



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และการประพฤติมิชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหลักเกณฑ์ในหัวข้อการประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้แสดงผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน มีข้อมูลรายละเอียดของผลการประเมิน เช่น เหตุการณ์ความเสี่ยง และระดับของความเสี่ยง มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง เป็นต้น ซึ่งต้องเป็นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริหารจัดการความเสี่ยงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดขึ้น และได้มีการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ฯ ได้ร่วมกันวิเคราะห์ วินิจฉัยการทำงานของแต่ละกลุ่มงานว่า มีปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงทางด้านการทุจริตหรือความไม่ปลอดภัยในด้านการงานขึ้นมากหรือน้อยเพียงใด ซึ่งคณะกรรมการ วิเคราะห์องค์กรต้องวิเคราะห์ วินิจฉัยความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั้ง ๖ ด้าน คือ

- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategy Risks)
- ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risks)
- ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risks)
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Legal Risks)
- ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risks)
- ความเสี่ยงด้านความน่าเชื่อถือขององค์กร (Reputational

โดยคณะกรรมการ ฯ มีมติให้ต้องดำเนินการจัดการความเสี่ยงในด้านที่มีความเสี่ยงในการทุจริตหรือการประพฤติมิชอบสูงมาก ได้แก่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Technology Risks) เป็นอันดับแรก ซึ่งกลุ่มงานผู้รับผิดชอบได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล ฯ ได้ตระหนักถึงความเสี่ยงในรูปแบบดังกล่าวมาเป็นเวลานานพอสมควรแล้ว จึงได้ดำเนินการป้องกันการทุจริตหรือความไม่ปลอดภัยในการงานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับหัวข้อการประเมินการคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITAS) ข้อ O36 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเป็นองค์กรที่ปลอดจากการทุจริตทุกรูปแบบ

คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

หน้า

โครงการ“พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา”

๑

ผลการดำเนินโครงการและภาพการดำเนินงานกิจกรรม

๘

โครงการ “พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา”

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางสาวสุชีรา นามเกียรติ โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๔๔๒๒๗๖

E-mail sucheera@trat-edu.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย ๑. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๔.๒.๕ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๔.๓.๖ สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับ

สังคมยุคดิจิทัล

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานให้มีความถูกต้องแม่นยำ เปิดเผยข้อมูลสำคัญ ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการตัดสินใจ และติดตามการดำเนินงาน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขององค์กร และพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรในสังกัดให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● แนวทางการพัฒนา

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

บุคลากรในสังกัดนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๗.๒ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

๗.๓ การพัฒนาความเป็นพลเมือง ดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ ตลอดชีวิตตลอดจนการมีพฤติกรรม ที่สะท้อน การรู้คิด การกระทำ จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและ การสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และ มีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

๓) ยุทธศาสตร์ที่ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของ ภาครัฐ

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ ๑๕. การป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือ กับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๔) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์ ที่สอดคล้องกับหลักสากล

(๒) ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๕) กลยุทธ์

(๓) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของ ภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์

(๖) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มี ความรู้ ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ (ระบุชื่อ)

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย โปร่งใส ทัวถึง และเท่าเทียมกัน ขณะเดียวกันยังสามารถลดค่าใช้จ่ายลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน กอปรกับ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความทันสมัย พร้อมทั้งจะ ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยี Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว รวมถึงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ให้บุคลากรในสังกัดพร้อมรับมือภัยคุกคามไซเบอร์ที่เพิ่มขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุม การกิจงาน ๔ ด้าน อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย

๒.๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัย และเชื่อถือได้

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ

๒.๒.๔ เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่บุคลากร ทางการศึกษา

๒.๒.๕ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับบุคลากรภาครัฐ

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการปรับปรุง พัฒนาและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๒.๕ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท

๒) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการพัฒนา ด้าน การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับบุคลากรภาครัฐ

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน

๒) บุคลากรในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนระบบงานเดิมให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาการดำเนินงานที่ล่าช้า การใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถให้บริการ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจทักษะดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีระบบฐานข้อมูลกลาง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และครบถ้วน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัด ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่ลดระยะเวลา ลดภาระงาน ลดการใช้ทรัพยากร

๒.๖.๓ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามไซเบอร์ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากภัยคุกคามไซเบอร์ของบุคลากรด้วยกันและระหว่างองค์กรได้

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้มารับบริการ และผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน - กันยายน ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๙.๑ วงเงินงบประมาณ ๑๐,๘๐๐ บาท

๒.๙.๒ ที่มาของแหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

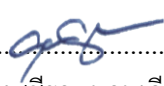
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาฐานข้อมูลกลางสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา (รูปแบบออนไลน์)	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะความเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (รูปแบบออนไลน์)	-	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๔ อบรมสร้างความรู้ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (รูปแบบออนไลน์)	-	-	๙,๕๐๐	-	๙,๕๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๕ (ต.ค.-ธ.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕ (ม.ค.-มี.ค.๖๕)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)	
กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผล โครงการ	-	-	๑,๓๐๐		
รวม	-	-	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐

๒.๑๐ วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ/ระยะเวลา (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศูนย์ข้อมูลกลางสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๕
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูล สารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา (ประชุมเชิง ปฏิบัติการออนไลน์ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบการ รายงานระบบ DMC, G-Code รูปแบบออนไลน์ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบ โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๒๐๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน	-	-	-	-	มี.ค.๖๕
รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	
รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพความเข้าใจด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยไซ เบอร์ (รูปแบบออนไลน์) จำนวน ๒ วัน					มิ.ย.๖๕
- ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐	-	-	
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕ คน คน ละ ๑๘๐ บาท จำนวน ๒ วัน	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	-	
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คืน ละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐	-	๕๐๐	-	

รวมกิจกรรมที่ ๓	๙,๕๐๐	๗,๒๐๐	๒,๓๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลโครงการ	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๓๐๐	-	-	๑,๓๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๘๐๐	๗,๒๐๐	๒,๓๐๐	๑,๓๐๐	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสุชีรา นามเกียรติ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิชา ครุพิติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางช่อชะบา ชื่นบาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะความเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (รูปแบบออนไลน์)

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หัวข้อการอบรม

๑. ความรู้พื้นฐานทักษะความเข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๒. การใช้งาน Google Workspace ได้แก่ การใช้งาน Gmail, Google Drive, Google Meet, Google Forms, Google Calendar, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Keep เบื้องต้น

วิทยากร ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ รัตนคม

กิจกรรมที่ ๔ อบรมสร้างความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ (รูปแบบออนไลน์)

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

หัวข้อการอบรม

๑. ความตระหนักรู้ ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์
๒. การตั้งรหัสผ่านที่มั่นคงปลอดภัย
๓. แนวทางการป้องกันด้านความมั่นคงปลอดภัย
๔. การใช้งานอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ตสาธารณะ อย่างมั่นคงปลอดภัย
๕. กฎหมาย พระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการกระทำผิด และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ได้แก่
 - กฎหมายดิจิทัล
 - พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
 - พระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิทยากร ว่าที่ร้อยตรี ทวีศักดิ์ รัตนคม

จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๒๕๐ ฉบับ จำแนกเป็น

- | | |
|--|--------------|
| ๑. บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด | จำนวน ๒๒๖ คน |
| ๒. บุคลากรใน สพป.ตราด | จำนวน ๒๔ คน |

