
รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประกาศเจตนารมณ์

สุจริต โปร่งใส จังหวัดตราดใสสะอาด 2565

“ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม เจริญได้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เป็นต้นแบบจรรยาบรรณที่รัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่”


นางช่อชะบา ชีรพาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด




**NO
GIFT
POLICY**

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564 ประกอบไปด้วย 5 ประเภทรายจ่าย ดังนี้ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดตามเอกสารรายงาน



(นางช่อชะบา ชื่นบาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทนำ

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564	1
รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564	2
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบบุคลากร	3
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบดำเนินงาน	4
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน	5
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบเงินอุดหนุน	6
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 งบรายจ่ายอื่น	7
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 ภาพรวม(ทุกงบ)	8
สรุปผลและข้อเสนอแนะ	9

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เห็นหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการตาม เป้าหมายหลักและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บริหารจัดการงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวทางการปฏิบัติราชการ รวมทั้งการกำกับเร่งรัด ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ดำเนินการได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีการพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต คู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน “ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25-26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ (Vision) “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดการศึกษาทุกระดับได้มาตรฐานมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างโอกาส ความเท่าเทียมเสมอภาค และพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีงานทำ นำเทคโนโลยีต่อยอดนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงในโลกสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างสมดุล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดี และมีคุณภาพ มีทักษะพร้อมในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสมรรถนะ และขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม ความพอเพียง และความเป็นไทยอย่างสมดุล
2. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานและคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีงานทำ ทักษะชีวิต และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงต่อยอดได้
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลก ยุคใหม่ และค้นคว้าหาความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการศึกษาที่มีงานทำมีทักษะชีวิต และส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างสรรค์นวัตกรรมพัฒนาต่อยอดได้
4. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหาร จัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีหลักประกันคุณภาพและน่าเชื่อถือ ในสังคมอย่างทั่วถึง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มสูงขึ้น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการ ทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และสติปัญญา พร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตาม หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีระเบียบวินัย เข้าใจสังคม และใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต เพื่อป้องกันตนเองให้ปลอดภัย
2. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานตรงตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 เข้าสู่การแข่งขันมีงานทำและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้ จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันยุค การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และมีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผลิตรีเรียนรู้ได้คุณภาพและ สมดุล
4. การจัดการศึกษาเป็นระบบคุณภาพครบวงจร ได้รับความเชื่อถือจากสังคม เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำและเท่าเทียม

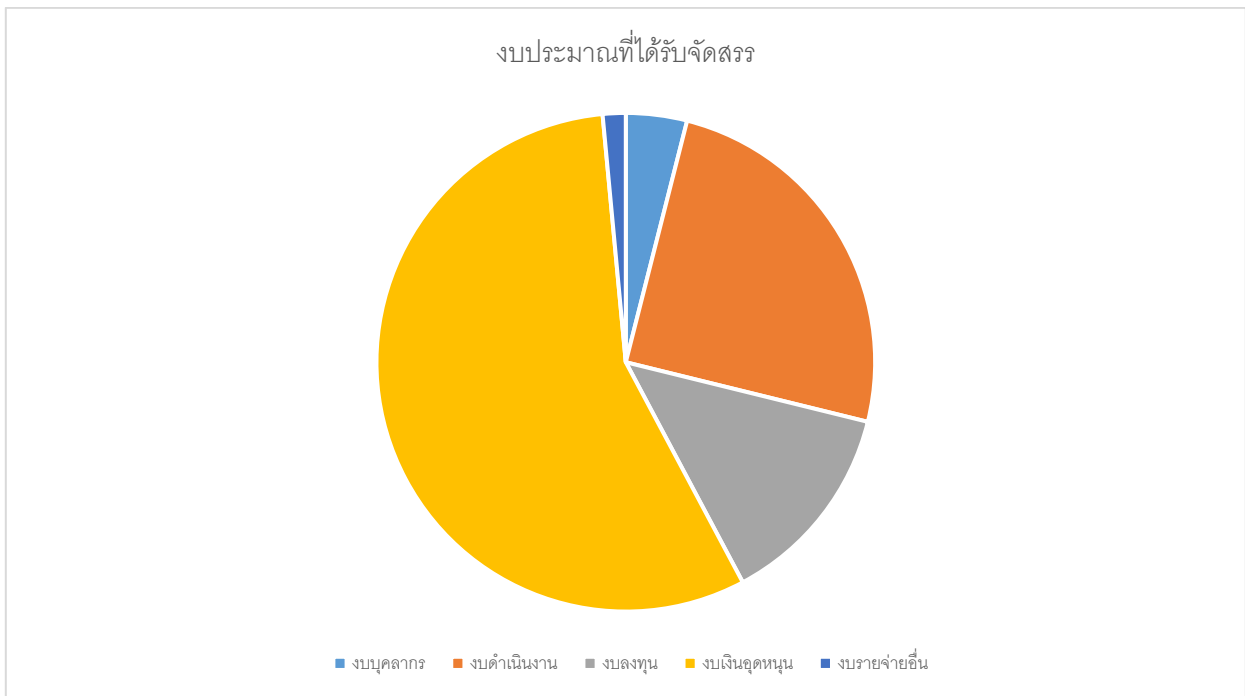
กลยุทธ์ (Strategy) 5 ส

1. เพิ่มพูนประสบการณ์ให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ สมวัย และ ปลอดภัย
2. พุ่งเป้าหมายการเสริมสร้างผู้เรียน ให้มีโอกาส สมรรถนะ ทักษะศตวรรษที่ 21 และขีดความสามารถเป็นเลิศ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีงานทำ และสร้าง นวัตกรรมได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และเสมอภาค
3. พัฒนาบุคลากรให้ปฏิรูปการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เน้นผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะ ก้าวทัน โลกยุคใหม่ที่แข่งขันสูง
4. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพอย่างเป็นระบบ

รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2564

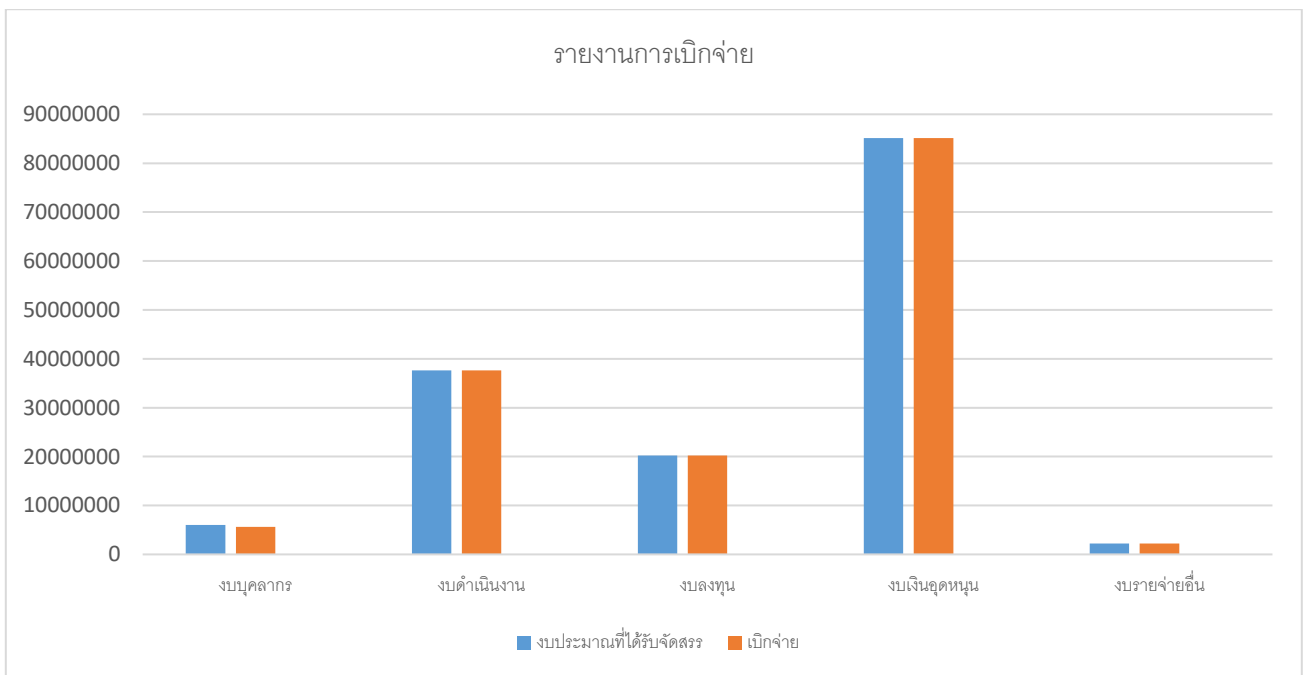
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการศึกษา
ขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. 2564 จำแนกเป็น 5 ประเภทงบรายจ่าย

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
งบบุคลากร	5,991,500.-
งบดำเนินงาน	37,652,412.-
งบลงทุน	20,247,283.-
งบเงินอุดหนุน	85,169,237.-
งบรายจ่ายอื่น	2,252,828.-
รวม	151,313,260.-



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดเก็บข้อมูลโดยแยกเป็น แผนงาน โครงการ ผลผลิต กิจกรรมหลัก ตามรายละเอียดรหัสกิจกรรมงบประมาณ ปี 2564 ในระบบ GFMS ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โอนงบประมาณจัดสรร โดยได้มีการใช้จ่ายงบประมาณแยกเป็น ประเภทบรายจ่าย ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวนเงินก่อนนี้ผูกพัน	จำนวนเงินเบิก-จ่าย	จำนวนเงินคงเหลือ
งบบุคลากร	5,991,500.-	-	5,611,858.-	379,642.-
งบดำเนินงาน	37,652,412.-	-	37,652,412.-	-
งบลงทุน	20,247,283.-	-	20,247,247.-	36.-
งบเงินอุดหนุน	85,169,237.-	-	85,107,862.-	61,375.-
งบรายจ่ายอื่น	2,252,828.-	-	2,252,827.-	1.-
รวม	151,313,260.-	-	150,872,206.-	441,054.-
ร้อยละ	100	-	99.71	0.29



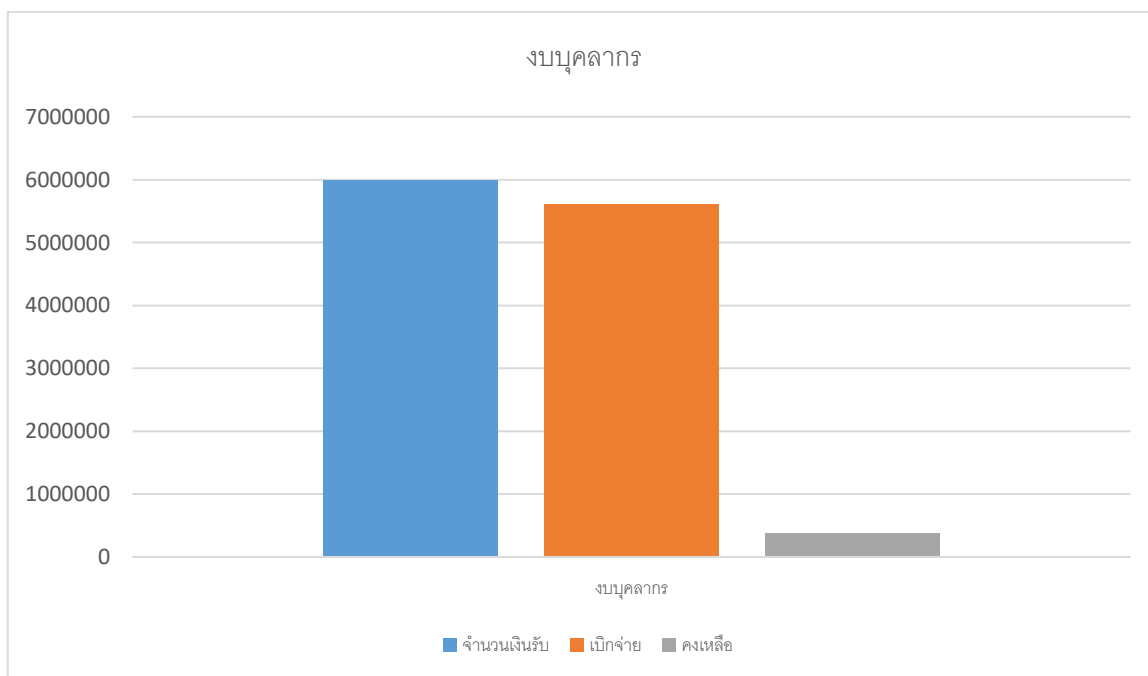
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564

งบบุคลากร

สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

งบบุคลากร

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต	รหัสงบประมาณ	จำนวนเงิน รับ	ผลการดำเนินการ		
			ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1.แผนงานบุคลากรภาครัฐ ผลผลิตรายการค่าใช้จ่าย บุคลากรภาครัฐระดับ คุณภาพการศึกษา	2000414708000000	5,991,500.-	-	5,611,858.-	379,642.-
รวมงบปกติ		5,991,500.-	-	5,611,858.-	379,642.-
งบปกติคิดเป็นร้อยละ		100	0	93.67	6.33



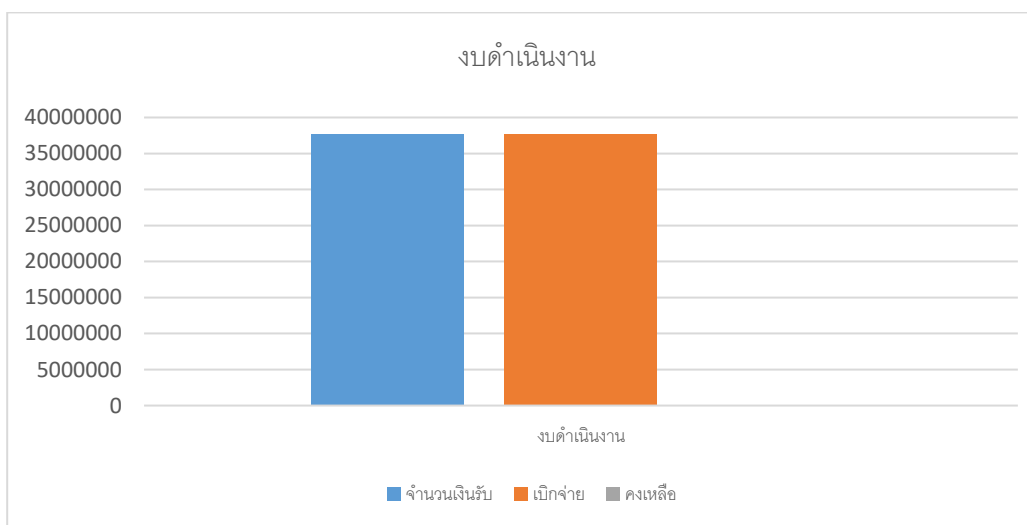
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564

งบดำเนินการ

สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

งบดำเนินการ

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต	รหัสงบประมาณ	จำนวนเงินรับ	ผลการดำเนินการ		
			ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ		37,652,412.-	-	37,652,412.-	-
รวมงบประมาณ		37,652,412.-	-	37,652,412.-	-
งบปกติคิดเป็นร้อยละ		100	-	100	-



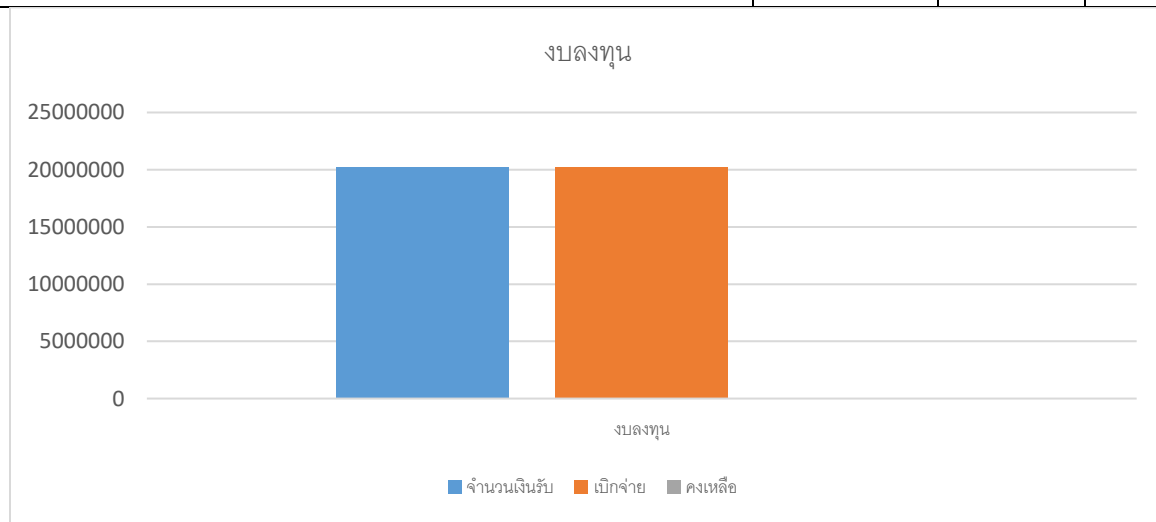
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564

งบลงทุน

สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

งบลงทุน

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต	รหัสงบประมาณ	จำนวนเงินรับ	ผลการดำเนินการ		
			ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. ผลผลิตการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา		20,247,283.-	-	20,247,247.-	36.-
2. ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ					
รวมงบประมาณ		20,247,283.-	-	20,247,247.-	36.-
งบปกติคิดเป็นร้อยละ		100	-	99.9999	0.0001



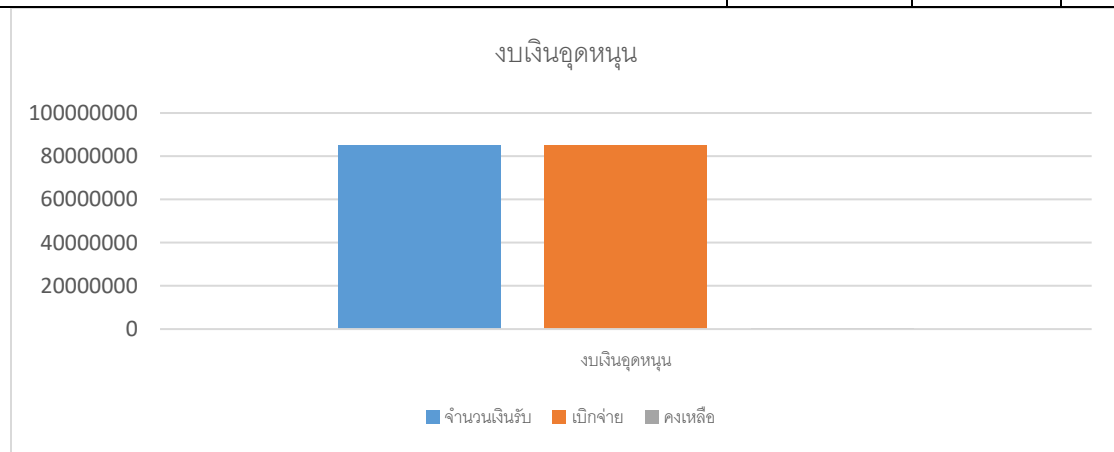
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564

งบเงินอุดหนุน

สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

งบเงินอุดหนุน

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต	รหัสงบประมาณ	จำนวนเงินรับ	ผลการดำเนินการ		
			ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1. แผนยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		85,169,237.-	-	85,107,862.-	61,375.-
รวมงบประมาณ		85,169,237.-	-	85,107,862.-	61,375.-
งบทดลิจิตเป็นร้อยละ		100	-	99.9279	0.0721



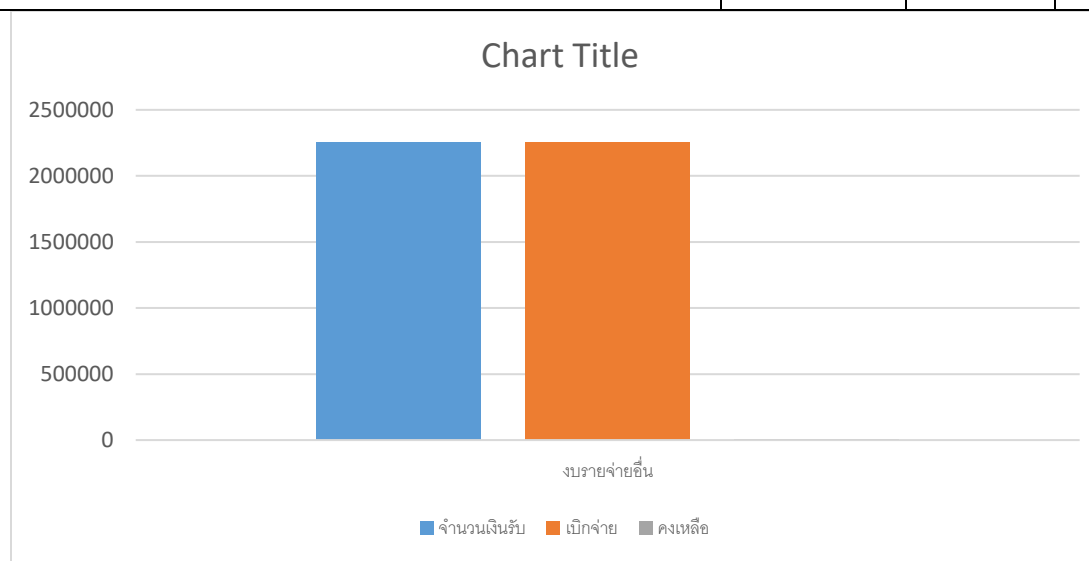
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ.2564

งบรายจ่ายอื่น

สรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

งบรายจ่ายอื่น

แผนงาน/โครงการ/ผลผลิต	รหัสงบประมาณ	จำนวนเงินรับ	ผลการดำเนินการ		
			ผูกพัน	เบิกจ่าย	คงเหลือ
โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวน		2,252,828.-	-	2,252,827.-	1.-
รวมงบประมาณ		2,252,828.-	-	2,252,827.-	1.-
งบปกติคิดเป็นร้อยละ		100	-	100	-



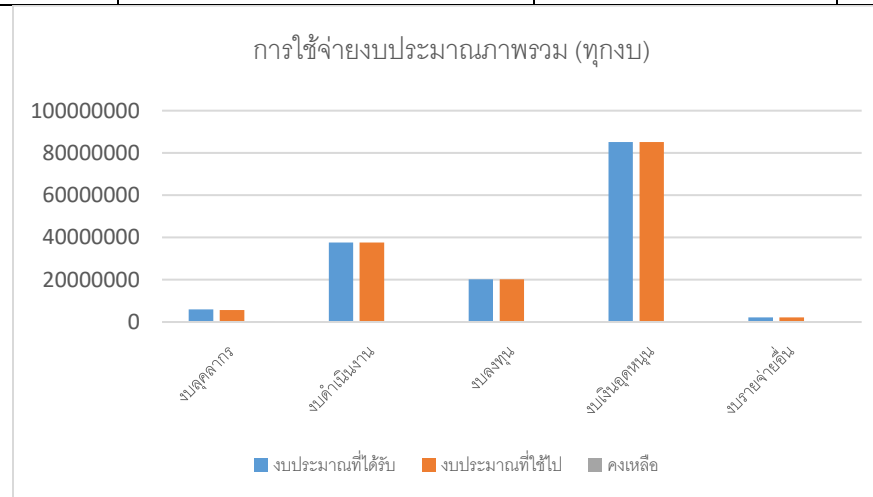
สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564

ภาพรวม (ทุกงบ)

ผลสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564 ในภาพรวม

ทุกงบ

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	5,991,500.-	5,611,858.-	379,642.-	93.66
งบดำเนินงาน	37,652,412.-	37,652,412.-	-	100
งบลงทุน	20,247,283.-	20,247,247.-	36.-	99.99
งบเงินอุดหนุน	85,169,237.-	85,107,862.-	61,375.-	99.93
งบรายจ่ายอื่น	2,252,828.-	2,252,827.-	1.-	100
รวม	151,313,260.-	150,872,206.-	441,054.-	-
ร้อยละ	100	99.71	0.29	-



สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนเงินทั้งสิ้น 151,313,260.- บาท เบิกจ่ายเป็นจำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 150,872,206.- บาท เงินเหลือจ่าย 441,054.- บาท

ผลสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564 ในภาพรวม

ทุกงบ

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้ไป	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	5,991,500.-	5,611,858.-	379,642.-	93.66
งบดำเนินงาน	37,652,412.-	37,652,412.-	-	100
งบลงทุน	20,247,283.-	20,247,247.-	36.-	99.99
งบเงินอุดหนุน	85,169,237.-	85,107,862.-	61,375.-	99.93
งบรายจ่ายอื่น	2,252,828.-	2,252,827.-	1.-	100
รวม	151,313,260.-	150,872,206.-	441,054.-	-
ร้อยละ	100	99.71	0.29	-

เป้าหมาย

จากเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณปี 2564 เป็นรายไตรมาส ตามมติคณะรัฐมนตรี ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศช 04002/ว 5732 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศช 04002/ว 1541 ลงวันที่ 9 เมษายน 2564

งบรายจ่าย	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ภาพรวม(ทุกงบ)	32	54	77	100
รายจ่ายลงทุน	20	45	65	100
รายจ่ายประจำ	36	57	80	100

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

จะเห็นว่าการใช้จ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 ในภาพรวม (ทุกงบ) รายจ่ายลงทุน และรายจ่ายประจำเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง ระยะเวลาในการใช้จ่ายงบประมาณ ตั้งแต่ วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามเป้าหมายดังนี้

งบรายจ่าย	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)
ภาพรวม(ทุกงบ)	-	-	-	99.71
รายจ่ายลงทุน	-	-	-	99.13
รายจ่ายประจำ	-	-	-	99.94

ผลสรุปการใช้งบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 ในภาพรวม(ทุกงบ) รายจ่ายลงทุน และรายจ่ายประจำได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และใช้จ่ายงบประมาณต่ำกว่าเป้าหมายของสำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง ดังนี้

งบรายจ่าย	เป้าหมายกำหนด	การใช้จ่ายงบประมาณ	สูง / ต่ำกว่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
ภาพรวม(ทุกงบ)	100	99.71	0.29	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายลงทุน	100	99.13	0.87	ต่ำกว่าเป้าหมาย
รายจ่ายประจำ	100	99.94	0.06	ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหา และอุปสรรค

สำหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การนำข้อมูลจาก GFMIS มาวิเคราะห์ ทำได้ยากเพราะ ระบบได้เปลี่ยนเปลี่ยนเป็น NGF ซึ่งระบบ NGF เริ่มใช้งานเมื่อเดือนมีนาคม พ.ศ. 2565 ไม่สามารถค้นหา ข้อมูลใน ปีงบประมาณที่ยังใช้ระบบ GFMIS ได้

ข้อเสนอแนะ

การเร่งรัด ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมายมากที่สุด อย่างตัวอย่างในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ถือว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่สุดเพราะการใช้จ่ายงบประมาณ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ทุกงบ ได้ถึงร้อยละ 99.71