

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเลขที่ นพ.๐๑/๒๕๖๔
กลุ่มนโยบายและแผน





พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงดูตัวเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อให้ได้ทราบถึงการดำเนินงานที่ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งเป็นเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มกราคม ๒๕๖๓





สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๒๓
นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๓๕
นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	๔๙
นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๖๐
นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๖๘
นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๗๙
นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๘๑
ส่วนที่ ๓ ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙๕
ภาคผนวก	๙๗

<http://gg.gg/o5041>







ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



ภารกิจ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตร การศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ข้อ ๕ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย



ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้
- งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (อ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบติดตามประเมินและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และ โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



๓) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- (ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- (จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- (ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
- (ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๖) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ



(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๗) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๘) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๙) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น เพื่อให้การดำเนินการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเหมาะสมกับภารกิจ ปริมาณ คุณภาพการจัดการศึกษาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา สอนนโยบายของรัฐบาล ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการ และสนับสนุนระบบงานกฎหมายและคดีของรัฐให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ และข้อ ๔ ประกอบ คำแนะนำ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศแก้ไขเพิ่มเติมประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าวไว้ ดังต่อไปนี้ ข้อ ๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๖ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ “(๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ” ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ (๕) (ข) แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๑๐) ของข้อ ๗ แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๑๐) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่



- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ช) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ



สภาพปัจจุบันของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรสด

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดดรด

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช “ดรด” มีชื่อเดิมเรียกว่า “บ้านบางพระ” มีชัยภูมิสำคัญในการเป็นเมืองหน้าด่านชายทะเลรักษาความมั่นคงและอธิปไตยของประเทศมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์สมัยสงครามกู้เอกราช พ.ศ.๒๓๑๐ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมไพร่พลและเรือสำเภาเพื่อนำไปขับไล่พม่ากอบกู้เอกราชคืนสู่ชาติไทย และในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำสนธิสัญญากับชาวฝรั่งเศสเพื่อเอาดินแดนจังหวัดดรดคืนมาเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๔๔๙

ที่ตั้งขนาดพื้นที่

ที่ตั้ง “จังหวัดดรด” เป็นจังหวัดชายแดนสุดฝั่งทะเล ตะวันออกมีรูปร่างลักษณะคล้ายหัวช้าง อาณาเขตด้านชายแดนติดกับประเทศกัมพูชาทั้งทางบกและทางทะเลยาว ๓๓๐ กิโลเมตรโดยทางบก ติดกับทางจังหวัดของประเทศกัมพูชาได้แก่จังหวัดพระตะบองจังหวัดโพธิสัตย์ และจังหวัดเกาะกง ซึ่งมีแนวชายแดนธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดเป็นเส้นแบ่งเขตแดนตลอดแนวยาว ๑๖๕ กิโลเมตร และมีแนวอาณาเขตทางทะเลยาว ๑๖๕.๕ กิโลเมตร มีพื้นที่ขนาดเล็กเป็นอันดับ ๔ ของภาคตะวันออกและเป็น อันดับที่ ๕๖ ของประเทศอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางสายใหม่บางนา-บ้านบึง-แกลงดรด เป็นระยะทาง ๓๑๕ กิโลเมตร

อาณาเขต

มีอาณาเขตพื้นที่ทางบก ๒,๘๑๙ ตารางกิโลเมตรหรือ ๑,๗๖๑,๐๐๐ ไร่ มีพื้นที่ปกครองทางทะเล ๗,๒๕๗ ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือติดกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดพระตะบอง ประเทศกัมพูชา ทิศใต้ติดกับทะเลอ่าวไทย และน่านน้ำทะเลประเทศกัมพูชา ทิศตะวันออกติดกับจังหวัดเกาะกง และจังหวัดโพธิสัตว์ ประเทศกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกันเขต และทิศตะวันตกติดกับอำเภอคลอง จังหวัดจันทบุรี

ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศแบ่งออกเป็น ๔ ลักษณะได้แก่อาณาบริเวณที่เป็นแผ่นดินภูเขาพื้นน้ำ และทะเลดังนี้

๑. บริเวณพื้นที่ราบลุ่มแม่น้ำเหมาะสำหรับปลูกผลไม้ปาล์มน้ำมัน ทำนาข้าว และการปศุสัตว์
๒. ที่ราบบริเวณเชิงภูเขาบริเวณนี้มีพื้นที่กว้างขวางมากเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำสวนผลไม้ยางพารา และสับปะรด
๓. บริเวณพื้นที่ภูเขาสูงส่วนมากมีสภาพเป็นพื้นที่ป่าไม้พื้นที่เกาะ



๔. ที่ราบต่ำชายฝั่งทะเล และพื้นที่ทะเลบริเวณพื้นที่นี้ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ต่าง ๆ ๕๒ เกาะ มีป่าชายเลนอย่างหนาแน่นเป็นแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำ และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัด

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตราดมีอากาศไม่ร้อนจัดหรือหนาวจนเกินไปแต่มีฝนตกชุกมากเพราะมีพื้นที่ติดทะเล และมีภูเขาโอบล้อมจึงทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมแบ่งออกเป็น ๓ ฤดู

ฤดูหนาวเป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ช่วงเดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ ๒๐ องศาเซลเซียส

ฤดูร้อนช่วงระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน อุณหภูมิโดยเฉลี่ยไม่เกิน ๓๔ องศาเซลเซียส

ฤดูฝนเกิดจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านทะเลอ่าวไทยในช่วงเดือนพฤษภาคม ถึง ตุลาคมของทุกปีทำให้มีฝนตกชุกในเกือบทุกพื้นที่โดยเฉลี่ยจะมีปริมาณน้ำฝน ๔,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ มิลลิเมตรต่อปี เป็นเมืองฝนแปดแดดสี่ มีปริมาณน้ำฝนสูงสุดในประเทศรองจากจังหวัดระนอง

การปกครองและประชากร

๑. การปกครอง

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย ๗ อำเภอ ๓๘ ตำบล ๒๖๑ หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

- ๑) อำเภอเมืองตราด
- ๒) อำเภอแหลมงอบ
- ๓) อำเภอเขาสมิง
- ๔) อำเภอคลองใหญ่
- ๕) อำเภอบ่อไร่
- ๖) อำเภอเกาะช้าง
- ๗) อำเภอเกาะกูด

ราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- ๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด
- ๒) เทศบาลเมือง จำนวน ๑ แห่ง
- ๓) เทศบาลตำบล จำนวน ๑๓ แห่ง
- ๔) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๒๙ แห่ง

๒. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งหมด ๒๒๙,๔๘๐ คน เป็นชาย ๑๑๔,๐๖๗ คน หญิง ๑๑๕,๔๑๓ คน ความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวสูงสุดที่อำเภอเมืองตราด ร้อยละ ๔๐.๘๒ รองลงมาได้แก่อำเภอเขาสมิง ร้อยละ ๑๙.๖๒ อำเภอบ่อไร่ ร้อยละ ๑๕.๕๒ อำเภอคลองใหญ่ ร้อยละ ๑๑.๐๖ อำเภอแหลมงอบ ร้อยละ ๘.๔๓ อำเภอเกาะช้างร้อยละ ๓.๔๘ และอำเภอเกาะกูด ร้อยละ ๑.๐๗

การค้าชายแดน (ที่มา : จังหวัดตราด/กรมพัฒนาธุรกิจการค้า)

จังหวัดตราด ถูกจัดตั้งให้เป็นหนึ่งในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในระยะแรกตามประกาศ กนพ. ที่ ๑/๒๕๕๘ โดยถูกตั้งเป้าให้เป็นศูนย์กลางการค้าส่งและขนส่งต่อเนื่องระหว่างประเทศ และเป็นศูนย์กลางให้บริการด้านการท่องเที่ยวระดับภูมิภาค โดยมีปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

- ตั้งอยู่บนแนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ สามารถเข้าถึงท่าเรือแหลมฉบัง (ประมาณ ๓๔๐ กิโลเมตร) รวมถึงท่าเรือสิหนุวิลล์ (กัมพูชา) ประมาณ ๒๕๐ กิโลเมตร



- เป็นเมืองประตูกำชายแดน มีด้านการค้าบ้านหาดเล็กรองรับการพัฒนา มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กระจายสินค้า โลจิสติกส์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมขนาดเล็ก (เกษตรอินทรีย์)

- มีฐานการท่องเที่ยวในพื้นที่ และสามารถเชื่อมโยงกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเกาะกง (กัมพูชา) ซึ่งมีการลงทุนจากต่างชาติ เช่น โรงงานรถยนต์เกาหลี (Hyundai) โรงงานผลิตวอลเลย์บอล (Mikasa) และผลิตสายไฟในรถยนต์ (Yazaki) จากญี่ปุ่น

- มีแนวชายแดนตามธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดตลอดแนวยาว ๑๖๕ กิโลเมตร อาณาเขตติดกับราชอาณาจักรกัมพูชาถึง ๓ อำเภอ ได้แก่

อำเภอบ่อไร่ ติดกับ บ้านคลองรณัง (โอว์รตเกา) อำเภอสำราญ จังหวัดพระตะบอง

อำเภอเมืองตราด ติดกับ บ้านหมอลดา อำเภอเวียงเวด จังหวัดโพธิสัตว์

อำเภอคลองใหญ่ ติดกับ บ้านจามเยียม อำเภอมลลิสมา จังหวัดเกาะกง

จึงทำให้เกิดตลาดการค้าชายแดนขึ้น เป็นเสมือนประตูเชื่อมโยงการค้า การท่องเที่ยว การลงทุนและการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งนำไปสู่การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคอื่น

การค้าชายแดน มีช่องทางการค้า ๓ ช่องทาง ดังนี้

๑. จุดผ่านแดนถาวรบ้านหาดเล็ก พื้นที่ตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ ตรงข้ามกับบ้านจามเยียม อำเภอมลลิสมา จังหวัดเกาะกง ราชอาณาจักรกัมพูชา เปิดทำการ เวลา ๐๖.๐๐ - ๒๒.๐๐ น. ทุกวัน และการขนส่งสินค้าลงเรือ เพื่อขนส่งไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา โดยท่าเทียบเรือของเอกชน ๕ แห่ง คือท่าเทียบเรือชลาลัย ท่าเทียบเรือกลังปะหา ท่าเทียบเรือป.เกษมศิริ ท่าเทียบเรือ ส.กฤตวัฒน์ และท่าเทียบเรือทรัพย์ชลธร

๒. จุดผ่อนปรนการค้าบ้านมะม่วง พื้นที่อำเภอบ่อไร่ (เนิน ๔๐๐) ตรงข้ามกับบ้านคลองรณัง (โอว์รตเกา) อำเภอสำราญ จังหวัดพระตะบอง ราชอาณาจักรกัมพูชา เปิด-ปิด เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ทุกวัน

๓. ช่องทางการค้าทางธรรมชาติบ้านท่าเส้น พื้นที่ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมืองตราด เปิด-ปิด ทุกวันเสาร์ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. เป็นการค้าของชาวบ้านหมอลดา ตำบลหมอลดา อำเภอเวียงเวด จังหวัดโพธิสัตว์ ราชอาณาจักรกัมพูชาโดยลงทะเลเป็นเข้า-ออก ที่ฐานกองร้อย ทพ.นย.ที่ ๕๓๕ (บ้านท่าเส้น)

การท่องเที่ยว (ที่มา : สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดตราด)

จังหวัดตราด มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสูง เนื่องจากมีทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ สถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์และทางวัฒนธรรม โดยเฉพาะ การท่องเที่ยวทางทะเล มีหมู่เกาะน้อยใหญ่ ๕๒ เกาะ เป็นการท่องเที่ยวที่ชาวไทยและชาวต่างประเทศนิยม เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก ตลอดจนมีศักยภาพในการเป็นเมืองท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

การศึกษา

จังหวัดตราดมีการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย รวม ๒๒๕ แห่ง



ศาสนา

๑. ศาสนาพุทธ จำนวนวัด ๑๔๑ แห่ง แยกเป็น สังกัดมหานิกาย ๑๒๗ แห่ง ธรรมยุติกนิกาย ๑๔ แห่ง ที่พักสงฆ์ ๒๗ แห่ง มีพระภิกษุ ๑,๓๔๘ รูป สามเณร ๑๐๘ รูป มีผู้นับถือศาสนาพุทธ จำนวน ๒๐๖,๓๐๘ คน (ร้อยละ ๙๒.๘๒)

๒. ศาสนาคริสต์ จำนวนโบสถ์คริสต์ ๑ แห่ง มีผู้นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน ๑,๓๘๖ คน (ร้อยละ ๐.๖๓)

๓. ศาสนาอิสลาม จำนวนมัสยิด ๑๓ แห่ง มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน ๕,๒๑๔ คน (ร้อยละ ๒.๓๗)

ความยากจน

ผลการสำรวจครัวเรือนที่ตกเกณฑ์ จปฐ. ที่มีรายได้ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท /คน/ปี ทั้งจังหวัด รวม ๗ อำเภอ ในปี ๒๕๕๙ ปรากฏว่ามีครัวเรือนยากจน ที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จปฐ. (๓๐,๐๐๐ บาท) จำนวน ๑๘ ครัวเรือน ได้แก่ อำเภอเมืองตราด ๘ ครัวเรือน อำเภอคลองใหญ่ ๑ ครัวเรือน อำเภอเขาสมิง ๖ ครัวเรือน และอำเภอบ่อไร่ ๓ ครัวเรือน

การคมนาคมและขนส่ง

จังหวัดตราด มีเส้นทางคมนาคมและขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ได้แก่

- ทางบกมีถนนเชื่อมโยงระหว่างตราดกับเครือข่ายภายในประเทศ จังหวัดอื่นๆ ส่วนใหญ่ใช้เส้นทางถนนสายสุขุมวิท จากบางนา-ชลบุรี-ระยอง-จันทบุรี-ตราด ระยะทางประมาณ ๓๘๕ กิโลเมตร (เลียบชายฝั่งทะเลหรือเส้นทางสายเก่า) และเส้นทางสายบางนา-บ้านบึง-แกลง-ตราด ระยะทาง ๓๑๕ กิโลเมตร และเส้นทางสายจตุจักร-ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ-แกลง-ขลุง-ตราด ระยะทาง ๓๒๗ กิโลเมตร

- ทางอากาศ มีสนามบินเอกชน จำนวน ๑ แห่ง (ของบริษัทบางกอกแอร์เวย์) เปิดให้บริการเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๔๖ ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด เปิดบริการวันละ ๓ เที่ยวบินกรณีปกติ และวันละ ๖ เที่ยวบินกรณีช่วงฤดูการท่องเที่ยว โดยได้รับการอนุญาตให้เป็นสนามบินศุลกากรเรียบร้อยแล้วตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๕๖

- ทางน้ำ มีท่าเทียบเรือน้ำลึกขนาดกลาง (๕๐๐ ตันกรอส) ที่อำเภอคลองใหญ่ ซึ่งสามารถรองรับการขนส่งทางน้ำไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และภูมิภาคอินโดจีน รวมทั้งนานาชาติที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดี โดยได้ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการหาผู้บริหารจัดการท่าเรือดังกล่าว

คำขวัญประจำจังหวัด

เมืองเกาะครึ่งร้อย พลอยแดงค่าล้ำ ระกำแสนหวาน หลังอานหมาดี ยุทธนาวีเกาะช้าง สุดทางบูรพา



ตราประจำจังหวัด



รูปเรือใบแล่นในทะเลกับโป๊ะของชาวประมง เบื้องหลังเป็นเกาะช้าง หมายถึง จังหวัดตราดมีเกาะ เป็นจำนวนมาก และเกาะที่ใหญ่ที่สุดเป็นที่รู้จักของคนทั่วไป คือเกาะช้าง การที่มีพื้นที่ติดกับทะเล ราษฎรจึงยึดถือการประมงเป็นอาชีพหลัก มาแต่โบราณ (เดิมจังหวัดตราดใช้ตราประจำจังหวัดเป็นรูปเรือรบหลวงตราด)

ธงประจำจังหวัดตราด



ลักษณะพื้นสีแดงและสีน้ำเงินตรงกลางมีตราประจำจังหวัด

ต้นไม้ประจำจังหวัด



หูกวาง (*Terminalia catappa*)



ดอกไม้ประจำจังหวัด



ดอกกฤษณา ชนิด (*Aquilaria subintegra*)

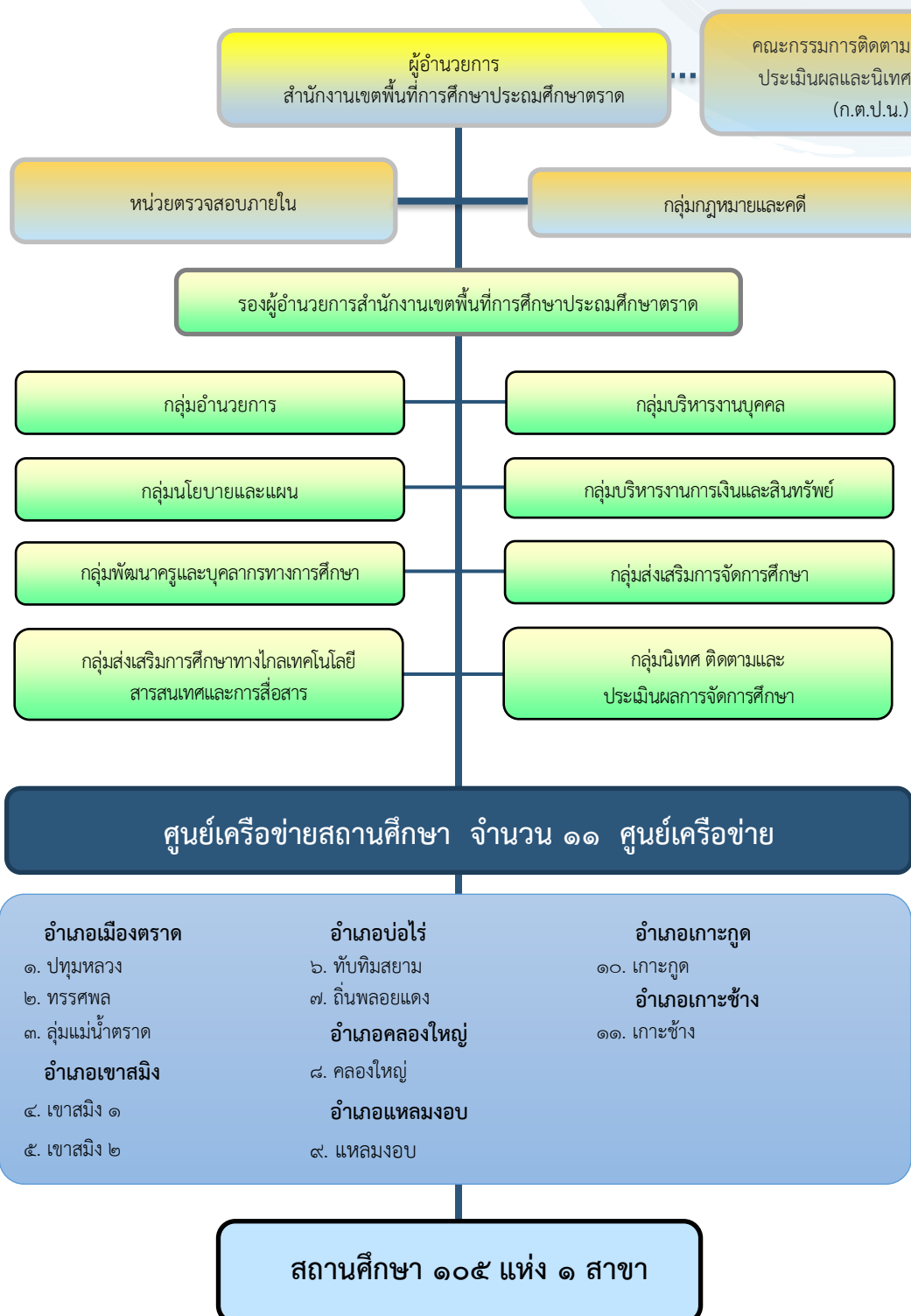
สัตว์น้ำประจำจังหวัด



ปลากะรังจุดฟ้าจุดเล็กหรือปลาย่ำสวาท (*Plectropomus leopardus*)



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางช่อชะบา ชื่นบาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางลัดดา ท่าพริก
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด



นายวิชา ครุพิติ
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด



นางอินทิรา บุญวาที
รองผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



นางช่อชะบา ชื่นบาน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประธานกรรมการ



นางลัดดา ท่าพริก
รอง ผอ.สพป.ตราด
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายมานพ พูลทรัพย์
ข้าราชการบำนาญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายสุชาติ กะไชยวงษ์
ข้าราชการบำนาญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางบุรณรดา กณิกนันต์
ข้าราชการบำนาญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นางเสน่ห์ บุญชู
ข้าราชการบำนาญ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



นายนพรัตน์ รุ่งโรจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ



นางสาวเนย์ ดีหลาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนไสวน์นทวิทย์
กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน



นายวิจิตร สัมโย
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กรรมการและเลขานุการ



ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา



นายวัชร ทรายธารทิพย์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาปทุมหลวง



นายสงเคราะห์ ปีสานนท์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรศพล



นายครารุท หงส์วิเศษ
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
กลุ่มแม่น้ำตราด



นางสาวอุษา บุญชู
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เขาสมิง ๑



นายวุฒิวัฒน์ อินทสุวรรณ
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เขาสมิง ๒



นายพรชัย เสงขชุติรัตน์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ทับทิมสยาม



นายวิทยา ต้อยยาดี
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ถิ่นพลอยแดง



ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
คลองใหญ่



นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
แหลมงอบ



นายสังคม จิตนาวสาร
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะช้าง



นายณรงค์ ถาวรวงษ์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะกูด



ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นายวิจิตร สัมโย

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวสายสุนีย์ พลขันธ์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางกรวรรณ ประดลชอบ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสมใจ วัฒนฐานะ

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวเพ็ญพัฒน์ ศรีดี

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางอุษณีย์ สวนศรี

ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางกิงนา เมืองซอง

ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางจิราพร ทองภักดี

ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



นายวัชร เยี่ยมกุลวรพงษ์

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



นางสาวชีรา นามเกียรติ

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำพาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม
น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยมวิสัยทัศน์

คุณภาพ	หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “ผู้มีคุณภาพ” สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น “องค์กรคุณภาพ”
เป็นเลิศ	หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณธรรมและคุณภาพเป็นเลิศในระดับชาติ
คุณธรรม	หมายถึง	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็น “ผู้มีคุณธรรม จริยธรรม” สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น “องค์กรคุณธรรม”
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสติปัญญา และความเพียร ความพอเพียงในการดำรงอยู่และ ปฏิบัติตนบนพื้นฐานของทางสายกลาง		

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๔. สนับสนุนการดำเนินชีวิตด้วยวิถีความเป็นไทยบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ

* วิถีความเป็นไทย หมายถึง แนวทางการดำเนินชีวิตของคนไทย รวมถึงความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ที่ได้ประพาศสืบทอดจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ตรี และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตด้วยวิถีชีวิต* บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

* วิถีชีวิต หมายถึง การดำเนินชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภาษา ของชาวดรชาติ



ยุทธศาสตร์ / ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
๕. ร้อยละของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๖. ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๗. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่
๘. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก และขยายโอกาสใช้สื่อ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษา ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ตัวชี้วัด : ๑. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง
๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
๓. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ร้อยละของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
๓. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง
๔. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วม
๕. จำนวนสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินชีวิตแบบวิถีชีวิต
๓. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนที่ใช้กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ตัวชี้วัด : ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๓. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการจัดการศึกษาเพื่อการสื่อสารภาษาที่ ๓ อย่างน้อย ๒ ภาษา
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ



มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

- ๑.๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย
- ๑.๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๓ การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๔ การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๑.๕ การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

- ๒.๑ การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้น ค้นหาความรู้ มีความคิดเชิงระบบ สามารถเรียนรู้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๒ การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- ๒.๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสดูแลเรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๔ การนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา

- ๓.๑ การกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
- ๓.๓ การส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- ๓.๔ การสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

- ๑.๑ พัฒนากอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และสอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๕
- ๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา
- ๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง



- ๑.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- ๑.๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๗ จัดทำวิจัยส่งเสริมการวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนางานวิชาการ
- ๑.๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑.๙ ประสาน ส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

- ๒.๑ การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
- ๒.๒ การจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๒.๓ การควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ การตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
- ๓.๒ การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้
- ๓.๓ การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๔ การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การจัดทำสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียน
- ๔.๓ การดูแลอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อม
- ๔.๔ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๕ การจัดวางระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๖ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๔.๗ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพการจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก ๔ ด้านและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ



มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจของแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

- ๓.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๓.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
- ๓.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)
- ๓.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๗ ผลการประเมินสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

- ๔.๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๔.๒ อัตราการออกกลางคันลดลง
- ๔.๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ๔.๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
 - ๑) เด็กพิการเรียนรวม
 - ๒) เด็กด้อยโอกาส
 - ๓) เด็กที่มีความสามารถพิเศษ
- ๔.๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- ๔.๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ



ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นผลงานที่ได้รับรางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยต้องเป็นรางวัลชนะเลิศที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือรางวัลเทียบเคียงและเป็นรางวัลในปีการศึกษาปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย



ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.๑ ปริมาณการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการจัดการศึกษา	สถานศึกษา(แห่ง)
อนุบาล - ประถมศึกษา	๗๙
อนุบาล - ขยายโอกาส	๒๗
รวม	๑๐๖

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดและอำเภอ					
อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
		เล็ก (นร.๑-๑๒๐ คน)	กลาง (นร.๑๒๑-๖๐๐ คน)	ใหญ่ (นร.๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	ใหญ่พิเศษ (นร.๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)
เมืองตราด	๓๔	๑๕	๑๘	-	๑
คลองใหญ่	๑๑	๔	๖	๑	-
เขาสมิง	๒๓	๘	๑๕	-	-
บ่อไร่	๑๗	๓	๑๔	-	-
แหลมงอบ	๑๑ (๑)	๗	๕	-	-
เกาะกูด	๔	๒	๒	-	-
เกาะช้าง	๕	๒	๒	๑	-
รวม	๑๐๕ (๑)	๔๑	๖๒	๒	๑



จำนวนโรงเรียน ห้องเรียน ครูและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ									
อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวน ห้อง : นร.	จำนวน ครู:นร.
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม				
เมืองตราด	๓๔	๑,๐๕๖	๕,๐๘๔	๕๕๔	๗,๒๐๓	๓๕๓	๔๓๓	๑ : ๒๐	๑ : ๑๗
คลองใหญ่	๑๑	๕๗๒	๒,๐๕๒	๑๘๒	๒,๘๐๖	๑๒๙	๑๔๘	๑ : ๒๒	๑ : ๑๙
เขาสมิง	๒๓	๑,๐๒๒	๒,๘๓๘	๕๐๙	๔,๓๖๙	๒๔๐	๒๕๖	๑ : ๑๘	๑ : ๑๗
บ่อไร่	๑๗	๖๕๙	๒,๓๘๐	๓๒๒	๓,๓๖๑	๑๗๒	๑๗๑	๑ : ๒๐	๑ : ๒๐
แหลมงอบ	๑๑(๑)	๒๙๒	๘๘๖	๔๕	๑,๒๒๓	๙๐	๘๓	๑ : ๑๔	๑ : ๑๕
เกาะกูด	๔	๑๐๗	๒๗๕	-	๓๘๒	๓๒	๓๖	๑ : ๑๒	๑ : ๑๑
เกาะช้าง	๕	๓๑๖	๗๘๐	๒๗๒	๑,๓๖๘	๖๕	๗๖	๑ : ๒๑	๑ : ๑๘
รวม	๑๐๕(๑)	๔๓๕	๑,๔๒๙	๑,๘๘๔	๒๐,๗๑๗	๑,๐๘๑	๑,๒๐๓	๑ :	๑ :

จำนวนข้าราชการครู ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๑	๓	๔
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘.ค (๒)	๓	๒๗	๓๐
ศึกษานิเทศก์	๒	๙	๑๑
ลูกจ้างประจำ	๖	-	๖
พนักงานราชการ	-	๒	๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๑๐	๑๕
บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๓๘.ค (๒) ไปช่วยราชการ สพป.หนองคาย	-	๑	๑
รวม	๑๗	๕๒	๖๘



จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๔๓	๔๔	๘๗
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๕	๑๓	๑๘
ครู คศ.๔	-	-	-
ครู คศ.๓	๒๓	๑๖๑	๑๘๔
ครู คศ.๒	๔๓	๑๗๕	๒๑๘
ครู คศ.๑	๗๒	๒๖๙	๓๔๑
ครูผู้ช่วย	๗๒	๒๓๒	๓๐๔
ลูกจ้างประจำ	๒๐	๑	๒๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๔๔	๑๒๕	๑๖๙
พนักงานราชการ	๔	๑๔	๑๘
รวม	๓๒๖	๑,๐๓๔	๑,๓๖๐

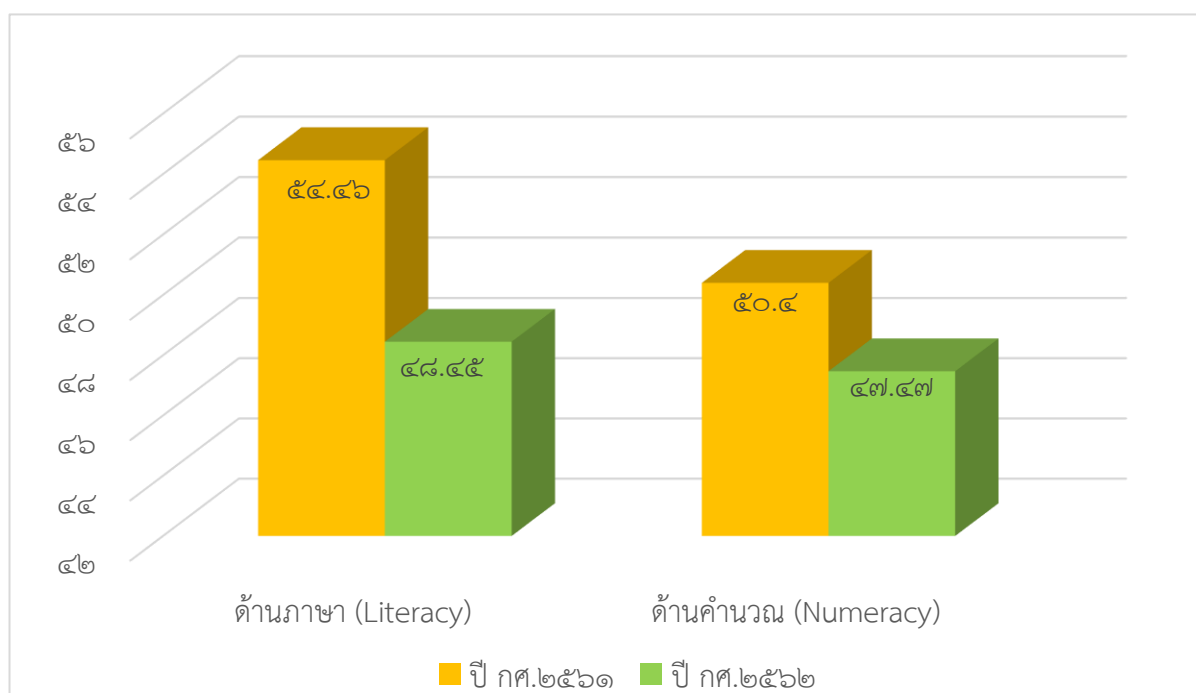


๑.๒ คุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๑

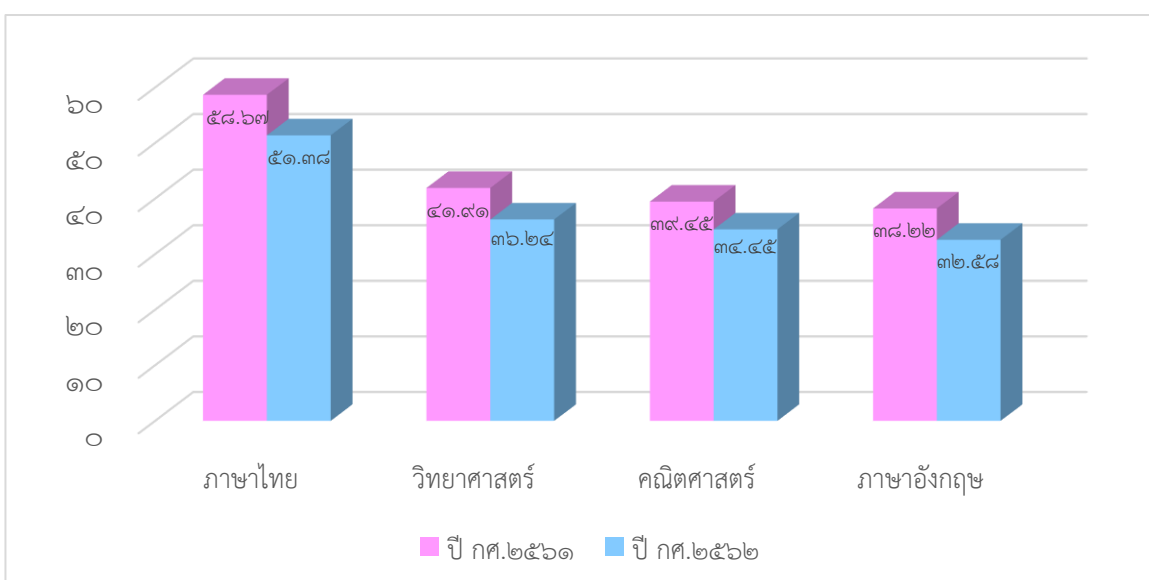
ด้าน	ผลการทดสอบระดับ เขตพื้นที่			ผลการทดสอบ ระดับ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	ปี กศ. ๒๕๖๑	ปี กศ. ๒๕๖๒	+/-	ร้อยละ	+/-
ด้านภาษา (Literacy)	๕๔.๔๖	๔๘.๔๕	-๖.๐๑	๔๖.๐๐	๒.๔๕
ด้านคำนวณ (Numeracy)	๕๐.๔๐	๔๗.๔๗	- ๒.๙๓	๔๕.๖๔	๑.๘๓
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	๔๙.๙๔	-	-	-	-
รวมความสามารถ ๒ ด้าน	-	๔๗.๙๖	-	๔๕.๘๒	๒.๑๔





ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

ด้าน	ผลการทดสอบระดับ เขตพื้นที่			ผลการทดสอบระดับ สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	ปี กศ.๒๕๖๑	ปี กศ.๒๕๖๒	+/-	ร้อยละ	+/-
ภาษาไทย	๕๘.๖๗	๕๑.๓๘	- ๒๙.๗	๙๕.๔๗	๓.๔๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๙๑	๓๖.๒๔	- ๕.๖๗	๓๐.๓๔	๑.๙๔
คณิตศาสตร์	๓๙.๔๕	๓๔.๔๕	- ๕.๐๐	๖๐.๓๑	๒.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๒๒	๓๒.๕๘	- ๖๔.๕	๘๖.๓๐	๑.๗๒
เฉลี่ย วิชา ๔	๕๖.๔๔	๖๖.๓๘	- ๕.๙๑	๑๘.๓๖	๔๘.๒

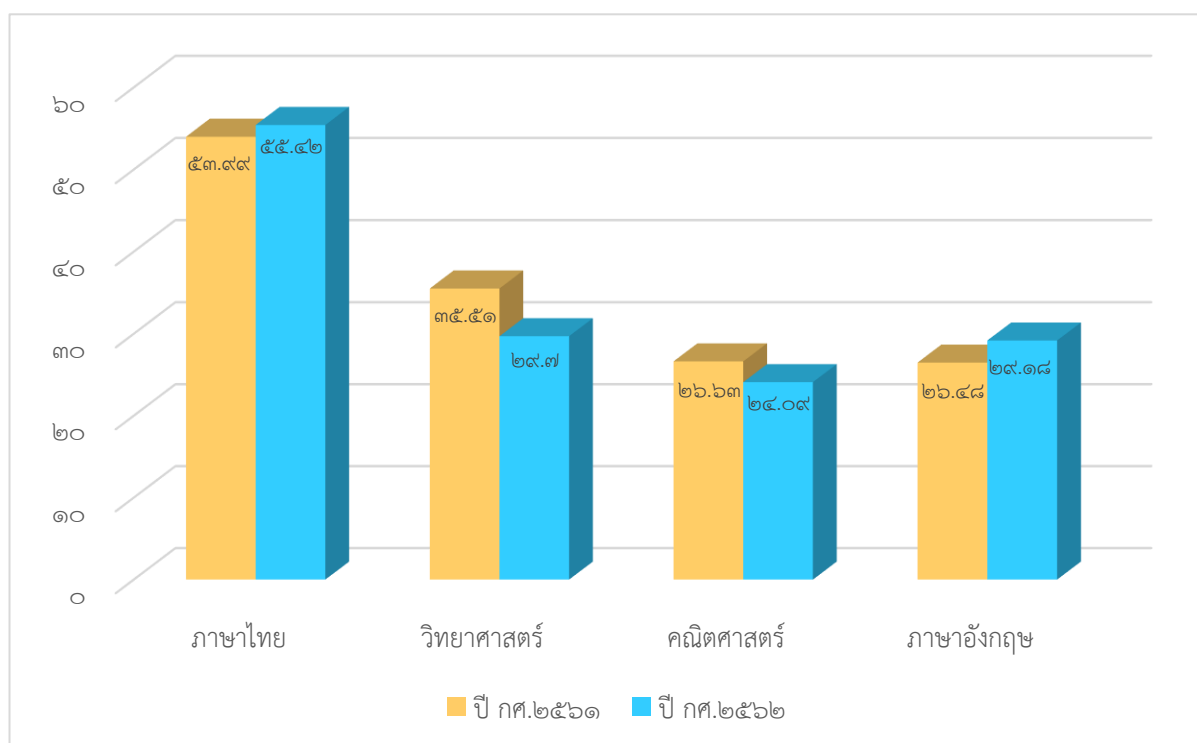




ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๑

ด้าน	ผลการทดสอบระดับ เขตพื้นที่			ผลการทดสอบ ระดับ สพฐ.	
	ปี กศ.๒๕๖๑	ปี กศ.๒๕๖๒	+/-	ร้อยละ	+/-
ภาษาไทย	๕๓.๙๙	๕๕.๔๒	๑.๔๓	๕๕.๙๑	-๐.๔๙
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๑	๒๙.๗๐	- ๕.๘๑	๓๐.๒๒	-๐.๕๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๓	๒๔.๐๙	- ๒.๕๔	๒๖.๙๘	-๒.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๔๘	๒๙.๑๘	๒.๗๐	๓๒.๙๘	-๓.๘
เฉลี่ย ๔ วิชา	๓๕.๖๕	๓๔.๖๐	- ๑.๐๕	๓๖.๕๒	-๐.๔๙



๑.๓ การบริหารงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนและผลการใช้งบประมาณและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบฯ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๓	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๓	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	หมายเหตุ
๑	จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน”	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒	ป้องกัน ฝ่าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๕,๐๐๐	๒๒,๒๒๐	๖,๐๔๐	-	-	๒๘,๒๖๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓	พัฒนาลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๑๓๕,๐๐๐	๑๘,๙๐๐	๑๑๖,๑๐๐	-	-	๑๓๕,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	เฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๖๙๗,๒๐๘	๕๔,๐๔๐	๕๒,๖๐๐	๑๑,๐๐๐	๕๗๙,๕๖๘	๖๙๗,๒๐๘	กลุ่มอำนวยความสะดวก
๕	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา (การบริหารสถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน: SEP for SDGs และ การพัฒนา สถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การ เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)	๕๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๖	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดงานวันสำคัญของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๘๐,๐๐๐		๖,๕๐๐			๖,๕๐๐	กลุ่มอำนวยความสะดวก
๗	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ โครงการโรงเรียน) ธรรมภิบาลในสถานศึกษา (สุจริต)	๒๑๗,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	-	๔๗,๐๐๐	๑๕๘,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ





ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบฯ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๓	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๓	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	หมายเหตุ
๘	ปฏิบัติธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจ เสริมสร้างวินัย คุณธรรมจริยธรรมสร้างข้าราชการโปร่งใส ตาม หลักธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต	๙๐๐	๙๐๐	-	-	-	๙๐๐	กลุ่มกฎหมายและคดี
๙	โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	๔๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๑๐	เตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส (ITA Online)โรงเรียนคุณภาพประจำ ตำบลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด	๓๘,๐๐๐	๒๓,๔๐๐	๑๔,๖๐๐	-	-	๓๘,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๑๑	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราช จริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๗๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๓,๘๙๐	๒,๕๖๔	-	๖๖,๔๕๔	กลุ่มนิเทศ
๑๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด	๑๗,๐๐๐	-	๗,๗๕๐	๙,๒๕๐	-	๑๗,๐๐๐	
๑๓	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๕๘,๘๐๐	๓๕๗,๕๖๐	๕๐,๑๒๕	-	-	๔๐๗,๖๘๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๔	การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การประเมินความสามารถ ด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๖๐,๗๘๐	-	-	๑๖๐,๗๘๐	-	๑๖๐,๗๘๐	กลุ่มนิเทศ
๑๕	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีชัยศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓๒๐,๙๔๐	๓๒๐,๙๔๐				๓๒๐,๙๔๐	กลุ่มนิเทศ



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบฯ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๓	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๓	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	หมายเหตุ
๑๖	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้ สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)	๑๓,๐๐๐	-	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ
๑๗	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับ รางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๒	๕๕๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๘๔	๙๒,๒๒๕	๓๕๐,๘๙๒	๕๐๓,๑๘๑	กลุ่มส่งเสริมฯ
๑๘	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕๕,๙๘๐	๗๓,๑๔๖	-	-	-	๗๓,๑๔๖	กลุ่มพัฒนาครู
๑๙	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดเกณฑ์การจบ การศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตร	๕๕,๙๔๐	๓๐,๓๒๐	-	-	-	๓๐,๓๒๐	กลุ่มนิเทศ
๒๐	การพัฒนาจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา วิทยาการ คำนวณและ Coding ในช่วงสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid - ๑๙)	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศ
๒๑	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	๑๐๐,๐๐๐	๕๑,๙๒๐	๔,๘๐๐	-	-	๕๖,๗๒๐	กลุ่มนิเทศ
๒๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๐,๐๐๐	๑๖๙,๗๖๐	-	-	-	๑๖๙,๗๖๐	กลุ่มพัฒนาครู



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบฯ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มิ.ค. ๖๓	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๓	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	หมายเหตุ
๒๓	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี	๑๐๐,๐๐๐	๑๙,๕๕๐	๕๙,๘๔๐	-	-	๗๙,๓๙๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๔	การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และโรงเรียนพื้นที่เกาะ)	๒๘๖,๓๐๐	-	-	-	๒๖๕,๒๐๐	๒๖๕,๒๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๕	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สพป.ตราด	๑๗,๗๐๐	๑๔,๗๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๑๗,๗๐๐	กลุ่มนิเทศ
๒๖	พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๓๐,๐๐๐	๕,๖๘๐	-	-	-	๕,๖๘๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๗	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ	๑๑๐,๒๕๐	-	๑๑๐,๒๕๐	-	-	๑๑๐,๒๕๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๒๘	นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลและสร้างขวัญ กำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๕๗,๒๗๕	๗,๗๑๔	-	-	-	๗,๗๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒๙	ส่งเสริมดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐	-	-	-	๔,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓๐	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓๑	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษา	๔๕,๐๐๐	๑๖,๓๐๐	๒๓,๗๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ
๓๒	สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	๗,๑๕๐	๗,๘๕๐	-	-	๑๔,๙๙๕	กลุ่มส่งเสริมฯ
๓๓	การขับเคลื่อนนโยบาย และรายงานผลการ ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศักยภาพตราด	๕๓,๕๐๐	๒๓,๕๒๐	๑๔,๔๘๐	๑๒,๐๐๐	๓,๕๐๐	๕๓,๕๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๔	การนิเทศบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๒๙๒,๐๙๐	๓,๘๑๐	-	๗๐๐	๑๙๙,๕๘๖	๒๐๔,๔๙๖	กลุ่มนิเทศ



ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบฯ ที่ได้รับ จัดสรร	ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๒	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค. ๖๓	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๓	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๓	รวมงบประมาณ ที่ใช้ไป	หมายเหตุ
๓๕	ตรวจสอบระบบการบริหารงบประมาณ สถานศึกษาในสังกัด ปิงปงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๐,๐๐๐	๑๔,๕๖๐	-	-	-	๑๔,๕๖๐	หน่วยตรวจสอบฯ
๓๖	จัดทำทะเบียนประวัติเพื่อการบริหารจัดการ ก.ค. ศ.๑๖	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	-	-	-	๓๙,๐๐๐	กลุ่มบุคคลฯ
๓๗	เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๓๗๐,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	-	-	-	๓๗๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาครู
๓๘	การอบรมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)	๒๗๓,๐๐๐	๒๗๓,๐๐๐	-	-	-	๒๗๓,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓๙	พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒๐๘,๐๐๐	๕๗,๑๘๐	๑๒,๐๗๙	๑๖,๘๔๓	๔๐,๑๖๐	๑๒๖,๒๖๒	กลุ่มนิเทศ
๔๐	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่บ้านพัก ข้าราชการห้องประชุมและภูมิทัศน์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๖๕,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔๑	พัฒนาบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๙,๑๒๐	๑๙,๑๒๐	-	-	-	๑๙,๑๒๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔๒	พัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๒๕๑,๒๐๐	๑๙๕,๖๐๕	-	-	-	๑๙๕,๖๐๕	กลุ่มพัฒนาครู
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๕,๗๑๔,๙๘๓	๒,๔๒๗,๑๙๕	๖๔๔,๑๒๓	๓๐๘,๓๖๒	๑,๕๒๑,๒๘๖	๔,๙๐๐,๙๖๖	





ผลการดำเนินงานตามนโยบาย

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ

โครงการ : จัดงานวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓
“ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และการมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อบำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศล

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกหมู่เหล่า และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกหมู่เหล่า และสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้บำเพ็ญประโยชน์ถวายเป็นพระราชกุศล ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินกิจกรรม เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ในวันอังคารที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

- กิจกรรมที่ ๑ พิธีทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ บริเวณหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าศาลากลางจังหวัดตราด
- กิจกรรมที่ ๒ ถวายเครื่องราชสักการะและพิธีจุดเทียนชัย เวลา ๑๗.๓๐ น. ณ บริเวณหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ ๕ หน้าศาลากลางจังหวัดตราด
- กิจกรรมที่ ๓ ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ได้มอบหมายให้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตราด จำนวน ๑๑ ศูนย์ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล ภายใต้ชื่อการจัดงาน “ลูกเสือรวมใจ เทิดไท้องค์ราชัน” ระหว่างวันที่ ๒๘ กรกฎาคม – ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ พร้อมกันทั่วประเทศ





โครงการ : ส่งเสริมสนับสนุนการจัดงานวันสำคัญของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ของจังหวัดตราด
๒. เพื่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และสืบสานประเพณีอันดีงามของชาติไทย
๓. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ และรำลึกถึงวันสำคัญ

ของชาติศาสนา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมพิธี จำนวน ๗๖ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมกัน อนุรักษ์และสืบสานประเพณีอันดีงามของชาติไทยและรำลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการในสังกัดทุกคน ได้มีส่วนร่วมในพิธีการต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เช่น การทำบุญตักบาตร พิธีเฉลิมพระเกียรติและถวายพระพรชัยมงคล พิธีถวายเครื่องราชสักการะ และจุดเทียนชัยถวายพระพร จัดนิทรรศการเผยแพร่พระเกียรติคุณเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ การประดับตกแต่งประทีปโคมไฟ อาคารสถานที่ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ต่อเนื่อง ตลอดปี ส่งผลในการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติ ได้รับการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม และดำรงวิถีชีวิตที่เป็นสุข





โครงการ : การป้องกัน ฝึกระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และแอลกอฮอล์ และมีแนวทางในการต่อต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา

๒. เพื่อประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกัน ฝึกระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด สารเสพติด (เหล้า บุหรี่) ในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. แจ้งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความพร้อมและประสงค์ร่วมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. กำหนดการประเมินระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้แก่ บ้านคลองประทุน วัดสะพานหิน คลองขวาง บ้านจัดสรร วัดซ้อ ชุมชนวัดแสนตุง วัดท่าโสมฯ บ้านอ่างกะปอง บ้านคลองจาก ชุมชนวัดบางกระดานฯ

๔. ประเมิน“สถานศึกษาปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์”

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. สถานศึกษาดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐% โดยมีสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้ ระดับเงิน ได้แก่ โรงเรียนบ้านจัดสรร โรงเรียนบ้านคลองมะนาว ระดับทอง ได้แก่ โรงเรียนบ้านหาดเล็ก โรงเรียนวัดบางปรือ และระดับเพชร ได้แก่ โรงเรียนคลองขวาง โรงเรียนบ้านคลองประทุน โรงเรียนบ้านดอนสูง สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และ ๒๕๖๓ ไม่มีการประเมิน เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับเกณฑ์การประเมิน

๒. สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ร่วมกับ ครูตำรวจ D.A.R.E. จำนวน ๓๖ โรงเรียน นักเรียน จำนวน ๗๔๐ คน ๓๙ ห้องเรียน ซึ่งเป้าหมายของหลักสูตร D.A.R.E. คือ การให้เด็กนักเรียนเกิดการต่อต้านการดื่มเหล้า การสูบบุหรี่และการใช้ยาเสพติดอื่น ๆ รวมถึงพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงในเด็กวัยรุ่น บทเรียนหลักสูตร D.A.R.E. จะเป็นลักษณะของการฝึกให้ เด็กนักเรียนได้คิดถึงประเด็นปัญหาในสถานการณ์จำลอง การประเมินทางเลือกปฏิบัติ ผลที่อาจเกิดขึ้น เมื่อตัดสินใจเลือกปฏิบัติตามทางเลือกต่าง ๆ ของตน การตัดสินใจเลือกทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับสถานการณ์จำลอง การประเมินผลการปฏิบัติว่ามีความเหมาะสมและถูกต้องมากน้อยเพียงใด โดยครูตำรวจ D.A.R.E. สอนเด็กนักเรียนครั้งละ ๑ ห้องเรียน สอนบทเรียนละ



๑ ชั่วโมง ตามเนื้อหาหลักสูตร ๑๓ บทเรียน ใช้ระยะเวลาการสอนทั้งสิ้น ๑๓ สัปดาห์ต่อ ๑ ภาคการศึกษา และกำหนดให้ครูตำรวจ D.A.R.E. ๑ คน สอนอย่างน้อย ๒ ห้องเรียนต่อ ๑ ภาคการศึกษา

๓. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการตำรวจประสานโรงเรียน (๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน) กลุ่มเป้าหมายคือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๑ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนบ้านดอนสูง ๒) โรงเรียนวัดหม้อ ๓) โรงเรียนวัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง) ๔) โรงเรียนบ้านโป่ง ๕) โรงเรียนบ้านอ่างกะปอง ๖) โรงเรียนวัดตาพลาย ๗) โรงเรียนชุมชนวัดท่าพริก (จริยาอุภักดิ์) ๘) โรงเรียนวัดวัง (กิม-บุญอยู่ อุทิศ) ๙) โรงเรียนวัดแหลมหิน ๑๐) โรงเรียนบ้านฉางเกลือ (รักเมืองไทย ๓) ๑๑) โรงเรียนคลองขวาง ๑๒) โรงเรียนวัดสะพานหิน ๑๓) โรงเรียนบ้านจัดสรร ๑๔) โรงเรียนบ้านคลองประทุน ๑๕) โรงเรียนบ้านไม้รูด (วิสิทธิ์ประชาสรรค์) ๑๖) โรงเรียนบ้านคลองจาก ๑๗) โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ๑๘) โรงเรียนบ้านสระใหญ่ ๑๙) โรงเรียนบ้านหนองบอน ๒๐) โรงเรียนบ้านป้องกันตนเองด้านชุมพล ๒๑) โรงเรียนบ้านคลองพร้าว โดยตำรวจประสานโรงเรียน ทำงานร่วมกับ ครู ๓ ฝ่าย คือ ฝ่ายตรวจพิสูจน์ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายป้องกัน และนักเรียนแกนนำ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อบริการกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และปัจจัยเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๔. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE โดยมีชมรม TO BE NUMBER ONE ๑๐๐ % โดยชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นชมรมที่รวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมการณ์ที่จะสร้างกิจกรรมดี ๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดร่วมกัน นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

๕. สถานศึกษารายงานผล ระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด Narcotica Information System For Province Agency (NISPA) ของสำนักงาน ปปส. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน โดยมีการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในนักเรียนชั้น ป.๑ ถึง ป.๖ โดยรูปแบบกิจกรรมการจัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ที่ต้องทำการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยให้มีเนื้อหาหลักของการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและจำนวนชั่วโมงการสอนใกล้เคียงกัน เช่น ครูผู้สอนในโรงเรียน ครูพระสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูตำรวจ D.A.R.E. และรูปแบบกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เช่น มีการจัดกิจกรรมนักเรียนแกนนำ กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE จัดตั้งกลุ่มเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor) กิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานนักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดหรือการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น Computer/Internet ค่ายเสริมทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ เช่น กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี ฯลฯ

๖. สถานศึกษารายงานผล ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา Care And Trace Addiction in School System (CATAS) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผู้เกี่ยวข้องกับสารเสพติด (เหล้าและบุหรี่) ระดับประถมศึกษา ชาย ๑ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนชาย ๔ คน รวม ๕ คน จากโรงเรียนบ้านปะอา ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนดังกล่าว





โครงการ : พัฒนาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือสร้างภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (ที่รับผิดชอบงานยาเสพติด) จำนวน ๒๗ คน
๒. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวนตามที่โรงเรียนเห็นสมควร

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดในการดำเนินการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ พร้อมทั้งดำเนินกิจกรรมตามโครงการ จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด มีการจัดประชุมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน ในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อนำไปขยายผลอบรมนักเรียนแกนนำของโรงเรียนต่อไป กิจกรรมที่ ๒ อบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด ในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่ง ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ผ่านอบรมตามหลักสูตรลูกเสือด้านภัยยาเสพติดสามารถขยายผลในโรงเรียนได้ สัดส่วนผู้เสพยาเสพติดรายใหม่มีจำนวนลดลง ลูกเสือมีทักษะชีวิตที่ดีตามกระบวนการของลูกเสือ การสร้างความเข้มแข็งในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด โดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ และนักเรียนแกนนำสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถพัฒนากิจกรรมลูกเสือของสถานตนเองต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑,๔๒๐ คน ประกอบด้วย ครู ๗๓ คน และนักเรียน ๑,๓๔๗ คน





โครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๙ ศูนย์

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ คน ครู จำนวน ๑๕ คน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผลิตรายการด้านการบริหาร และครูผลิตรายการการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๕ คน ครู จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๙ ศูนย์ ร่วมกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน

๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔. ผู้บริหารโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน

๑. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาได้มอบหมายให้โรงเรียนที่อยู่ในศูนย์เครือข่ายแต่ละศูนย์ ดำเนินกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามบริบทของแต่ละศูนย์ จากการดำเนินกิจกรรมนักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ได้ ผู้ปกครอง ครู และผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการช่วยกันแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น และสมาชิกให้ครอบครัวมีความเข้าใจกันมากขึ้น มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูให้ความสนใจส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ในระดับหนึ่ง

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูให้ความสนใจในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก



ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๓			
ตัวชี้วัด	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์	หมายเหตุ
๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมแก้ปัญหา และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน	๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน	๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน	๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ร่วมมือกันจัดกิจกรรมปลูกฝังและส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน
๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม
๔. ผู้บริหารโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน	๔. ผู้บริหารโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน	๔. ผู้บริหารโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน	๔. ผู้บริหารโรงเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน



**โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

**ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดสามารถพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ร้อยละ ๙๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดสามารถพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
๒. นักเรียน ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสถานศึกษา





โครงการ : ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร

๒. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรแก่ครูวิชาการ จำนวน ๑ คน ครูประจำชั้น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (วิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์) จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๔๗ คน ดังนี้

๑. ครูวิชาการโรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๑๐ คน

๒. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ หรือครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๑๑๐ คน

๓. ครูชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (วิทยาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ หรือคอมพิวเตอร์) โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแก่คณะทำงานจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นครูวิชาการและครูผู้รับผิดชอบจัดทำหลักสูตร โรงเรียนละ ๑ คน ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๓ รุ่น ๑๐๗ โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ครูวิชาการโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมือง จำนวน ๓๖ โรงเรียน ในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓

รุ่นที่ ๒ ครูวิชาการโรงเรียน ที่ตั้งอยู่ในอำเภอ เขาสมิง จำนวน ๒๔ โรงเรียน และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอบ่อไร่ จำนวน ๑๙ โรงเรียน รวม ๔๓ โรงเรียน ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓

รุ่นที่ ๓ ครูวิชาการโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอลองใหญ่ จำนวน ๑๑ โรงเรียน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอแหลมงอบ จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอกะซัง จำนวน ๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอกะกูด จำนวน ๔ โรงเรียน รวม ๒๘ โรงเรียน ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๓
รูปแบบในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นการบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการประชุม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง จากนั้นให้ผู้เข้ารับการประชุมพิจารณา วิเคราะห์



ตรวจสอบความถูกต้องของหลักสูตรสถานศึกษาที่นำมา ก่อนนำไปใช้ในวันเปิดภาคเรียน ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งในการจัดประชุมครั้งนี้ มีจำนวนผู้เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และดำเนินการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

การนิเทศ กำกับ ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรของโรงเรียนในสังกัด โดยให้ศึกษานิเทศก์ทุกท่าน นิเทศ ติดตามโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาที่รับผิดชอบ จำนวน ๑๑ ศูนย์ฯ โดยใช้แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาที่ทางกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจัดทำขึ้น คือ ช่วงเปิดเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง โดยการนิเทศบูรณาการโดยใช้ห้องเรียน เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศ กำกับ ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบ การศึกษา การบริหารจัดการหลักสูตรและการดำเนินงานของโรงเรียนทุกโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐





โครงการ : การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้มีความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: SEP for SDGs

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา : การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SEP for SDGs) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ให้พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกคน
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๕ โรงเรียน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองพร้าวทุกคน
๔. ทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานและความยั่งยืนการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ภาคเรียนละอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: SEP for SDGs

๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๕ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพได้

๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองพร้าวมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ฯ

ผลการดำเนินงาน

๑) โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมครบ ๑๐๐ %

๒) ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบสถานศึกษาพอเพียงมาพัฒนาโรงเรียนของตนเองได้

๓) มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕ โรงเรียน และประเมินตนเองในระดับ ผ่านทุกโรงเรียน

๔) มีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕ โรงเรียน เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๓ โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๖

๕) โรงเรียนในสังกัดที่เสนอขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการนำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ ฯ มาพัฒนาโรงเรียนของตนเองได้

๖) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางที่หลากหลายเช่น Line โทรศัพท์ เป็นต้น



๓) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและมีความพร้อมสามารถดำเนินการเตรียมความพร้อมและจัดทำเอกสารประกอบการประเมินได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน





โครงการ : การเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และผู้มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกคน

๒. เพื่อจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)และเป็นการลดความเสี่ยงที่อาจเกิดจากโรคระบาด หรือโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่จะเกิดในอนาคต

๓. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. เพื่อคัดกรองผู้มาปฏิบัติงาน และผู้มาติดต่อราชการก่อนเข้าไปในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกคน

๕. จัดหาหน้ากากอนามัยมอบให้แก่นักเรียนในสังกัดทุกคน เพื่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๖. นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลและสร้างขวัญกำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความเข้าใจในมาตรการและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ สำหรับใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการตามมาตรการและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

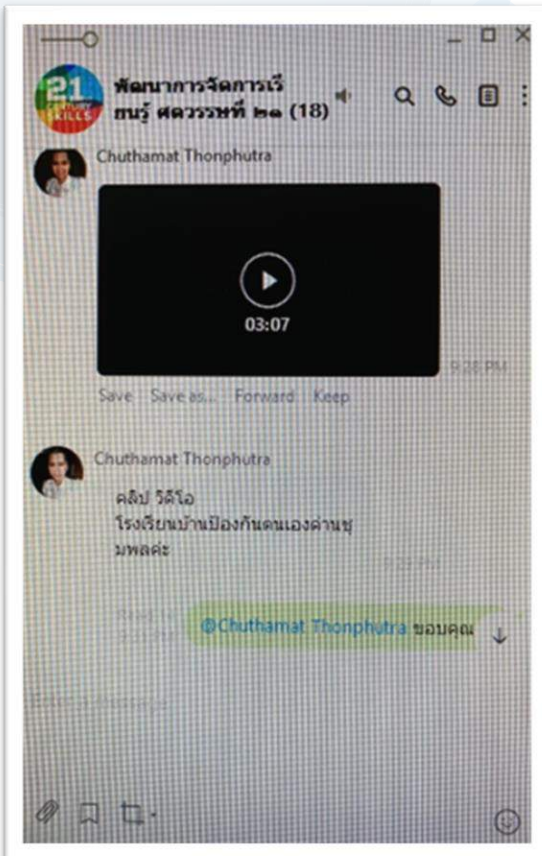
๔. ร้อยละ ๑๐๐นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการป้องกันการติดเชื้อจากไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) รวมถึงโรคระบาด หรือโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่จะเกิดในอนาคต

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรการและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีวัสดุ/อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)และเพียงพอต่อการใช้งาน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ได้ครอบคลุม





นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

โครงการ : การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียน
๔. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนโรงเรียนและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑๑ โรงเรียน ๑๒ สนามสอบ ๘๑ ห้องสอบ จำนวนนักเรียน ๒,๓๑๔ คน
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบ จำนวน ๔ สาระ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการสอบวิชาภาษาไทย
๓. จำนวนโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๙ โรงเรียน ๖ สนามสอบ ๒๓ ห้องสอบ จำนวนนักเรียน ๖๐๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดที่เปิดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๒. โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๓. การจัดสอบของศูนย์สอบ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด) มีความโปร่งใส ได้มาตรฐานและยุติธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจัดสอบวัดผลระดับชาติให้แก่ นักเรียนทุกคน เพื่อโรงเรียนจะได้นำผลประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ความคิดของนักเรียนในที่สุดท้ายของแต่ละช่วงชั้น ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๖) และช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๓) ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๕๑ มาตรฐาน การเรียนรู้ ครอบคลุม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาภาษาไทย สำหรับการสอบวิชาภาษาไทยของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้เพิ่มการทดสอบด้วยรูปแบบข้อสอบอัตนัย ๒๐% (๒๐ คะแนน) รูปแบบข้อสอบปรนัยเลือกตอบคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๘๐% (๘๐ คะแนน) สำหรับอีก ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา วิชาศิลปะ และ



วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมให้โรงเรียนเป็นผู้ออกข้อสอบและจัดสอบเองซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ และจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้แก่คณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะกรรมการและดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดำเนินการจัดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ สนามสอบในวันเสาร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ สนามสอบ ในวันเสาร์และอาทิตย์ที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ กำกับติดตามตรวจเยี่ยมและประเมินการจัดสอบแต่ละสนามสอบโดยคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เพื่อให้การดำเนินการจัดสอบระดับสนามสอบ มีความโปร่งใส ได้มาตรฐานบริสุทธิ์และยุติธรรม จากการดำเนินการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้

ดีมาก	หมายถึง	อยู่ใน ๑๐% แรกของกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา
ดี	หมายถึง	สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่อยู่ในกลุ่ม ๑๐% แรก
พอใช้	หมายถึง	ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่อยู่ในกลุ่ม ๑๐% สุดท้าย
ปรับปรุง	หมายถึง	อยู่ในอันดับ ๑๐% สุดท้าย

และปรากฏผลดังนี้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวม ๑๘๕ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ๑๘๓ เขต/ สพม. ๒ เขต

- ผลการทดสอบรวม ๔ วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๘.๖๖	ระดับคุณภาพ	ดี
- วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๕๑.๓๘	ระดับคุณภาพ	ดี
- วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๔.๔๕	ระดับคุณภาพ	ดี
- วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๒๔	ระดับคุณภาพ	ดี
- วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๒.๕๘	ระดับคุณภาพ	ดี

สรุปผลการทดสอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ พบว่า ทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยลดลง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

๓. ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๕๕ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนวัดแหลมกลัด มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๖๓.๖๓) รองลงมาเป็นโรงเรียนบ้านเนินตะบอง (๖๒.๘๗) และโรงเรียนอัมพรจินตกานนท์ (๖๒.๘๔)

๔. ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดซ้อ (๕๕.๓๘)

๕. ผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหาดเล็ก มีคะแนนเฉลี่ย (๕๓.๒๕)

๖. ผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๕๐ ขึ้นไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๒๒๕ เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ๑๘๓ เขต / สพม. ๔๒ เขต

- ผลการทดสอบรวม ๔ วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๔.๖๐	ระดับคุณภาพ	พอใช้
------------------------	-------------------	-------	-------------	-------



- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๔๔ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๔.๐๙ ระดับคุณภาพ พอใช้
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๗๐ ระดับคุณภาพ ดีมาก
- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๑๘ ระดับคุณภาพ พอใช้

สรุปผลการทดสอบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. ผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สูงกว่าระดับประเทศเพียงวิชาเดียว

๒. เปรียบเทียบผลการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒ วิชา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย

๓. ผลการทดสอบวิชาภาษาไทย โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๒๓ โรงเรียน โดยมีโรงเรียนวัดแหลมหิน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (๗๓.๐๐) รองลงมาเป็นโรงเรียนวัดท่าโสม (คุณสารราษฎร์บำรุง) (๖๗.๔๑) และบ้านเกษมสุข (๖๗.๒๔)

๔. ผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ไม่มีโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป





โครงการ : การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลประเมินการอ่านเขียนของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดในการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นสารสนเทศที่นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ๒ ด้านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
๔. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกสังกัดยกเว้นสังกัดสำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมเอกชน จำนวน ๒,๗๔๖ คน (เด็กพิเศษ ๕๔ คน)
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกสังกัดยกเว้นสังกัดสำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัด และโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมเอกชน จำนวน ๒,๓๕๘ คน (เด็กพิเศษ ๑๑๑ คน)

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกสังกัดได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกสังกัดได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ได้รับการประเมิน ๒ สมรรถนะ ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง มีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ สมรรถนะ เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๒ คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ สังกัด ศึกษาธิการภาค ทั้ง ๒ สมรรถนะ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนรวมทั้ง ๒ ด้าน ลดลง เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ แต่คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ สังกัด ศึกษาธิการภาค ทั้ง ๒ ด้าน และมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียน ครู นักเรียนที่มีผลการทดสอบเพิ่มขึ้น





โครงการ : การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยการอบรมหลักสูตร Boot Camp Turbo จำนวน ๒ วัน จำนวน ๑๒๐ คน
๒. ประกวด Best Practice “ Teaching English for Communication ”
๓. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Boot Camp Turbo ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่การอบรมหลักสูตร Boot Camp Turbo สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในสังกัดมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างได้
๓. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมหลักสูตร Boot Camp Turbo ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรมจำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค “Communicative Language Teaching & Active Learning”
๓. ครูที่ผ่านการอบรมจำนวน ๑๒๐ คน จัดทำ Clip Video การจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษที่ใช้กระบวนการสอนแบบ Communicative Language Teaching & Active Learning” ครบทุกคน
๔. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕ ของผู้เข้ารับการอบรม
๕. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ครบ ๑๐๐ %
๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาปรับใช้ให้ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)





โครงการ : ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเป้าหมายทุกโรงเรียนนำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมห้องสมุด

๒. นิเทศ ติดตามโรงเรียนเป้าหมาย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ปัจจัยความเสี่ยง หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้ใหญ่ เนื้อหา สถานที่ในหนังสือที่เกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ครูผู้สอนอาจจะนำไปใช้เป็นบางเล่ม บางส่วน ซึ่งไม่คุ้มค่างบราคาของหนังสือที่จัดซื้อ

- ครูผู้สอนต้องเลือกที่จะนำเนื้อหา ไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ นำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม





**โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
ดำเนินงานตามเงื่อนไขของโครงการ

๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์ปฐมวัยตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
จำนวน ๑๐๓ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
จัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ปฐมวัยพัฒนานักเรียนปฐมวัยที่ตนเองรับผิดชอบมีจิตวิทยาศาสตร์
เกิดทักษะวิทยาศาสตร์และรักการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามวัย ได้ในระดับดีมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ
ใช้การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินงานทุกกิจกรรม





**โครงการ : การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด**

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกและกระตุ้นตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๒. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ ซึ่งจะนำผลต่อเนื่องไปสู่การเข้าเป็นโรงเรียนในฝัน

๓. เพื่อนำผลที่ได้จากการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ (ตราด) และสังกัดอื่นๆ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน ๙ คน เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัด

๒. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ (ตราด) และสังกัดอื่นๆ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน ๙ แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัด

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ (ตราด) และสังกัดอื่นๆ ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗ (ตราด) และสังกัดอื่นๆ ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน

ผลการคัดเลือกระดับจังหวัด

ประเภทนักเรียน

- ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ ด.ญ.ณัฐภรณ์ อำนวยศิลป์ โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ได้แก่ ด.ญ.รัตนภรณ์ พันธุ์พิริยะ โรงเรียนเขาน้อยวิทยาคม อำเภอเมืองตราด

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ได้แก่ ด.ช.พิมพ์สุภา สุขสะอาด โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ได้แก่ นายพัทธพล สมศรี โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่

ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสูง อำเภอเขาสมิง

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ อำเภอคลองใหญ่

- ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ้านคลองประทุน อำเภอเมืองตราด

- ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินตาล อำเภอคลองใหญ่



ผลการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ ๑๒

ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านดอนสูง อำเภอเขาสมิง
- ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนบ้านบ้านคลองประทุน อำเภอเมืองตราด
- ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินताल อำเภอคลองใหญ่





โครงการ : การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒. เพื่อส่งนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันและแสดงศักยภาพในระดับภูมิภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดสมุทรปราการ
๓. เพื่อนิเทศติดตามการเข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภูมิภาคในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดสมุทรปราการ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง ๓ วัน
๒. คณะทำงาน ศิษยานุศิษย์ ติดตามการเข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๓. สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนและกิจกรรมที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๑๕ กลุ่ม กิจกรรมหลัก เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดสมุทรปราการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดงานในระดับมาก
๒. เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีขวัญกำลังใจและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับมาก

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ ๑ – ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะหัตถกรรม และการแสดงต่าง ๆ ในลักษณะเด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ และคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขันระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๙ ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสมุทรปราการ ผลการแข่งขันของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ชนะเลิศ จำนวน ๒๑๙ รายการ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ จำนวน ๑๗๗ รายการ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ จำนวน ๑๔๗ รายการ ระดับประเทศ ชนะเลิศ จำนวน ๗ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๕ รายการ รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๗ รายการ





นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการ : ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสำนักงานมีศักยภาพในการเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนการนำนโยบายไปสู่การสร้างโอกาสทางการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รับการ Coaching และการประเมินสัมฤทธิ์ผลครบตามเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความรู้และนำความรู้มาพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รับการ Coaching และการประเมินสัมฤทธิ์ผลครบตามเกณฑ์ที่กำหนด พร้อมทั้งมีความรู้และนำความรู้มาพัฒนาการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการ : ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนกรอบแนวคิดการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ ๒๕๖๒- ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๑๘ ราย

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด กำหนดให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อำนวยการสถานศึกษา ในการปฏิบัติงานครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้านในการปฏิบัติงาน ๑ ปี โดยวิธีการที่หลากหลาย อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ จำนวน ๑๘ คน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ Coaching team ประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ ได้รับการ Coaching จากทีมพี่เลี้ยง (Coaching Team) และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีความกระตือรือร้น มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรู้ ประสพการณ์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ส่งผลต่อนักเรียนในความรับผิดชอบได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา มีความรู้ เต็มที่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ





โครงการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๔ ราย

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. รองผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาเป็นทีมที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มีมาติดต่อ ในทุกระดับได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒. รองผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงาน มีศักยภาพและส่งผลต่อการพัฒนาสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

รองผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และนำแนวคิดประสบการณ์ ความรู้จากอบรมพัฒนาไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น มีการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นหน่วยพัฒนาที่ ๘ จัดอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ วันที่ ๔-๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ วันที่ ๑๑-๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ ระยะที่ ๓ วันที่ ๑๖-๑๙ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๓๕ ชั่วโมง

รองผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และนำแนวคิดประสบการณ์ ความรู้จากอบรมพัฒนาไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น มีการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด







โครงการ : เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งมีโรงเรียนในพื้นที่ จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาเป็นทีมงานที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มาติดต่อ ในทุกระดับได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลต่อการพัฒนาสูงขึ้น .

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงานไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น มีการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีความรู้และผลักดันให้ภารกิจต่างๆของหน่วยงานให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๓. บุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกคนได้รับการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ ดังนี้

๑) เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว โรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดีมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษา มีความเป็นผู้นำทางวิชาการและสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น การเปลี่ยนแปลงสู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๒) บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดหนองคาย เขต ๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และ มีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงาน





โครงการ : อบรมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในสังกัด
๒. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัด ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กรและผู้รับบริการ
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับผู้เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อการพัฒนาข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖๙ ราย
๒. การพัฒนาข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๒๕๘ ราย

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการได้รับการเสริมแรงให้สามารถปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจ มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติหน้าที่มายาวนาน
๒. ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการพัฒนาและสามารถนำไปปรับปรุงในการปฏิบัติงานได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการจัด การอบรมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓) ในวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน ๖๙ ราย และเป็นการพัฒนาข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๒๕๘ ราย

จากการดำเนินการจัดโครงการการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครู (เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓) ส่งผลให้ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาและยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต





โครงการ: ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหา ภายหลังการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การบริการในทุกด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ ครบถ้วน
**ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ**

ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๑๔๐ ราย

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานในสังกัดได้รับทราบนโยบายและข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาภายหลังการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา
- จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการประชุมสัมมนา
- แจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับทราบ
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ
- จัดประชุมสัมมนาในวันที่ ๑๖ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเกาะช้างพาราไดซ์
- รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภอกะเปอร์ จังหวัดตราด สรุปผลการดำเนินงานผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๑๔๐ ราย ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและมีแนวทางการบริหารงานที่ถูกต้อง สอดคล้องกัน





นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

โครงการ : จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและ น้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยมีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม ของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและ สังคมไทยได้อย่างมั่นคง

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนา ตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรม แจกของขวัญ/รางวัล ให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราดที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างความสามัคคี เกิดความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เพิ่มปัญญาให้เข้มแข็ง มีความรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รักษาความเป็นไทยและมีความสำนึก เกิดความรักชาติมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินโครงการ มีเด็กและเยาวชนเข้าร่วมโครงการตามที่กำหนด ในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ ทำให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างความสามัคคี เกิดความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มปัญญาให้เข้มแข็ง มีความรู้ ใช้ชีวิต อย่างพอเพียงรักษาความเป็นไทยและมีความ สำนึกเกิดความรักชาติมากยิ่งขึ้น ในการดำเนินการครั้งนี้มีเด็กและเยาวชน เข้าร่วมโครงการ ประมาณ ๒,๐๐๐ คน





โครงการ : การพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

วัตถุประสงค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ รายการส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับคุณภาพและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ งบดำเนินงาน และมีนโยบายให้โรงเรียนเสนอโครงการตามสภาพบริบท ความจำเป็น ของแต่ละพื้นที่ และคำนึงถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และให้ให้โรงเรียนจัดทำโครงการตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร และกรอบแนวทาง การจัดทำโครงการ ดังนี้

๑. โรงเรียนเสนอโครงการได้โรงเรียนละ ๑ โครงการ โดยพิจารณาการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. โครงการที่จัดทำต้องเป็นโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ และคำนึงถึงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีลักษณะทักษะ ๓ ด้าน ได้แก่

๒.๑ ด้านทักษะวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางการอ่าน การเขียน การพูด ภาษาไทยเพิ่มขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น

๒.๒ ด้านทักษะอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ฝึกฝน และส่งเสริมการพัฒนาทักษะจากการปฏิบัติจริง มีความรับผิดชอบ เป็นต้น

๒.๓ ด้านทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะของการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีจิตสาธารณะ มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีทักษะด้านการดูแลสุขภาพ การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนพื้นที่เกาะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๙ โรงเรียน งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๖๕,๒๐๐ บาท พัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับกับการพัฒนาการศึกษาตามบริบทความจำเป็นของแต่ละ พื้นที่ ซึ่งโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

อำเภอเกาะกูด ๔ โรงเรียน

๑. โรงเรียนบ้านอ่าวพร้าว จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑.๑ กิจกรรม

- การฝึกอบรมการทำเฟซซิลด์ หรือหน้ากากใส
- การฝึกอบรมการแปรรูปอาหารทะเล

๑.๒ เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวพร้าว จำนวน ๕๐ คน



๑.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๖,๘๐๐ บาท

๑.๔ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถทำเฟรชชีลด์ หรือน้ำกากใสไว้ใช้ได้
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถแปรรูปอาหารทะเลไว้บริโภคและจำหน่ายได้



๒. โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตยส์ทุธิวงษ์) จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๑ กิจกรรม

- ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๒.๒ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตยส์ทุธิวงษ์) จำนวน ๖๖ คน

๒.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๘,๘๐๐ บาท

๒.๔ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตามบริบทของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพิ่มขึ้น
- นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น



๓. โรงเรียนบ้านคลองเจ้า จัดทำโครงการอยู่อย่างปลอดภัยห่างไกลโควิด ๑๙

๓.๑ กิจกรรม

- ฝึกทักษะการทำงานและการประกอบอาชีพ

๑) เจลล้างมือ

๒) หน้ากากอนามัย

๓.๒ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเจ้าจำนวน ๕๐ คน

๓.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๘๐๐ บาท

๓.๔ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองเจ้าจำนวน ๕๐ คน ได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริงจากการทำกิจกรรม
- นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์และวิธีการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือได้
- นักเรียนสามารถบอกอุปกรณ์และวิธีการทำหน้ากากอนามัยได้





๔. โรงเรียนอนุบาลเกาะกูด จัดทำโครงการป้องกันไว้เพื่อฉัน เธอปลอดภัย

๔.๑ กิจกรรม

- ทำสบู่เหลวล้างมือและเจลล้างมือแอลกอฮอล์

๔.๒ เป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะกูด ชั้น ป.๑-๖

๔.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๙,๘๐๐ บาท

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

- ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำสบู่เหลวและเจลแอลกอฮอล์ล้างมือใช้เอง
- ผู้เรียนมีนิสัยรักความสะอาด
- ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีน้ำใจต่อกันในการทำงาน
- ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



อำเภอเกาะช้าง ๕ โรงเรียน

๕. โรงเรียนวัดรัชชคามาตขทวีป จัดทำโครงการการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

๕.๑ กิจกรรม

- ปลูกผักไฮโดรโปนิคส์

๕.๒ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๕.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๗,๘๐๐ บาท

๕.๔ ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีความรู้

ความเข้าใจการทำเกษตรผสมผสานในรูปแบบของการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



๖. โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง จัดทำโครงการต่อยอดฝึกอาชีพนวดผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ

๖.๑ กิจกรรม

- นวดผ่อนคลาย เพื่อสุขภาพ

๖.๒ เป้าหมาย นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๑ คน

๖.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๙,๘๐๐ บาท

๖.๔ ผลการดำเนินงาน นักเรียนเรียนรู้

การใช้ชีวิตประจำวันตามหลักความพอเพียง รู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพ ทักษะการนวดผ่อนคลาย นำความรู้ที่ได้ไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว สามารถพึ่งพาตนเองได้





๗. โรงเรียนบ้านบางเบา จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑ กิจกรรม

- กิจกรรมการทำขนมและอาหารพื้นบ้าน
- กะลาไร้ค่าสู่สินค้าสร้างรายได้
- แปรรูปอาหาร

๗.๒ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน

๗.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๙,๘๐๐ บาท

๗.๔ ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางเบา มีทักษะการจัดการ ทักษะ การทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพเหมาะสมตามวัยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะอาชีพและยังเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจนมีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม และค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจากภูมิปัญญาท้องถิ่น



๘. โรงเรียนวัดสลักเพชร จัดทำโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตเชื้อ ไตรโคเดอร์มา เพื่อลดต้นทุนในการทำศัตรูพืช

๘.๑ กิจกรรม

- การผลิตเชื้อไตรโคเดอร์มา

๘.๒ เป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนวัดสลักเพชร จำนวน ๔๐ คน

๘.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๒๙,๘๐๐ บาท

๘.๔ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับการป้องกันตนเองในการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ขั้นตอนการล้างมือ ๗ ขั้นตอน และการป้องกันโรคไข้เลือดออกที่กำลังเป็นกันอยู่ในปัจจุบัน

- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของเชื้อราไตรโคเดอร์มา (Trichoderma spp.) เป็นเชื้อราชั้นสูงเส้นใยมีผนังกันเจริญได้ดีใน ดิน เศษซากพืช ซากของสิ่งมีชีวิตต่างๆ และวัสดุอินทรีย์ตามธรรมชาติ นอกจากนี้เชื้อราไตรโคเดอร์มามีสามารถช่วยละลายแร่ธาตุในดินให้อยู่ในรูปที่เป็นประโยชน์ต่อพืช ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชและชักนำให้ต้นพืชมีความต้านทานต่อเชื้อโรคพืชทั้งเชื้อ ราและแบคทีเรียสาเหตุโรคพืช



- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาและการนำไปใช้ประโยชน์

- นักเรียนมีความตั้งใจในการฝึกฝน มีความกระตือรือร้นในการรับข้อมูล มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง ให้ร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อโครงการนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการกับวิชาเรียนอื่นๆ และยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนหรือบุคคลอื่นที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม รวมไปถึงยังสามารถนำไปถ่ายทอดความรู้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ สามารถนำไปใช้ในโรงเรียนวัดสลักเพชรและบ้านของตนเอง หรือการหารายได้พิเศษในการผลิตขยายเชื้อราไตรโคเดอร์มาเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรกร และเพื่อเป็นพื้นฐานในการแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ

๙. โรงเรียนบ้านคลองพร้าว จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ค่ายมัคคุเทศก์น้อย)

๙.๑ กิจกรรม

- ค่ายมัคคุเทศก์น้อย

๙.๒ เป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านคลองพร้าว จำนวน ๙๐ คน

๙.๓ งบประมาณที่ได้รับ ๓๑,๘๐๐ บาท

๙.๔ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว มีทัศนคติที่ดีการประกอบอาชีพสุจริต

- นักเรียนได้รับการฝึกอบรม มีทักษะกระบวนการทำงาน มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพเหมาะสมตามวัย ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวมได้

- นักเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยและรู้จักป้องกันตนเองและครอบครัวให้ห่างไกลจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพื้นที่เกาะ ในสังกัด ๙ โรงเรียน ในรูปแบบของคณะกรรมการ ผลการนิเทศ มีดังนี้

๑. โรงเรียนพื้นที่เกาะได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม โครงการที่มีความสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาตามบริบทและความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒. นักเรียนโรงเรียนพื้นที่เกาะ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและการมีงานทำ ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพเหมาะสมตามวัย



โครงการ : นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลและสร้างขวัญกำลังใจผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความตระหนัก ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและสามารถเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กนักเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการนิเทศติดตามช่วยเหลือดูแลและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด ทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสังกัด มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความตระหนักในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการนิเทศติดตาม ดำเนินการตามห้วงเวลาที่กำหนดแบ่งเป็น ๑๑ ศูนย์เครือข่าย ได้แก่

๑. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาปทุมหลวง
๒. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาลุ่มแม่น้ำตราด
๓. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง ๑
๔. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง ๒
๕. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคลองใหญ่
๖. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรรศพล
๗. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ
๘. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทับทิมสยาม
๙. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาถิ่นพลอยแดง
๑๐. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะช้าง
๑๑. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเกาะกูด





โครงการ : ส่งเสริมดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้นักเรียนที่พลาดจากการสอบเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้เข้าเรียนต่ออย่างทั่วถึงครบ ๑๐๐ %

๒. เพื่อให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาคบทุกคน และศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. เพื่ออัตราการเข้าเรียนในทุกระดับทั้งเด็กทั่วไปและเด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

เด็กในเขตบริการของจังหวัดตราด ที่เกิดปี ๒๕๕๖ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

เด็กในเขตบริการของจังหวัดตราด ที่เกิดปี ๒๕๕๖ ได้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐%

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดหาที่เรียนสำหรับเด็กนักเรียนที่พลาดจากการสอบเข้าเรียนต่อ ชั้น ม.๑ ดำเนินการการรับนักเรียนที่พลาดจากการสอบเข้าเรียนต่อ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ นอกเวลาราชการ ในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๓ และรายงานผลการรับนักเรียนผ่านระบบรายงานข้อมูลการรับนักเรียน

สรุปรายงานผลการดำเนินงานเด็กในเขตบริการของจังหวัดตราด ที่เกิดปี ๒๕๖๒ ได้เข้าเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนครบ ๑๐๐





โครงการ : การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษา คุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย

๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนในตำบลได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น

๔. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และสามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

จำนวนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๓๘ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และสามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุนจากทุกภาคส่วน



ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้ดำเนินการตามโครงการสรุปผลดังนี้

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและเป็นธรรม

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และสามารถรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนจากทุกภาคส่วน





โครงการ : พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนมารวม) และโรงเรียนอื่น (โรงเรียนหลัก)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๔๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม
๒. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานโครงการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีโรงเรียนขนาดเล็กทั้งหมด จำนวน ๔๑ โรงเรียน

๑. โรงเรียนที่ควบรวมแล้ว จำนวน ๖ โรงเรียน (ควบรวมทุกชั้น)
๒. Stand Alone จำนวน ๓๓ โรงเรียน
๓. ประกาศเลิกแล้ว จำนวน ๒ โรงเรียน





นโยบายที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

โครงการ : สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือสร้างภูมิคุ้มกัน ในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๑๐๒ แห่ง
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม การลดขยะ ขยะพลาสติก ตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ และตระหนักในการจัดการสิ่งแวดล้อม
๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักในการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ ดังนี้ ขออนุมัติจัดทำโครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกคลิป VDO ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม กำหนดให้โรงเรียนส่งคลิป สำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดคัดเลือกและรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงาน(สีเขียว) “เลือก ลด ใช้” การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สรุปผลการดำเนินโครงการ โรงเรียนสามารถปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โรงเรียนดำเนินการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน และเป็นแบบอย่างได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเป็นสำนักงานสีเขียว บุคลากรในสังกัดเน้นการเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า โรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และมีความตระหนักในการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ดีแก่นักเรียนอย่างยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป ผลการดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเพื่อให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้





นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โครงการ : การประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน/พุทธเจ้าข้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน/รอง ผอ.สพป/ผอ.กลุ่ม/และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหา ภายหลังการปฏิรูปการศึกษาเป็นไป
อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้การบริการในทุกด้านเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน
๑๔๐ ราย

๒. รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด/ผอ.กลุ่ม/และบุคลากร
ทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน

เชิงคุณภาพ

หน่วยงานในสังกัดได้รับทราบนโยบายและข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ
การจัดการศึกษาภายหลังการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ ดังนี้

- จัดทำบัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
- จัดเตรียมสถานที่ดำเนินการประชุมทุกวันพุธของสัปดาห์
- แจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบ
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินการ
- จัดประชุมประชุมทุกวันพุธของสัปดาห์ สำหรับ รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด/ผอ.กลุ่ม/และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน
๑๔ คน จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด อย่างน้อย
เดือนละ ๑ ครั้ง มีผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา จำนวน ๑๔๐ ราย หน่วยงานในสังกัด
สามารถได้รับทราบนโยบายและข้อเสนอแนะ และการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัด
การศึกษาภายหลังการปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน





โครงการ : การพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๒. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๓. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
๔. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ๗ ครั้ง
๒. ประชุมสัณจรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ดำเนินการประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาและศึกษาดูงาน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดนโยบายใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงาน ๔ งาน ของโรงเรียน ดำเนินการประชุมทั้งหมด ๗ ครั้ง

๒) การประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้ครบทุกโรงเรียน และสามารถเปิดเรียนในสถานการณ์เฝ้าระวังแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓) ประชุมสัณจรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๑ ครั้ง ณ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมออบ

๔) รายงานสรุปการทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

๔.๑ ความประทับใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ฯ

โรงเรียน มีความกระตือรือร้นในการที่ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ออกนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบฯ ที่โรงเรียน และให้การสนับสนุนการดำเนินงานกิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและดำเนินการต่อเนื่องคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ สอนงานและเทคนิคการนิเทศการทำงานเป็นทีมและ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔.๒ สิ่งที่เกิดขึ้นที่ทำให้เกิดความประทับใจในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ ฯ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ แผนงาน / โครงการ มีโครงการที่กำหนดกิจกรรม มีแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดบทบาทหน้าที่ กำหนดเป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน มีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบและต่อเนื่องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญในการ



ดำเนินงานของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. โดยการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการ มีการประสานงานที่ดี มีการประชุมชี้แจง ให้ความรู้และแบบการติดตาม ตรวจสอบ ฯ ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามวัตถุประสงค์

๔.๓ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติหน้าที่

การติดตาม ตรวจสอบ ดำเนินการได้ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด ข้อเสนอแนะที่พบที่โรงเรียน ขาดการติดตามและไม่มีมาตรการกำกับในการที่โรงเรียนไม่ปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านความรู้ความสามารถในเรื่อง/ประเด็นการนิเทศติดตาม ไม่มีการ Coaching ปฏิทินการปฏิบัติงาน มีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการเลื่อนการประเมินรอบ ๔ ของ สมศ. ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. กำหนด และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔.๔ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการ ฯ

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิจัยและประเมินผล ด้านการบริหารการศึกษา ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ต้องได้รับการพัฒนาความรู้ โดยการอบรม ประชุมชี้แจง และศึกษาด้วยตนเอง ตลอดจนทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการนิเทศ Online การวางแผนการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มีการกำหนดเวลาที่ชัดเจน รูปแบบการนิเทศ ก่อนการลงพื้นที่ควรมีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. อนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ศึกษาพิเศษ และโรงเรียนที่รับการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ฯ





โครงการ : การขับเคลื่อนนโยบายและรายงานผลการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาตราด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย และการพัฒนาการศึกษา

๒. เพื่อรายงานผลการการบริหารจัดการศึกษาตามกรอบแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กำหนด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการกำหนดแนวทางและกลั่นกรองโครงการ และคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๔ ครั้ง

๒. จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเตรียมความพร้อมรับการตรวจติดตาม จำนวน ๒ ครั้ง

๓. จัดประชุมคณะทำงานในวันตรวจติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ ครั้ง

๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๕. จัดทำเอกสารรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีรายงานผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๓. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. นำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ โดยการแจ้ง บุคลากรในสำนักงาน และโรงเรียนในสังกัดทราบ และใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

๔. ประชุมติดตาม ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ๔ ไตรมาส และรายงานผลในระบบ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

ดำเนินการไม่ตรงตามเป้าหมาย นโยบายที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid -๑๙)

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

กำหนด ปรับเปลี่ยน การดำเนินงานใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้



**โครงการ : นิเทศบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในสังกัดโดยใช้การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา

**ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม
เชิงปริมาณ**

๑. มีแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม
๒. พัฒนาทีมศึกษานิเทศก์และประชุมปฏิบัติการชี้แจงเครื่องมือการนิเทศภายในให้กับ
ผู้บริหารและครูวิชาการ จำนวน ๑ ครั้ง
๓. ประชุมประจำเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ๑๒ ครั้ง
๔. ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน
๕. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงานและสรุปผลการนิเทศ
จำนวน ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละของศึกษานิเทศก์และศึกษานิเทศก์เครือข่ายใช้แผนนิเทศแบบบูรณาการ
เป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา
๒. ร้อยละของศึกษานิเทศก์และศึกษานิเทศก์เครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ
การศึกษา
๓. ร้อยละของศึกษานิเทศก์และศึกษานิเทศก์เครือข่ายมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม
ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ
๔. ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการที่เข้าร่วมการประชุมสามารถนิเทศภายใน
ได้อย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดอย่าง
มีคุณภาพ
๖. ผลการนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพ
เป็นสารสนเทศในการพัฒนางานได้ในระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

๑. มีแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตามอย่างมีคุณภาพ
๒. ประชุมประจำเดือนเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ๖ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐ จากจำนวน
๑๒ ครั้ง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุม
ได้ ใช้วิธีการประสานงานผ่านไลน์กลุ่ม ร้อยละ ๑๐๐ ของศึกษานิเทศก์เข้าร่วมการประชุมประจำเดือน
และกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
อย่างมีคุณภาพ



๔. ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ
ศึกษาดูงาน เอกสารสรุปผลการนิเทศมีความครอบคลุมสอดคล้องตามจุดเน้นในแผนนิเทศฯ
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

เร่งรัดการดำเนินโครงการ โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรมให้อยู่ในช่วง
ต้นปีงบประมาณ เพื่อเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันกำหนด





โครงการ : ปฏิบัติธรรมเพื่อขัดเกลาจิตใจ เสริมสร้างวินัยคุณธรรมจริยธรรม สร้างข้าราชการโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการประกอบวิชาชีพครู

๒. เพื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่องานปฏิบัติหน้าที่ราชการลดการกระทำความผิดวินัย

๓. เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน คน ๖๒

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับข้าราชการครูในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเกี่ยวกับความประพฤติในกรอบวินัยข้าราชการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต ประพฤติมิชอบในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการจัดอบรมผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๖๒ คน โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด โดย น.ส.ธนิดา มุกดาเพชรรัตน์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ จัดขึ้นในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผลการดำเนินการ พบว่าผู้บริหารการศึกษา ศึกษาานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานราชการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรมจริยธรรม ได้อย่างเป็นรูปธรรม

จัดประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อชี้แจงนโยบายในการพัฒนาและยกระดับในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ในวันที่ ๒๒ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดสระแก้ว เขต ๒ และจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากร (OD) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โอทู โซน รีสอร์ท อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี พิธีใส่บาตรเช้าโดยนิมนต์พระจากวัดไร่ป่าจ.ตราด รับบิณฑบาต ปฏิบัติธรรมน้อมนำหลักธรรมคำสอน สู่การปฏิบัติ และการให้ความรู้ด้านกฎหมาย ซึ่งการดำเนินงานทุกกิจกรรม สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

ผู้เข้าร่วมการอบรมมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด ควรมีมาตรการบังคับให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนา โดยอาศัยกลไกการพิจารณาความดีความชอบเป็นเงื่อนไขผูกพัน





โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถพัฒนางานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารงานทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ

๑. ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะและคุณภาพชีวิต

ผลการดำเนินงาน

การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นโครงการที่ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถจัดการและกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อบรรลุเป้าหมายตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ ๑) การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง โดยโรงเรียนที่มีความขาดแคลน ความจำเป็น เสนอขอตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ผ่านการจัดเรียงความขาดแคลนจำเป็นจากคณะกรรมการระดับศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเสนอขอตั้งงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งจัดแบ่งตามประเภทโรงเรียนคือ โรงเรียนปกติ รายการครุภัณฑ์ ๖๗ รายการ งบประมาณ ๒,๖๐๒,๘๐๐ อาคารเรียนขนาดใหญ่ ๑ หลัง รายการสิ่งก่อสร้าง ๘ รายการ งบประมาณ ๙,๗๕๖,๖๐๐ การปรับปรุงซ่อมแซม ๓๑ รายการ งบประมาณ ๔,๑๑๕,๓๐๐ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๘ โรงเรียน รายการครุภัณฑ์ ๑๗๔ รายการ งบประมาณ ๑๘,๑๔๕,๒๔๐ รายการสิ่งก่อสร้าง ๖๑ รายการ งบประมาณ ๑๔๙,๙๐๕,๘๐๐ บาท รายการปรับปรุงซ่อมแซม ๒๗ รายการ งบประมาณ ๑๑,๗๐๗,๔๐๐ บาท โรงเรียนพระราชดำริ จำนวน ๑ โรงเรียน รายการครุภัณฑ์ ๑๐ รายการ งบประมาณ ๓๑๖,๔๐๐ บาท รายการสิ่งก่อสร้าง ๑ รายการ ๗๘๙,๖๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒) สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถานศึกษาที่มีความขาดแคลนจำเป็น (ประสบภัย) เพื่อเป็นการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่เกิดประสบภัยธรรมชาติในเบื้องต้น

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

การอนุมัติจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการจัดตั้งงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เสนอขอรับการจัดสรรให้ครบทุกแห่ง



โครงการ : ตรวจสอบระบบการบริหารงบประมาณสถานศึกษาในสังกัดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบระบบการเงิน การบัญชี เกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้านการเงิน การบัญชี
๒. เพื่อทราบว่าสถานศึกษามีความควบคุมด้านการเงิน การบัญชีที่เพียงพอเหมาะสมและมีการรายงานการเงินเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด
๓. เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่กำหนด
๕. เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (อปท.) มีการดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ตรวจสอบ ติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การเงิน การบัญชี การพัสดุและทรัพย์สิน และตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน งาน/โครงการ แผนกลยุทธ์ และกระบวนการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษาในสังกัด ครอบคลุมโรงเรียน จำนวน ๒๐ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้ปฏิบัติงานการเงินการบัญชีและพัสดุโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ ปฏิบัติงานถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และใช้จ่ายเงินอุดหนุน เงินโครงการอาหารกลางวัน เงินรายได้สถานศึกษา ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่กำหนด เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานครบถ้วนตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

จากการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน การบัญชี ของโรงเรียน จำนวน ๒๐ แห่ง ข้อสังเกตที่พบจากการสุ่มตรวจ

๑. มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการเก็บรักษาเงิน แต่บางโรงเรียนปฏิบัติไม่ถูกต้องคณะกรรมการไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด

๒. การเก็บรักษาเงิน เงินบำรุงลูกเสือ เงินเนตรนารี บางโรงเรียนเก็บรักษาเป็นเงินสด ไม่ได้เปิดบัญชีกับธนาคารพาณิชย์ ไม่ได้ดำเนินการเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓. รายงานเงินคงเหลือประจำวันไม่บันทึกรายการ บัญชีเงินกองทุนเสมอภาค (กศส.) และเงินบำรุงลูกเสือ เงินเนตรนารี สมุดบัญชีส่วนใหญ่อยู่ที่ครูที่เป็นเจ้าของโครงการไม่ได้อยู่ที่ครูการเงิน

๔. การรับเงินประกันสัญญาจากผู้รับจ้างแล้วไม่นำฝากส่วนราชการผู้เบิกภายในระยะเวลาที่กำหนด และส่วนใหญ่ไม่มีการจัดทำสมุดคู่ฝาก ทะเบียนคุมเงินประกันสัญญา

๕. การควบคุมใบเสร็จรับเงิน มีการจัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงินบันทึกรายการไม่ถูกต้อง ครบถ้วน ไม่มีลายมือชื่อผู้เบิกใบเสร็จไปใช้ มีจำนวน ๑ โรงเรียนที่ใช้ใบเสร็จรับเงินข้ามปีงบประมาณ มีจำนวน ๔ โรงเรียนที่ใบเสร็จของปีงบประมาณก่อนที่ใช้ไม่หมดเล่ม ไม่ได้ประทับตราเลิกใช้ ปُر หรือเจาะรูใบเสร็จรับเงินฉบับที่เหลือ และสิ้นปีงบประมาณไม่รายงานการใช้ใบเสร็จรับเงิน จำนวน ๕ โรงเรียน



๖. จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ มีบางโรงเรียนจัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณไม่ครบถ้วนตามประเภทของเงิน การบันทึกรายการในทะเบียนบางโรงเรียนลงรายละเอียด บันทึกรายการไม่ครบถ้วน เช่นไม่บันทึกเลขเอกสารการจ่ายคุมหลักฐานการจ่าย ไม่ปิดยอดยกไปยกมาแต่ละเดือน

๗. การควบคุมการจ่ายเงิน ยังไม่รัดกุม การจ่ายเงินไม่มีบันทึกขออนุมัติเบิกจ่ายเงิน ไม่มีทะเบียนคุมเลขเอกสารการจ่าย ไม่ลงเลขคุมเอกสารการจ่ายบนหลักฐานการจ่าย

๘. หลักฐานการจ่าย บางรายการที่จ่ายเงินไม่ครบถ้วน ปฏิบัติไม่ถูกต้องตาม พรบ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ บางรายการเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ แต่ดำเนินการตามระเบียบพัสดุดำเนินการไม่ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการที่กำหนด

๙. การจัดทำรายงานการเงิน ยังจัดทำรายงานได้ไม่ครบถ้วนตามที่ระเบียบกำหนด โดยเฉพาะรายงานการรับ – จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาประจำปีงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

สรุป ผลการสุ่มตรวจสอบสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาบางแห่งที่ปฏิบัติงานไม่ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง สาเหตุเกิดจาก ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบหลากหลายด้าน ผู้ที่ทำหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นครูบรรจุใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ และมีการเปลี่ยนแปลงเจ้าหน้าที่อยู่เสมอ ส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติด้านการเงิน บัญชี กอปรกับปัจจุบันมีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ กฎหมาย หนังสือสั่งการ ตลอดเวลา จึงทำให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

ควรจัดอบรมให้ความรู้ ผู้ที่ทำหน้าที่ด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่





โครงการ : การจัดทำทะเบียนประวัติเพื่อการบริหารจัดการ ก.ค.ศ.๑๖

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถตรวจสอบ มีสิทธิ์ใช้งานและเข้าถึงทะเบียนประวัติของตนเองได้

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถขอทำสำเนาข้อมูลของตนเอง เพื่อนำไปใช้ประกอบดำเนินการต่าง ๆ เช่น นิติกรรมสัญญา ย้าย/โอน หรือปรับปรุงผลงาน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกราย

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสามารถใช้ระบบการให้บริการสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (E-Service) ระบบเอกสารได้ทุกราย

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ.๑๖ ประกอบด้วย ระบบเอกสาร และระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ระบบทะเบียนประวัติไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดสามารถดำเนินการให้บริการสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทุกรายและเป็นปัจจุบัน



โครงการ : ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่บ้านพักข้าราชการห้องประชุม และภูมิทัศน์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสำนักงาน และห้องประชุม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
 ๓. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีบรรยากาศเอื้อต่อผู้มาปฏิบัติงาน และการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด ที่ทำได้ตามแผน แยกตามกิจกรรม**

เชิงปริมาณ

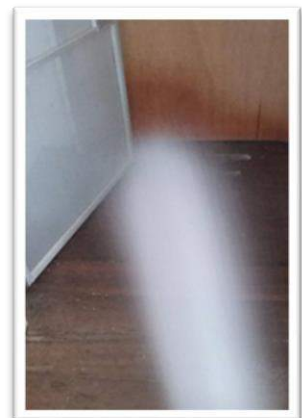
- ร้อยละ ๙๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีสภาพอาคารสถานที่ ห้องประชุม บ้านพักข้าราชการ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ สภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีสภาพพร้อมใช้งาน เพียงพอ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อราชการ และผู้มาปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีสภาพอาคาร ห้องประชุม บ้านพักข้าราชการ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก ได้รับการดูแลให้พร้อมใช้งานได้เสมอ
- ร้อยละ ๙๐ สภาพภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารมีบรรยากาศเอื้อต่อการให้บริการ และผู้มาปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดอย่างมีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีอาคารสถานที่ประกอบด้วย ห้องประชุมบ้านพักข้าราชการ สิ่งอำนวยความสะดวก สภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารมีสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการปฏิบัติงานส่งผลให้ผู้มาติดต่อราชการและผู้มาปฏิบัติงานทุกคน เกิดความพึงพอใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สภาพอาคาร ห้องประชุม บ้านพักข้าราชการ สิ่งอำนวยความสะดวก และภูมิทัศน์ มีคุณภาพมีความปลอดภัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- ผู้มาติดต่อราชการและผู้มาปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถ ใช้อาคาร ห้องประชุมต่าง ๆ บ้านพักข้าราชการ สิ่งอำนวยความสะดวก ได้เพียงพอต่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สรุปรายงานแผนการปฏิบัติงาน รักษาสภาพอาคาร ห้องประชุม บ้านพักข้าราชการ สิ่งอำนวยความสะดวก และสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในภายนอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้เอื้อต่อการใช้งาน ละยังส่งผลให้ผู้มารับบริการ ผู้ปฏิบัติงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความพึงพอใจต่อการ จัดสภาพอาคาร อาคารประกอบด้วย สภาพแวดล้อมปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ







ส่วนที่ ๓

ทิศทางในการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาทุกระดับได้มาตรฐาน มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ บริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างโอกาสความเท่าเทียมเสมอภาค และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีงานทำ นำเทคโนโลยี ต่อยอดนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงในโลกสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างสมดุล

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ มีทักษะพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถ ในการแข่งขันในเวทีโลกได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม ความพอเพียง และความเป็นไทยอย่างสมดุล

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานและคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีงานทำ ทักษะชีวิต และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและต่อยอดได้

๓. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้จัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และค้นคว้าหาความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการศึกษาที่มีงานทำมีทักษะชีวิต และส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างสรรค์ นวัตกรรม พัฒนาต่อยอดได้

๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีหลักประกันคุณภาพและน่าเชื่อถือ ในสังคมอย่างทั่วถึง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มสูงขึ้น

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และ สติปัญญา พร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

มีระเบียบวินัย เข้าใจสังคม และใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต เพื่อป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัย

๒. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าสู่การแข่งขันมีงานทำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมได้

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้จัดการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันยุคการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และมี คุณภาพอย่างทั่วถึง ผลิตรายได้คุณภาพและสมดุล

๔. การจัดการศึกษาเป็นระบบคุณภาพครบวงจร ได้รับความเชื่อถือจากสังคม เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำและเท่าเทียม

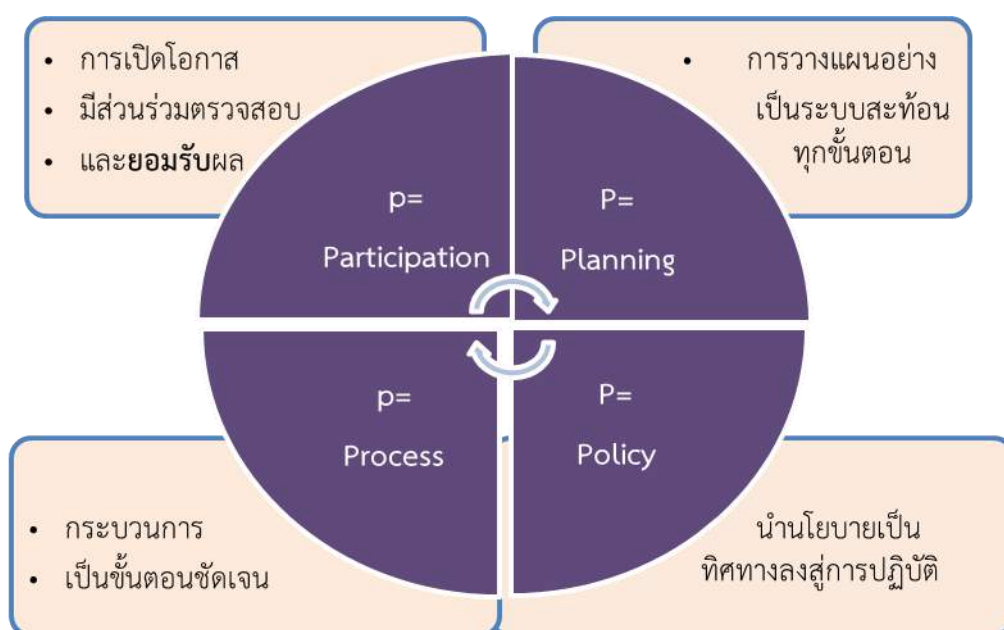


กลยุทธ์ (Strategy) ๕ พ

๑. เพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ สมวัย และปลอดภัย
๒. พุ่งเป้าหมายการเสริมสร้างผู้เรียน ให้มีโอกาสมรรคนะ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และขีดความสามารถเป็นเลิศ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีงานทำ และสร้างนวัตกรรมได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
๓. พัฒนาบุคลากรให้ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เน้นผู้เรียนมีทักษะ สมรรคนะ ก้าวทันโลกยุคใหม่ที่แข่งขันสูง
๔. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพอย่างเป็นระบบ
๕. พอเพียงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พระบรมราโชวาทรัชกาลที่ ๑๐

สู่การปฏิบัติ

แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบเมทริกซ์ ๔ P



นโยบาย : ภายภาคเด่น เน้นมาตรฐาน ผสานนโยบาย จุดขายอาชีพ Active technology มีนวัตกรรม นำวิถีพอเพียง

SMILE OFFICE

S = Supervisor/Service

M = Management/Material

I = ICT/Innovation

L = Learning /Language

E = Efficiency /Effectiveness

“ต้องทำให้ดี เพราะนี่คือ สปป.ตราด”



ภาคผนวก



ಕೆ





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ ๒๘๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จะรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และโครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รองรับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ กำหนดกรอบการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดตราด นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตลอดจนความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงแต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		ประธานคณะทำงาน
๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		คณะทำงาน
๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๑.๔ นางกรวรรณ บุญฤทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๑.๕ นางปิยมน ลินธุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖ นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวสมปอง เจริญราช	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราจ้าง)	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกให้ฝ่ายต่าง ๆ และแก้ไขปัญหาการดำเนินการประชุมปฏิบัติการฯ

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		ประธานคณะทำงาน
๒.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		คณะทำงาน
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วยตรวจสอบภายใน		คณะทำงาน
๒.๔ ศึกษาพิเศษฯ ทุกคน		คณะทำงาน
๒.๕ นางอังคณา รมย์ยานนท์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๖ นางสาวปรางสุมาลย์ พรหมธรรม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน

/๒.๗ นางสาวพัชรี ...



๒.๗ นางสาวพัชรี สีแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราราชการ)	คณะทำงาน
๒.๘ นางกรวรรณ ประดลชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒.๙ นางปิยมน สีนุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๐ นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวสมปอง เจริญราช	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราราชการ)	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

และกำหนดกรอบแนวทางการบริหารงบประมาณ วิเคราะห์หลักเกณฑ์โครงการ/กิจกรรม ตามภารกิจที่ควรดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายและทิศทางการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓. คณะทำงานฝ่ายกฎหมายและลงทะเบียน ประกอบด้วย

๓.๑ นางปิยมน สีนุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางสาวสมปอง เจริญราช	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราราชการ)	คณะทำงาน
๓.๓ นายภานุวัฒน์ นาควิเศษ	ผู้ปฏิบัติงานลูกเสือ ประจำ สพป.ตราด	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่รับลงทะเบียน กำกับ ดูแล อาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับการประชุม

๔. คณะทำงานฝ่ายโสต และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายบำเต็ญ โคตรชัย	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๔.๒ นายธรรมรัตน์ เกษโกวิท	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ (อัตราราชการ)	คณะทำงาน/เลขานุการ

มีหน้าที่ดำเนินการติดตั้งควบคุมการกระจายเสียง จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ไมโครโฟน และบันทึกภาพการจัดกิจกรรมตลอดการจัดกิจกรรม และนำเสนอบนเว็บไซต์

๕. คณะทำงานควบคุมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		ประธานคณะทำงาน
๕.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด		คณะทำงาน
๕.๓ นางสุเพ็ญพัฒน์ ศรีดี	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๕.๔ นางกรวรรณ ประดลชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๕.๕ นางปิยมน สีนุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕.๖ นางสาวสายสุนีย์ พลจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน/เลขานุการ
๕.๗ นางสาวสรรยา งามฉวี	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล (อัตราราชการ)	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ควบคุมการบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ การเบิกจ่ายงบประมาณ และการบริหารงบประมาณเหลือจ่าย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ให้ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการและรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณต่อที่ปรึกษาทราบในคราวประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และสรุปรายงานทุกไตรมาส

๖. คณะทำงานฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสายสุนีย์ พลจันทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางนารถฤดี จามลิกุล	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๖.๓ นางสาวกรรณิณี เจนจบเขต	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน

/๖.๔ นางสาวชลพพร ...



๖.๔ นางสาวชลพพร ลัดดาโชติ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๖.๕ นางสาวเสาวลักษณ์ สุทธิกุล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๖.๖ นางรัศมี คงสมฤกษ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๖.๗ นางสาวสวรรยา งามฉวี	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และตรวจหลักฐานการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๗. คณะทำงานติดตามและประเมินผลโครงการ ประกอบด้วย

๗.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ประธานคณะกรรมการ	
๗.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	คณะกรรมการ	
๗.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม /หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ	
๗.๔ นางสาวบุษยรังษี จิตต์อารีย์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๗.๕ นางรัชนี คงสมฤกษ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะกรรมการ
๗.๖ นางวรรณภา ช่างนุเคราะห์	เจ้าหน้าที่ประสานงาน (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ
๗.๗ นางสาวรัตนภรณ์ เวชวิริยะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ
๗.๘ นางสาวสวรรยา งามฉวี	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ
๗.๙ นางสาวกนกพลอย ไหลเจริญ	พนักงานพิมพ์	คณะกรรมการ
๗.๑๐ นายธรรมรัตน์ เกษโกวิท	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ
๗.๑๑ นางกรวรรณ ประตลชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการ/เลขานุการ
๗.๑๒ นางปิยมน สีนุสาร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๓ นางชมพูนุช เสริมเสนาบุญ	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗.๑๔ นางสาวสมปอง เจริญราช	เจ้าหน้าที่ธุรการ (อัตราจ้าง)	คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในโครงการ

ให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งตามรายชื่อดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ล่วงตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นางช่อชะบา ชื่นบาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เลขที่ ๓๕๖ หมู่ที่ ๒ ถนนสุขุมวิท ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด

จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

โทร.๐๓๙-๕๒๒๔๑๖ โทรสาร ๐๓๙-๕๑๑๒๓/๔

website : <http://web.trat-edu.go.th/>