



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๕ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๘ มาตรา ๓๔ วรรคสอง ได้กำหนดให้มีการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้กลุ่มกฎหมายและคดี เป็นส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี ซึ่งเป็นกลุ่มหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีขอบข่ายภารกิจที่เป็นหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการในเรื่องเกี่ยวกับดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ กลุ่มกฎหมายและคดีได้ดำเนินการจัดโครงการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเผยแพร่แก่สาธารณชน

รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒. สอดคล้องกับ

- นโยบาย สพฐ. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ สพฐ. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้มีสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
มาตรฐานเขตพื้นที่ การบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ สพป. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ดำเนินโครงการระหว่าง ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๔

๔. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๕. ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
 แก้ปัญหา/ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๖.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

๖.๒ เพื่อก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมของ

ข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม มี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖.๓ เพื่อข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

๗. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)
(→) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐- ๙๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๗๙)
() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนละ ๑ คน	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) (✓) ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้ มีวินัย คุณธรรม และการกระทำผิดน้อยลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) (✓) ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๙. ระยะเวลาการดำเนินงาน / โครงการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ (บรรยายโดยละเอียด)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ

-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม

วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๔๐ คน x ๓๕ บาท

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ คน x ๑๘๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมกฎหมายให้แก่ข้าราชการครูในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน

(อบรมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์)

กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานการดำเนินการ

ดำเนินการอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด โรงเรียนละ ๑ คน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๒๐๑๙) ได้เปลี่ยนรูปแบบการอบรม เป็นการอบรมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดตราด โดย น.ส.ธิดา มุกดาเพชรรัตน์ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตปฏิบัติการ โดยจัดอบรมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม ทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผลการดำเนินการ จากรูปแบบการอบรมทางไกลผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าชมการอบรมหลายช่องทาง จึงมีผู้เข้าอบรม จำนวน ๗๓๑ คน โดยก่อนอบรม ผู้เข้ารับการอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) และทำแบบทดสอบหลังการอบรม (POST-test) สำหรับผู้อบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการอบรม (POST-test) ได้เกิน ๘๐ % ของแบบทดสอบ จะได้รับมอบเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผลมีผู้ทำแบบทดสอบผ่าน จำนวน ๖๙๔ คน ไม่ผ่าน ๓๗ คน ถือว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎหมาย ผลประโยชน์ทับซ้อน ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรมจริยธรรม ได้เป็นรูปธรรม

๑๑. ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาประถมศึกษตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เกิดปัญหาอุปสรรคในด้านการบุคลากรผู้ถ่ายทอดความรู้ด้านวิสัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยข้อจำกัดในด้านการค้นพบผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ทางด้านวิสัย คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบกับนโยบายการดำเนินโครงการที่ค่อนข้างเร่งด่วน ทำให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งนิติกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ต้องรับหน้าที่วิทยากรถ่ายทอดความรู้ด้วยตนเอง และโดยที่การสั่งสมประสบการณ์อาจยังไม่มากมายเพียงพอ อาจทำให้เกิดข้อบกพร่องในความรู้ที่ยังไม่ตกผลึกในบางจุด การแสดงความคิดเห็นหรือการตีความข้อกฎหมายบางข้อจึงอาจผิดพลาดได้ ทำให้ผู้รับการถ่ายทอดอาจได้รับความรู้ที่ไม่ถูกต้องบ้าง ซึ่งอาจส่งผลเสียต่อหากนำความรู้ที่ที่ได้รับนั้น ไปใช้ในการประพฤติปฏิบัติ

๑๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

การดำเนินโครงการต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพโครงการที่ดีที่สมบูรณ์แบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพด้านเนื้อหาทางวิชาการ ดังนั้นการอบรมให้ความรู้สิ่งสำคัญยิ่งคือ บุคคลผู้ถ่ายทอดความรู้ ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจกมีบัญชีรายชื่อ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านระเบียบ/กฎหมาย วิสัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นทะเบียนไว้ในบัญชีผู้ทรงคุณวุฒิ

ไว้สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นภาคีเครือข่ายเข้ามาสนับสนุนในการส่งเสริมความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ (.....๓๕๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๑ (.....๓๕๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๒ (.....๖,๙๐๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ (.....๖,๙๐๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)

งบประมาณทั้งหมด.....๗,๒๕๐.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจาก.....-.....

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ.....-.....

๑๓. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

๑ ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริต

๒ ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๑๔. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ

จัดอบรมให้ความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย เป็นผู้มีจริยธรรม และเหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง





