



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด  
เรื่อง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง (เพิ่มเติม)

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ กำหนดวิธีการ ข้อ ๑.๙.๑ หากมีตำแหน่งว่างที่เกิดขึ้นภายหลังการย้ายเสร็จสิ้นแล้ว และให้ กศจ.พิจารณากำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้รับย้าย และที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกให้เท่ากันหรือต่างกันได้ไม่เกิน ๑ ตำแหน่งแล้ว ให้ประกาศตำแหน่งว่างให้ทราบโดยทั่วกัน โดยวิธีปิดประกาศ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งประกาศทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ผู้ประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำไว้ แต่ไม่ได้ระบุสถานศึกษาที่ว่างภายหลังไว้ ให้ยื่นความประสงค์ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ รวมทั้งผู้ที่ไม่ได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้เดิม หากประสงค์ขอย้ายไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างและสถานศึกษาที่ไม่มีตำแหน่งว่าง (ว่างกระทรวง) ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ โดยคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายคำร้องดังกล่าวเป็นอันยกเลิก และมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตราด ในประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ประกาศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง และกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้สำหรับการรับย้ายและที่จะใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับคัดเลือกเป็น ๒:๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่างภายหลังจากการย้าย จำนวน ๓ ตำแหน่ง เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง (เพิ่มเติม) ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

(นางช่อซะบาน ชื่นบาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาว่าง (เพิ่มเติม)  
 (แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ลงวันที่ 30 เมษายน 2564)

| ลำดับ<br>ที่ | โรงเรียน                                  | อำเภอ     | เลขที่ตำแหน่ง<br>จ่ายตรง | ตำแหน่ง | จำนวน<br>นักเรียน | ประเภท<br>โรงเรียน | หมายเหตุ   |
|--------------|---|-----------|--------------------------|---------|-------------------|--------------------|--|
| 1            | บ้านทุ่งไก่ดัก                            | เมืองตราด | 0068521                  | 1199    | 87                | ประถมศึกษา         | เป็นตำแหน่งว่าง ที่เกิดขึ้น<br>ภายหลังจากการรับย้าย                                  |
| 2            | บ้านคลองศอก<br>(เพิ่มประชาษะภูร อุปถัมภ์) | เข้าสมิง  | 0068387                  | 1180    | 108               | ประถมศึกษา         | และได้กำหนดสัดส่วนใช้<br>สำหรับรับย้ายและที่จะใช้<br>สำหรับการบรรจุ/<br>คัดเลือก 2:1 |
| 3            | ชุมชนวัดบางกระдан<br>(สวนราชภูรบำรุง)     | แหลมฉบบ   | 0067715                  | 1212    | 184               | ขยายโอกาส          |  |

หมายเหตุ จะพิจารณาตำแหน่งว่างตามกำหนดสัดส่วนของจำนวนตำแหน่งว่าง โดยอนุมัติ กศจ.ตราด  
 ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2564 เนื่องจากกำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างใช้สำหรับรับย้าย  
 และที่จะใช้สำหรับบรรจุ/คัดเลือก 2:1



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ  
สำหรับการย้ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ยกเว้นโรงเรียนวิทยาศาสตร์  
จุฬารณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด  
รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ขอรับ  
ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายจាหาร วิชัยนุรักษ์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน**  
**ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)**  
**ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓**

ด้วย ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๗๐๖.๔/ว ๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมิน ศักยภาพของผู้ประสงค์ขอรับ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมินตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพ ของผู้ประสงค์ขอรับ ดังนี้

**๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

| องค์ประกอบ                               | คะแนน      |
|--|------------|
| ๑. ความรู้ความสามารถ                     | ๑๕         |
| ๒. ประสบการณ์                            | ๒๐         |
| ๓. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ | ๓๐         |
| ๔. วิสัยทัศน์                            | ๑๐         |
| ๕. การประพฤติตน                          | ๑๐         |
| ๖. ภูมิลำเนา                             | ๕          |
| ๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ               | ๑๐         |
| <b>รวม</b>                               | <b>๑๐๐</b> |



๔. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|---|---|---|
| ๑   | <b>ความรู้ความสามารถ</b><br>๑.๑ คุณวุฒิ<br>๑) ปริญญาตรี<br>๒) ป.บัณฑิต<br>๓) ปริญญาโท<br>๔) ปริญญาเอก   | (๑๕)<br><br>๕<br><br>๖<br><br>๗<br><br>๘<br><br>๙ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง  |
|     | ๑.๒ การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร<br>๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br>ศูนย์เครือข่าย<br>๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ   | (๕)<br><br>๖<br><br>๗<br><br>๘<br><br>๙           | พิจารณาจาก<br>๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับ<br>แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน<br>หรือวิทยากร ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย<br>ของกำหนดการส่งคำร้องขอယาย ที่ได้คะแนนสูงสุด<br>เพียงรายการเดียว<br><br>๒. หากผู้ขอယายไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ<br>ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้ขอယาย<br>ไม่ลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมา<br>พิจารณา  |
|     | ๑.๓ การบริหารจัดการสถานศึกษา<br>ให้ผู้ขอယายเขียนบทสรุปการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จสูงสุด ตามภารกิจ<br>การบริหารสถานศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหาร<br>งานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร<br>งบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป<br>๑) ครอบคลุม ๑ - ๒ ข้อ<br>๒) ครอบคลุม ๓ ข้อ<br>๓) ครอบคลุม ๔ ข้อ<br>๔) ครอบคลุมทุกข้อ | (๕)<br><br>๖<br><br>๗<br><br>๘<br><br>๙           | พิจารณาจากการเขียนบทสรุปการบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย<br>ของกำหนดการส่งคำร้องขอယาย โดยมีเนื้อหา<br>ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร<br>TH Sarabun/๐๔ ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์<br>(ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบไม่เกิน ๕ หน้า)<br>โดยแสดงให้เห็น ดังนี้<br>๑. ผลการปฏิบัติที่บ่งบอกถึงความสามารถ<br>ในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ<br>และนโยบาย สพฐ.<br>๒. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม<br>๓. การบริหารงานที่มีความยุ่งยากและสามารถ<br>แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. การบริหารงานแห่งส่วนภูมิภาค<br>๕. มีนวัตกรรมการบริหารงานที่โดยเด่นผล<br>เป็นที่ประจักษ์ |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด  | คะแนน                                     | กรอบการพิจารณา   |
|-----|---|---|--|
| ๒   | <b>ประสบการณ์</b><br>๒.๑ การดำเนินการตามที่มีกำหนด<br>๑) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี<br>๒) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป  | (๒๐)<br><br>(๕)<br>ปีละ ๐.๕<br>๕          | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการตามที่มีกำหนด รวมทั้งดำเนินการร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษา และดำเนินการร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษานับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอัยย<br/>ทั้งนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>   |
|     | ๒.๒ การดำเนินการตามที่มีกำหนด<br>๑) ห้องเรียนที่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน<br>๒) ห้องเรียนที่ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน  | (๕)<br><br>ปีละ ๐.๕<br>๕                  | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>การนับระยะเวลาการดำเนินการตามที่มีกำหนดในสถานศึกษาปัจจุบัน ให้นับตั้งแต่วันที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำเนินการตามที่มีกำหนด รวมทั้งดำเนินการร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี นับถ้วนสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอัยย<br/>ทั้งนี้ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี</p>  |
|     | ๒.๓ ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอัยย<br>๑) ดำเนินการตามที่มีกำหนด<br>๒) ดำเนินการตามที่มีขนาดใหญ่กว่า<br>๑) ขอัยยไปดำเนินการตามที่มีขนาดใหญ่กว่า ต่างจังหวัด<br>๒) ขอัยยไปดำเนินการตามที่มีขนาดใหญ่กว่า ในจังหวัดเดียวกัน<br>๓) ขอัยยไปดำเนินการตามที่มีขนาดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ต่างจังหวัด<br>๔) ขอัยยไปดำเนินการตามที่มีขนาดเล็กกว่า ในจังหวัดเดียวกัน<br>๓) ดำเนินการตามที่มีกำหนด | (๑๐)<br><br>(๑๐)<br><br>๗<br>๘<br>๙<br>๑๐ | <p>พิจารณาจากขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอัยย สำหรับการขอัยยไปดำเนินการตามที่มีกำหนดในสถานศึกษา สังกัด สพท. ตามข้อ ๒.๓.๑ ทั้งนี้ ขนาดสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่ สพฐ. กำหนด ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓<br/>สำหรับการขอัยยไปดำเนินการตามที่มีขนาดใหญ่กว่า ในจังหวัดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ต่างจังหวัด พิจารณาจากประเพณีของสถานศึกษา และประเพณีที่มีกำหนดดำเนินการตามที่มีขนาดใหญ่กว่า ในจังหวัดเดียวกัน ตามข้อ ๒.๓.๒</p>  |

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                                     | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|---|--|
|     | <p>๒.๓.๒ ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๑) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๒) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ.</p> <p>(๔) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำเนินตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ.</p>  | (๑๐)                                      |  |
| ๓   | <p>ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่</p> <p>๓.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) หรือผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>๓.๑.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET)</p> <p>(๑) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่/สศศ.</p> <p>(๒) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่/สศศ.</p> <p>(๓) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.</p> <p>(๔) มีผลคะแนนทุกกลุ่มสาระ เท่ากับหรือ สูงกว่าระดับชาติ/สพฐ.</p> <p>๓.๑.๒ ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>(๑) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๒) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๓) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๔) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> | (๑๐)<br>(๑๐)<br>(๑๐)<br>๗<br>๘<br>๙<br>๑๐ | <p>พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานผลการทดสอบ ระดับชาติ (NT หรือ O-NET) สำหรับสถานศึกษา ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) โดยผู้ขยายได้ออกเสนอระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง ปีการศึกษาล่าสุด ตามข้อ ๓.๑.๑</p> <p>สำรับกลุ่มโรงเรียนเฉพาะความพิการ ด้านสติปัญญาและศูนย์การศึกษาพิเศษทุกแห่ง ในสังกัด สศศ. ให้พิจารณาจากสำเนาเอกสาร หลักฐานผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ. ตามข้อ ๓.๑.๒</p> <p>ทั้งนี้ ผู้ขยายลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ</p>  |
|     | <p>๓.๑.๒ ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา</p> <p>(๑) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๒) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๓) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับดีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพ การศึกษาจาก สศศ.</p> <p>(๔) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพ ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาจาก สศศ.</p>   | (๑๐)<br>๗<br>๘<br>๙<br>๑๐                 |  |

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน | กรอบการพิจารณา   |
|-----|--|-------|--|
|     | ๓.๖ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน<br>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br><b>ศูนย์เครือข่าย</b><br>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>(๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ  | (๕)   | พิจารณาจาก   |
|     | ๓.๗ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน<br>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br><b>ศูนย์เครือข่าย</b><br>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>(๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ  | (๕)   | ๑. สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงผลงาน<br>และรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ ขณะดำรง<br>ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน<br>ที่ประสบความสำเร็จ เช่น โล่ เกียรติบัตร อุ่นเครื่อง<br>หลักฐานอื่นที่ระบุชื่อของนักเรียนที่ได้รับรางวัล<br>ระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๒ ระบุชื่อของข้าราชการครู<br>และบุคลากรในสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด<br>ตามข้อ ๓.๓ และระบุชื่อของสถานศึกษาที่ได้รับ<br>รางวัลระดับสูงสุด ตามข้อ ๓.๔ ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี<br>นับถึงวันสุดท้ายของกำหนดการส่งคำร้องขอယาย<br>ทั้งนี้ ผู้ขอယายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง <sup>1</sup><br>ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ |
|     | ๓.๘ ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา<br>(๑) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/<br><b>ศูนย์เครือข่าย</b><br>(๒) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br>(๓) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ<br>ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ.<br>(๔) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ | (๑๐)  | ๒. ระดับของผลงานและรางวัล พิจารณาจาก หน่วยงาน<br>หรือองค์กรที่จัดกิจกรรม หรือตำแหน่งของผู้มีอำนาจ<br>ลงนามในเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงความสามารถ<br>在ในการบริหารจัดการศึกษา   |



## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|---|---|
| ๔   | <b>วิสัยทัศน์</b><br>๔.๑ วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา<br>๑) เหมาะสมน้อย<br>๒) เหมาะสมปานกลาง<br>๓) เหมาะสมมาก<br>๔) เหมาะสมมากที่สุด   | (๑๐)<br><br>(๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕ | <p>พิจารณาจากการเขียนวิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษาและการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติของผู้ขอรับ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย สพฐ.<br/>         ๒. ชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษา</p>   |
|     | <b>๔.๒ การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ</b><br>๑) เหมาะสมน้อย<br>๒) เหมาะสมปานกลาง<br>๓) เหมาะสมมาก<br>๔) เหมาะสมมากที่สุด   | (๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕             | <p>๓. รูปแบบและวิธีการ หรือกระบวนการพัฒนาสถานศึกษามีความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปปฏิบัติ</p> <p>๔. เป้าหมายยุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาที่จะเกิดกับผู้เรียน</p> <p>ทั้งนี้ เนื้อหาความพยายามไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ</p>                  |
| ๕   | <b>การประพฤติคน</b><br>๕.๑ การรักษาวินัย<br>๑) เคยถูกกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน<br>๒) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน<br>๓) เคยถูกกลงโทษภาคทัณฑ์<br>๔) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย | (๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕             | <p>พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการส่งคำร้องขอรับ โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง</p>  |
|     | <b>๕.๒ การรักษาจรรยาบรรณ</b><br>๑) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ในอนุญาตประกอบวิชาชีพ<br>๒) เคยถูกภาคทัณฑ์<br>๓) เคยถูกตัดเงินเดือน<br>๔) ไม่เคยถูกกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ             | (๕)<br><br>๒<br><br>๓<br><br>๔<br><br>๕             | <p>พิจารณาจากแบบคำร้องขอรับที่ผู้ขอรับรายงานตนข้อมูลใน ๑ ข้อ ๒. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ หรือจากเอกสารหลักฐานที่ทางราชการกำหนดโทษการประพฤติผิดทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของกำหนดการส่งคำร้องขอรับ</p>  |

## ๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

| ที่ | องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด   | คะแนน                   | กรอบการพิจารณา  |
|-----|--|-------------------------|---|
| ๖   | <b>ภูมิลำเนา</b><br>๑) ผู้อยู่อาศัยไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่<br>ขออยู่และไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขออยู่<br>๒) ผู้อยู่อาศัยไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่<br>ขออยู่แต่ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขออยู่<br>๓) ผู้อยู่อาศัยมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขออยู่<br>แต่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขออยู่<br>๔) ผู้อยู่อาศัยมีภูมิลำเนาและดำรงตำแหน่ง <sup>ในจังหวัดที่ขออยู่</sup> | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาภูมิลำเนาจากการมีชื่อในสำเนาทะเบียนบ้าน<br>(ทร.๑๔) โดยผู้อยู่อาศัยลงลายมือชื่อรับรองสำเนา<br>ถูกต้องของเอกสารประกอบการพิจารณา  |
| ๗   | <b>ความอาชญากรรมหลัก Razgar</b><br>๗.๑ วิทยฐานะ<br>๑) ไม่มีวิทยฐานะ<br>๒) ชำนาญการ<br>๓) ชำนาญการพิเศษ<br>๔) เชี่ยวชาญ ขึ้นไป  | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ<br>ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง  |
|     | ๗.๒ อัตราเงินเดือน<br>๑) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๒ หรือต่ำกว่า<br>๒) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๓<br>๓) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๔<br>๔) รับเงินเดือนอันดับ คศ.๕   | (๕)<br>๒<br>๓<br>๔<br>๕ | พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖<br>ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ<br>ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง<br>ให้พิจารณาการได้รับเงินเดือนในอัตรา <sup>เงินเดือนที่ได้รับจริง เช่น ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับ<sup>เงินเดือนอันดับ คศ.๓ แต่อាឈัยเบิกในอัตรา<sup>เงินเดือนอันดับ คศ.๔ ให้พิจารณาอัตราเงินเดือน<sup>ในอันดับ คศ.๔ เป็นต้น</sup></sup></sup></sup> |

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาชญากรรมการ ที่ ศธ ๐๙๐๒.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕





ရန်ပြည်တော်ဝင်ရှုချိန်မြတ်စွာမြတ်စွာ မြတ်စွာမြတ်စွာ

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

1

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสานค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด   | คะแนน                       | หมายเหตุ |
|-----|--|-----------------------------|----------|
| 1   | <b>ความรู้ความสามารถ</b><br>1.1 คุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) ปริญญาตรี 2</li> <li><input type="checkbox"/> 2) ป.บัณฑิต 3</li> <li><input type="checkbox"/> 3) ปริญญาโท 4</li> <li><input type="checkbox"/> 4) ปริญญาเอก 5</li> </ul> (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (15)                        |          |
|     | 1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย 2</li> <li><input type="checkbox"/> 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3</li> <li><input type="checkbox"/> 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ. 4</li> <li><input type="checkbox"/> 4) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ 5</li> </ul> (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (5)                         |          |
|     | 1.3 การบริหารจัดการสถานศึกษา <p>ให้ผู้ขออัยย้ายเขียนบทสรุปการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จสูงสุด ตามภารกิจ<br/>การบริหารสถานศึกษา 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล<br/>ด้านการบริหารงบประมาณ และด้านการบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) ครอบคลุม 1-2 ข้อ 2</li> <li><input type="checkbox"/> 2) ครอบคลุม 3 ข้อ 3</li> <li><input type="checkbox"/> 3) ครอบคลุม 4 ข้อ 4</li> <li><input type="checkbox"/> 4) ครอบคลุมทุกข้อ 5</li> </ul> (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). | (5)                         |          |
| 2   | <b>ประสบการณ์</b><br>2.1 การดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) ตั้งแต่ 1-9 ปี</li> <li><input type="checkbox"/> 2) ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป</li> </ul> (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).  | (20)<br>(5)<br>ปัล 0.5<br>5 |          |
|     | 2.2 การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1) ตั้งแต่ 1-9 ปี</li> <li><input type="checkbox"/> 2) ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป</li> </ul> (เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).  | (5)<br>ปัล 0.5<br>5         |          |

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

2

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสังค์ย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน | หมายเหตุ |
|-----|---|-------|----------|
|     | 2.3 ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง หรือประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ   | (10)  |          |
|     | 2.3.1 ขนาดสถานศึกษาและจังหวัดที่ขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง   | (10)  |          |
|     | <input type="checkbox"/> 1) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่กว่า ต่างจังหวัด 7<br><input type="checkbox"/> 2) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดใหญ่กว่า ในจังหวัดเดียวกัน 8<br><input type="checkbox"/> 3) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ต่างจังหวัด 9<br><input type="checkbox"/> 4) ขอย้ายไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาที่มีขนาดเดียวกัน หรือที่มีขนาดเล็กกว่า ในจังหวัดเดียวกัน 10<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   |       |          |
|     | 2.3.2 ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ  | (10)  |          |
|     | <input type="checkbox"/> 1) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ 7<br><input type="checkbox"/> 2) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สพท. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และมีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ 8<br><input type="checkbox"/> 3) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ. 9<br><input type="checkbox"/> 4) ขอย้ายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกัน ในสังกัด สศศ. 10<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).                      |       |          |
| 3   | ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่   | (30)  |          |
|     | 3.1 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET) หรือผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา   | (10)  |          |
|     | 3.1.1) ผลการทดสอบระดับชาติ (NT หรือ O-NET)  | (10)  |          |
|     | <input type="checkbox"/> 1) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับเขตที่/สศศ. 7<br><input type="checkbox"/> 2) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตที่/สศศ. 8<br><input type="checkbox"/> 3) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระเท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ. 9<br><input type="checkbox"/> 4) มีผลคะแนนทุกกลุ่มสาระเท่ากับหรือสูงกว่าระดับชาติ/สพฐ. 10<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   |       |          |
|     | 3.1.2 ผลการพัฒนาการของผู้เรียนในสถานศึกษา   | (10)  |          |
|     | <input type="checkbox"/> 1) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับปานกลาง จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ. 7<br><input type="checkbox"/> 2) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับดี จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ. 8<br><input type="checkbox"/> 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับคีเลิศ จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ. 9<br><input type="checkbox"/> 4) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณภาพของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม จากการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาจาก สศศ. 10<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). |       |          |

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

3

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสานฯ ดำเนินการบริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน                           | หมายเหตุ |
|-----|---|---------------------------------|----------|
|     | 3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับนักเรียน<br><br><input type="checkbox"/> 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย<br><input type="checkbox"/> 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br><input type="checkbox"/> 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ.<br><input type="checkbox"/> 4) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ<br><br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).     | (5)<br>2<br>3<br>4<br>5         |          |
|     | 3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครู<br><br><input type="checkbox"/> 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย<br><input type="checkbox"/> 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br><input type="checkbox"/> 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ.<br><input type="checkbox"/> 4) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ<br><br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). | (5)<br>2<br>3<br>4<br>5         |          |
|     | 3.4 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา<br><br><input type="checkbox"/> 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ศูนย์เครือข่าย<br><input type="checkbox"/> 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด<br><input type="checkbox"/> 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษาสังกัด สศศ.<br><input type="checkbox"/> 4) ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ<br><br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).    | (10)<br>7<br>8<br>9<br>10       |          |
| 4   | 4.1 วิสัยทัศน์<br><br>4.1.1 วิสัยทัศน์และแนวคิดในการพัฒนาสถานศึกษา<br><br><input type="checkbox"/> 1) เหมาะสมน้อย<br><input type="checkbox"/> 2) เหมาะสมปานกลาง<br><input type="checkbox"/> 3) เหมาะสมมาก<br><input type="checkbox"/> 4) เหมาะสมมากที่สุด<br><br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (10)<br>(5)<br>2<br>3<br>4<br>5 |          |
|     | 4.2 การนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ<br><br><input type="checkbox"/> 1) เหมาะสมน้อย<br><input type="checkbox"/> 2) เหมาะสมปานกลาง<br><input type="checkbox"/> 3) เหมาะสมมาก<br><input type="checkbox"/> 4) เหมาะสมมากที่สุด<br><br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (5)<br>2<br>3<br>4<br>5         |          |

แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนในการประเมิน

4

ตามองค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

| ที่ | องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด  | คะแนน       | หมายเหตุ |
|-----|---|-------------|----------|
| 5   | <b>การประพฤติคน</b><br><b>5.1 การรักษาวินัย</b><br><input type="checkbox"/> 1) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือน หรือลดเงินเดือน 2<br><input type="checkbox"/> 2) เคยถูกลงโทษคัดเงินเดือน 3<br><input type="checkbox"/> 3) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ 4<br><input type="checkbox"/> 4) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย 5<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (10)<br>(5) |          |
|     | <b>5.2 การรักษารายบารณ</b><br><input type="checkbox"/> 1) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ 2<br><input type="checkbox"/> 2) เคยถูกภาคทัณฑ์ 3<br><input type="checkbox"/> 3) เคยถูกคัดเกลื่อน 4<br><input type="checkbox"/> 4) ไม่เคยถูกลงโทษทางบรรณวิชาชีพ 5<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (5)         |          |
| 6   | <b>ภูมิลำเนา</b><br><input type="checkbox"/> 1) ผู้ขอรับไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอรับ และไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอรับ 2<br><input type="checkbox"/> 2) ผู้ขอรับไม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอรับแต่ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอรับ 3<br><input type="checkbox"/> 3) ผู้ขอรับมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดที่ขอรับ แต่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอรับ 4<br><input type="checkbox"/> 4) ผู้ขอรับมีภูมิลำเนาและดำรงตำแหน่งในจังหวัดที่ขอรับ 5<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....). | (5)         |          |
| 7   | <b>ความอาชญากรรมหลักทรัพยากร</b><br><b>7.1 วิทยฐานะ</b><br><input type="checkbox"/> 1) ไม่มีวิทยฐานะ 2<br><input type="checkbox"/> 2) ชำนาญการ 3<br><input type="checkbox"/> 3) ชำนาญการพิเศษ 4<br><input type="checkbox"/> 4) เชี่ยวชาญ ขึ้นไป 5<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (10)<br>(5) |          |
|     | <b>7.2 อัตราเงินเดือน</b><br><input type="checkbox"/> 1) รับเงินเดือนอันดับ คศ.2 หรือต่ำกว่า 2<br><input type="checkbox"/> 2) รับเงินเดือนอันดับ คศ.3 3<br><input type="checkbox"/> 3) รับเงินเดือนอันดับ คศ.4 4<br><input type="checkbox"/> 4) รับเงินเดือนอันดับ คศ.5 5<br>(เอกสารอ้างอิงหน้าที่.....).   | (5)         |          |

ปฏิทินการดำเนินการย้าย ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาว่าง (เพิ่มเติม)

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราช ที่ ศธ 04054/1083 ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)