



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ ข้อ ๔ ข้อ ๕ และข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตราด ครั้งที่ ๑๒ เมื่อวันที่ ๒๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีการแก้ไขประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ข้อความตามประกาศฉบับนี้แทน

ข้อที่ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อที่ ๒ ให้ยกเลิกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ข้อที่ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดตราด

“เครือข่ายสถานศึกษา” หมายความว่า การรวมสถานศึกษาหลายๆ สถานศึกษา เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกัน ยกเว้นกิจกรรมทางการเมือง

“ศูนย์เครือข่าย” หมายความว่า ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดตราด

“ครูผู้สอน” หมายความว่า ข้าราชการครูและครูผู้ช่วย ซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในสถานศึกษา และหมายความรวมถึง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

“ที่ปรึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีความสนใจด้านการศึกษา มีความรู้ด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ผู้แทนองค์กรสถาบันต่างๆ หรือผู้ประกอบการ

“ประธานศูนย์” หมายความว่า ประธานกรรมการศูนย์เครือข่าย

“รองประธานศูนย์” หมายความว่า รองประธานกรรมการศูนย์เครือข่าย

“คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย” หมายความว่า คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย

“สำนักงานศูนย์” หมายความว่า สำนักงานศูนย์เครือข่าย

/ “หัวหน้าศูนย์”...

“หัวหน้าศูนย์” หมายความว่า หัวหน้าศูนย์เครือข่าย

“คณะกรรมการ กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตราด

ข้อที่ ๔ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีอำนาจในการวินิจฉัยให้เป็นไปตามประกาศนี้ และในกรณีที่ไม้อาจปฏิบัติให้เป็นไปตามประกาศนี้ได้ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

โครงสร้างและวิธีการแบ่งศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๕ ศูนย์เครือข่ายเป็นกลไกในการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาวิชาการ การสื่อสาร ระดมสรรพกำลังทรัพยากร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ข้อที่ ๖ ให้จัดตั้งศูนย์เครือข่าย โดยรวมสถานศึกษาตามความเหมาะสม เข้าเป็นศูนย์เครือข่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาในศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๗ ศูนย์เครือข่ายต้องจัดให้สถานศึกษาในศูนย์ร่วมมือสนับสนุนกันในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป รวมถึงการระดมสรรพกำลังทั้งด้านความคิด ทรัพยากร และกำลังงานเต็มศักยภาพ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พิจารณาเสนอการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายต่อคณะกรรมการ กศจ. เพื่อพิจารณา

ข้อที่ ๙ คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย ประกอบด้วย

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่ายเป็นกรรมการศูนย์เครือข่ายโดยตำแหน่ง

๒) ครูผู้สอนที่ได้รับสรรหา และเลือกจากครูภายในศูนย์เครือข่ายจำนวนกึ่งหนึ่งของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย เป็นกรรมการศูนย์เครือข่าย ถ้ามีเศษให้เพิ่มได้อีกหนึ่งคน กรรมการศูนย์เครือข่ายที่ได้รับการสรรหา และเลือกจากครูผู้สอน จะมีในสถานศึกษาเดียวกันเกินกว่าหนึ่งคนไม่ได้

ให้คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายเลือกกรรมการโดยตำแหน่งคนหนึ่งเป็นประธาน และเลือกกรรมการศูนย์เครือข่ายที่เหลืออีกคนหนึ่งเป็นรองประธาน

ประธานศูนย์เครือข่าย และกรรมการศูนย์เครือข่ายที่ได้รับเลือกตั้ง มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๓ ปีการศึกษา และเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว อาจได้รับเลือกอีกได้

ข้อที่ ๑๐ การสรรหา และเลือกกรรมการศูนย์เครือข่ายข้อที่ ๙ (๒) ให้สถานศึกษาทุกสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย เสนอชื่อครูผู้สอนสถานศึกษาละ ๑ คน และให้กรรมการศูนย์เครือข่ายตามข้อที่ ๙ (๑) ร่วมกันกำหนดวิธีการสรรหากรรมการจากครูผู้สอนให้เหลือจำนวนตามที่กำหนดในข้อที่ ๙ (๒) ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่วันประกาศ

/ข้อ ๑๑ ให้ศูนย์เครือข่าย...

ข้อที่ ๑๑ ให้ศูนย์เครือข่ายแต่งตั้งที่ปรึกษาได้ ตามความเหมาะสม

ข้อที่ ๑๒ การเลือกประธานศูนย์เครือข่าย และรองประธานศูนย์เครือข่าย ให้กระทำภายหลังจากได้กรรมการศูนย์เครือข่าย ตามข้อที่ ๙ ภายในสามสิบวัน

เมื่อได้ดำเนินการสรรหา และเลือกกรรมการศูนย์เครือข่าย และเลือกประธานศูนย์เครือข่ายแล้วให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประกาศรายชื่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายให้ทราบทั่วกัน

ข้อที่ ๑๓ นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระข้อที่ ๙ กรรมการและประธานศูนย์เครือข่ายพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู

(๓) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่นอกศูนย์เครือข่าย

(๔) กรรมการตามข้อที่ ๙ (๒) ได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่ภายในสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาที่ตนไปปฏิบัติหน้าที่นั้น มีกรรมการตามข้อที่ ๙ (๒) ปฏิบัติหน้าที่อยู่

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก หรือคำสั่งที่ขบถด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

ประธานศูนย์เครือข่าย รองประธานศูนย์เครือข่าย กรรมการศูนย์เครือข่าย ที่ได้รับการสรรหาและเลือก อาจพ้นจากตำแหน่ง ด้วยการลาออก

การลาออกให้ยื่นหนังสือก่อนการลาออกไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ต่อประธานศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๑๔ ในกรณีที่ประธานศูนย์เครือข่าย หรือรองประธานศูนย์เครือข่าย วางลงก่อนถึงคราวออกตามวาระให้ดำเนินการเลือกประธานศูนย์เครือข่าย หรือรองประธานศูนย์เครือข่ายภายในสิบห้าวัน และในกรณีที่กรรมการศูนย์เครือข่ายที่ได้รับเลือกตั้งตามข้อที่ ๙ (๒) วางลงก่อนถึงคราวออกตามวาระให้ดำเนินการเลือกตั้งหรือเลือกภายในสามสิบวัน

ประธานศูนย์เครือข่าย รองประธานศูนย์เครือข่าย ที่ได้รับเลือกและกรรมการศูนย์เครือข่ายตามข้อที่ ๙ (๒) อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าวาระที่เหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่สรรหา และ/หรือเลือกก็ได้

ข้อที่ ๑๕ ในการประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายจะต้องมีกรรมการศูนย์เครือข่ายเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการศูนย์เครือข่ายทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในกรณีที่ประธานศูนย์เครือข่าย และรองประธานศูนย์เครือข่ายไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจมาประชุมได้ให้กรรมการศูนย์เครือข่ายที่มาประชุมเลือกกรรมการศูนย์เครือข่ายคนหนึ่งเป็นประธานการประชุม

/ในการออกเสียง...

ในการออกเสียงลงมติให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อที่ ๑๖ คณะกรรมการศูนย์เครือข่าย มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากำหนดนโยบาย และแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) ประสานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย
- (๓) ให้ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง บริหาร ยุบรวม ปรับปรุงและเลิกสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย
- (๔) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่าย
- (๕) เสนอแนะการบริหารงานบุคคลภายในศูนย์เครือข่าย เพื่อให้การบริหารศูนย์เครือข่ายเกิดประสิทธิภาพ
- (๖) กำหนดแนวทางในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย
- (๗) ส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย
- (๘) ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- (๙) คัดเลือกที่ปรึกษา ตามที่เห็นสมควร
- (๑๐) แต่งตั้งคณะทำงาน หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการทำงานของคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย
- (๑๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายให้ครบถ้วนถูกต้องและเป็นปัจจุบันพร้อมนำไปใช้ประโยชน์ในศูนย์เครือข่ายให้ถูกต้อง
- (๑๒) ยกระดับคุณภาพการศึกษา การร่วมมือในการวัดผลประเมินผลนักเรียนทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือระดับชาติ
- (๑๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มอบหมาย

ข้อที่ ๑๗ ประธานศูนย์เครือข่ายมีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลการดำเนินงานของสำนักงานศูนย์เครือข่าย

สำนักงานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

ข้อที่ ๑๘ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ต้องจัดให้มีสำนักงานศูนย์เครือข่าย ตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ใช้สถานที่ของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย ที่เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่หรือสถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่เพียงพอ

(๒) มีสภาพทางภูมิศาสตร์ เป็นศูนย์กลางของสถานศึกษาต่างๆ ภายในศูนย์เครือข่ายที่สามารถเดินทางติดต่อไปมาได้สะดวก

(๓) กรณีไม่สามารถปฏิบัติตาม (๑) และ (๒) ได้ให้คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายพิจารณาตามที่เห็นสมควร

ข้อที่ ๑๙ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ตั้งสำนักงานศูนย์เครือข่าย ซึ่งไม่ได้เป็นประธานศูนย์เครือข่าย หรือรองประธานศูนย์เครือข่าย ทำหน้าที่หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่าย หรือให้คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เป็นที่ตั้งสำนักงานศูนย์เครือข่าย หรือครูผู้สอนในสถานศึกษา ภายในศูนย์เครือข่าย ที่มีความรู้ ความสามารถและเหมาะสม เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๒๐ ให้หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่าย ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย

ข้อที่ ๒๑ หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่าย พ้นจากหน้าที่เมื่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายมีมติ ๒ ใน ๓ ให้พ้นจากหน้าที่นอกจากนั้น จะพ้นจากหน้าที่เมื่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายที่ตนเป็นเลขานุการหมดวาระ และให้นำข้อที่ ๑๓ และข้อที่ ๑๔ วรรคสองมาบังคับใช้โดยอนุโลม

ข้อที่ ๒๒ กรณีที่หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่ายว่างลง ให้ดำเนินการตามข้อที่ ๑๙ ภายในสามสิบวัน

ข้อที่ ๒๓ สำนักงานศูนย์เครือข่ายมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย

(๒) เป็นสำนักงานกลางในการประสานงานสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย และหน่วยงานอื่นให้เกิดความร่วมมือ และสนับสนุนด้านวิชาการ ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากร การบริหารงานทั่วไปและอื่นๆ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายในศูนย์เครือข่าย

(๓) จัดทำนโยบายดำเนินงานและแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์เครือข่าย เสนอต่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่าย

(๔) ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(๖) จัดทำเกณฑ์มาตรฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายในศูนย์
เครือข่าย

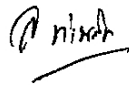
(๗) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายมอบหมายข้อที่ ๑๖

(๘) หัวหน้าสำนักงานศูนย์เครือข่ายมีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของ
สำนักงานศูนย์เครือข่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีหน้าที่ควบคุม
กำกับ ดูแลและรับผิดชอบการปฏิบัติงานของศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางลัดดา ท้าพริก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

หมายเหตุ : เหตุผลในการประกาศใช้ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง
การจัดตั้งศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ การยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตาม
กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้
โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วย
การศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ
กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ โดยคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ อีกทั้งบริบท
ในการบริหารงานการศึกษาเปลี่ยนแปลงไปมีโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น และประธาน
ศูนย์เครือข่ายควรได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่องตามเวลาที่เหมาะสม จึงจำเป็นต้องออกประกาศนี้