรรณ บุญฤทธิ์ | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 22. นายพิมล ท่าพริก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| 23. นางธัญญา ฉายศิริ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

24. นายวิจิตร สัมโย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
25. นางสุนีย์รัตน์ วีระสุนทร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
26. นางสุพัตรา เรืองขจิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
27. นางผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
28. นางมาลิน จิตนาวสาร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
29. นางจงกล ม่วงทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
30. นางสະໂພພຣ ມາກຕ່າຍ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
31. นางชุดิภาณูจน์ มัตถาปะโท	ศึกษานิเทศก์
32. นายวิเศษ พึ่งประยูร	ศึกษานิเทศก์
33. นายวิฑูรย์ บุญสิน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
34. นางกัจฉา เมืองทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
35. นางอังควรา รมย์ยานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
36. นางสาวรีย์ สามารถกุล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
37. นางพรปวีณ์ เรืองโรจน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
38. นางสุเพ็ญพัฒน์ ศรีดี	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
39. นางวิไลวรรณ ไวทยะชัยวัฒน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
40. นางสาวชลพพร ลัดดาโชติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
41. นางสาววรารณณ์ คณหา	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
42. นายวัชรระ เอี่ยมกุลวรพษ์	นิติกรชำนาญการ
43. นายรณชัย นิโรภาส	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
44. นางปิยมน ลินธุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
45. นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
46. นางอังคณาภรณ์ ศรีนคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ปก รูปเล่ม

1. นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
2. นางอังคณาภรณ์ ศรีนคร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ