



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)



เอกสารลำดับที่ นผ 05/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 แล้วนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม รายไตรมาส พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ในรอบ 6 เดือน (1 ตุลาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565) มีผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) ดังรายละเอียดในเอกสาร

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เมษายน 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บริบทของจังหวัดตราดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
สภาพทั่วไปของจังหวัดตราด	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	5
โครงสร้างการบริหาร	6
ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	7
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	11
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	14
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	18
ส่วนที่ 2 งบประมาณ/โครงการ/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
ส่วนที่ 3 - รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	24
รอบ 6 เดือน	
- โครงการตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	136
และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
ภาคผนวก	173



ส่วนที่ 1

บริบทของจังหวัดตราดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สภาพทั่วไปของจังหวัดตราด

ประวัติความเป็นมาของจังหวัดตราด

ในสมัยกรุงศรีอยุธยาและในสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช “ตราด” มีชื่อเดิมเรียกว่า “บ้านบางพระ” มีชัยภูมิสำคัญในการเป็นเมืองหน้าด่านชายทะเลรักษาความมั่นคงและอธิปไตยของประเทศ มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์สมัยสงครามกู้เอกราช พ.ศ. 2310 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมไพร่พลและเรือสำเภาเพื่อนำไปขับไล่พม่ากอบกู้เอกราชคืนสู่ชาติไทย และในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทำสนธิสัญญากับชาวฝรั่งเศสเพื่อเอาดินแดนจังหวัดตราดคืนมาเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2449

ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต

ตราด เป็นจังหวัดในภาคตะวันออกของประเทศไทย ตั้งอยู่ชายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทย ระหว่าง ละติจูดที่ 11° 34' เหนือ กับละติจูดที่ 12° 45' เหนือ และลองจิจูด 102° 15' ตะวันออก กับลองจิจูด 102° 54' ตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามเส้นทางหลวงสายใหม่ บางนา - บ้านบึง - แกลง - ตราด ระยะทาง 315 กิโลเมตร

มีพื้นที่ทางบก 2,819 ตารางกิโลเมตร พื้นที่ทางทะเล 7,257 ตารางกิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดจันทบุรีและราชอาณาจักรกัมพูชา

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ราชอาณาจักรกัมพูชา มีทิวเขาบรรทัดเป็นแนวกั้นเขตแดน

ทิศใต้ จด อ่าวไทย

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดจันทบุรี

ภูมิประเทศและภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิประเทศ (ที่มา : ตราดอัญมณีอาศน์ ทะเลเกาะงดงาม วิถีกรรมกรเริงไกล)

ภูมิประเทศจังหวัดตราดประกอบด้วยภูเขาสูงเป็นพื้นป่าไม้และพื้นที่เกาะ ที่ราบเชิงเขาเหมาะสำหรับสวนผลไม้ ยางพาราและสับปะรดที่ราบลุ่มแม่น้ำสำหรับทำนาข้าว ปาล์มน้ำมัน ปศุสัตว์ และที่ราบชายฝั่งทะเลมีป่าชายเลนอย่างหนาแน่น และแหล่งเลี้ยงสัตว์น้ำ

ทางด้านทิศเหนือ และทิศตะวันออกเป็นแนวทิวเขาตลอด ยอดเขาสูงสุดของจังหวัดที่เป็นเขาพนมธง สูง 1,240 เมตร ในทิวเขาบรรทัดในเขตอำเภอเมืองตราด ส่วนบริเวณตอนกลางและตอนใต้เป็นที่ราบ มีภูเขาเตี้ยๆ แทรกอยู่เป็นบางตอน

ลักษณะภูมิประเทศที่โดดเด่นของจังหวัดตราด คือ มีชายฝั่งทะเลค่อนข้างยาวเมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อที่ของจังหวัด คือ ชายฝั่งทะเล ยาว 165.5 กิโลเมตร บริเวณชายฝั่งมีแหลมและอ่าวขนาดใหญ่หลายแห่ง นอกชายฝั่งมีเกาะน้อยใหญ่จำนวนมากประมาณ 66 เกาะ (ข้อมูล : กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง, 2562) ที่สำคัญคือเกาะช้าง เกาะกูด เกาะกระดาด เกาะไม้ซี้ใหญ่ เกาะไม้ซี้เล็ก เกาะหวาย และเกาะระยั้งนอก

ทางตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดมีลักษณะเป็นที่แคบ ๆ ติดกับชายแดนประเทศกัมพูชาที่ยื่นยาวเลียบไปทางชายฝั่งทะเลเป็นระยะทางยาวประมาณ 60 กิโลเมตร สิ้นสุดที่แหลมสารพัดพิษ ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ โดยเฉพาะที่บ้านโชดทราย ตำบลหาดเล็ก อำเภอกลองใหญ่ถือเป็นส่วนที่แคบที่สุดของประเทศไทย (เฉพาะส่วนที่เป็นพื้นที่ดินผืนแผ่นดินใหญ่) มีความกว้างเพียง 450 เมตร



ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดตราดมีอากาศไม่ร้อนจัดหรือหนาวจนเกินไปแต่มีฝนตกชุกมากเพราะมีพื้นที่ติดทะเลและมีภูเขาโอบล้อมจึงทำให้ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมแบ่งออกเป็น 3 ฤดู

ฤดูหนาวเป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ ช่วงเดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ อากาศไม่หนาวมากนัก อุณหภูมิเฉลี่ยประมาณ 20 องศาเซลเซียส

ฤดูร้อนช่วงระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน อุณหภูมิโดยเฉลี่ยไม่เกิน 34 องศาเซลเซียส

ฤดูฝนเกิดจากอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้พัดผ่านทะเลอ่าวไทยในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงตุลาคมของทุกปีทำให้มีฝนตกชุกในเกือบทุกพื้นที่โดยเฉลี่ยจะมีปริมาณน้ำฝน 4,000 - 5,000 มิลลิเมตร ต่อปี เป็นเมืองฝนแปดแดดสี่ มีปริมาณน้ำฝนสูงสุดในประเทศรองจากจังหวัดระนอง

การปกครองและประชากร

1. การปกครอง

ราชการส่วนภูมิภาค ประกอบด้วย 7 อำเภอ 38 ตำบล 261 หมู่บ้าน โดยมีอำเภอ ดังนี้

- 1) อำเภอเมืองตราด
- 2) อำเภอแหลมงอบ
- 3) อำเภอเขาสมิง
- 4) อำเภอกลองใหญ่
- 5) อำเภอบ่อไร่
- 6) อำเภอเกาะช้าง
- 7) อำเภอเกาะกูด

ราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- 1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด
- 2) เทศบาลเมือง จำนวน 1 แห่ง
- 3) เทศบาลตำบล จำนวน 13 แห่ง
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 29 แห่ง

2. ประชากร

จังหวัดตราดมีประชากรทั้งหมด 232,749 คน เป็นชาย 117,150 คน หญิง 115,599 คน (พ.ศ. 2561) ความหนาแน่นของประชากรมีการกระจายตัวสูงสุดที่อำเภอเมืองตราด ร้อยละ 41.55 รองลงมาได้แก่อำเภอเขาสมิง ร้อยละ 19.38 อำเภอบ่อไร่ ร้อยละ 15.24 อำเภอกลองใหญ่ ร้อยละ 10.92 อำเภอแหลมงอบ ร้อยละ 8.26 อำเภอเกาะช้าง ร้อยละ 3.57 และอำเภอเกาะกูด ร้อยละ 1.07



การค้าชายแดน (ที่มา : จังหวัดตราด/กรมพัฒนาธุรกิจการค้า)

จังหวัดตราด ถูกจัดตั้งให้เป็นหนึ่งในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในระยะแรกตามประกาศ กนพ. ที่ 1/2558 โดยถูกตั้งเป้าให้เป็นศูนย์กลางการค้าส่งและขนส่งต่อเนื่องระหว่างประเทศ และเป็นศูนย์กลางให้บริการด้านการท่องเที่ยวระดับภูมิภาค โดยมีปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

- ตั้งอยู่บนแนวระเบียงเศรษฐกิจตอนใต้ สามารถเข้าถึงท่าเรือแหลมฉบัง (ประมาณ 340 กิโลเมตร) รวมถึงท่าเรือสีหนุวิลล์ (กัมพูชา) ประมาณ 250 กิโลเมตร
- เป็นเมืองประตูการค้าชายแดน มีด้านการค้าบ้านหาดเล็กรองรับการพัฒนา มีศักยภาพในการเป็นศูนย์กลางกระจายสินค้า โลจิสติกส์ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมขนาดเล็ก (เกษตรอินทรีย์)
- มีฐานการท่องเที่ยวในพื้นที่ และสามารถเชื่อมโยงกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเกาะกง (กัมพูชา) ซึ่งมีการลงทุนจากต่างชาติ เช่น โรงงานรถยนต์เกาหลี่ (Hyundai) โรงงานผลิตวอลเลย์บอล (Mikasa) และผลิตสายไฟในรถยนต์ (Yazaki) จากญี่ปุ่น
- มีแนวชายแดนตามธรรมชาติติดทิวเขาบรรทัดตลอดแนวยาว 165 กิโลเมตร อาณาเขตติดกับราชอาณาจักรกัมพูชาถึง 3 อำเภอ ได้แก่

อำเภอบ่อไร่ ติดกับ บ้านคลองรตัง (โอว์รตเกะ) อำเภอสำราญ จังหวัดพระตะบอง

อำเภอเมืองตราด ติดกับ บ้านหมอดา อำเภอเวียงเวล จังหวัดโพธิ์สัต์

อำเภอคลองใหญ่ ติดกับ บ้านจามเยียม อำเภอมณฑลสีมา จังหวัดเกาะกง

จึงทำให้เกิดตลาดการค้าชายแดนขึ้น เป็นเสมือนประตูเชื่อมโยงการค้า การท่องเที่ยว การลงทุน และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ พร้อมทั้งนำไปสู่การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคอื่น

การค้าชายแดน มีช่องทางการค้า 3 ช่องทาง ดังนี้

1. จุดผ่านแดนถาวรบ้านหาดเล็ก พื้นที่ตำบลหาดเล็ก อำเภอคลองใหญ่ ตรงข้ามกับบ้านจามเยียม อำเภอมณฑลสีมา จังหวัดเกาะกง ราชอาณาจักรกัมพูชา เปิดทำการ เวลา 06.00 - 22.00 น. ทุกวัน และการขนส่งสินค้าลงเรือ เพื่อขนส่งไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา โดยท่าเทียบเรือของเอกชน 5 แห่ง คือ ท่าเทียบเรือชลาลัย ท่าเทียบเรือกัลปิงหา ท่าเทียบเรือป.เกษมศิริ ท่าเทียบเรือ ส.ภุตรวัน และท่าเทียบเรือทรัพย์ชลธร
2. จุดผ่อนปรนการค้าบ้านมะม่วง พื้นที่อำเภอบ่อไร่ (เนิน 400) ตรงข้ามกับบ้านคลองรตัง (โอว์รตเกะ) อำเภอสำราญ จังหวัดพระตะบอง ราชอาณาจักรกัมพูชา เปิด-ปิด เวลา 06.00 -18.00 น. ทุกวัน
3. ช่องทางการค้าทางธรรมชาติบ้านท่าเส้น พื้นที่ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมืองตราด เปิด-ปิด ทุกวันเสาร์ เวลา 10.00-16.00 น. เป็นการค้าของชาวบ้านหมอดา ตำบลหมอดา อำเภอเวียงเวล จังหวัด โพธิ์สัต์ ราชอาณาจักรกัมพูชาโดยลงทะเลเป็นนเข้า-ออก ที่ฐานกองร้อย ทพ.นย.ที่ 535 (บ้านท่าเส้น)



การท่องเที่ยว (ที่มา : ตราดอัญมณีอาศเนย์ ทะเลเกาะงดงาม วีรกรรมเกรียงไกล)

จังหวัดตราด จังหวัดสุดท้ายฝั่งทะเลตะวันออกของอ่าวไทยมีแหล่งธรรมชาติที่งดงาม ทั้งทะเล หาดทราย โขดหิน และเกาะใหญ่น้อย จำนวนมากซึ่งมีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในหมู่นักท่องเที่ยวว่าเป็นแหล่ง ดำน้ำ ชมฝูงปลากับแนวปะการังน้ำตื้นในทะเลตราดที่สวยงามที่สุดเป็นหนึ่งในภาคตะวันออก

ลักษณะทางกายภาพทั้งภูเขา ที่ราบ ดิน น้ำ โดยเฉพาะแดดและฝนที่เรียกว่า “ฝนแปด แดดสี่” ส่งผลให้จังหวัดตราดมีชื่อเสียงในฐานะเมืองแห่งผลไม้ มีผลไม้ประจำถิ่นซึ่งได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นสิ่งบ่งชี้ทาง ภูมิศาสตร์ เช่น สับปะรดตราดสีทอง รวมทั้งป่าชายเลนที่สมบูรณ์และแหล่งรัตนชาติสูงกว่าในอดีต คือ พลอย ทับทิม ที่มีชื่อเสียงและรู้จักในชื่อทับทิม ทำให้เศรษฐกิจของจังหวัดเล็ก ๆ แห่งนี้เฟื่องฟูมากในยุคหนึ่ง

ตราดยังเป็นจังหวัดที่มีเอกลักษณ์ทาง วัฒนธรรม ทั้งภาษา อาหารเป็นแหล่งอนุรักษ์วิถีชุมชน ชนม ประเพณี ภูมิปัญญาของผู้คนที่สะท้อนความเป็นพหุวัฒนธรรมที่อยู่ร่วมกันอย่างสันติ อีกทั้งยังมีการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การเป็นจังหวัดชายแดนที่มีเขตติดต่อกับราชอาณาจักรกัมพูชา จังหวัดตราดจึงมี ความสำคัญทางด้านเศรษฐกิจการค้าชายแดนได้รับการวางยุทธศาสตร์ให้เป็นพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเส้นทางท่องเที่ยวเชื่อมต่อกับกัมพูชาและเวียดนาม

ศาสนา

1. ศาสนาพุทธ จำนวนวัด 141 แห่ง แยกเป็น สังกัดมหานิกาย 127 แห่ง ธรรมยุติกนิกาย 14 แห่ง ที่พักสงฆ์ 27 แห่ง มีพระภิกษุ 1,348 รูป สามเณร 108 รูป มีผู้นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 206,308 คน (ร้อยละ 92.82)

2. ศาสนาคริสต์ จำนวนโบสถ์คริสต์ 1 แห่ง มีผู้นับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 1,386 คน (ร้อยละ 0.63)

3. ศาสนาอิสลาม จำนวนมัสยิด 13 แห่ง มีผู้นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 5,214 คน (ร้อยละ 2.37)

การคมนาคมและขนส่ง

จังหวัดตราด มีเส้นทางคมนาคมและขนส่งทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ได้แก่

- ทางบกมีถนนเชื่อมโยงระหว่างตราดกับเครือข่ายภายในประเทศ จังหวัดอื่น ๆ ส่วนใหญ่ใช้เส้นทาง ถนนสายสุขุมวิท จากบางนา – ชลบุรี–ระยอง–จันทบุรี–ตราด ระยะทางประมาณ 385 กิโลเมตร (เลียบริมชายฝั่งทะเล หรือเส้นทางสายเก่า) และเส้นทางสายบางนา–บ้านบึง–แกลง–ตราด ระยะทาง 315 กิโลเมตร และเส้นทางสาย จตุจักร–ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ–แกลง–คลอง–ตราด ระยะทาง 327 กิโลเมตร

- ทางอากาศ มีสนามบินเอกชน จำนวน 1 แห่ง (ของบริษัทบางกอกแอร์เวย์) เปิดให้บริการเมื่อวันที่ 18 เมษายน 2546 ตั้งอยู่ที่ตำบลท่าโสม อำเภอบางสมิง จังหวัดตราด เปิดบริการวันละ 3 เที่ยวบินกรณีปกติ และ วันละ 6 เที่ยวบินกรณีช่วงฤดูการท่องเที่ยว โดยได้รับการอนุญาตให้เป็นสนามบินศุลกากรเรียบร้อยแล้วตาม ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2556



- ทางน้ำ มีท่าเทียบเรือน้ำลึกขนาดกลาง (500 ตันกรอส) ที่อำเภอลองใหญ่ ซึ่งสามารถรองรับการขนส่งทางน้ำไปยังราชอาณาจักรกัมพูชา สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม และภูมิภาคอินโดจีน รวมทั้งนานาชาติที่ได้มาตรฐานเป็นอย่างดี โดยได้ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2559 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการหาผู้บริหารจัดการท่าเรือดังกล่าว

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

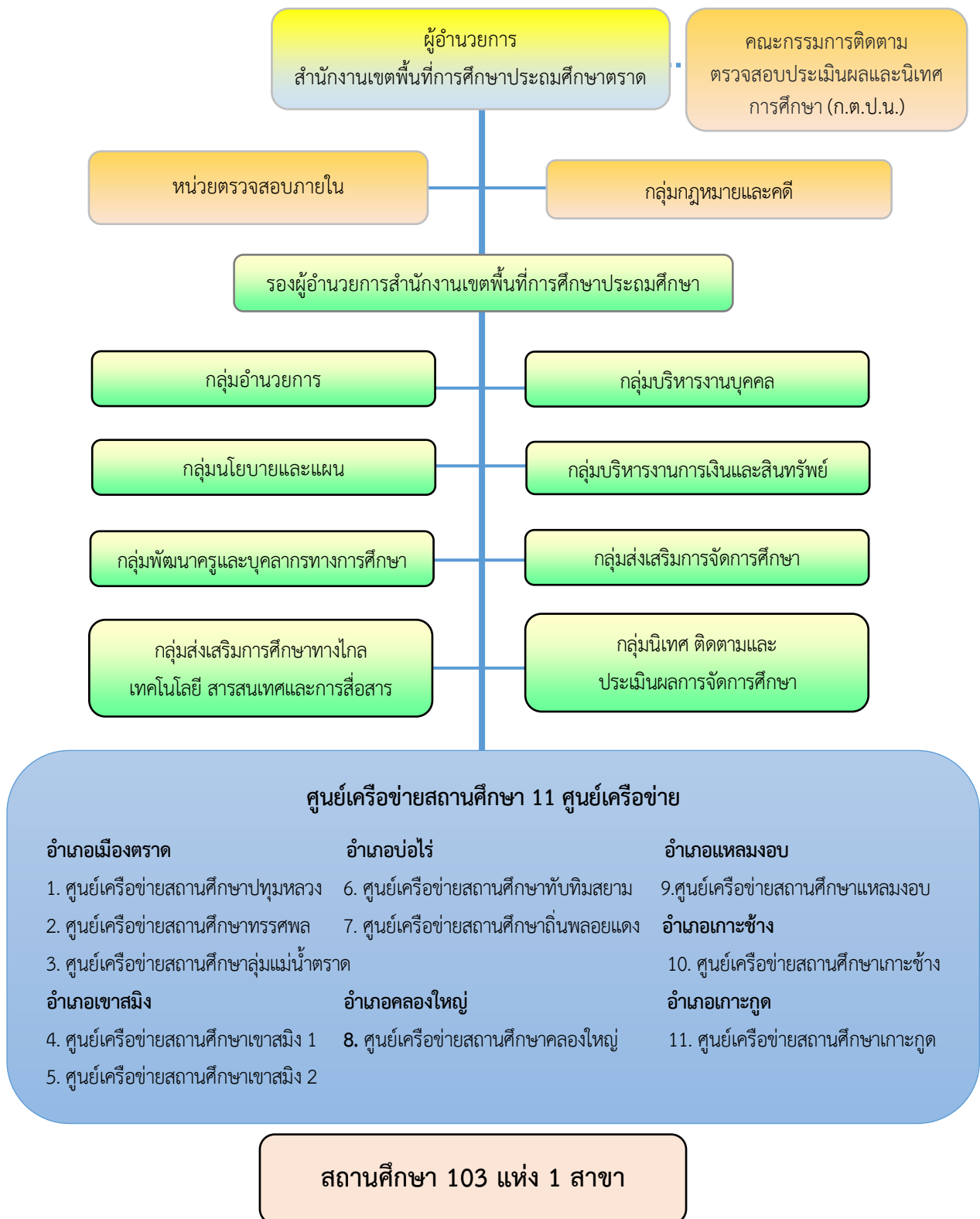
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



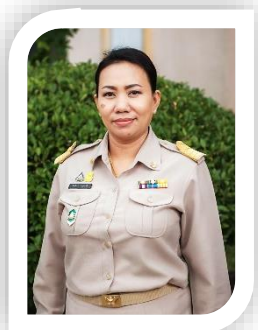
นางช่อชะบา ชื่นบาน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นายวิชชา ครุปิติ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางอินทิรา บุญวาที

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางมิญช์มนัส วรรณหินทร์ สलगสิงห์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนภาพที่ 2 ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา



นางสาวสายสุนีย์ พลขันธ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



นางสุเพ็ญพัฒน์ ศรีดี
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางอุษณีย์ สวนศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสมใจ วัฒนานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางกรวรรณ ประดลชอบ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางกัจจนา เมืองซอง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสุชีรา นามเกียรติ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม
ส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



นายวัชร เยี่ยมกุลรพงษ์
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม
กฎหมายและคดี



นางจิราพร ทองรักดี
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนภาพที่ 3 ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา



นายวัชร ทรายธารทิพย์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาปทุมหลวง



นายสงเคราะห์ ปัสนานนท์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทรรศพล



นางมะลิวัลย์ นิลบุตร
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ลุ่มแม่น้ำตราด



นางสาวอุษา บุญชู
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เขาสมิง 1



นายจุฑาวัฒน์ อินทสุวรรณ
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เขาสมิง 2



นายพรชัย เสงฆชุตีรัตน์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ทับทิมสยาม



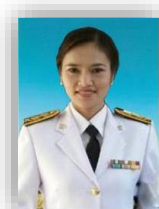
นายวิทยา ต้อยยาดี
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
ถิ่นพลอยแดง



ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
คลองใหญ่



นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
แหลมงอบ



นางสาวนันทิยา บัวตรี
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะช้าง



นายณรงค์ ถาวรวงษ์
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา
เกาะกูด

แผนภาพที่ 4 ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา 11 ศูนย์เครือข่าย



บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีจำนวน 66 คน จำแนกเป็น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่ม

กลุ่ม	จำนวน	ผอ.กลุ่ม
ผอ./รอง ผอ.	4	
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	นางสุเพ็ญพัฒน์ ศรีดี
กฎหมายและคดี	2	นายวัชร เอี่ยมกุลวรพงษ์ (ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม)
อำนวยการ	13	นางอุษณีย์ สวนศรี
บริหารงานบุคคล	8	นางกจินา เมืองซอง
นโยบายและแผน	5	นางกรวรรณ ประดลชอบ
บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	8	นางสาวสายสุนีย์ พลขันธ
ส่งเสริมการจัดการศึกษา	9	นางสมใจ วัฒนฐานะ
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	นางจิราพร ทองภักดี (ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม)
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	3	นางสุชีรา นามเกียรติ (ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม)
นิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	10	นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร



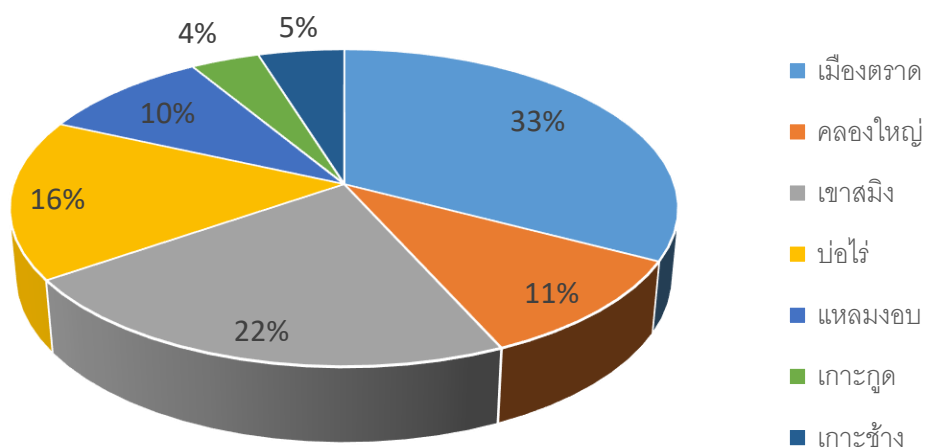
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดและอำเภอ

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดและอำเภอ					
อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดโรงเรียน			
		เล็ก (นร.1-120 คน)	กลาง (นร.121-600 คน)	ใหญ่ (นร.601-1,500 คน)	ใหญ่พิเศษ (นร.1,501 คนขึ้นไป)
เมืองตราด	34	13	20	-	1
คลองใหญ่	11	4	6	1	-
เขาสมิง	23	6	17	-	-
บ่อไร่	17	5	12	-	-
แหลมงอบ	9 (1)	5	5	-	-
เกาะกูด	4	2	2	-	-
เกาะช้าง	5	2	2	1	-
รวม	103 (1)	37	64	2	1

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกรายอำเภอ



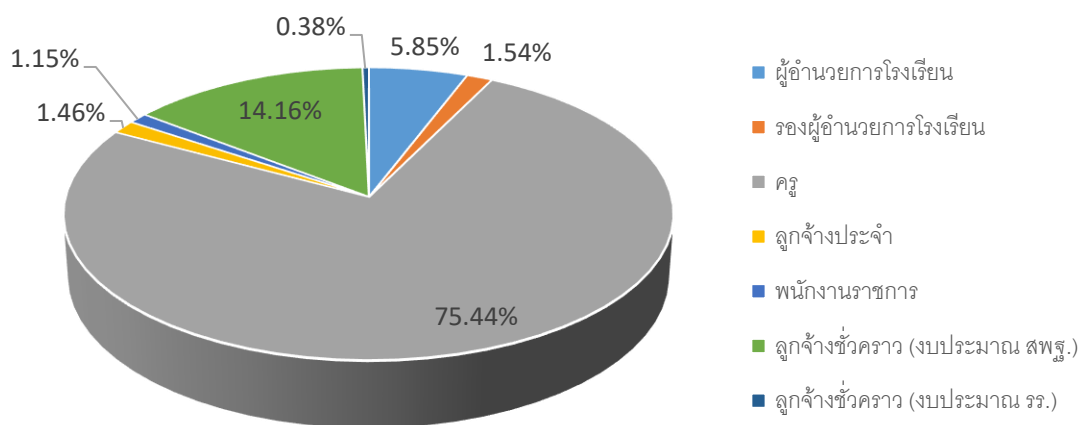


ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

ตำแหน่ง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	76
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	20
ครู	1035
ลูกจ้างประจำ	19
พนักงานราชการ	16
ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ สพฐ.)	160
ลูกจ้างชั่วคราว (งบประมาณ รร.)	6

ข้อมูล ณ วันที่ 25 พฤษภาคม 2565

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



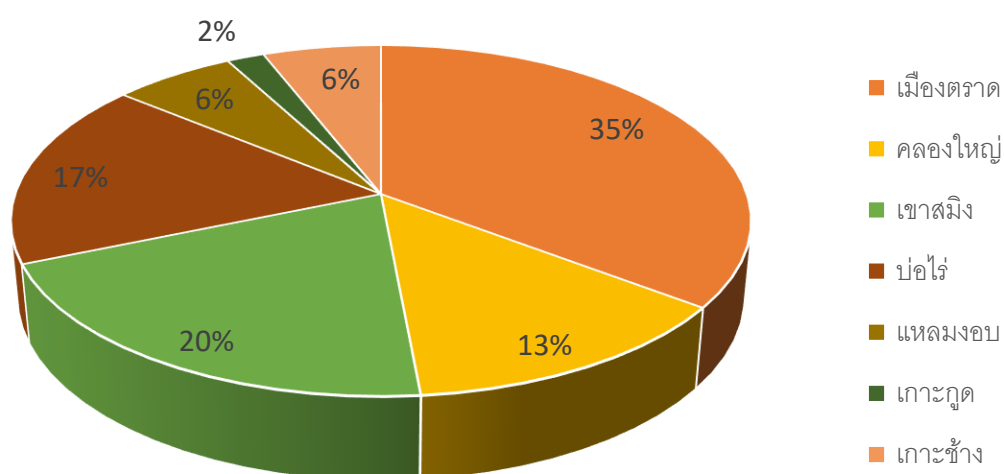


ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน ครูและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ

จำนวนโรงเรียน ห้องเรียน ครูและนักเรียน จำแนกรายอำเภอ							
อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	จำนวนนักเรียน				จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้อง : นร.
		ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	รวม		
เมืองตราด	34	1,466	5,108	536	7,110	354	1 : 20
คลองใหญ่	11	562	1,914	189	2,665	126	1 : 21
เขาสมิง	23	881	2,768	414	4,063	242	1 : 17
บ่อไร่	17	656	2,430	387	3,473	179	1 : 19
แหลมงอบ	9(1)	293	905	49	1,247	78	1 : 16
เกาะกูด	4	97	285	-	382	32	1 : 12
เกาะช้าง	5	257	727	220	1,204	61	1 : 20
รวม	103(1)	4,212	14,137	1,795	20,144	1,072	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภูมิที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายอำเภอ





ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2564 จากรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 5 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	Mean	S.D.	Max	Min	Median	Mode
ภาษาไทย	915	54.68	15.66	89.25	16.25	54.50	48.75
ภาษาอังกฤษ	915	39.14	18.51	100.00	6.25	34.38	31.25
คณิตศาสตร์	915	39.22	13.63	92.88	7.13	39.63	39.63
วิทยาศาสตร์	915	36.75	12.36	82.50	5.00	35.00	30.00

จากตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ภาษาไทย (54.68) คณิตศาสตร์ (39.22) ภาษาอังกฤษ (39.14) และ วิทยาศาสตร์ (36.75)

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2562		2563		2564		เพิ่ม-ลด 2564-2563
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	51.38	13.66	58.69	16.14	54.68	15.66	-4.01
ภาษาอังกฤษ	32.58	14.97	42.30	20.08	39.14	18.51	-3.16
คณิตศาสตร์	34.45	14.66	29.53	13.74	39.22	13.63	9.69
วิทยาศาสตร์	36.24	12.99	39.75	12.84	36.75	12.36	-3.00

จากตาราง แสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบในปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ คณิตศาสตร์ (9.69)



ตารางที่ 7 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ	Mean	S.D.	Max	Min	Median	Mode
ภาษาไทย	215	55.91	14.64	88.30	15.18	57.29	30.98
ภาษาอังกฤษ	215	27.51	8.86	56.25	9.38	28.13	31.25
คณิตศาสตร์	215	23.19	10.39	65.50	0.00	23.75	23.75
วิทยาศาสตร์	215	32.12	8.79	61.00	13.00	31.50	26.00

จากตาราง แสดงคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 50 โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ภาษาไทย (55.91) วิทยาศาสตร์ (32.12) ภาษาอังกฤษ (27.51) และคณิตศาสตร์ (23.19)

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในการทดสอบระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	2562		2563		2564		เพิ่ม-ลด 2564-2563
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	
ภาษาไทย	55.42	13.02	51.74	15.79	55.91	14.64	4.17
ภาษาอังกฤษ	29.18	8.27	29.20	9.36	27.51	8.86	-1.69
คณิตศาสตร์	24.09	11.02	21.36	8.70	23.19	10.39	1.83
วิทยาศาสตร์	29.70	7.08	28.78	7.03	32.12	8.79	3.34

จากตาราง แสดงผลเปรียบเทียบการทดสอบ ปีการศึกษา 2564 กับปีการศึกษา 2563 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย (4.17) คณิตศาสตร์(1.83) และวิทยาศาสตร์ (3.34)

**ตารางที่ 9 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ**

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	79.95	72.79	71.38
สังกัด	69.04	72.23	70.67
ศึกษาธิการภาค	67.79	71.71	69.82
จังหวัด	70.16	70.52	70.33
เขตพื้นที่ 2564	70.16	70.07	70.10
เขตพื้นที่ 2563	75.85	72.33	74.14
ผลต่าง	-5.69	-2.26	-4.04
เพิ่ม /ลด	ลด	ลด	ลด

จากตาราง คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2564 พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง มีผลการ ประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน ลดลง



ตารางที่ 10 แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	รวม 2 ด้าน
ประเทศ	49.44	56.14	52.80
สังกัด (สพฐ.)	48.73	55.48	52.11
ศึกษาธิการภาค	44.61	52.73	48.69
จังหวัด	49.47	57.76	53.70
เขตพื้นที่ 2564	49.97	59.71	54.94
เขตพื้นที่ 2563	40.96	47.93	44.44
ผลต่าง	+9.01	+11.78	+10.50
เพิ่ม /ลด	เพิ่ม	เพิ่ม	เพิ่ม

จากตาราง ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านความสามารถด้านภาษาไทย มีผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน เพิ่มขึ้น



นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

วิสัยทัศน์(Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาทุกระดับได้มาตรฐาน มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล สืบสานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างโอกาสความเท่าเทียมเสมอภาค และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นการมีงานทำ นำเทคโนโลยี ต่อยอดนวัตกรรมสู่การเปลี่ยนแปลงในโลกสากล บนพื้นฐานวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้อย่างสมดุล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และสติปัญญา เป็นคนเก่ง คนดีและมีคุณภาพ มีทักษะพร้อมในศตวรรษที่ 21 เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้เต็มตามศักยภาพ ตลอดจนปลูกฝังคุณธรรม ความพอเพียง และความเป็นไทยอย่างสมดุล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและทั่วถึง เพื่อให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีมาตรฐานและคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการมีงานทำ ทักษะชีวิต และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงและต่อยอดได้
3. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และค้นคว้าหาความรู้ สร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อการศึกษาที่มีงานทำมีทักษะชีวิต และส่งเสริมผู้เรียนให้สร้างสรรค์นวัตกรรม พัฒนาต่อยอดได้
4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพอย่างเป็นระบบ มีหลักประกันคุณภาพและน่าเชื่อถือ ในสังคมอย่างทั่วถึง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่เพิ่มสูงขึ้น

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม มีวินัย และสติปัญญา พร้อมเข้ารับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตรงตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 มีระเบียบวินัย เข้าใจ สังคม และใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะชีวิต เพื่อป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัย
2. ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 เข้าสู่การแข่งขันมีงานทำและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้



3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ ที่เท่าทันยุคการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน และมีคุณภาพอย่างทั่วถึง ผลลัพธ์เรียนรู้ได้คุณภาพและสมดุล

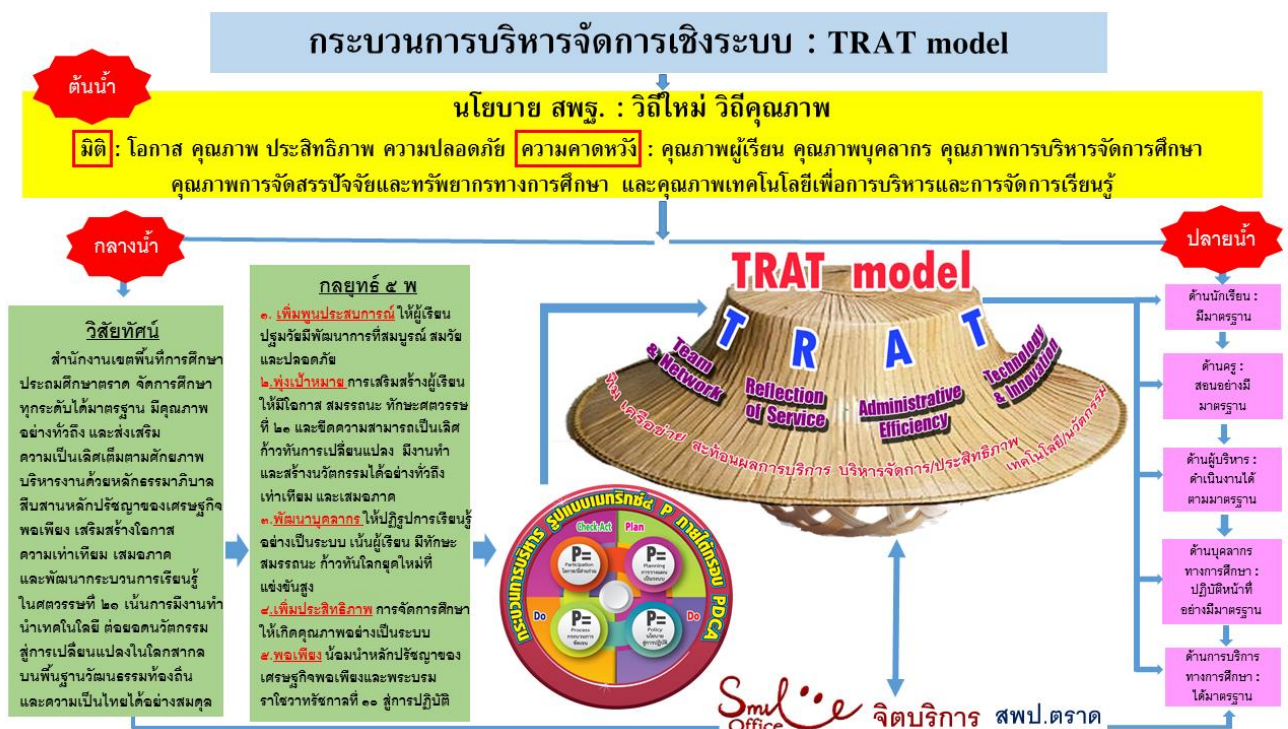
4. การจัดการศึกษาเป็นระบบคุณภาพครบวงจร ได้รับความเชื่อถือจากสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และเท่าเทียม

จุดเน้นองค์กร

กายภาพเด่น เน้นมาตรฐาน ผสานนโยบาย จุดขายอาชีพ Active Technology มีนวัตกรรม นำวิถีพอเพียง หยุดเสี่ยงโควิด ดำเนินชีวิตแบบ New Normal

ค่านิยมองค์กร

ยิ้ม รับ ทัก ไหว้





ส่วนที่ 2

งบประมาณ/โครงการ/แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ สพฐ.	แผน แม่บท ภายใต้ ย.ชาติ	แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดตราด		มฐ. เขต	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ					ผู้รับ ผิดชอบ	หน้า
					ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง		ไตรมาส ๑ (ค.ค.-จ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๒ (ม.ค.-มิ.ค.๖๕)	ไตรมาส ๓ (เม.ย.-มิ.ย.๖๕)	ไตรมาส ๔ (ก.ค.-ก.ย.๖๕)			
๑. งบบริหารงานของ สพ.ตร.๑ โครงการ														
๑	การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด		๕	๒๐			๑						น.ผ.	๔๗
๑.๑	ค่าสาธารณูปโภค	๗๒๐,๐๐๐						๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐			
	- ไฟฟ้า/น้ำประปา/โทรศัพท์/ ไปรษณีย์/เช่าพื้นที่เว็บไซต์													
๑.๒	งบบริหารจัดการ													
	- ค่าใช้จ่ายจัดประชุม (อาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ	๕๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐						๑๒,๕๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐ ๕๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐ ๕๐,๐๐๐			
	- ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ กำกับ ติดตาม	๒๐๐,๐๐๐						๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐			
	- ค่าวัสดุการบริหารจัดการ สพ.ตร.๑	๒๓๐,๑๐๐						๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๘๐,๑๐๐			
	- เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการของ สพ.ตร.๑ (จักรยาน/แม่บ้าน)	๑๘๘,๐๐๐						๓๖,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๒๕๐,๐๐๐						๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐			
	- ค่าซ่อมแซม อาคาร ครุภัณฑ์ฯ รถยนต์	๑๐๐,๐๐๐						๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐			



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ สพฐ.	แผน แม่บท ภายใต้ ย. ชาติ	แผนพัฒนาการศึกษา			มร. เขต	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ผู้รับ ฝึกอบรม
					จังหวัด	ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง		ปีงบประมาณ ๑ ค.ค.-ค.ค.๖๕	ปีงบประมาณ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๕	ปีงบประมาณ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ปีรวม ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕	
๒. งบประมาณคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓๑ โครงการ ดังนี้													
๑	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๐,๐๐๐	๒	๑๒		๕	๒	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๑	ส.ศ.
๒	โครงการพัฒนาความรู้ด้านการให้ คำปรึกษาและการสื่อสารให้กำลังใจ อย่างมีคุณภาพแก่นักเรียน	๓๐,๐๐๐	๒	๑๒		๕	๒	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๑๐๕	ส.ศ.
๓	โครงการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๗,๘๕๐	๒	๑๒		๕	๒	๗,๘๕๐	-	-	-	๑๐๙	ส.ศ.
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ดำเนินการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๒	๑๗		๕	๒	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๑๒	ส.ศ.
๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาตราด	๓๔,๐๐๐	๓	๑๐	๗		๒	-	๓๔,๐๐๐	-	-	๑๑๖	ส.ศ.
๖	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ในระดับชั้นเรียนภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	๒๐,๗๐๐	๓	๑๑	๖		๒	-	๒๐,๗๐๐	-	-	๑๒๐	น.ศ.



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ สปฐ.	แผน แม่บท ภายใต้ ย.ชาติ	แผนพัฒนาการศึกษา		มฐ. เขต	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ	หน้า
					จังหวัดนครราชสีมา	ประเด็นรอง		ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๕	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕		
๗	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการ จัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้ใหม่	๑๕,๐๐๐	๓	๑๑	๖		๒	๑๕,๐๐๐	-	-	-	นศ.	๑๒๕
๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพครูและนักเรียน “สามเณร งานอาชีพ ตลาดนัดออนไลน์ สพ.ตราด” ประจำปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๓	๑๑	๕		๒	-	-	๒๐,๐๐๐	-	สศ.	๑๒๘
๙	โครงการปฏิบัติธรรมออนไลน์	๒,๕๐๐	๓	๑๑		๘	๒			๒,๕๐๐		พ.น.	๑๓๒
๑๐	โครงการการศึกษาคุณงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ระหว่างหน่วยงาน	๒๕,๕๐๐	๓	๑๑		๘	๒	๒๕,๕๐๐	-	-	-	อภ.	๑๓๖
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๕๔,๕๘๐	๓	๑๑		๘	๒	-	-	-	๑๕๔,๕๘๐	พ.น.	๑๓๙
๑๒	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด	๑๗,๘๕๐	๓	๑๒	๗		๒	๑๗,๘๕๐	-	-		สศ.	๑๔๕
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนอาชีวศึกษา PLC (Professional Learning Community)	๕๐,๐๐๐	๓	๑๒	๒,๓,๕, ๖,๗,๘	๒,๕	๒	-	๕๐,๐๐๐	-	-	นศ.	๑๔๙
๑๔	โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย บุคลากร สพป.ตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๙,๕๐๐	๓	๑๒		๒	๒	๙,๕๐๐	-	-	-	สศ.	๑๕๓
๑๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ และการ ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๕	๑๑		๘	๓	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นศ.	๑๕๖



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	กลยุทธ์ สพฐ.	แผน แม่บท ภายใต้ ย.ชาติ	แผนพัฒนาการศึกษา			มธ. เขต	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ	หน้า
					จังหวัดตราด	ประเด็นหลัก	ประเด็นรอง		ไตรมาส ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ไตรมาส ๒ ม.ค.-มิ.ค.๖๕	ไตรมาส ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ไตรมาส ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕		
๒๕	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาวัน สำคัญของชาติ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด	๘๔,๐๕๐	๔	๒๐			๘	๓	๓๕,๘๐๐	๓๖,๗๕๐	๑๑,๐๐๐	๕๐๐	อ.ก.	๒๐๗
๒๖	โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับ สถานศึกษาที่ประสบภัยธรรมชาติ และไม่เหตุจำเป็น	๒๑๕,๙๐๐	๔	๒๐			๘	๓	๑๐,๓๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๕๕,๖๐๐	-	น.ผ.	๒๑๓
๒๗	โครงการติดตามและตรวจสอบการ ดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้าง ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานด้าน งบประมาณ การเงิน การบัญชี และการ พัสดุของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	-	๔	๒๐			๘	๓	-	-	-	-	ต.ส.	๒๑๘
๒๘	โครงการขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติ	๒๙,๔๘๐	๔	๒๐			๘	๓	๑๕,๔๘๐	-	๑๕,๐๐๐	-	น.ผ.	๒๒๕
๒๙	โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๙,๒๐๐	๔	๒๐			๘	๓	-	๘,๗๐๐	๑๐,๕๐๐	-	น.ผ.	๒๓๒
๓๐	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ การศึกษา	๓๖,๐๐๐	๔	๒๐	๓			๑	-	-	๓๖,๐๐๐	-	ท.น.ย.	๒๓๖
๓๑	โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครู บุคลากร สพป.ตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐,๘๐๐	๔	๒๑			๘	๒	-	๑๐,๘๐๐	-	-	ก.ม.	๒๔๑
	รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓๑ โครงการ	๑,๖๑๑,๙๐๐							๓๖๗,๙๕๐	๓๖๗,๔๙๐	๕๖๙,๐๘๐	๓๕๒,๕๘๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๐๐๐,๐๐๐							๘๘๓,๙๕๐	๙๐๑,๔๙๐	๑,๒๐๓,๐๘๐	๑,๐๑๑,๖๘๐		



ส่วนที่ 3

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

(1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา โดยอาศัยแนวคิดการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ การพัฒนาการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 30,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและน้อมรำลึกถึง ผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

จัดกิจกรรม แจกของขวัญ/รางวัล ให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดตราด ที่เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้รับความรู้ มีการแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รักสามัคคีและมีจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



1

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

.....

๑. ชื่อโครงการ โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๒. สอดคล้องกับ นโยบาย สพฐ. ข้อ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ ๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม
เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สพป. ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

มาตรฐานสำนักงาน มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ มกราคม ๒๕๖๕

๔. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๕. ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่☐ ต่อเนื่อง☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง☐ พัฒนา☐ นโยบาย

๖. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและ
พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและน้อมรำลึกถึง
ผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย
พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป

๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม
จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักสามัคคี สร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมี
จิตสำนึกที่ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเองและสังคมให้
ก้าวหน้าสืบไป

๕. เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชนโดยให้
ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

๗. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

(✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐- ๙๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๗๙)

() ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น)



๘. เป้าหมาย

๘.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
จัดกิจกรรม แจกของขวัญ/รางวัล ให้เด็กและเยาวชน ในจังหวัดตราดที่เข้าร่วมกิจกรรม	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) (✓) ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....เนื่องจากงบประมาณ
มีจำนวนจำกัด จึงไม่สามารถหาของขวัญ/ของรางวัลให้เพียงพอกับจำนวนเป้าหมายที่กำหนดได้

๘.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
เด็กและเยาวชนได้แสดงความรู้ ความสามารถ สร้างความ สามัคคี เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มปัญญาให้เข้มแข็ง มีความรู้ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รักษาความเป็นไทยและ มีความสำนึกเกิดความรักชาติมากยิ่งขึ้น	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) () ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น) -

๙. ระยะเวลาการดำเนินงาน / โครงการ

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๑๐. ขั้นตอนการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ (บรรยายโดยละเอียด)

- จัดซื้อวัสดุ ของขวัญ ของรางวัล
- ดำเนินการตามโครงการ
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

มอบของขวัญของรางวัลโดยมีตัวแทนศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาจำนวน ๑๑ ศูนย์ ๒๒ โรงเรียน
มารับมอบ เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สหป.ตราด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่
ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19)

๑๑. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

.....

.....

.....

๑๒. การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ (.....๓๐,๐๐๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๑ (.....๓๐,๐๐๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๒ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)



3

งบประมาณทั้งหมด.....๓๐,๐๐๐.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน-..... บาท

งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจาก.....-.....

.....

ระบุวิธีแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณ.....

๑๓. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับในการดำเนินงาน

เด็กและเยาวชนได้มีโอกาสแสดงออกทางความรู้ ความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วมและนำไปพัฒนาชาติไป

๑๔. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากการเสร็จสิ้นโครงการ

๑๕. ภาพกิจกรรม จำนวน (๒-๖ ภาพ)



(ลงชื่อ) ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....นางสาวรัชณี คงสมฤกษ์.....)



2. โครงการ Kick Off เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ที่ 2/2564

การใช้จ่ายงบประมาณ 7,850 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site และรู้สึกปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครอง และเป็นการประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 4 ฉบับที่ 64 ประจำเดือน ตุลาคม 2564 โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278



พิธีเปิดกิจกรรม Kick Off

หมวกงนล้ง พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



วันที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาได้จัดพิธีเปิดกิจกรรม Kick Off พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ Google Meet ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อนับถอยหลังพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 “เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัย COVID-19” ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งมีผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานฯ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานพิธีเปิด

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุเมธวรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 5 ฉบับที่ 14 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2565 โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278



การลงพื้นที่ค้นหา ติดตาม
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา



เมื่อวันที่ 8 - 9 กุมภาพันธ์ 2565 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ลงพื้นที่ติดตามค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ณ โรงเรียนในสังกัดและต่างสังกัด ในอำเภอเมืองตราด อำเภอโป่งไร่ และอำเภอลองใหญ่ โดยมีนางอินทิรา บุญชาติ รอง ผอ.สพป.ตราด นางสมใจ วัฒนฐานะ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องร่วมลงพื้นที่ เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุเมธวรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1 / 2..... 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์.....
กลยุทธ์ สพร.
กลยุทธ์ สพป.
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 27 ตุลาคม 2564
4. สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว ฯ
5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 7,850 บาท ใช้จ่าย 7,850 บาท คงเหลือ.....-.....บาท
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site และรู้สึกลดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครอง
 2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา
จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน
1 สาขา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100
9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน
วิธีการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้กำหนดจัดกิจกรรม Kick Off พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ในรูปแบบ Onsite และรูปแบบที่หลากหลาย ที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ขั้นตอนการดำเนินงาน แจ้งโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว ขอความอนุเคราะห์ขอใช้สถานที่จัดกิจกรรม
แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Google Meet และเชิญรอง ผอ.สพป.ตราด
ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน เด็กนักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง มีความรู้สึกมั่นใจ และปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโค
โรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ใน
การเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100

10. ปัญหา/อุปสรรค

.....

11. ข้อเสนอแนะ

.....

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

เป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



ลงชื่อ.....จิรวัดน์ สุเมธวรรณ...ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรวัดน์ สุเมธวรรณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยกรกลุ่ม
(นางสมใจ วัฒนฐานะ)



3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานนักเรียน สพป.ตราด

การใช้จ่ายงบประมาณ 15,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานนักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ จัดการเลือกตั้งสถานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และให้นักเรียนตัวแทนสถานนักเรียนสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. นักเรียนตัวแทนสถานนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีคณะกรรมการสถานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คณะ
3. นักเรียน และครู ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีคณะกรรมการสถานนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อร่วมเสนอข้อคิดเห็นและประสานงานในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 (ศก 04054-65-0037)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด**

สถานะ	อนุมัติแล้ว	
-------	-------------	--

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ		
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม └ 3.4การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21	
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านเลือก	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เก่ง มีคุณภาพ และโรงเรียนที่จัดการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เก่ง มีคุณภาพ และโรงเรียนที่จัดการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 470 คะแนน 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด
	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45 2)นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย		



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ					
แนวทางการพัฒนา	2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รับผิดชอบเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ สำหรับสถาบันพระพุทธศาสนา ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในปัจจุบัน ที่มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งอาจเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ทำให้พระสงฆ์ขาดพระธรรมวินัยได้ ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา โดยมีแนวทางการดำเนินการที่สำคัญ ได้แก่ (1) การปฏิรูปโครงสร้างและกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ในโลกยุคดิจิทัล (2) การบังคับใช้ระเบียบพระสงฆ์การอย่างเคร่งครัดและเป็นธรรม (3) การปฏิรูประบบการศึกษาของคณะสงฆ์ (4) การจัดทำข้อห้ามปฏิบัติต่าง ๆ ของงานศาสนพิธีให้ชัดเจน (5) การสร้างองค์ความรู้ด้านงานศาสนพิธีของพระพุทธศาสนา (6) การสร้างแนวทางการบริหารจัดการศาสนสมบัติและเงินบริจาคให้ถูกต้องและโปร่งใส (7) การสร้างแนวทางคุ้มครองพุทธศาสนาและองค์กรทางพุทธศาสนาโดยการบังคับใช้กฎหมาย (8) การพัฒนาวิธีการ/รูปแบบการเผยแพร่หลักธรรมคำสอนขององค์กรที่เกี่ยวข้อง (9) การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง เกี่ยวกับกิจกรรมทางพุทธศาสนาต่าง ๆ และ (10) การชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ของพุทธศาสนาที่มีต่อประชาชน สังคม และประเทศชาติ				
เป้าหมาย	2. คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม</td> <td>1) 1 ใน 75 ของโลก 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครู ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด มีสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามมาตรฐานสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม	1) 1 ใน 75 ของโลก 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครู ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด มีสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามมาตรฐานสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ตัวชี้วัดระดับทุนทางสังคม	1) 1 ใน 75 ของโลก 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครู ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม ต่อด้านทุจริตคอร์รัปชัน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3) โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด มีสถานศึกษาที่เข้มแข็งตามมาตรฐานสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย					
องค์ประกอบ	การตระหนักรู้ถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ (010102V01)				
ปัจจัย	ความรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ (010102F0103)				
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่าง ๆ					
แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ					



แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - เป้าหมายรวม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - ประเด็นการปฏิรูป 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรม - กิจกรรม 2 ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน - เป้าหมาย รูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนการสอนมี การปรับปรุงเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกๆระดับ/ประเภทการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - ประเด็นการปฏิรูป 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - เป้าหมายรวม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	



แผนระดับที่ 2 แผนการปรับปรุงประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	แผนความมั่นคงแห่งชาติ L 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ L (5) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปฎิบัติวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง แผนความมั่นคงแห่งชาติ L 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข L (2) ส่งเสริมทุกภาคส่วนในสังคมรวมถึงชุมชนไทยในต่างประเทศให้ตระหนักรู้และเข้าใจถึงบทบาทและคุณค่าของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของชาติ รวมถึงสร้างความเข้าใจถึงหลักการ เหตุผล และความจำเป็นในการที่รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการด้าน	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	● พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติและความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป	
ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
รายได้แผนงาน	
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ



5/7/85 09:32

eMENSOR - รายละเอียดโครงการ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	2000400142
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
ตำแหน่ง	นาง
ชื่อ	ช่อชะบา
นามสกุล	ชื่นบาน
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	039520229
ผู้ประสานงานหลัก	
ตำแหน่ง	นางสาว
ชื่อ	อังคณา
นามสกุล	รมยานนท์
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	039520229

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน ให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ ซึ่งจะทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิต ประชาธิปไตย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น อยู่ด้วยกันโดยเคารพกฎ กติกา รู้หน้าที่การมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 สถาบันนักเรียนเป็นกระบวนการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบ มีรูปแบบเชิงบริหารจัดการ ส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตยและพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำของนักเรียน ประการ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนสถานักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ 2. เพื่อจัดการเลือกตั้งสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนตัวแทนสถานักเรียนสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างโรงเรียน

เข้าระบบ

https://emen.scr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=618df15cadb284b1da34cf2

5/8



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ซึ่งได้มี กระแสพระราชดำริสภามณฑลว่า การกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) ในปี 2506 ว่า กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่ นักเรียนซึ่งเรียนดี ประพฤติดีและโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากรุณาธิคุณ เป็น ล้นเกล้าฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธานและได้ วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อถือปฏิบัติ นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2507 เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเรื่อยมา เพื่อให้ระเบียบเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ในวันนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกและกระตุ้นตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 2. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 3. เพื่อนำผลที่ได้จาก การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 จำนวน 2 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง 3. ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2565 นักเรียน จำนวน 19 คน สถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง 4. สรุปผลการประเมิน/ รายงานผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2564 2. กระตุ้นให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 3. กระตุ้นให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ 4. การดำเนินงานการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานของกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีมาตรฐาน และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. นักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2564 2. กระตุ้นให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 3. กระตุ้นให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ 4. การดำเนินงานการ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานของกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีมาตรฐาน และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัล พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในกลุ่มจังหวัด ที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับ ประโยชน์	1. สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. นักเรียนที่ได้รับการประเมินคัดเลือกเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน
พื้นที่การดำเนินการ	



5/7/65 09:32

eMENSOCR - รายละเอียดโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
		ปีงบประมาณ 2565		
	Q 1	Q 2	Q 3	
1. ประชุมหารือขับเคลื่อนสภานักเรียน			1. ประชุมหารือขับเคลื่อนสภานักเรียน	
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	
3. ประชุมวางแผนจัดอบรม			3. ประชุมวางแผนจัดอบรม	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	15,000 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	15,000 บาท	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท
	ไตรมาสที่ 3	15,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	15,000 บาท	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

<https://emenscr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=618dfd15cadb284b1da34cf2>

7/8



4. โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

การใช้จ่ายงบประมาณ 20,700 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครู
วิชาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนภายใต้
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน
รวมระยะเวลา 1 วัน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การอบรมผ่าน google meet มีข้อจำกัดคือรับผู้เข้าร่วมได้ 100 คน ทางผู้จัดจึงใช้การถ่ายทอดสด
ใน youtube ร่วมด้วย ส่วนการร่วมกิจกรรมตอบคำถาม จัดผ่าน menti.com จึงสามารถร่วมตอบคำถามได้
ทุกคน

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2/ 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (แผนระดับที่ 2) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
กลยุทธ์ สพป. ข้อที่4 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 มีนาคม 2565
4. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 20,700 บาท คงเหลือ.....บาท
7. วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
อบรมผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการ จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 1 วัน รวมระยะเวลา 1 วัน
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- วางแผนดำเนินงาน ปี ๒๕๖๔
- ได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๗๐๐ บาท
- ติดต่อวิทยากร
- แจ้งโรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด และลงทะเบียนออนไลน์เพื่อเข้ารับการอบรมออนไลน์ในวันและเวลาดังกล่าว
- จัดสถานที่อบรมเชิงปฏิบัติการฯ
- เตรียมกิจกรรมในการอบรมตามโครงการ ฯ
- ดำเนินโครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อบรมออนไลน์โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๑๐๔ โรงเรียน กับ ๑ สาขา ได้รับงบประมาณจำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๗๐๐ บาท
- อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน Google Meet
- สรุปโครงการส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

10. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

การอบรมผ่าน google meet มีข้อจำกัดคือผู้เข้าร่วมได้ ๑๐๐ คน ทางผู้จัดจึงใช้การถ่ายทอดสดใน youtube ร่วมด้วย ส่วนการร่วมกิจกรรมตอบคำถาม จัดผ่าน menti.com จึงสามารถร่วมตอบคำถามได้ทุกคน

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

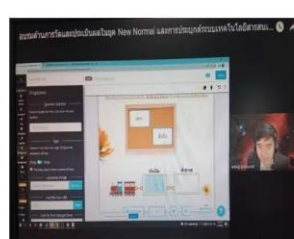
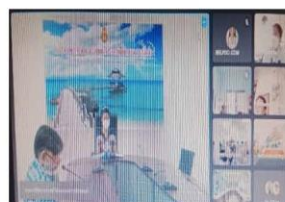
ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

ไม่มี



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



ลงชื่อ.....ประภัทร ประสพสุรางกุล.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประภัทร ประสพสุรางกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร)



5. โครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่

การใช้จ่ายงบประมาณ 14,970 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และจัดทำเป็นรายงานผลวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้การศึกษาวิถีใหม่ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ประชุม วางแผน สร้างและพัฒนาเครื่องมือการวิจัยเชิงพื้นที่ จัดทำนโยบาย และรายงานผลการวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีรายงานผลวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้การศึกษา ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการ การแก้ปัญหา และการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1 / 2..... 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการส่งเสริมการทำวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อการจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพร.
กลยุทธ์ สพป.
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ตุลาคม - พฤศจิกายน 2564
4. สถานที่จัดโครงการ
5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 15,000 บาท ใช้จ่าย 14,970 บาท คงเหลือ. 30 บาท
7. วัตถุประสงค์
 - 7.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 7.2 เพื่อดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 - 7.3 เพื่อจัดทำเป็นรายงานผลวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้การศึกษา
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
 - 8.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนาศักยภาพนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 8.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด
 - 8.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีรายงานผลวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้การศึกษา
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
 - 8.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีนักวิจัยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 8.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบายการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด



8.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีรายงานผลวิจัยเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้
การศึกษา

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุม วางแผน สร้างและพัฒนา เครื่องมือการวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อจัดทำนโยบาย การจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ของโรงเรียนในสังกัด	ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกอบด้วย 1. นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของ โรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	2. นโยบายและแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรูปแบบต่างๆ (5 On หรือรูปแบบอื่น ๆ) 3. นโยบายและแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการ เรียนรู้ การส่งต่อนักเรียนและความปลอดภัย

10. ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีเวลาน้อย

11. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มเวลาในการดำเนินโครงการ

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

การดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



ลงชื่อ.....สุวิมล โคกคาน.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุวิมล โคกคาน)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยความสะดวกกลุ่ม
(.....)



6. โครงการการประชุมสัมมนาปรับปรุงนโยบายผู้บริหาร ระหว่างหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 24,900 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่นได้เปิดโลกทัศน์ โดยการมาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันจากต่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ (KM) หาแนวทางในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ่อื่น ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และบริหารจัดการงานในลักษณะเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดสามารถนำความรู้ที่ได้และนำไปพัฒนา สามารถนำไปต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการโครงการดำเนินการได้ไม่เต็มตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการการประชุมสัมมนาปรับปรุงนโยบายผู้บริหาร
ระหว่างหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
กลุ่มอำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





**7. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564**

การใช้จ่ายงบประมาณ 15,980 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและกระตุ้นตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น กระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้จากการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 จำนวน 2 ครั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง
3. ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2565 นักเรียน จำนวน 19 คน สถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง
4. สรุปผลการประเมิน/รายงานผลการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564
2. กระตุ้นให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
3. กระตุ้นให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ
4. การดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานของกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีมาตรฐานและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย

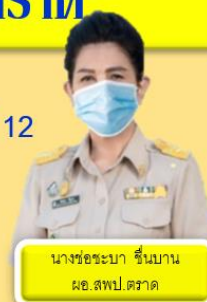


Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 13 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประชุมทางไกลคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา
เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12



นางช่อชบา ชื่นบาน
ผอ. สพป.ตราด



วันจันทร์ที่ 10 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. นางช่อชบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด เป็นประธานการประชุมทางไกลคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล
พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 ผ่านระบบ Google Meet
ณ ห้องประชุมคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



**โครงการ/การดำเนินการ: โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 (ศบ 04054-65-0037)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด**

สถานะ	อนุมัติแล้ว	
-------	-------------	--

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง								
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ								
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ↳ ประเด็น ↳ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ↳ 3.4การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต							
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ↳ เป้าหมาย ↳ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21							
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เก่ง มีคุณภาพ และโรงเรียนที่จัดการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564							
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น								
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้							
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต							
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เก่ง มีคุณภาพ และโรงเรียนที่จัดการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564							
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)</td> <td>1) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 470 คะแนน 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด</td> </tr> <tr> <td>อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา</td> <td>1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45 2)นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 470 คะแนน 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด	อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45 2)นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ							
คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)	1) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 470 คะแนน 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด							
อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา	1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา อันดับที่ 45 2)นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด							
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย								



5/7/85 09:41

eMENSOCR - รายละเอียดโครงการ

แผนย่อย	แผนย่อยการบริหารงานโรงเรียนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
แนวทางการพัฒนา	<tab>(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาดนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ	
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความประพฤติดี มีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี เก่ง มีคุณภาพ และโรงเรียนที่จัดการศึกษามีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเชิงประจักษ์ ส่งผลให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564	
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ	1) สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ ร้อยละ 50 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด ที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน
	อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง	1) อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 20 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด ที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน
	อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1) อัตราการเข้าเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 2) นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 3) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัด ที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย		
องค์ประกอบ	การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (120101V04)	
ปัจจัย	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (120101F0406)	
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ		
แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

<https://emenscr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=6262276d34f744d8012124>

2/15



แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องกับโดยตรง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป └ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม └ ประเด็นการปฏิรูป └ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา └ กิจกรรม └ กิจกรรม 1 จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาผ่านการประกันคุณภาพ การประเมินคุณภาพ และการรับรองคุณภาพ └ เป้าหมาย └ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา └ เรื่องและประเด็นปฏิรูป └ 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม └ ประเด็นการปฏิรูป └ 5.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา └ กิจกรรม └ กิจกรรม 3 จัดสรรงบประมาณ และมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง └ เป้าหมาย └ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง	



แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ เป้าหมายรวม ↳ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ ยุทธศาสตร์ ↳ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ↳ เป้าหมาย ↳ เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ ยุทธศาสตร์ ↳ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ↳ แนวทางการพัฒนา ↳ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ↳ - พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการ (พ.ศ04006-65-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ04006-64-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	☑ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☑ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	



2. ข้อมูลทั่วไป	
ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	2000100142
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ช่อชะบาน
นามสกุล	ชินบาน
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039 522186
โทรสาร	039 520219
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	พรปวีณ์
นามสกุล	เรืองโรจน์
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	08 9602 9424
โทรสาร	039 520229
3. รายละเอียด	
รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	



5/7/85 09:41

eMENSQR - รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	รางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ได้จัดขึ้นเพื่อสนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) ซึ่งได้มีกระแสพระราชดำรัสแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล) ในปี 2506 ว่า กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาจัดรางวัลให้แก่ นักเรียนซึ่งเรียนดี ประพฤติดีและโรงเรียนที่จัดการศึกษาดี กระทรวงศึกษาธิการสำนักในพระมหากษัตริย์คุณ เป็น สันเกลาฯ จึงได้ดำเนินการสนองพระราชปณิธานและได้ วางระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อปฏิบัติ นับตั้งแต่ปี พ.ศ.2507 เป็นต้นมา และได้มีการแก้ไขปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเรื่อยมา เพื่อให้ระเบียบเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราดเป็นศูนย์ประสานงานการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้น
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและกระตุ้นตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 2. เพื่อกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 3. เพื่อนำผลที่ได้จากการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุง การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 จำนวน 2 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือก นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน 1 ครั้ง 3. ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2565 นักเรียน จำนวน 19 คน สถานศึกษา จำนวน 24 แห่ง 4. สรุปผลการประเมิน/ รายงานผลการดำเนินงาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. นักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2564 2. กระตุ้นให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 3. กระตุ้นให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ 4. การดำเนินการ การ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานของกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีมาตรฐาน และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. นักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2564 2. กระตุ้นให้นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและต่อเนื่องในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น 3. กระตุ้นให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ 4. การดำเนินการ การ คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานของกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีมาตรฐาน และประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัล พระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน 2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในกลุ่มจังหวัด ที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โรงเรียน
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับ ประโยชน์	1. สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน 2. นักเรียนที่ได้รับการประเมินคัดเลือกเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน
พื้นที่การดำเนินการ	

<https://emensqr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=626227f6d34f744d60122124>

6/15



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
พิกัดพื้นที่ดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	└ จังหวัดตราด └ อำเภอเมืองตราด └ ตำบลวังกระแจะ └ จังหวัดปราจีนบุรี └ อำเภอเมืองปราจีนบุรี └ ตำบลบ้านพระ └ จังหวัดระยอง └ อำเภอเมืองระยอง └ ตำบลแกลง └ จังหวัดชลบุรี └ อำเภอสัตหีบ └ ตำบลเทศบาลเมือง สัตหีบ └ จังหวัดฉะเชิงเทรา └ อำเภอราชสาส์น └ ตำบลเมืองใหม่ └ จังหวัดสระแก้ว └ อำเภอวังน้ำเย็น └ ตำบลวังน้ำเย็น └ จังหวัดนครนายก └ อำเภอเมืองนครนายก └ ตำบลดอนยอ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2564
วันที่สิ้นสุดโครงการ	มีนาคม พ.ศ. 2565
งบประมาณ	พ.ศ. 2565



5/7/65 09:41

eMENSCR - รายละเอียดโครงการ

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2564
	ปีงบประมาณ 2565
	Q 1
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ
3. ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการคัดเลือก	3. ประชุมคณะกรรมการ
4. ประชุมคณะกรรมการอำนาจการฯ กลุ่มจังหวัดที่ 12 เพื่อ	4. ประชุมคณะกรรมการ
5 ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา	5 ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา
6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมิน	6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมิน
7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	7

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	567,890 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	567,890 บาท	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	17,890 บาท
	ไตรมาสที่ 2	550,000 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	567,890 บาท	

<https://emenscr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?Id=626227f6d34f744d60122124>

8/15



M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตามประกาศ สพ.ตราลง วันที่ 27 ตุลาคม 2564 มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 11 คน มติที่ประชุมฯ เห็นชอบกำหนดวันออกประเมินฯ ระหว่างวันที่ 17 - 30 พฤศจิกายน 2564 2. คณะกรรมการออกประเมินคัดเลือกนักเรียน จำนวน 5 คน ในวันที่ 18 - 19 และ 22 พฤศจิกายน 2564 และสถานศึกษา จำนวน 10 แห่ง ในวันที่ 17 - 30 พฤศจิกายน 2564 3. สรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเพื่อเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด คือ นักเรียน จำนวน 5 คน และสถานศึกษา จำนวน 7 แห่ง
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ดำเนินการในไตรมาสที่ 2

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2565

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	1. เสนออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. กำหนดประชุมคณะกรรมการ
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	1.แจ้งคณะกรรมการผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม เพื่อรับทราบระเบียบกฎเกณฑ์ และคู่มือการดำเนินงาน 2. กำหนดวันออกประเมิน 3. แจ้งสถานศึกษา
	กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
	5 ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา	คณะกรรมการออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระดับจังหวัด ดังนี้ 1. ประเภทนักเรียน 1.1 วันที่ 18 พ.ย. 2564 ด.ญ.ชญากรณ์ ทรัพย์เจริญ รร.ตราขระการคุณ/ นายสรวิศ วรรณศักดิ์สกุล รร.ตราขระการคุณ 1.2 วันที่ 19 พ.ย. 2564 ด.ญ.กมลชนก อยู่ละออ รร.อนุบาลตราด / ด.ช.กิมวัญ มัดดาปะโท รร.มารดานุสรณ์ 1.3 วันที่ 22 พ.ย. 2564 นายจักรกฤษณ์ สุทธิมาลัย รร.คลองใหญ่วิทยาคม 2. ประเภทสถานศึกษา 2.1 วันที่ 17 พ.ย. 2564 รร.อนุบาลวัดคลองใหญ่ อ.คลองใหญ่ 2.2 วันที่ 18 พ.ย. 2564 รร.คลองใหญ่วิทยาคม อ.คลองใหญ่ 2.3 วันที่ 19 พ.ย. 2564 รร.วัดสลักเพชร อ.เกาะช้าง 2.4 วันที่ 22 พ.ย. 2564 รร.ชุมชนบ้านเขาสมิง อ.เขาสมิง 2.5 วันที่ 23 พ.ย. 2564 รร.บ้านเนินตาล อ.คลองใหญ่ 2.6 วันที่ 24 พ.ย. 2564 รร.บ้านคลองมะขาม อ.คลองใหญ่ 2.7 วันที่ 25 พ.ย. 2564 รร.ศิริศรีสาครวิทยา อ.ปอไร่ 2.8 วันที่ 26 พ.ย. 2564 รร.อนุบาลตราด อ.เมือง 2.9 วันที่ 29 พ.ย. 2564 รร.โสนันท์ทวีทย์ อ.เมือง 2.10 วันที่ 30 พ.ย. 2564 รร.วัดบางปิดล่างฯ อ.แหลมงอบ
	กิจกรรมหลักที่ 4	ความก้าวหน้า
	6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมิน	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียน ระดับจังหวัด สรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด มีดังนี้ 1.ประเภทนักเรียน 1.1 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ ด.ญ.กมลชนก อยู่ละออ รร.อนุบาลตราด อ.เมือง 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก ได้แก่ ด.ช.กิมวัญ มัดดาปะโท รร.มารดานุสรณ์ อ.เมือง 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดใหญ่ ได้แก่ ด.ญ.ชญากรณ์ ทรัพย์เจริญ รร.ตราขระการคุณ อ.เมือง 1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง ได้แก่ นายจักรกฤษณ์ สุทธิมาลัย รร.คลองใหญ่วิทยาคม อ.คลองใหญ่ 1.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ ได้แก่ นายสรวิศ วรรณศักดิ์สกุล รร.ตราขระการคุณ อ.เมือง 2. ประเภทสถานศึกษา 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ รร.บ้านเนินตาล อ.คลองใหญ่ 2.2 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ รร.อนุบาลวัดคลองใหญ่ อ.คลองใหญ่ 2.3 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ได้แก่ รร.อนุบาลตราด อ.เมือง 2.4 ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้แก่ รร.วัดสลักเพชร อ.เกาะช้าง 2.5 ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง ได้แก่ รร.วัดบางปิดล่างฯ



5/7/85 09:41

eMENSQR - รายละเอียดโครงการ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565					
กิจกรรมหลักที่ 4	ความก้าวหน้า				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก					
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทระดับ	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง					
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ <table border="1"> <tr> <td> เป้าหมาย </td> <td> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td> สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มี อรรถาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน </td> <td> 1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น </td> </tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มี อรรถาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มี อรรถาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ <table border="1"> <tr> <td> เป้าหมาย </td> <td> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td> สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา </td> <td> 1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น </td> </tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1 <table border="1"> <tr> <td> เป้าหมาย </td> <td> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td> 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ </td> <td> 1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น </td> </tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2 <table border="1"> <tr> <td> เป้าหมาย </td> <td> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย </td> </tr> <tr> <td> เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง </td> <td> 1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น </td> </tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 3 <table border="1"> <tr> <td> เป้าหมาย </td> <td> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย </td> </tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย		
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				

<https://emensqr.nesdc.go.th/viewer/view.html?id=626227f6d34f744d60122124>

10/15



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 - พัฒนาระบบนิเทศงานเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565 ผลสัมฤทธิ์ของงานด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้และระดับการศึกษา ดำเนินการพัฒนาและพัฒนาคณาจารย์ มาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพัฒนาและพัฒนาคณาจารย์ มาตรฐานการศึกษา	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	17,890
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	17,890
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	
ผลการดำเนินงาน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการตามประกาศ สพ.ตราด ประกาศ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2564 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด 2. ประชุมคณะกรรมการที่แต่งตั้ง เพื่อกำหนดการออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สพ.ตราด มติของการประชุม เห็นชอบกำหนดการออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 17 - 30 พฤศจิกายน 2564 3. คณะกรรมการออกประเมินนักเรียน ในวันที่ 18 พ.ย. 2564 ณ รร.ตราดระการคุณ , วันที่ 19 พ.ย. 2564 ณ รร.ตราดระการคุณ และ รร.มารดานุสรณ์, วันที่ 22 พ.ย. 2564 ณ รร.คลองใหญ่วิทยาคม
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้การประเมินเชิงประจักษ์ไม่สะดวก มีการล่าช้าบ้าง
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2565

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มจังหวัดที่ 12 ครั้งที่ 1 (คณะกรรมการฯ ตามคำสั่ง สพฐ.ที่ 2054/2564 ลงวันที่ 16 ธ.ค.2564) เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล ด้วยระบบออนไลน์ โดยมี นางอรนุช มั่งมีสุขศิริ ผู้เชี่ยวชาญ สพฐ. เป็นประธานการประชุม และมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นางช่อชะบา ชื่นบาน ผอ.สพป.ตราด, ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษา/มัธยมศึกษาทุกเขตในกลุ่มจังหวัดที่ 12 นางอินทิรา บุญวาที รอง ผอ.สพป.ตราด, นายเชอเม ชวลิตชัยชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ, นางอัญญา ศรีนารัง ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ ศอจ.ตราด, นางสุดา สุดเจริญ ประธาน กสพช.จ.ตราด, ประธานคณะกรรมการประเมินการประเมินฯ จำนวน 11 คณะ, นางณัฐพร พรภวนา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สพฐ., นางสมใจ วัฒนาฐานะ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางพรวิวัฒน์ เรืองโรจน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ มติที่ประชุมเห็นชอบ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียน จำนวน 4 คณะๆ ละ 5 คน คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน 7 คณะๆ ละ 5 คน 2. ปฏิบัติการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 ดังนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ วันที่ 4 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สพฐ. ด้วยระบบออนไลน์ 2.2 ประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาฯ วันที่ 10 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สพฐ. ด้วยระบบออนไลน์ 2.3 คณะกรรมการออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2565 2.4 คณะกรรมการประเมินฯ ส่งผลการประเมินฯ ให้ศูนย์ประสานงาน ภายในวันที่ 22 มกราคม 2565 2.5 ศูนย์ประสานงานฯ ตรวจสอบคะแนน/ตรวจสอบผลการประเมิน วันที่ 23 - 27 มกราคม 2565 2.6 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ เพื่อสรุปผลการประเมิน ในวันที่ 28 มกราคม 2565 เวลา 10.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สพฐ.ตราด 2.7 ศูนย์ประสานงานจัดทำรายงานผลการประเมินและส่งผลการประเมินให้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ในวันที่ 31 มกราคม 2565 3. กำหนดจัดประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 ในวันที่ 10 มกราคม 2565 ด้วยระบบออนไลน์ (คณะกรรมการตามคำสั่งศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 ที่ 1/2565 ลงวันที่ 6 มกราคม 2565) การประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาฯ วันที่ 10 มกราคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล โดยมีนางช่อชะบา ชื่นบาน ผอ.สพป.ตราด รองประธานคณะกรรมการอำนวยการศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 เป็นประธาน และมีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินนักเรียน จำนวน 20 คน คณะกรรมการประเมินสถานศึกษา จำนวน 35 คน มติที่ประชุมเห็นชอบกำหนดการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ในระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2565
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สรุปผลการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีดังนี้ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1 คน 2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 3 คน 3. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3 คน 4. สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 3 แห่ง 5. สถานศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 3 แห่ง 6. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1 แห่ง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. นักเรียนในระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา ทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 คน 2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในกลุ่มจังหวัดที่ 12 ได้รับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 7 โรงเรียน
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	



ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565		
กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1 กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	ความก้าวหน้า 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 ตามคำสั่ง สพ.ตร.ด.ที่ 461/2564 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2564 3. กำหนดประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์
	กิจกรรมหลักที่ 2 กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	ความก้าวหน้า 1. แจ้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 ในวันที่ 10 มกราคม 2565 ด้วยระบบออนไลน์ (คณะกรรมการตามคำสั่งศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 ที่ 1/2565 ลงวันที่ 6 มกราคม 2565) 2. คณะกรรมการฯหารือร่วมกันเพื่อกำหนดวันออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา 3. กำหนดให้ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกฯ เป็นผู้นำส่งเอกสารประกอบการประเมิน/ค่าใช้จ่ายในการออกประเมินให้แก่ประธานคณะกรรมการประเมิน จำนวน 11 คณะ ในวันที่ 11 มกราคม 2565
	กิจกรรมหลักที่ 3 3. ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการคัดเลือก กลุ่มจังหวัดที่ 12	ความก้าวหน้า ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 ในวันที่ 29 ธันวาคม 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 มติที่ประชุม ขอให้คณะกรรมการแต่ละฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยเข้มแข็ง และบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
	กิจกรรมหลักที่ 4 4. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ กลุ่มจังหวัดที่ 12 เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ความก้าวหน้า 1. แจ้งคณะกรรมการอำนวยการฯ เข้าร่วมประชุม 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา 3. กำหนดการประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา 4. แจ้งคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษาฯ เข้าร่วมประชุม เพื่อกำหนดวิธีการและแนวทางการประเมิน กำหนดวันออกประเมินคัดเลือกฯ
	กิจกรรมหลักที่ 5 5 ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา	ความก้าวหน้า คณะกรรมการฯ ออกประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 ในระหว่างวันที่ 12 - 21 มกราคม 2564
	กิจกรรมหลักที่ 6 6. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมิน	ความก้าวหน้า ศูนย์ประสานงานการคัดเลือกกลุ่มจังหวัดที่ 12 แจ้งคณะกรรมการอำนวยการฯ ร่วมประชุมเพื่อสรุปผลการประเมิน ในวันที่ 28 มกราคม 2565 เวลา 10.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมทวิพิเจรียู สพ.ตร.ด.
	กิจกรรมหลักที่ 7 7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ความก้าวหน้า สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก		
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	1. ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	1. ครูมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น	



5/7/65 09:41

eMENSOCR - รายละเอียดโครงการ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565 1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง													
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง													
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ <table border="1" data-bbox="571 600 1321 824"> <tr> <th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน</td><td>1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น</td></tr> </table> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนปฏิรูปประเทศ <table border="1" data-bbox="571 891 1321 1025"> <tr> <th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา</td><td>1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น</td></tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น				
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย												
สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษา และมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย												
สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 1 <table border="1" data-bbox="571 1115 1321 1272"> <tr> <th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์</td><td>1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น</td></tr> </table> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 2 <table border="1" data-bbox="571 1339 1321 1473"> <tr> <th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</td><td>1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น</td></tr> </table> ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดลำดับที่ 3 <table border="1" data-bbox="571 1541 1321 1675"> <tr> <th>เป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th></tr> <tr> <td>- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</td><td>1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น</td></tr> </table>	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย												
1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย												
เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย												
- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	1.ครุมีการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีแรงกระตุ้นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องทั้งในด้านผลการเรียน กิจกรรมและผลงานดีเด่น												
แผนความมั่นคงแห่งชาติ													
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565													
จำนวนเงินงบประมาณตาม	550,000												

<https://emenscr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?id=626227f6d34f744d60122124>

14/15



5/7/65 09:41

eMENSQR - รายละเอียดโครงการ

แผนการใช้จ่าย	ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	550,000
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2565	
ผลการดำเนินงาน	นักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12 มีดังนี้ 1. ประเภทนักเรียน 1.1 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ จำนวน 1 คน 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดเล็ก จำนวน 1 คน 1.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง จำนวน 1 คน 1.4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดใหญ่ จำนวน 1 คน 1.5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดเล็ก จำนวน 1 คน 1.6 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดกลาง จำนวน 1 คน 1.7 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ขนาดใหญ่ จำนวน 1 คน 2. ประเภทสถานศึกษา 2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 1 แห่ง 2.2 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง 2.3 ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง 2.4 ระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก จำนวน 1 แห่ง 2.5 ระดับประถมศึกษา ขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง 2.6 ระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่ จำนวน 1 แห่ง 2.7 ระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลาง จำนวน 1 แห่ง
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ทำให้มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน การลงพื้นที่
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ



8. โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ - บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย อดทน อดกลั้น รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสริมสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

บุคลากรในสำนักงานได้ออกกำลังกาย เสริมสร้างสุขภาพร่างกาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด ได้ออกกำลังกาย เสริมสร้างสุขภาพร่างกายแข็งแรงทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย





สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 4 ฉบับที่ 57 ประจำเดือน ตุลาคม 2564 โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278

พิธีเปิดกิจกรรม “โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ 2565”



วันที่ 6 ตุลาคม 2564 เวลา 15.30 น. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้จัดพิธีเปิดกิจกรรม “โครงการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัย บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ 2565” ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สพป.ตราด เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสำนักงานทุกคนได้ออกกำลังกายตามความสามารถของตนเองและเกิดประสิทธิผลและประกอบ กับ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) การออกกำลังกายจะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับร่างกายมากยิ่งขึ้น ซึ่งมีผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน ฯ เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานพิธีเปิด

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุเมธวรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา

การใช้จ่ายงบประมาณ 200,131 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพต่อการทำงาน เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กร

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. เอกสารหลักฐานของผลงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานที่จัดแสดงผลงาน ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นทีมงานที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มาติดต่อ ในทุกระดับ ได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

4. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลดีต่อการพัฒนาสูงขึ้น

5. ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ อันจะส่งผลดีต่อองค์กรต่อไปได้

**ปัญหา/อุปสรรค**

เนื่องจากบางครั้งได้รับแจ้งปฏิทินในการในเวลากระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้การดำเนินการทำได้ไม่เต็ม
ประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงาน
ทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรายุธ เอ็มโอช

ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





10. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

การใช้จ่ายงบประมาณ 48,200 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ชี้แจงข้อราชการ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ประชุมรับฟังนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
2. ประชุมพรเข้า ข้าราชการ สพฐ. และประชุม ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ ผู้เกี่ยวข้อง สพป.ตราด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. ประชุมผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรภายใน สพป.ตราด เดือนละ 1 ครั้ง
4. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสังกัด สพป.ตราด เดือนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำนโยบายผลการดำเนินงานที่มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ ประเด็นข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปปรับใช้และพัฒนากิจการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1 - 3

1. ชื่อโครงการ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 1 ม.ค. - 1 ก.ค. 65
4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☒ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน...75,000 .บาท คงเหลือ...26,800.....บาท
7. วัตถุประสงค์
 - 7.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 - 7.2 เพื่อชี้แจงข้อราชการ รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน
 - 7.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
 - 1) ประชุมรับฟังนโยบายของผู้บริหารระดับสูง
 - 2) ประชุมผู้เข้าข่าว สพฐ. และประชุม ผอ.สพป./รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้เกี่ยวข้อง สพป. ตราด สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 3) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสังกัด สพป.ตราด เดือนละ 1 ครั้ง
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
 - 1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 - 2) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 - 3) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- 1) วางแผนการดำเนินงาน แจกกำหนดการประชุมไปยังกลุ่มเป้าหมาย จัดทำระเบียบวาระการประชุม
- 2) ขออนุมัติงบประมาณโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท
- 3) ดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
- 4) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด จำนวน 130 คน ตามกำหนดวันเวลาของแต่ละเดือน หรือตามภารกิจที่เร่งด่วน ในรูปแบบ On site หรือระบบทางไกล Zoom Meeting ตามต้นนโยบายเหตุผลความจำเป็น ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด
- 5) การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อรับทราบนโยบายได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางและกำหนดมาตรการในการปรับปรุงการขับเคลื่อนนโยบาย การบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 6) ผลการดำเนินงานจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีพอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

10. ปัญหา/อุปสรรค

11. ข้อเสนอแนะ

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

1) การดำเนินงานโครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 135 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 150 คน จำนวนการจัดประชุมทั้งสิ้น 4 ครั้ง ภายใน 3 ไตรมาส รวมเงินงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น 48,200 บาท มีผู้เข้าร่วมโครงการสูงกว่าเป้าหมาย

2) ผลการดำเนินงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีพอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ สุขสุกุล)
(หัวหน้างานธุรการสำนักงาน)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางอุษณีย์ สอนศรี)
(ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ)



11. โครงการการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การใช้จ่ายงบประมาณ 59,640 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรีจัดทำโครงการเพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา และพัฒนาเครือข่ายการนิเทศโรงเรียน รวมพัฒนาโครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ประชุมจัดทำแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม จำนวน 1 ครั้ง
2. ประชุมประจำเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ 12 ครั้ง
3. นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน
4. เป็นเครือข่ายนิเทศพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2564 (โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา และโรงเรียนบ้านเขาฉลาต) ตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)
5. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน
6. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้ง
7. ประชุมสรุปผลการนิเทศ จำนวน 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. ศึกษานิเทศก์มีแผนนิเทศแบบบูรณาการเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา
2. ศึกษานิเทศก์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ
3. ทุกโรงเรียนในสังกัดเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลังจากได้รับการนิเทศ
4. โรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา และโรงเรียนบ้านเขาฉลาต) เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลังจากได้รับการนิเทศ จากเครือข่ายทีมโค้ช จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด
5. ศึกษานิเทศก์เกิดทักษะในการพัฒนางานด้านการนิเทศการจัดการศึกษา
6. ศึกษานิเทศก์นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานไปพัฒนางานในวิชาชีพ
7. มีรายงานการนิเทศใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางานการนิเทศในปีต่อไป

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานประชุมประจำเดือนศึกษานิเทศก์ทุกคนที่ตั้งเป้าหมายไว้เดือนละ 1 ครั้ง ไม่สามารถดำเนินการ ได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีภาระงานในการลงพื้นที่และบางคนไปราชการ จึงปรับรูปแบบการประชุมเป็นทุกเช้าวันจันทร์ และมีการชี้แจงภาระงานในการประชุมบุคลากรทุกเช้าวันจันทร์



ข้อเสนอแนะ

หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่องการจัดทำโครงการครั้งต่อไป ควรเพิ่มจำนวนครั้งในการนิเทศโรงเรียนด้วยระบบทางไกล จากเดือนละ 1 ครั้ง เป็นเดือนละ 4 ครั้ง เพื่อให้เกิดการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) ศึกษาพื้นที่ที่มีแผนนิเทศแบบบูรณาการเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา
- 2) ศึกษาพื้นที่ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ
- 3) ทุกโรงเรียนในสังกัดเกิดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาหลังจากได้รับการนิเทศ
- 4) โรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา และโรงเรียนบ้านเขาตลาด) เกิดการพัฒนาคูณภาพการศึกษาหลังจากได้รับการนิเทศ จากเครือข่ายทีมโค้ช จังหวัดจันทบุรีและจังหวัดตราด
- 5) ศึกษาพื้นที่เกิดทักษะในการพัฒนางานด้านการนิเทศการจัดการศึกษา
- 6) ศึกษาพื้นที่นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานไปพัฒนางานในวิชาชีพ
- 7) มีรายงานการนิเทศใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนางานการนิเทศในปีต่อไป

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม	ศึกษาพื้นที่ที่มีแผนนิเทศแบบบูรณาการเป็นแนวทางในการนิเทศการศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประจำเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ 12 ครั้ง	ปรับการประชุมประจำเดือน มาเป็นการประชุมทุกวันจันทร์ ตอนเช้า
กิจกรรมที่ 3 นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ลงพื้นที่อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน นิเทศทางไกลอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /โรงเรียน	- ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน นิเทศทางไกลอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /โรงเรียน
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนางานด้านการนิเทศการจัดการศึกษา จากหน่วยงานต่างๆ ผ่านทางออนไลน์ ตามความสนใจตามภาระงานที่รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 นิเทศพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	โรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้รับการนิเทศ 1 ครั้ง

10. ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานประชุมประจำเดือนศึกษานิเทศก์ทุกคนที่ตั้งเป้าหมายไว้เดือนละ 1 ครั้ง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีภาระงานในการลงพื้นที่และบางคนไปราชการ จึงปรับรูปแบบการประชุมเป็นทุกเช้าวันจันทร์ และมีการชี้แจงภาระงานในการประชุมบุคลากรทุกเช้าวันจันทร์



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2..... 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ธ.ค. 64 - ก.ย. 65

4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 59,640 บาท คงเหลือ.....บาท

7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้การนิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.2 เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศภายในของสถานศึกษา

7.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายการนิเทศโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวน

ชายแดน

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ประชุมจัดทำแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม จำนวน 1 ครั้ง

2) ประชุมประจำเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ 12 ครั้ง

3) นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน

4) เป็นเครือข่ายนิเทศพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ปี 2564 (โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา และโรงเรียนบ้านเขาตลาด) ตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

5) พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน

6) พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ศึกษาดูงาน จำนวน 1 ครั้ง

7) ประชุมสรุปผลการนิเทศ จำนวน 1 ครั้ง



11. ข้อเสนอแนะ

หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง การจัดทำโครงการครั้งต่อไป ควรเพิ่มจำนวนครั้งในการนิเทศโรงเรียนด้วยระบบทางไกล จากเดือนละ 1 ครั้ง เป็นเดือนละ 4 ครั้ง เพื่อให้เกิดการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

-12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 ประชุมจัดทำแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม	เป็นไปตามเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 2 ประชุมประจำเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ 12 ครั้ง	สูงกว่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 3 นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลงพื้นที่อย่างน้อย โรงเรียนละ 2 ครั้ง/ภาคเรียน นิเทศทางไกลอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง /โรงเรียน	สูงกว่าเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์	เป็นไปตามเป้าหมาย
กิจกรรมที่ 5 นิเทศพัฒนาโรงเรียนร่วมพัฒนาโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	เป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณิผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป

การประชุมศึกษานิเทศก์

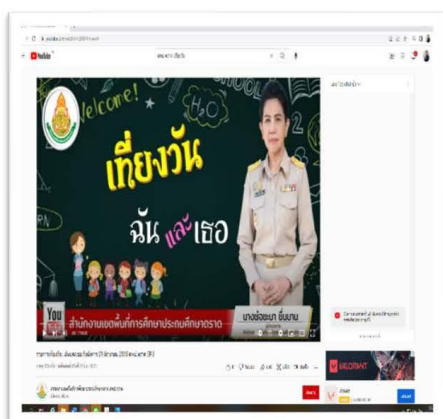




การลงพื้นที่เทศ กำกับ ติดตาม



การนิเทศทางไกล ผ่านระบบออนไลน์





พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์



ลงชื่อ จงกล ม่วงทิม ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจงกล ม่วงทิม)

ลงชื่อ ผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร)



12. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

การใช้จ่ายงบประมาณ 43,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ศึกษา วิจัยแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง
2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
3. จัดทำสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 1 เล่ม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ตามแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา
3. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่ละครั้งจะพบว่าการกำหนดเวลาให้คณะกรรมการว่างตรงกันทุกคนเป็นสิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลงการกำหนดเวลาทุกครั้งในการจัดเวลาประชุม ส่งผลให้การประชุมมีคณะกรรมการไม่ครบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรเบี้ยประชุมให้คณะกรรมการ เพื่อตอบแทนที่คณะกรรมการเสียสละเวลา มาช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



8.2.1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้แผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด

8.2.2 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ตาม แผนการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

- 2 -

8.2.3 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

8.2.4 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีส่วนร่วมรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

วิธีการ	ผลการดำเนินงาน
ใช้การมีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ดำเนินงานดังนี้ 1. ประชุมจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา 2. สร้างเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา 3. ลงพื้นที่จริงติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและนิเทศ การศึกษา 4. สรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและ นิเทศการศึกษา	- สพป.ตราด มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด - โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามนโยบาย สพป.ตราด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา - สพป.ตราด มีข้อมูลรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

10. ปัญหา/อุปสรรค

การจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) แต่ละครั้งจะพบว่าการ กำหนดเวลาให้คณะกรรมการว่างตรงกันทุกคนเป็นสิ่งที่ต้องเปลี่ยนแปลงการกำหนดเวลาทุกครั้งในการจัดเวลาประชุม ส่งผล ให้การประชุมมีคณะกรรมการไม่ครบทุกคน



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2..... 3 ✓ 4.....

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
กลยุทธ์ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษา

กลยุทธ์ สพฐ.

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ พ.ย. 2564 – กันยายน 2565
4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน....43,000 บาท คงเหลือ.....บาท
7. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

7.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาตราด

7.3 เพื่อศึกษา วิจัยแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

7.4 เพื่อสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 8.1.1 ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 3 ครั้ง
- 8.1.2 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ
นิเทศการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง
- 8.1.3 จัดทำสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 1 เล่ม

8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์



11. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรเบี้ยประชุมให้คณะกรรมการ เพื่อตอบแทนที่คณะกรรมการเสียสละเวลามาช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ดำเนินงานยังไม่ครบทุกกิจกรรม ไม่สามารถสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมได้

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

14. รูปภาพ 4 6 รูป



ลงชื่อ.....สุพัตรา เรืองขจิต.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพัตรา เรืองขจิต)

ลงชื่อ. ผกยรัตน์ บริรักษ์ศุภกร ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวผกยรัตน์ บริรักษ์ศุภกร)



13. โครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีไทย

การใช้จ่ายงบประมาณ 9,695 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของบุคลากรในสังกัด แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3. เพื่อเข้าร่วมพิธี และสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย วันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ 1 มกราคม วันขึ้นปีใหม่ 16 มกราคม วันครู 17 มกราคม วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช 18 มกราคม วันยุทธหัตถีของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 3 มีนาคม วันมาฆบูชา 23 มีนาคม วันตรารำลึก 31 มีนาคม วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎา ราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน 6 เมษายน วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ 13 เมษายน วันสงกรานต์ 25 เมษายน วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 10 พฤษภาคม วันพีชมงคล 31 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา 3 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา 11 กรกฎาคม วันนารายณ์มหาราช 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) 29 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 1 ตุลาคม วันสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช 3 ธันวาคม วันถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน 5 ธันวาคม วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ 28 ธันวาคม วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 31 ธันวาคม วันสิ้นปี

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



โครงการ/การดำเนินการ: วันสำคัญ และการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นประเพณีไทย (ศร 04054-65-0020)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ

รออนุมัติ

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ↳ ประเด็น ↳ 1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ↳ 1.4การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ↳ เป้าหมาย ↳ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านเลือก	โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์ประเพณีไทย ส่งเสริมให้ข้าราชการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นคนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม				
เป้าหมาย	คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์ประเพณีไทย ส่งเสริมให้ข้าราชการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นคนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th><th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม</td><td>1.ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง</td></tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม	1.ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม	1.ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริตการมีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง การกระทำอย่างรับผิดชอบ ความเป็นธรรมทางสังคม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 จากปีฐาน 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง				

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย

แผนย่อย	แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี
แนวทางการพัฒนา	4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและ



ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้					
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนยุทธศาสตร์					
เป้าหมาย	คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	โครงการวันสำคัญและการอนุรักษ์ประเพณีไทย ส่งเสริมให้ข้าราชการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต เป็นคนดี มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21				
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	<table border="1"> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> <tr> <td>ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)</td> <td>1.ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง</td> </tr> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)	1.ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)	1.ประชากรอายุ 13 ปี ขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความดี คุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ การเป็นอยู่อย่างพอเพียง				
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย					
องค์ประกอบ	สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างเสริมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ (100101V06)				
ปัจจัย	กิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (100101F0606)				
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ					
แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ					



5/7/65 10:00

eMENSCR - รายละเอียดโครงการ

แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องกับโดยตรง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เป้าหมายรวม 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - เป้าหมายรวม 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - ประเด็นการปฏิรูป 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรม - กิจกรรม 2 ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน - เป้าหมาย รูปแบบ กิจกรรม และสาระการเรียนรู้การสอนมี การปรับปรุงเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ/ประเภทการ ศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา - เรื่องและประเด็นปฏิรูป 5. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม - ประเด็นการปฏิรูป 5.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - เป้าหมายรวม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของ สังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่ เกี่ยวข้องในระดับรอง	

<https://emenscr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?id=618dd260cadb284b1da34c9d>

3/8



แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ เป้าหมายรวม ↳ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ ยุทธศาสตร์ ↳ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ↳ เป้าหมาย ↳ เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ↳ ยุทธศาสตร์ ↳ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ↳ แนวทางการพัฒนา ↳ 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ↳ - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสำนึก
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการ (พ.ศ.04006-65-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.04006-64-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	☒ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	☒ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	



5/7/85 10:00

eMENSCR - รายละเอียดโครงการ

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	2000436002000000
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ตำแหน่ง	นาง
ชื่อ	ช่อชะบา
นามสกุล	ชินบาน
อีเมล (หน่วยงาน)	officdtredu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก

ตำแหน่ง	นาง
ชื่อ	อุษณีย์
นามสกุล	สวนศรี
อีเมล (หน่วยงาน)	officdtredu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<https://emenscr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?id=618dd260cadb284b1da34c9d>

5/8



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมุ่งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำหลักธรรมของศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิต โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวัน เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของบุคลากรให้มีจิตสำนึกในคุณธรรมและมีความรอบรู้เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา มีความรอบคอบ มุ่งเน้นสร้างเสริมความสามัคคี คุณธรรม จริยธรรม ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การเข้าร่วมพิธีวันสำคัญของชาติ และร่วมส่งเสริมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
วัตถุประสงค์	1.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม โดยการน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันของบุคลากรในสังกัด 2.เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 3.เพื่อเข้าร่วมพิธี และสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย วันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ 1 มกราคม วันขึ้นปีใหม่ 16 มกราคม วันครู 17 มกราคม วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช 18 มกราคม วันยุทธหัตถีของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 3 มีนาคม วันมาฆบูชา 23 มีนาคม วันตรุษสงกรานต์ 31 มีนาคม วันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้าและวันข้าราชการพลเรือน 6 เมษายน วันพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์ 13 เมษายน วันสงกรานต์ 25 เมษายน วันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช 10 พฤษภาคม วันพืชมงคล 31 พฤษภาคม วันวิสาขบูชา 3 กรกฎาคม วันอาสาฬหบูชา 11 กรกฎาคม วันนารายณ์มหาราช 28 กรกฎาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) 29 กรกฎาคม วันเข้าพรรษา 12 สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ 1 ตุลาคม วันสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 13 ตุลาคม วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ 23 ตุลาคม วันปิยมหาราช 3 ธันวาคม วันถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน 5 ธันวาคม วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร 10 ธันวาคม วันรัฐธรรมนูญ 28 ธันวาคม วันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช 31 ธันวาคม วันสิ้นปี
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตลอดจนได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักธรรมคำสอนสู่การปฏิบัติ ทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวันสำคัญของชาติ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
พื้นที่การดำเนินการ	
ระดับพื้นที่ดำเนินการ	จังหวัด
รายละเอียดพื้นที่การดำเนินการ	สพป.ตราด

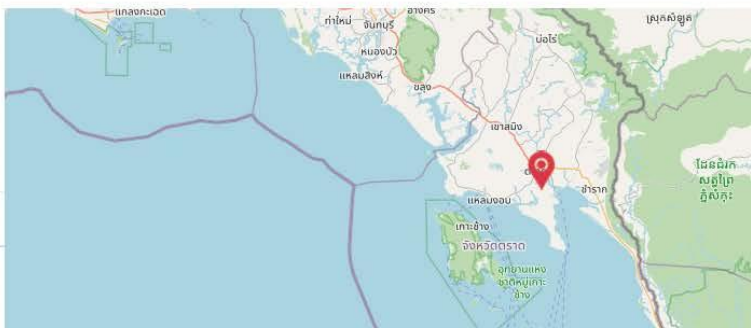


5/7/65 10:00

eMENSQR - รายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

จุดเริ่มต้นการดำเนินงาน



4. กิจกรรม

กิจกรรม

พ.ศ. 2565

Q 3

กิจกรรมที่ 1 ร่วมพิธีวันสำคัญแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 1 ร่วมพิธีวันสำคัญแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมบุคลากรใน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานวันตราด้าเล็ก

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานวันตราด้าเล็ก

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอ โดยกรม	86,250 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วย งานอื่น	ชื่อของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ชื่อของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมเงินงบประมาณทั้งหมด	86,250 บาท	

<https://emenscr.nesdc.go.th/Mewer/viewhtml?id=618dc260cadb284b1da34c9d>

7/8



5/7/65 10:00

eMENSOR - รายละเอียดโครงการ

**แผนการใช้จ่ายงบประมาณ
แหล่งเงิน**

แผนการใช้จ่ายระหว่าง ปีงบประมาณ 2565 ถึง ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	38,000 บาท
	ไตรมาสที่ 2	36,750 บาท
	ไตรมาสที่ 3	11,000 บาท
	ไตรมาสที่ 4	500 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการ ใช้จ่ายทั้งหมด	86,250 บาท	

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ



14. โครงการจัดสรรงบประมาณกรณีสถานศึกษาประสบเหตุจำเป็น

การใช้จ่ายงบประมาณ 130,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อให้การสนับสนุน ช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและดูสภาพจริงของสถานศึกษา ในรายการ “พายุพัดเข้า ก้าวไปด้วยกันเกื้อย” พบสภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน จึงให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กรณีมีเหตุจำเป็น หรือประสบภัยธรรมชาติ ดังนี้

ที่	โรงเรียน	เลขที่หนังสือแจ้ง	รายการ	งบประมาณ
1	วัดวัง (กิม-บุญอยู่ อุทิศ)	04054/733 ลว 7 มีค65	วิทยากรสอนดนตรีไทย	10,000
2	บ้านปะอา	04054/824 ลว 16 มีค65	โครงการเกษตรพอเพียง	10,000
3	บ้านคลองคอก (เพิ่มประชากรราษฎร์ อุปถัมภ์)	04054/1015 ลว 7 เมย65	ปรับปรุงซ่อมแซมส้วม	10,000
4	วัดวรณดิตราราม	04054/1285 ลว 5 พค65	ฝาคกรอบรางระบายน้ำ	10,000
5	บ้านเนินดินแดง	04054/1452 ลว 26 พค65	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล	10,000
6	บ้านคลองใหญ่	04054/1489 ลว 30 พค65	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	10,000
7	วัดแหลมมะขาม สาขา บ้านแหลมทองกลาง	04054/1731 ลว 17 มิย65	ปูพื้นกระเบื้องเครื่อง	30,000
8	วัดหนองคันทรัง	04054/1782 ลว 21 มิย65	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	10,000
9	บ้านคลองพร้าว	04054/1889 ลว 30 มิย65	พัฒนาทักษะทางดนตรี (ซ่อมเครื่องดนตรี)	10,000
10	วัดประณีต	04054/1868 ลว 28 มิย65	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณเสาธง	10,000
11	ชุมชนบ้านตากแว้ง	04054/1869 ลว 28 มิย65	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสระเก็บน้ำ	10,000
รวมงบประมาณ				130,000

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

สถานศึกษาที่ประสบภัยธรรมชาติและมีเหตุจำเป็นได้รับการซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สถานศึกษาที่ประสบภัยธรรมชาติและมีเหตุจำเป็นได้รับการซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีสภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินโครงการ รอบ 6 เดือน

1. โครงการ สนับสนุนงบประมาณสำหรับสถานศึกษาที่มีเหตุจำเป็น หรือประสบภัยธรรมชาติ
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. วัตถุประสงค์
 - 6.1 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีความจำเป็น หรือประสบภัยทางธรรมชาติได้รับการช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว
 - 6.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ
 - 6.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน
 - 6.4 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ตามความขาดแคลน จำเป็น
7. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (ตุลาคม 64 - มิถุนายน 65)
 - (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 100)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 80-99)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ 60-79)
 - () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่าร้อยละ 60)
 กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด (ระบุเหตุผลความจำเป็น)
8. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ KPIs

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน
๑ โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างได้ตามความขาดแคลน จำเป็น	(✓) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100) () ร้อยละ 80-99 ของเป้าหมาย () ร้อยละ 60-79 ของเป้าหมาย
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนสอนให้มีประสิทธิภาพ	() ต่ำกว่าร้อยละ 16 ของเป้าหมาย
๓. ครู นักเรียน บุคลากรและชุมชน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	



9. ระยะเวลาการดำเนินงาน/โครงการ ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

(✓) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

10. ขั้นตอนการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินโครงการ

- : **กิจกรรมที่ 1** จัดสรรงบประมาณกรณีสถานศึกษามีเหตุจำเป็น หรือประสบภัยธรรมชาติ

ตามภารกิจของท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้การสนับสนุนช่วยเหลือการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด โดยลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและดูสภาพจริงของสถานศึกษา ในรายการ “พฤษภาคม ก้าวไปด้วยกันเถิด” พบสภาพปัญหาและความจำเป็นในการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพต่อผู้เรียน จึงให้สถานศึกษาจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ กรณีมีเหตุจำเป็น หรือประสบภัยธรรมชาติ ดังนี้

ที่	โรงเรียน	เลขที่หนังสือแจ้ง	รายการ	งบประมาณ
1	วัดวัง (กิม-บุญอยู่ อุทิศ)	04054/733 ลว 7 มีค65	วิทยากรสอนดนตรีไทย	10,000
2	บ้านปะอา	04054/824 ลว 16 มีค65	โครงการเกษตรพอเพียง	10,000
3	บ้านคลองศอก (เพิ่มประชากรราษฎร์อุปถัมภ์)	04054/1015 ลว 7 เมย65	ปรับปรุงซ่อมแซมส้วม	10,000
4	วัดอรุณดิตถาราม	04054/1285 ลว 5 พค65	ฝาครอบรางระบายน้ำ	10,000
5	บ้านเนินดินแดง	04054/1452 ลว 26 พค65	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องพยาบาล	10,000
6	บ้านคลองใหญ่	04054/1489 ลว 30 พค65	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด	10,000
7	วัดแหลมมะขาม สาขา บ้านแหลมทองหลาง	04054/1731 ลว 17 มิย65	ปูพื้นกระเบื้องเครื่อง	30,000
8	วัดหนองคันทรัง	04054/1782 ลว 21 มิย65	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	10,000
9	บ้านคลองพร้าว	04054/1889 ลว 30 มิย65	พัฒนาทักษะทางดนตรี (ซ่อมเครื่องดนตรี)	10,000
10	วัดประณีต	04054/1868 ลว 28 มิย65	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณเสาธง	10,000
11	ชุมชนบ้านตากแก้ว	04054/1869 ลว 28 มิย65	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณสระเก็บน้ำ	10,000
รวมงบประมาณ				130,000

- : **กิจกรรมที่ 2** การจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งสถานศึกษาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ กรอกข้อมูลในระบบ <https://budget-school.jobobec.in.th> จัดพิมพ์คำขอฯ ส่งผ่านศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์เครือข่ายฯ พิจารณาคำขอและจัดเรียงลำดับส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 429/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคำขอฯ ที่ส่งผ่านศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อจัดเรียงลำดับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบวงเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล

**:- โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ**

โรงเรียนเพียงหลวง ๒ ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ส่งคำขอตั้งงบประมาณจากการประชุมของกลุ่มสถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ จัดส่งคำขอตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ จำนวน 4 รายการ งบประมาณ 540,000 บาท ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	งบประมาณ
1	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับก่อนประถมศึกษา แบบ 2	1	80,000
2	ครุภัณฑ์พัฒนาทักษะ ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	90,000
3	ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล แบบ 2	1	250,000
4	ครุภัณฑ์ส่งเสริมศึกษา ระดับประถมศึกษา แบบ 2	1	120,000
รวมงบประมาณ			540,000

11. ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

-

12. การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับ โรงเรียนที่มีเหตุจำเป็น งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาที่มีความจำเป็น 11 แห่ง งบประมาณ 130,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การจัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง งบประมาณ 126	ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา วันที่ 17 ธันวาคม 64 - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม 3,500 บาท - ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม 6,300 บาท - ค่าจัดทำเล่มรายงานการตั้งงบประมาณ 500 บาท รวมงบประมาณ 10,300 บาท

งบประมาณทั้งหมด 212,600 บาท

(กิจกรรมที่ 1) 200,000 บาท อนุมัติจัดสรรแล้ว 130,000 บาท คงเหลือ 170,000 บาท (ยังไม่สิ้นสุดกิจกรรม)

(กิจกรรมที่ 2) 12,600 บาท เบิกจ่าย 10,300 บาท คงเหลือ 2,300 บาท

13. ความคาดหวังและประโยชน์ที่จะได้รับการดำเนินงาน

สถานศึกษาทุกแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่
ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ประชุมพิจารณาจัดเรียงลำดับคำขอตามกรอบวงเงินงบประมาณ

นำผลการพิจารณาจัดเรียงลำดับจากการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <http://budget66.jobobec.in.th> ได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งจัดส่งเอกสาร (ศธ 04054/3583 ลว.23 ธค.64)

- : ผลการตั้งงบประมาณ

-: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ระดับ	ประเภท	รายการ	งบประมาณ
เขตพื้นที่	ครุภัณฑ์	17 รายการ	499,900
	รถโดยสาร 12 ที่นั่ง	1 คัน	1,358,000

-: โรงเรียนทั่วไป

รายการครุภัณฑ์ กรอบวงเงินที่ได้รับ จำนวน 1,601,500 บาท สรุปดังนี้

พิจารณาจัดเรียงลำดับ จำนวน 58 รายการ งบประมาณ 1,601,500.- คิดเป็นร้อยละ 100

รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม กรอบวงเงินที่ได้รับ จำนวน 14,193,600 บาท

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 25 รายการ งบประมาณทั้งสิ้น 14,193,600.-

คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

รายการสิ่งก่อสร้าง 4 รายการ งบประมาณ 10,405,900 บาท

รายการปรับปรุงซ่อมแซม 21 รายการ งบประมาณ 3,787,700 บาท

-: โรงเรียนคุณภาพ

รายการครุภัณฑ์ กรอบวงเงินที่ได้รับ จำนวน 2,013,300 บาท สรุปดังนี้

พิจารณาจัดเรียงลำดับ จำนวน 78 รายการ งบประมาณ 2,013,100.- คิดเป็นร้อยละ 99.99

รายการก่อสร้าง/ปรับปรุงซ่อมแซม กรอบวงเงินที่ได้รับ จำนวน 15,388,200 บาท

พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ จำนวน 25 รายการ งบประมาณทั้งสิ้น 15,388,200.-

คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้

รายการก่อสร้าง จำนวน 6 รายการ งบประมาณ 10,458,600.-บาท

รายการปรับปรุงซ่อมแซม จำนวน 19 รายการ งบประมาณ 4,929,600.-บาท



14. งานที่จะดำเนินการต่อหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

15. ภาพกิจกรรม





6





15. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

การใช้จ่ายงบประมาณ 14,480 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 ให้มีระยะเวลาสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และนโยบายที่เกี่ยวข้อง จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขับเคลื่อนนโยบาย และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะการใช้งานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้มีแผนพัฒนาของกลุ่ม มีนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดตั้ง และวางแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ และช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน กรณีที่สถานศึกษาประสบภัยธรรมชาติ เกิดผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และเสี่ยงต่อความปลอดภัยของบุคลากร ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กำหนดแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 ครั้ง
2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน พิจารณาโครงการ /กิจกรรม งบประมาณ บรรจุลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ครั้ง
3. ประชุมคณะทำงานปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561-2564 จำนวน 1 ครั้ง
4. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะการใช้งานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 1 ครั้ง
5. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตาม ความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5 ครั้ง
6. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน การตรวจติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สพฐ. และของกระทรวง จำนวน 2 ครั้ง
7. พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 2 ครั้ง
8. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาค่าของงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษาคุณภาพ จำนวน 1 ครั้ง
9. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา ของสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง



10. จัดสรรงบประมาณ ให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในความจำเป็นเร่งด่วน กรณีที่สถานศึกษาประสบภัยธรรมชาติ เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของบุคลากร ผู้เรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561-2564 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และเป็นข้อมูลในการทบทวน กำหนดเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดทำโครงการ กิจกรรม ตามรูปแบบที่สภาพัฒน์กำหนดได้อย่างถูกต้อง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนการดำเนินงานประจำปี และนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice)
5. สถานศึกษาที่ประสบภัยธรรมชาติและมีเหตุจำเป็นได้รับการซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ให้มีสภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สถานศึกษาที่เสนอขอตั้งงบประมาณงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



โครงการ/การดำเนินการ: เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา (ศธ 04054-65-0028)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	รออนุมัติ	
-------	-----------	--

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ		
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ↳ ประเด็น ↳ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ↳ 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ	
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ↳ เป้าหมาย ↳ 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส	
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และประชาชนทั่วไป	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	
เป้าหมาย	1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ	
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และประชาชนทั่วไป	
ตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
	ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ	1.ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ร้อยละ 85 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนย่อย		
แผนย่อย	แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง	



5/7/85 10:07

eMENSQR - รายละเอียดโครงการ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ					
แนวทางการพัฒนา	3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในการกิจพื้นฐาน การกิจยุทธศาสตร์ การกิจพื้นที่ และการกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน				
เป้าหมาย	หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ				
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และประชาชนทั่วไป				
ตัวชี้วัดของแผนย่อย	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</td> <td>1. แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ				
ร้อยละของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1. แผนงาน/โครงการภายใต้ 15 ประเด็นเร่งด่วนของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดสามารถดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ และผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมเป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21				
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย					
องค์ประกอบ	แผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (200201V01)				
M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ					
แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ					
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา └ เป้าหมายรวม └ 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา				
แผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องในระดับรอง					

<https://emensqr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?Id=623d478d0c597936ba9f3226>

2/8



แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ เป้าหมายรวม └ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ ยุทธศาสตร์ └ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ └ เป้าหมาย └ เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ ยุทธศาสตร์ └ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ └ แนวทางการพัฒนา └ 2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า └ - ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 └ ยุทธศาสตร์ └ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ └ แนวทางการพัฒนา └ 2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า └ - พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีความรู้และการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการ (พ.ศ.04006-65-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.04006-64-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบาย	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑



5/7/85 10:07

eMENSCR - รายละเอียดโครงการ

เฟรมส่วนของรัฐบาล	แผนระดับที่ 2
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	2000436002000000
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
ตำแหน่ง	นาง
ชื่อ	ช่อชะบา
นามสกุล	ชินบาน
อีเมล (หน่วยงาน)	officedtratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	chochaba9@gmail.com
โทรศัพท์	096-8970862
โทรสาร	
ผู้ประสานงานหลัก	
ตำแหน่ง	นาง
ชื่อ	ปิยมน
นามสกุล	สินธุสาร
อีเมล (หน่วยงาน)	officedtratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	amviga.anna@gmail.com

<https://emenscr.nesdc.go.th/Viewer/View.html?id=623d478d0c597936ba9f3226>

4/8

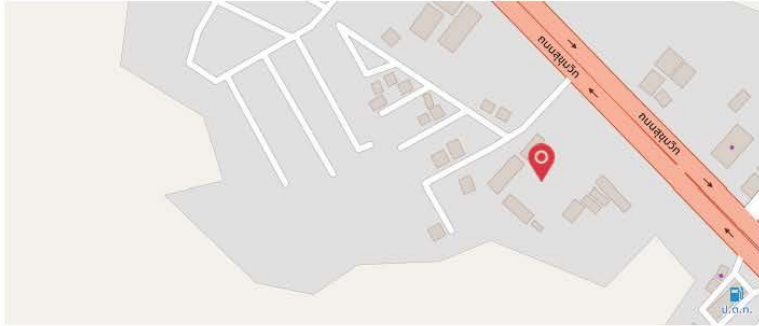


โทรศัพท์	0808672546
โทรสาร	
3. รายละเอียด	
รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามมาตรา 66 แห่งรัฐธรรมนูญ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลัดกันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปฏิบัติหน้าที่องค์กรให้บรรลุถึงเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติและเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างการรับรู้ความเข้าใจ การเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนงานโครงการ ให้มีความครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา จัดตั้งและวางแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ ติดตามประเมินผล ทบทวนผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบใช้งบประมาณ รวมถึงการพัฒนาการศึกษาด้วยความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยคาดหวังว่าผู้เรียนในสังกัดจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
วัตถุประสงค์	1. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 2. เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564 ให้มีระยะเวลาสิ้นสุด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และนโยบายที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขับเคลื่อนนโยบาย และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา 4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะการใช้งานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) 5. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้มีแผนพัฒนาของกลุ่ม มินิวัตรกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 6. เพื่อจัดตั้ง และวางแผนการใช้งบประมาณให้เป็นไปอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ 7. เพื่อช่วยเหลือแก้ไขปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน กรณีที่สถานศึกษาประสบกับธรรมชาติ เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของบุคลากร ผู้เรียน
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)	1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 กำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 1 ครั้ง 2. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน พิจารณาโครงการ /กิจกรรม งบประมาณ บรรจุลงแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2 ครั้ง 3. ประชุมคณะทำงานปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561-2564 จำนวน 1 ครั้ง 4.อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะการใช้งานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ให้แก่บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 1 ครั้ง 5. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ติดตาม ความก้าวหน้า ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 5 ครั้ง 6. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน การตรวจติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของ สทอ. และของกระทรวง จำนวน 2 ครั้ง 7. พัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 2 ครั้ง 8.ประชุมคณะกรรมการพิจารณา คำขอของงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำหรับสถานศึกษาทั่วไป และสถานศึกษาคุณภาพ จำนวน 1 ครั้ง 9.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประจำปีของสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง 10. จัดสรรงบประมาณ ให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในความจำเป็นเร่งด่วน กรณีที่สถานศึกษาประสบกับธรรมชาติ เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา และเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยของบุคลากร ผู้เรียน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561-2564 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นเครื่องมือ และกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และเป็นข้อมูลในการทบทวน กำหนดเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาในปีต่อๆ ไป 3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดทำโครงการ กิจกรรม ตามรูปแบบที่สภาพัฒนาที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนการดำเนินงานประจำปี และนวัตกรรมในการบริหาร



5/7/65 10:07

eMENSQR - จดทะเบียนโครงการ

	งานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 5.สถานศึกษาที่ประสบภัยธรรมชาติและมีเหตุจำเป็นได้รับการซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นใหม่สภาพพร้อมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.สถานศึกษาที่เสนอขอตั้งงบประมาณบลกทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดตั้งงบประมาณด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า 3.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการดำเนินงาน การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการหน่วยงาน และการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 4.บุคลากรในสำนักงาน มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1.บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 80 ใช้แผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือ และแนวทางในการดำเนินงานการบริหารจัดการการศึกษา และดำเนินงานผ่านโครงการ กิจกรรม ที่มีกลไกการเชื่อมโยงบูรณาการยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 80 มีแผนการดำเนินงานประจำปี และนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Best Practice) 3.สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่ประสบภัยทางธรรมชาติ และมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน ได้รับความช่วยเหลือ 4.สถานศึกษาร้อยละ 80 ที่เสนอขอตั้งงบประมาณบลกทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ได้รับอนุมัติจัดสรรงบประมาณ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
พื้นที่การดำเนินงาน	
ลักษณะพื้นที่การดำเนินงาน	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	└ จังหวัดตราด └ อำเภอเมืองตราด └ ตำบลวังกระแจะ └ จังหวัดตราด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2564
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2565
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2565

4. กิจกรรม

<https://emensqr.nesdc.go.th/Viewer/viewhtml?id=623d478d0c597936ba9f3226>

6/8



กิจกรรม	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
		ปีงบประมาณ 2565		
	Q 1	Q 2	Q 3	
วางแผนการดำเนินงานโครงการ	วางแผนการดำเนินงานโครงการ			
ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา			
พัฒนามาตรการเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหารงานสู่ความยั่งยืน	พัฒนามาตรการเพื่อสร้างนวัตกรรมในการบริหาร			
ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อของงบประมาณ งบลงทุน ศส	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อของงบประมาณ			
จัดสรรงบประมาณกรณีศึกษาพิเศษประจำปีเป็น		จัดสรรงบประมาณกรณีศึกษาพิเศษประจำปีเป็น		
อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะการใช้วเ		อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทักษะการใช้วเ		

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	288,440 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	288,440 บาท	

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2565 ถึงปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2565	จำนวนงบประมาณ
	ไตรมาสที่ 1	67,840 บาท
	ไตรมาสที่ 2	75,000 บาท
	ไตรมาสที่ 3	145,600 บาท
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	288,440 บาท	



16. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ 7,200 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้าน อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัย และเชื่อถือได้ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ พัฒนาความรู้ทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่บุคลากรทางการศึกษา และสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สำหรับบุคลากรภาครัฐ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท
2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการพัฒนาด้าน การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานใน ปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100
3. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน
2. บุคลากรในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนระบบงานเดิมให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาการดำเนินงานที่ล่าช้า ไขว่คว้าการสิ้นเปลือง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถให้บริการ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



- แนวทางการพัฒนา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

บุคลากรในสังกัดนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

กลยุทธ์ สพร.

- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สพป.ตราด

- กลยุทธ์ที่ 2 พุ่งเป้าหมายการฝึกอบรมผู้เรียนให้มีโอกาส สมรรถนะ ทักษะศตวรรษที่ 21 และขีดความสามารถเป็นเลิศ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง มีงานทำ สร้างนวัตกรรมได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค

- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพอย่างเป็นระบบ

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2565

4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☒ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☒ พัฒนา ☒ นโยบาย

6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 10,800 บาท

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจงาน 4 ด้าน อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย
2. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด สนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความปลอดภัย และเชื่อถือได้



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 2

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

2. สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

4.2.5 สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

4.3.6 สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับ

สังคมยุคดิจิทัล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความถูกต้องแม่นยำ
เปิดเผยข้อมูลสำคัญ ประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการตัดสินใจและ
ติดตามการดำเนินงาน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การสร้างความเป็นธรรมและลด
ความเหลื่อมล้ำในสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายที่ ๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศขององค์กร และพัฒนาทักษะดิจิทัลของบุคลากรใน
สังกัดให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่บุคลากรทางการศึกษา
- 5.

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท
- 2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการพัฒนาด้าน การใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์สำหรับบุคลากรภาครัฐ

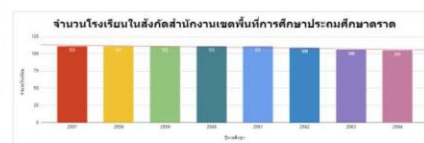
8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน
- 2) บุคลากรในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนระบบงานเดิมให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาการดำเนินงานที่ล่าช้า การใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถให้บริการ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 4) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 5)

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาฐานข้อมูลกลางสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ทางเว็บไซต์

<https://web.trat-edu.go.th/> และ <http://bigdata.trat-edu.go.th>





กิจกรรมที่ ๒

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบการรายงานระบบ DMC, G-Code รูปแบบออนไลน์ ทาง Google Meet ในวันจันทร์ที่ 28 มีนาคม 2565 ให้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน โรงเรียนละ 2 คน ระยะเวลา 1 วัน
2. จัดทำคู่มือปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)



<https://bit.ly/36Qecb8>

3. จัดทำคลิปวิดีโอให้โรงเรียนสามารถรับชมย้อนหลังเพื่อทบทวนและทำความเข้าใจได้ตลอดเวลา



- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC : 28 มีนาคม 2565 ภาคเช้า
โดย..กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพป.ตราด

<https://youtu.be/rl64bO2ccdU>



- การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC : 28 มีนาคม 2565 ภาคบ่าย
โดย..กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ สพป.ตราด

<https://youtu.be/vJZxXO4chrY>



4. สื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ DMC TRAT เพื่อตอบข้อสงสัยและแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว



5. จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมประชุมฯ ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๑๘๕ ฉบับ จำแนกเป็น

- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน ๗๖ คน
- ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ และผ่านการทดสอบปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล DMC จำนวน ๑๐๙ คน





10. ปัญหา/อุปสรรค

.....

11. ข้อเสนอแนะ

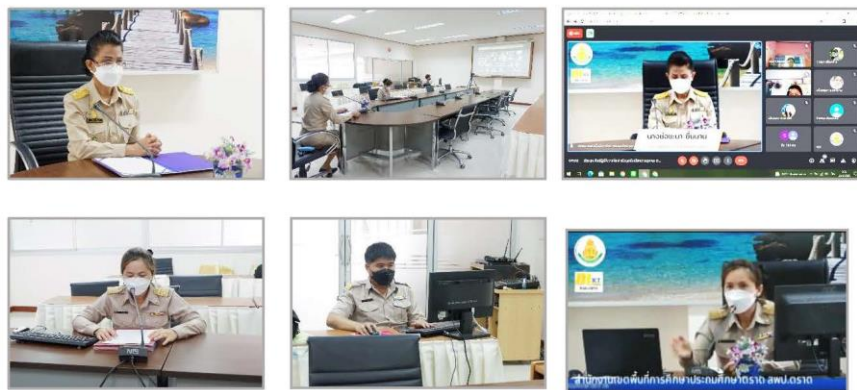
.....

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)
เป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป





ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุชีรา นามเกียรติ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางสุชีรา นามเกียรติ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



17. โครงการพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 10,800 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ก่อให้เกิดผลในการกำหนดนโยบายพัฒนาและส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมของข้าราชการครู เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และข้าราชการครูมีความรับผิดชอบตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ ลดอัตราการกระทำผิดวินัยลง

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 105 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน 50 คน สมัครเข้ารับการอบรม พัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม การต่อต้านการทุจริต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการพัฒนา มีความประพฤติที่ดี อยู่ในระเบียบวินัย เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เหมาะสมกับการประกอบอาชีพครู

ปัญหา/อุปสรรค

การใช้เทคโนโลยีการอบรมทางไกล (Online) ด้วยระบบวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต

1. ความเสถียรของสัญญาณ พบว่า สัญญาณเสียงเกิดขัดข้องในบางช่วงเวลา โดยที่ไม่อาจทราบได้ว่าเป็นเพราะระบบสัญญาณของผู้ควบคุม หรือเป็นเพราะอุปกรณ์รับสัญญาณ (โทรศัพท์เคลื่อนที่) ของผู้เข้ารับการอบรม การที่สัญญาณขัดข้องทำให้เกิดผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการรับข้อมูล ข่าวสาร และอาจทำให้พลาดช่วงเวลาสำคัญได้

2. การสื่อสารทางไกล ทำให้ผู้ส่งสัญญาณกับผู้รับสัญญาณ ไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน โดยเฉพาะกรณีที่ผู้รับสัญญาณปิดเสียง ปิดหน้าต่าง ทำให้ผู้ส่งสัญญาณไม่สามารถทราบได้ว่า ผู้รับสัญญาณรับฟังอยู่หรือไม่ ซึ่งอาจทำให้การติดตามประเมินผลโครงการเกิดความคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการทำนุบำรุงอุปกรณ์สื่อสารทางไกล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และหมั่นตรวจสอบความชำรุดบกพร่องอย่างสม่ำเสมอ การจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาและจัดซื้อบริการสัญญาณที่ดีมีคุณภาพสูง และหากวัสดุอุปกรณ์ชำรุด/เสื่อมสภาพ ควรจัดสรรงบประมาณจัดซื้อทดแทนเพื่อคุณภาพการสื่อสารทางไกลที่ดี และควรมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. การที่จะได้รับผลข้อมูลการวัดประเมินผลโครงการฯ ที่ตรงและใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ควรใช้วิธีการอบรมรูปแบบ Onsite เพื่อสังเกตการณ์ผู้เข้ารับการอบรม

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินโครงการ

พัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โดย

นายวัชร เอี่ยมกุลวรพงษ์ นิติกรชำนาญการพิเศษ
นายสหชัย บุญสิน นิติกรปฏิบัติการ

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





18. โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนให้มี และเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

การใช้จ่ายงบประมาณ 9,417 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และดำเนินการอบรมครูทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สายงานการสอน จำนวน 1,084 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด และเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. เนื่องจากเป็นการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet ทำให้บางพื้นที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ

หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 คลี่คลายลง ควรจัดการอบรมพัฒนาในรูปแบบ On-site

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ

2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ. -
กลยุทธ์ สพป. -

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ วันที่ 11 -12 ตุลาคม 2565

4. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (รูปแบบออนไลน์)

5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ได้รับจัดสรร 9,417 บาท ใช้ไป 9,417 บาท

7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. ดำเนินการอบรมครูทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สายงานการสอน จำนวน 1,084 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด

8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดกำหนด และเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง

/9.วิธีการ...



-2-

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงานฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 2 -จัดอบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/สายงานผู้สอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 มีผู้เข้าร่วมการพัฒนาจำนวน 884 คน (รูปแบบออนไลน์)

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการจัดโครงการ โดยแบบสำรวจความพึงพอใจผ่าน Google form

10. ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. เนื่องจากการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet ทำให้บางพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

11. ข้อเสนอแนะ

-หากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 คลี่คลายลง ควรจัดการอบรมพัฒนาในรูปแบบ On-site

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และเนื่องจากการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet ทำให้บางพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

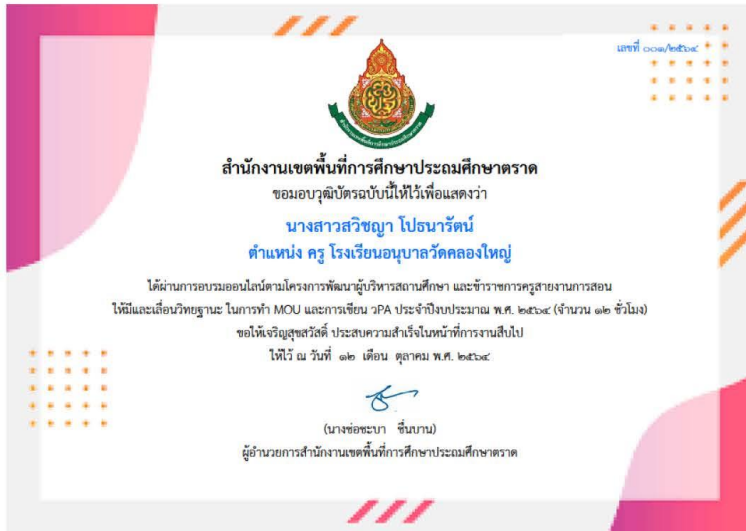
13. กรณิผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และเนื่องจากการอบรมในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google meet ทำให้บางพื้นที่ที่ไม่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงพอ จึงทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต

/14. รูปภาพ...



14. รูปภาพ 4 – 6 รูป



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมปอง เจริญราช)
นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางจิราพร ทองภักดี)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นายวิชา ครุพิติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



18. โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา และพาน้องกลับมาเรียน.

การใช้จ่ายงบประมาณ 5,490 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564 ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาทุกคน และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ค้นหาและติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site วัสดุปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียนครู บุคลากร ผู้ปกครอง และเป็นการประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด จำนวน 104 โรงเรียน เกณฑ์เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน และสำรวจติดตามเผื่อระวังเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด สพป.ตราดได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 5 ฉบับที่ 8 ประจำเดือน มกราคม 2565

โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278

ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



วันที่ 24 มกราคม 2564 เวลา 13.30 น. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2565 แผนการรับนักเรียนและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด และร่างคำสั่ง/ประกาศเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ตราด โดยมีนางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเป็นประธานการประชุม

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุ่มธรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2 / 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ สร้างโอกาสทางการศึกษา และพาน้องกลับมาเรียน.
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์.....
 กลยุทธ์ สพร.
 กลยุทธ์ สพป.
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ธันวาคม 2564 – มิถุนายน 2565
4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว ฯ
5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 11,000 บาท ใช้จ่าย 5,490 บาท คงเหลือ 5,510 บาท
7. วัตถุประสงค์
 - 7.1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนที่มีแนวโน้มว่าจะออกกลางคัน ปีการศึกษา 2564
 - 7.2 ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาศึกษาภาคบังคับครบทุกคน และมีโอกาสศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ
 - 7.3 ค้นหาและติดตามเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
 - 7.4 เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site และรู้สึกปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียนครู บุคลากร และผู้ปกครอง
 - 7.5 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
 1. โรงเรียนในสังกัด สพป.ตราด จำนวน 104 โรงเรียน เกณฑ์เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน และสำรวจติดตามเฝ้าระวังเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล
 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน 1 สาขา จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site



8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัด สพ.บ.ตราด ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 แจ้งนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และเสนอแผนการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 และได้ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เมื่อวันที่ วันที่ 24 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และเสนอร่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2565 และแผนการรับนักเรียน และเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัด ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ผลการดำเนินงานดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 เรียบร้อยด้วยดี

2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน ตามที่รัฐบาลมีนโยบาย "ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง" โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจ

สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ และได้ดำเนินการค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และ



เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ภาควิชาหรือข่ายอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดตราด

2. ได้มีประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ แจ้งให้สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลนักเรียน และลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน โดยจำแนกเป็นข้อมูลนักเรียน 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 ข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งเป็นข้อมูล ที่ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พ.ค. 2564 (จำนวนนักเรียน 14 คน 13 โรงเรียน)

กลุ่มที่ 2 ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 (จำนวนนักเรียน 40 คน 18 โรงเรียน)รวมทั้งสิ้น 54 คน 27 โรงเรียน

3. ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหามาเป็นรายบุคคล และดำเนินการ ให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยร่วมกับสถานศึกษาในการลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน และดำเนินการ ให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้มีการประสาน ลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษาแห่งใหม่ ที่เด็กได้ย้ายเข้าไปศึกษา เพื่อขอหลักฐานความชัดเจนว่าเด็กได้ศึกษาที่แห่งนั้นจริง

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียนโดยบันทึกข้อมูลลงในแบบบันทึกข้อมูลการดำเนินงาน ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่าน Google Forms ทุกวันพฤหัสบดี และรายงานผลการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันและบันทึกข้อมูลผ่าน Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>

จากการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สถานศึกษา และภาคีต่างๆ ผลปรากฏดังนี้

กลุ่มที่ 1 ข้อมูลกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 14 คน ติดตามพบ 14 คน และเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน



กลุ่มที่ 2 ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) จำนวน 40 คน ติดตามพบ 40 คน และเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

3. กิจกรรม Kick Off พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้กำหนดจัดกิจกรรม Kick Off พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 10 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30 น. ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อประชาสัมพันธ์การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในรูปแบบ Onsite และรูปแบบที่หลากหลายที่เหมาะสมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ขั้นตอนการดำเนินงาน แจ้งโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว ขอความอนุเคราะห์ขอใช้สถานที่จัดกิจกรรม แจ้งโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Google Meet และเชิญรอง ผอ.สพป.ตราด ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน เข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน เด็กนักเรียน ครู และบุคลากร ผู้ปกครอง มีความรู้สึกมั่นใจ และปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 104 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Site ครบร้อยละ 100

10. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

11. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)
เป็นไปตามเป้าหมาย.

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป





ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจิรวุฒิ สุ่มธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสมใจ วัฒนฐานะ)



โครงการตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดทำโครงการตามนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา โดยสรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (โรงเรียนปกติ) (โรงเรียนคุณภาพ) การใช้จ่ายงบประมาณ 10,300 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ แจ้งสถานศึกษาจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ กรอกข้อมูลในระบบ [https:// budget-school.jobobec.in.th](https://budget-school.jobobec.in.th) จัดพิมพ์คำขอฯ ส่งผ่านศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์เครือข่ายฯ พิจารณาคำขอและจัดเรียงลำดับ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 429/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาคำขอฯ ที่ส่งผ่านศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อจัดเรียงลำดับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบวงเงินงบประมาณ เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2564 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมคามทะเลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ประชุมพิจารณาจัดเรียงลำดับคำขอตามกรอบวงเงินงบประมาณ นำผลการพิจารณาจัดเรียงลำดับจากการประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <http://budget66.jobobec.in.th> ได้ทันตามกำหนดระยะเวลาที่ สพฐ.กำหนด พร้อมทั้งจัดส่งเอกสาร (ศธ 04054/3583ลว.23 ธค.64)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

จัดเรียงลำดับการจัดตั้งงบประมาณในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามกรอบวงเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



2. โครงการการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 5,080 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของ ให้สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ให้ถูกต้อง รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. 2560 ตลอดจนภารกิจสำคัญด้านอื่นที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน เข้าใจง่าย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งผู้ประกอบการงานก่อสร้าง มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา รายละเอียด สารสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบ e – GP เป็นต้น เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับภาคเอกชนที่เป็นผู้ค้ากับภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ทำให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเกิดความรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการกระตุ้นให้เม็ดเงินหมุนเวียนเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ และโรงเรียนได้เรียนรู้หนังสือเวียนที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม และกรณีศึกษาปัญหาที่เกิดจากการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนซัก/ถามปัญหาที่โรงเรียนพบเจอเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ตราด จำนวน 208 คน (เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุทุกโรงเรียนในสังกัด)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพป.ตราด จำนวน ๒๐๘ ได้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา รายละเอียด สารสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบ e – GP เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา/อุปสรรค

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) จึงทำให้การจัดอบรมเป็นไปในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet
2. เนื่องจากการจัดอบรมโครงการ ตรงกับวันอังคาร ซึ่งคุณครูบางท่านต้องปฏิบัติหน้าที่การสอน จึงไม่สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตลอดระยะเวลาการอบรม



ข้อเสนอแนะ

1. รูปแบบการอบรมจากการฟังบรรยายเป็นการฝึกปฏิบัติจริง
2. การจัดอบรมโครงการฯ ควรจัดในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุเข้ารับฟังการ

อบรมได้ตลอดระยะเวลาการอบรมโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ ๓

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนที่ คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กรอบแนวทางที่ใช้ในการจัดทำโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมาย ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท

กรอบแนวทางที่ใช้ในการจัดทำโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

๒) แผนย่อยของแผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- แนวทางการพัฒนา
 ๑. ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑
 ๒. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
 ๓. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 ๔. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น



- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ
กรอบแนวทางที่ใช้ในการจัดทำโครงการ “การพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของพื้นที่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัว การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ

- ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
- พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ สพร. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่ง

ผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ สพป. เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

๔. สถานที่จัดโครงการ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๕. ลักษณะโครงการ	✓ ใหม่	ต่อเนื่อง	
	แก้ปัญห/ปรับปรุง	✓ พัฒนา	นโยบาย

๖. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๘๐.๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๕๒๐.๐๐ บาท

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของ ให้สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ถูกต้อง รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนภารกิจสำคัญด้านอื่นที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน เข้าใจง่าย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ



-๓-

๗.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งผู้ประกอบการงานก่อสร้าง มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา รายละเอียดสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบ e - GP เป็นต้น เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ เพื่อให้โรงเรียน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับภาคเอกชนที่เป็นผู้ค้ากับภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ทำให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเกิดความรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการกระตุ้นให้เม็ดเงินหมุนเวียนเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ

๗.๔ เพื่อให้โรงเรียนได้เรียนรู้หนังสือเวียนที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม และกรณีศึกษาปัญหาที่เกิดจากการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนซัก - ถามปัญหาที่โรงเรียนพบเจอเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๘. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

๘.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ตร.ลาด จำนวน ๒๐๘ คน (เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุทุกโรงเรียนในสังกัด)

๘.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.ตร.ลาด จำนวน ๒๐๘ ได้มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา รายละเอียด สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบ e - GP เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุได้อย่างถูกต้อง

๙. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

๙.๑ วางแผนการดำเนินงาน

๙.๑.๑ จัดทำโครงการขออนุมัติ

๙.๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมการอบรม

๙.๑.๓ ประสานวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม

๙.๑.๔ แจ้งโรงเรียนในสังกัด กำหนดวัน เวลา และสถานที่อบรม

๙.๒ ดำเนินการอบรม “การพัฒนาครูพัสดุด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ผ่าน Google Meet ณ ห้องประชุม บุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๙.๓ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูพัสดุด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๘ คน โดยผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ



จัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หนังสือเวียนต่างๆ กรณีตัวอย่างปัญหาที่พบเจอ ตลอดจนการถามคำถาม กรณีประเด็นปัญหาที่พบเจอในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑๐. ปัญหา/อุปสรรค

๑๐.๑ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) จึงทำให้การจัดอบรมเป็นไปในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet

๑๐.๒ เนื่องจากการจัดอบรมโครงการ ตรงกับวันอังคาร ซึ่งคุณครูบางท่านต้องปฏิบัติหน้าที่การสอน จึงไม่สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตลอดระยะเวลาการอบรม

๑๑. ข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ รูปแบบการอบรมจากการฟังบรรยายเป็นการฝึกปฏิบัติจริง

๑๑.๒ การจัดอบรมโครงการ ควรจัดในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ เพื่อให้ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่พัสดุเข้ารับฟังการอบรมได้ตลอดระยะเวลาการอบรมโครงการ

๑๒. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

จากการดำเนินโครงการ “การพัฒนาครูพัสดุด้านการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕” เป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการ จำนวน ๒๐๘ คน เป็นบุคลากรซึ่งปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่และเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านพัสดุภายใต้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดรวมถึงบุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่พัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หนังสือเวียนต่างๆ กรณีตัวอย่างปัญหาที่พบเจอ ตลอดจนการถามคำถาม กรณีประเด็นปัญหาที่พบเจอในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จากการดำเนินโครงการประโยชน์ที่ได้รับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คือ เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุของ ให้สามารถปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ถูกต้อง รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ การให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนภารกิจสำคัญด้านอื่นที่ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน เข้าใจง่าย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ รวมทั้งผู้ประกอบการงานก่อสร้าง มีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหา รายละเอียดสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎหมายลำดับรอง รวมทั้งการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างผ่านทางระบบ e – GP เป็นต้น ตลอดจนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียน สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกับภาคเอกชนที่เป็นผู้ค้ากับภาครัฐได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ทำให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเกิดความรวดเร็ว เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลในการกระตุ้นให้เม็ดเงินหมุนเวียนเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจ รวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนได้เรียนรู้หนังสือเวียนที่มีการ



-๕-

เปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติม และกรณีศึกษาปัญหาที่เกิดจากการจัดซื้อจัดจ้าง ตลอดจนซัก – ถามปัญหาที่โรงเรียนพบเจอเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

๑๓. รูปภาพ



ลงชื่อ นารฤดี จามลิกุล ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนารฤดี จามลิกุล)

ลงชื่อ สายสุนีย์ พลจันทร์ ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวสายสุนีย์ พลจันทร์)



3. โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

การใช้จ่ายงบประมาณ 25,800 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบตำแหน่งของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และบทบาทหน้าที่ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว สร้างขวัญกำลังใจแก่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กร เสริมสร้างสมรรถนะและการบริการที่ดี สร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และเป็นการนิเทศ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

บุคลากร/ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ปฏิบัติงานจิตอาสา จำนวน 20 คน ดูงานหน่วยงานองค์กรที่เป็นตัวอย่างในการจัดการในเรื่องของอาคารสถานที่ที่ดีเยี่ยมเพื่อนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำผลการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร อันจะส่งผลดีต่อการให้บริการและงานอาคารสถานที่ที่ดีเยี่ยมต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 3

1. ชื่อโครงการ พัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2565
4. สถานที่จัดโครงการ เขาไม้แก้วรีสอร์ท อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 28,400บาท คงเหลือ 2,600 บาท
7. วัตถุประสงค์
 - 7.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบตำแหน่งของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว และบทบาทหน้าที่ของลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
 - 7.2 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ให้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กร
 - 7.3 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการบริการที่ดี
 - 7.4 เพื่อสร้างโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานระหว่างลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว
 - 7.5 เพื่อเป็นการนิเทศ ติดตามประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานจิตอาสา
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
บุคลากร/ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ปฏิบัติงานจิตอาสา จำนวน 20 คน ดูงานหน่วยงานองค์กรที่เป็นตัวอย่างในการจัดการในเรื่องของอาคารสถานที่ที่เอื้ออำนวยเพื่อนำมาพัฒนาเป็นต้นแบบ



8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด นำผลการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร อันจะส่งผลดีต่อการให้บริการและงาน อาคารสถานที่ที่ดียิ่งต่อไปได้

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินงาน
2. ขออนุมัติโครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด งบประมาณ จำนวน 28,400 บาท
3. ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ
4. การพัฒนาเพื่อยกระดับการปฏิบัติงานจิตอาสา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน จำนวน 20 คน ณ เขาไม้แก้วรีสอร์ท อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 20-21 พฤษภาคม 2565
5. การพัฒนา เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ และโอกาสความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน และบทบาทหน้าที่ของลูกจ้างในสำนักงานและสถานศึกษา
6. การพัฒนา เรื่อง การดำเนินงานโครงการจิตอาสาของชมรมลูกจ้าง สพป.ตราด
7. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำผลการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร อันจะส่งผลดีต่อการให้บริการและงาน อาคารสถานที่ที่ดียิ่งต่อไปได้

10. ปัญหา/อุปสรรค

-

11. ข้อเสนอแนะ

-

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

1. โครงการพัฒนาลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 20 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 18 คน และผู้ไม่ได้เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 คน รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น จำนวน 25,800 บาท
2. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานจิตอาสาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำผลการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร อันจะส่งผลดีต่อการให้บริการและงาน อาคารสถานที่ที่ดียิ่ง และเป็นไปตามเป้าหมาย



13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



ลงชื่อ นกัสนร สิงห์เขียว ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนกัสนร สิงห์เขียว)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(.....)



**4. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้กระทำความดีความชอบ
เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้น ป.ม.
ประจำปี 2564)**

การใช้จ่ายงบประมาณ 5,350 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ เป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่บำเพ็ญประโยชน์ อุทิศตนและทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ร่วมพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ทางราชการที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ชั้น ป.ม. ประจำปี 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด จำนวน 16 คน ผู้เข้าร่วมเป็นเกียรติ ผอ.สพท. รอง ผอ.สพท. ผอ.สถานศึกษา ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และคณะทำงาน สังกัด สพป.ตราด และ สพม.ตราด จำนวน 64 คน รวมทั้งสิ้น 80 คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปี 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคคลทั่วไป

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้การดำเนินการโครงการดำเนินการได้ไม่เต็มตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้กระทำความดีความชอบเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ
ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
ชั้นสายสะพาย ชั้น ป.ม. ประจำปี ๒๕๖๔



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางวรรณภา แซ่หนูเคราะห์
ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล
กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





5. โครงการวันผู้ใหญ่ หัวใจสงกรานต์ ประจำปี 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 20,612 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สืบสาน บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการ แสดงถึงความเคารพความกตัญญูต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และบุคลากรของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ได้สืบสานบำรุงรักษาศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการแสดงถึงความเคารพ ความกตัญญูต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และบุคลากรของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมสืบสานบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการแสดงถึงความเคารพ ความกตัญญูต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากร ติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา COVID-19 และบุคลากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และบุคลากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังการแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้



-2-

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน

-เสนอขออนุมัติการดำเนินการ กิจกรรม “วันผู้ใหญ่ หัวใจสงกรานต์ ประจำปี 2565”

-แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

กิจกรรมที่ 2 -จัดกิจกรรมสรงน้ำพระพุทธรูปประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

และร่วมทำบุญฉลองทราย

-รับฟังธรรมะบรรยาย โดย...พระบูรเขตธรรมคณี เจ้าคณะจังหวัดตราด

-สรงน้ำพระ และรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่

-กิจกรรมรดน้ำขอพรและขอมาลาโทษสำหรับผู้ร่วมทุกท่าน

ในวันที่ 11 เมษายน 2565 ณ อาคารทรัพย์สินเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม

ศึกษาตราด (ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 65 คน)

กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยแบบสำรวจความพึงพอใจผ่าน Google form

10. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และบุคลากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

11. ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

ผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และบุคลากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ทำให้มีบุคลากรติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 และบุคลากรที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 จึงไม่สามารถเข้าร่วมการกิจกรรมได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

/14. รูปภาพ...



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 3

1. ชื่อโครงการ วันสำคัญ ประจำปี 2565 กิจกรรม “วันผู้ใหญ่ หัวใจสงกรานต์ ประจำปี 2565”
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
กลยุทธ์ สพฐ. -
กลยุทธ์ สพป. -
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ วันที่ 11 เมษายน 2565
4. สถานที่จัดโครงการ อาคารทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
5. ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน ได้รับจัดสรร 17,430 บาท ใช้ไป 20,612 บาท ขอเบิกเพิ่มเติม 3,182 บาท
7. วัตถุประสงค์
เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สืบสานบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม
อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการแสดงถึงความเคารพความกตัญญูต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และบุคลากรของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ได้สืบสานบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี
ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการแสดงถึงความเคารพความกตัญญู
ต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และบุคลากรของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมสืบสานบำรุงรักษาศิลปะ จารีต
ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม อันดีงามของไทย ให้คงอยู่สืบไป และเป็นการแสดงถึงความเคารพ
ความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

/9.วิธีการ...



-3-

14. รูปภาพ 4 – 6 รูป



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสมปอง เจริญราช)

นักวิชาการเงินและบัญชี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม

(นางจิราพร ทองภักดี)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายวิชา ครุบัติ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รักการราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



6. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 40,948 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 โรงเรียน
2. โรงเรียนเป้าหมายทุกโรงเรียนนำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมห้องสมุด
3. นิเทศ ติดตามโรงเรียนเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัด
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

1. ปัจจัยความเสี่ยง หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตา ฯ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้ใหญ่ เนื้อหา สถานที่ในหนังสือที่เกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ครูผู้สอนอาจนำไปใช้เป็นบางเล่ม บางส่วน ซึ่งไม่คุ้มค่างบราคาของหนังสือที่จัดซื้อ
2. ครูผู้สอนต้องเลือกที่จะนำเนื้อหา ไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ นำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1 / 2..... 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (แผนระดับที่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ พฤศจิกายน 2564 – กันยายน 2565
4. สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเนินตะบะก โรงเรียนบ้านด่านชุมพล
โรงเรียนบ้านหัวงพัฒนา โรงเรียนวัดสุวรรณ และโรงเรียนบ้านแหลมพรวัว
5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย
6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 50,000 บาท คงเหลือ 9,052 บาท
7. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด
 - 8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต
ผลผลิต (Output) โรงเรียนในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 โรงเรียน
 - โรงเรียนเป้าหมายทุกโรงเรียนนำหนังสือพระราชนิพนธ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดกิจกรรมห้องสมุด
 - นิเทศ ติดตามโรงเรียนเป้าหมาย
 - 8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์
 - นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่โรงเรียนจัด
 - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน**

๑. จัดหา/จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ให้โรงเรียนในโครงการ ๕ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเนินตะบก
โรงเรียนบ้านด่านชุมพล โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา โรงเรียนวัดสุวรรณ และโรงเรียนบ้านแหลมพรวัว
๒. ดำเนินการส่งมอบหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ
๓. นิเทศ ติดตาม โรงเรียนเป้าหมายใหม่ ๕ โรงเรียน โรงเรียน ๆ ละ ๑ ครั้งๆ
๔. ชี้แจงและให้โรงเรียนสรุปโครงการลั่นทม ภาคเรียนที่ ๑ เก็บไว้ที่โรงเรียน ๑ ชุด และส่ง สพป.ตราด ๑ ชุด
๕. สรุปรายงาน (ทำรูปเล่ม) ส่ง สพฐ.

10. ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

11. ข้อเสนอแนะ

- ปัจจัยความเสี่ยง หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เป็นหนังสือที่เหมาะสมสำหรับผู้ใหญ่ เนื้อหา สถานที่ในหนังสือเกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมมาก ครูผู้สอนอาจจะนำไปใช้เป็นบางเล่ม บางส่วน ซึ่งไม่คุ้มค่ากับราคาของหนังสือที่จัดซื้อ
- ครูผู้สอนต้องเลือกที่จะนำเนื้อหา ไปจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ นำสื่อเทคโนโลยีมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรม

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

ไม่มี



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป



โรงเรียนบ้านเนินตะบก



โรงเรียนบ้านด่านชุมพล



โรงเรียนบ้านห้วยพัฒนา



โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล



โรงเรียนบ้านแหลมพร้าว

ลงชื่อ....ประภัทร ประภัสสรกุล....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายประภัทร ประภัสสรกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง/ผู้อำนวยการกลุ่ม
(นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร)



7. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

การใช้จ่ายงบประมาณ 25,280 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) และตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรวม 2 โรงเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่าน รู้เรื่อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ปัญหา/อุปสรรค

ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ เนื่องจากปีการศึกษา 2564 สพฐ.ประกาศให้สถานศึกษา และนักเรียนสอบด้วยความสมัครใจและให้ศูนย์สอบดำเนินการจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบเอง โดยไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

สำนักทดสอบ สพฐ. ควรดำเนินการจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้กับศูนย์สอบเหมือนทุกๆปี พร้อมทั้งตรวจข้อสอบ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2..... 3..... 4.....

1. ชื่อโครงการ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ธันวาคม พ.ศ. 2564- เมษายน พ.ศ. 2565

4. สถานที่จัดโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

5. ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 25,280 บาท คงเหลือ.....บาท

7.วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนรวม 2 โรงเรียน

8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่าน รู้เรื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ



9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- 1.ร่วมประชุมทางไกลเพื่อรับฟังแนวทางการดำเนินงานกับสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.จัดส่งแนวทางการดำเนินงาน คู่มือและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียน
3. เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดสอบ ระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ
- 4.ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2565 และความสามารถพื้นฐานในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วันที่ 15 มีนาคม 2565 ของโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ (โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน)
- 5.กำกับ ติดตาม ตรวจสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6.กำกับติดตามการส่งผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระบบ NT Access
- 7.สรุปรายงานผล
- 8.มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คะแนนเต็ม 100 คะแนน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน 3 คน และความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน 4 คน วันจันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมคามทะเล

10. ปัญหา/อุปสรรค

ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ เนื่องจากปีการศึกษา 2564 สพฐ.ประกาศให้สถานศึกษาและนักเรียนสอบด้วยความสมัครใจและให้ศูนย์สอบดำเนินการจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบเองโดยไม่ได้จัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ

11. ข้อเสนอแนะ

สำนักทดสอบ สพฐ. ควรดำเนินการจัดพิมพ์แบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้กับศูนย์สอบเหมือนทุกปีพร้อมทั้งตรวจข้อสอบ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

.....เป็นไปตามเป้าหมาย.....

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....



14. รูปภาพ 4 - 6 รูป





8. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 การใช้จ่ายงบประมาณ 285,822.67 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

1. โรงเรียนในศูนย์สอบ สพป.ตราด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1. โรงเรียนในศูนย์สอบ สพป.ตราด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครสอบทุกโรงเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครสอบทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีผู้ติดเชื้อโควิด 2019 เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจะจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้แต่โรงเรียนต้องเปิดการเรียนการสอนตามปกติแบบวิถีใหม่ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ on-line ,on-hand, on-air, on -demand หรือรูปแบบอื่นๆตามความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ของครูผู้สอน และของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้นั้น โรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

สพป.ตราด ควรจัดกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถเรียนที่โรงเรียนได้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับวัยของนักเรียน ความต้องการศักยภาพของนักเรียนและและความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน
2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการออกแบบแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียนและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ เรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้เพราะได้เรียนจากสภาพจริงในการดำเนินวิถีชีวิต เรียนจากการปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้



ที่มีอยู่ใกล้บ้าน และผู้ปกครองก็จะมีศักยภาพพอที่จะช่วยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้

3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตามแนวทาง Active learning มากกว่าการบรรยาย ทำให้การบรรยายน้อยลง และนักเรียนเรียนรู้จากหน้าจอลดลง

4. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และพบปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับระดับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะ สามารถปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง

6. เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่รอบตัวผู้เรียนหรือสื่อของจริงที่อยู่รอบๆบ้าน ที่นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

7. ใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปจนทำให้เกิดผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้เรียน

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2..... 3..... 4.....

- ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
- สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.

- ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ มกราคม - พฤษภาคม 2565

- สถานที่จัดโครงการ.....

- ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
☐ แก้ปัญหา/ปรับปรุง ☐ พัฒนา ☐ นโยบาย

- งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน..... 303,630.67...บาท คงเหลือ.....17,808.....บาท

- วัตถุประสงค์

- เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

- เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- โรงเรียนในศูนย์สอบ สพป.ตราด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)

8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- โรงเรียนในศูนย์สอบ สพป.ตราด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครสอบทุกโรงเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ที่สมัครสอบทุกคนได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)



9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

- 1.ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) รอบที่ 1 เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564
2. ดำเนินการส่งข้อมูลการจัดสอบ โดยให้โรงเรียนส่งข้อมูลรายชื่อนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2564 3.ศูนย์สอบจัดสนามสอบและห้องสอบ ผ่านระบบ O-NET ที่ www.niets.or.th ระหว่างวันที่ 1 กันยายน -31 ตุลาคม 2564
- 4.โรงเรียนแจ้งเพิ่ม-ลดจำนวนนักเรียน ครั้งที่ 1 วันที่ 5-15 ม.ค.65
5. เสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการดำเนินการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และจัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมคามทะเล ประกอบด้วย คณะกรรมการดำเนินงาน/คณะทำงานระดับศูนย์สอบ คณะทำงานตัวแทนศูนย์สอบ คณะทำงานเก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ
6. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ ชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 และประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ด้วยระบบทางไกล เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2565
- 7.การดำเนินการสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อวันที่เสาร์ที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อวันที่อาทิตย์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2565
- 8.กำกับ ติดตาม ตรวจเยี่ยมสนามสอบชั้น ป.6 และ ม.3 โดยคณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ
- 9.สรุปรายงานผล
- 10.มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและครูผู้สอนที่มีคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน ได้แก่

10. ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีผู้ติดเชื้อโควิด 2019 เป็นจำนวนมาก ส่งผลให้โรงเรียนไม่สามารถจะจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้แต่โรงเรียนต้องเปิดการเรียนการสอนตามปกติแบบวิถีใหม่ ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ on-line ,on-hand, on-air, on -demand หรือรูปแบบอื่นๆตามความเหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ของครูผู้สอน และของนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้นั้น โรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ



11. ข้อเสนอแนะ

สพป.ตราด ควรจัดกิจกรรม/โครงการ ให้ความรู้ครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ไม่สามารถเรียนที่โรงเรียนได้ ดังนี้ 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับวัยของนักเรียน ความต้องการ ศักยภาพของนักเรียนและความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการออกแบบแบบบูรณาการที่สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียนและมีความสอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนอย่างมีความสุขในการเรียนรู้เพราะได้เรียนจากสภาพจริงในการดำเนินวิถีชีวิต เรียนจากการปฏิบัติจริง ในแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ใกล้บ้าน และผู้ปกครองก็จะมีศักยภาพพอที่จะช่วยให้คำปรึกษา ช่วยเหลือแนะนำ การเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้ 3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ตามแนวทาง Active learning มากกว่าการบรรยาย ทำให้การบรรยายน้อยลง และนักเรียนเรียนรู้จากหน้าจอลดลง 4. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสในการเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลเพิ่มมากขึ้น 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับระดับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่จะ สามารถปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง 6. เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีอยู่รอบตัวผู้เรียนหรือสื่อของจริงที่อยู่รอบๆบ้าน ที่นักเรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย 7. ใช้สื่อออนไลน์อย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปจนทำให้เกิดผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของผู้เรียน

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

.....เป็นไปตามเป้าหมาย.....

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

.....

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป





9. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.2565

การใช้จ่ายงบประมาณ 3,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์และด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้โรงเรียนในหน่วยงานทุกสังกัดได้แสดงความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

นักเรียนที่กำลังศึกษาในปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ในสังกัด สพป.ตราด และ สังกัดหน่วยงานที่จัดการศึกษาอื่น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการคิดระดับสูง มีทักษะในการแก้ปัญหาและมีความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ทำให้นักเรียนในสังกัดได้รับการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานเดียวกับระดับชาติและระดับนานาชาติและสอดคล้องคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะทำให้สามารถสะท้อนศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง สถานศึกษาและครูผู้สอนก็จะมีข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาสื่อสารสื่อความ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



รายงานโครงการส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ
ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕
(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)



จัดทำโดย

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





10. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพ

การใช้จ่ายงบประมาณ 480,000 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดทำโครงการเพื่อจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา 8 เดือน ให้กับโรงเรียนคุณภาพชุมชน จำนวน 1 โรงเรียน คือโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สังเคราะห์)

ผลการดำเนินงาน/เป้าหมายตามตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต

มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา เพื่อสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ) ได้รับพัฒนาภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

ปัญหา/อุปสรรค

ด้านการสรรหาครูชาวต่างชาติ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้สมัครที่เป็นชาวต่างชาติไม่สามารถเดินทางเข้าประเทศได้ และติดขัดในเรื่องเอกสารการเดินทางต่างๆ ทำให้เกิดความล่าช้า ในการดำเนินงาน ส่งผลให้การจ้างไม่ครบตามระยะเวลาที่ได้รับงบประมาณในการจัดสรร

ข้อเสนอแนะ

แจ้งจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานทันตามระยะเวลาที่กำหนด

สรุปผลการดำเนินงาน

เป็นไปตามเป้าหมาย



แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

ไตรมาสที่ 1..... 2..... 3./... 4.....

1. ชื่อโครงการ “พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนคุณภาพ”

2. สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ สพป.

3. ดำเนินโครงการระหว่างวันที่ ก.พ. 65 - ก.ย. 65

4. สถานที่จัดโครงการ โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สังเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

5. ลักษณะโครงการ



ใหม่



ต่อเนื่อง



แก้ปัญหา/ปรับปรุง



พัฒนา



นโยบาย

6. งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน จำนวน 480,000 บาท คงเหลือ.....บาท

7. วัตถุประสงค์

เพื่อจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา 8 เดือน ให้กับโรงเรียนคุณภาพชุมชน
จำนวน 1 โรงเรียน คือโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สังเคราะห์)

8. เป้าหมายตามตัวชี้วัด

8.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

มีครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา เพื่อสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียน
โรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ)

8.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ) ได้รับพัฒนาภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

9. วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน

วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สังเคราะห์) จำนวน 480,000 บาท	-จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา เป็นไปตามเป้าหมาย - การจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 8 เดือน ต่ำกว่าเป้าหมาย (รายได้ 1 จ้างได้ 4 เดือน รายได้ 2 จ้างได้ 3 เดือน) เนื่องจากไม่มีผู้มาสมัครตามประกาศที่รับสมัคร ผู้สมัครบางรายมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่ประกาศ จำเป็นต้องมีการประกาศรับสมัคร 2 ครั้ง ทำให้



	เกิดความล่าช้า ไม่สามารถจ้างได้ครบจำนวน 8 เดือนตามที่ สพฐ. กำหนด
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับ ติดตาม	อยู่ระหว่างดำเนินการ

10. ปัญหา/อุปสรรค

ด้านการสรรหาครูชาวต่างชาติ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้สมัครที่เป็นชาวต่างชาติไม่สามารถเดินทางเข้าประเทศได้ และติดขัดในเรื่องเอกสารการเดินทางต่างๆ ทำให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน ส่งผลให้การจ้างไม่ครบตามระยะเวลาที่ได้รับงบประมาณในการจัดสรร

11. ข้อเสนอแนะ

แจ้งจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การดำเนินงานทันตามระยะเวลาที่กำหนด

12. สรุปผลการดำเนินงาน (โปรดระบุ ว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย/เป็นไปตามเป้าหมาย/สูงกว่าเป้าหมาย)

- 1) จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 2 อัตรา เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2) จ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 8 เดือน ต่ำกว่าเป้าหมาย (รายได้ 1 จ้างได้ 4 เดือน รายที่ 2 จ้างได้ 3 เดือน)

13. กรณีผลการดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ให้ระบุเหตุผล/ความจำเป็นด้วย

การจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เป็นชาวต่างชาติหรือครูไทย จำนวน 8 เดือน ต่ำกว่าเป้าหมาย (รายได้ 1 จ้างได้ 4 เดือน รายที่ 2 จ้างได้ 3 เดือน) เนื่องจากไม่มีผู้มาสมัครตามประกาศที่รับสมัคร ผู้สมัครบางรายมีคุณสมบัติไม่ตรงตามที่ประกาศ จำเป็นต้องมีการประกาศรับสมัคร 2 ครั้ง ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่สามารถจ้างได้ครบจำนวน 8 เดือนตามที่ สพฐ. กำหนด

14. รูปภาพ 4 - 6 รูป

การสัมภาษณ์ครูต่างชาติชาวฟิลิปปินส์ วันที่ 18 พ.ค.65 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมบุษราคัม สพป.ตราด





การสัมภาษณ์ครูต่างชาติชาวเมียนมาร์ วันที่ 8 มิ.ย.65 เวลา 13.30

ณ ห้องประชุมมรกต สพป.ตราด



ลงชื่อ จงกล ม่วงทิม ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจงกล ม่วงทิม)

ลงชื่อ ผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร ผู้รับรอง/ผู้อำนวยความสะดวก
(นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร)



ภาคผนวก



กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2565





สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 5 ฉบับที่ 23 ประจำเดือนกุมภาพันธ์ 2565 โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278

การลงพื้นที่ค้นหา ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา



วันที่ 7 มีนาคม 2565 เวลา 14.00 น.นางอินทิรา บุญวาที รอง ผอ.สพป.ตราด นางสมใจ วัฒนฐานะ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นางกรวรรณ ประตลชอบ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน และทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สพป.ตราด ร่วมกับนายพี ศรีโมสาร ผอ.โรงเรียนวัดสุวรรณมงคล และครูโรงเรียนวัดสุวรรณมงคล ลงพื้นที่ติดตามค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุเมธวรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



สารส่งเสริมฯ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ปีที่ 5 ฉบับที่ 48 ประจำเดือน พฤษภาคม 2564 โทรศัพท์ : 0-3952-2816 ต่อ 105 โทรสาร : 0-3951-1278

การจัดกิจกรรม Kick Off ห้มกองนลัง พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.00 น. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้จัดกิจกรรม Kick Off พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมโดยรับชมการถ่ายทอดสดผ่านทาง youtube ณ โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เพื่อนับถอยหลัง พร้อมเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 “เปิดเรียนมั่นใจ ปลอดภัย COVID-19” ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งมีผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม โดยมีนางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานพิธีเปิด

จัดทำโดย : นายจิรวัฒน์ สุเมธวรรณ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ที่ปรึกษา : นางสมใจ วัฒนฐานะ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 8 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประชุมเตรียมความพร้อมจัดงานวันครู ประจำปี 2565



นางช่อชะบา ชื่นบาน
ผอ.สพป.ตราด



วันพฤหัสบดีที่ 6 มกราคม 2565 เวลา 10.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานการประชุมเตรียมความพร้อมจัดงานวันครู ประจำปี 2565 ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 19 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เนื่องในวันครู 2565



นางช่อชะบา ชื่นบาน
ผอ.สพป.ตราด



วันอาทิตย์ที่ 16 มกราคม 2565 เวลา 14.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานในพิธีมอบโล่และเกียรติบัตรให้แก่ครูผู้มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เนื่องในวันครู ประจำปี 2565 ในการนี้ นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับมอบรางวัลพระพลหัตถ์ ประจำปี 2564 จาก นายสมนึก แพทย์พิทักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค.จังหวัดตราด ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>





TRAT NEWS

พลังครูยุคใหม่

สร้างคุณภาพคนไทยสู่สากล
The Power of New Generation Teachers:
Creating Thais to the Global World

วันครู 16 มกราคม 2565
ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565

ระลึกถึงพระคุณครู
กลับไปหาครู

Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 17 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรต



วันอาทิตย์ที่ 16 มกราคม 2565 เวลา 09.00 น. นายธนะชัย อุปรรัตน์ ศึกษาธิการจังหวัดตราด เป็นประธานในงานวันครู ประจำปี 2565 ครั้งที่ 66 โดยงานจัดในรูปแบบออนไลน์ ผ่านระบบ Google Meet ภายใต้มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรต ในครั้งนี้ นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรต เป็นผู้กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดงาน ในงานประกอบด้วยพิธีสวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหลายหน่วยงาน เข้าร่วมพิธี จำนวน 100 คน



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพ.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 23 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2564
ระดับก่อนประถมศึกษา

วันอังคารที่ 18 มกราคม 2565 เวลา 08.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร่วมเป็นเกียรติและให้กำลังใจแก่โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ ในการรับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2564 ระดับก่อนประถมศึกษา ณ โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่



นางช่อชะบา ชื่นบาน
ผอ.สพป.ตราด



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 22 ประจำเดือน มกราคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สพป.ตราด ลงพื้นที่ให้กำลังใจและเสนอแนะ ในการเตรียมความพร้อม
การเข้ารับการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน



วันจันทร์ที่ 17 มกราคม 2565 เวลา 14.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วย นางอินทิรา บุญวาที รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และบุคลากรในสังกัด ลงพื้นที่โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่เพื่อให้กำลังใจและเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2564 โดยมี นายพนรัตน์ รุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูให้การต้อนรับ



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 75 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ทำบุญวัดสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา



วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 07.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร่วมทำบุญตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา ณ วัดวิเวกวาราม อ.เมือง จ.ตราด เนื่องในวันมาฆบูชา ซึ่งเป็นวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นวันที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง "โอวาทปาติโมกข์" แก่พระสงฆ์เป็นครั้งแรก



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 127 ประจำเดือน มีนาคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สพป.ตราด ร่วมรำนวงสรวงเสด็จพ่อ ร.5 ในการจัดงานวันตราดรำลึก
ครบรอบ 116 ปี



วันพุธที่ 23 มีนาคม 2565 เวลา 08.00 น. นางช่อชนะ ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยบุคลากรในสังกัด ร่วมรำนวงสรวงดวงพระวิญญาณพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 เนื่องในการจัดงานวันตราดรำลึก ครบรอบ 116 ปี โดยมีข้าราชการ ประชาชนชาวตราดร่วมรำถวาย ณ บริเวณหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 หน้าศาลากลางจังหวัดตราด และบริเวณศาลา 100 ปี ตราดรำลึก



356 ม.2 ต.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



Smile Office จิตบริการ

ฉบับที่ 133 ประจำเดือน มีนาคม 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



วันพฤหัสบดีที่ 24 มีนาคม 2565 เวลา 18.00 น. นางช่อชะบา ชื่นบาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วย นางมิณช์มนัส วรรณมรินทร์ สलगสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และนางสมใจ วัฒนฐานะ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ให้กำลังใจผู้บริหารและคณะครูที่นำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนมาจัดแสดงและจำหน่ายในงานวันตราดราลิก ครบรอบ 116 ปี ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดตราด



356 ม.2 ถ.สุขุมวิท ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000



Tel : 0 3952 2816



Fax : 0 3951 1278 , 0 3952 0229



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

<https://web.trat-edu.go.th>



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เลขที่ 356 หมู่ที่ 2 ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด
จังหวัดตราด 23000
โทร 0 395 2281 6 www.trat-edu.go.th