



2023

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

พัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ 2566

จัดทำโดย

กลุ่มกฎหมายและคดี
สพป. ตราด



ร่วมกับ

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด

คำนำ

การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาใหญ่ในประเทศไทยมาเป็นเวลานานแล้ว ทำให้ประเทศไทยพัฒนาได้ไม่เต็มศักยภาพและมีขีดความสามารถที่จำกัดในการพัฒนาประเทศ และตอนนี้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการคอร์รัปชันในระดับต้น ๆ ของโลก ทำให้เกิดภาพพจน์และความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม การเมือง การปกครอง และการบริหารราชการเป็นอย่างมาก การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาที่เราต้องรีบแก้ไขเป็นอย่างมาก ซึ่งในอันดับแรกนั้น จำเป็นต้องมีการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนทุกคนทำเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย มีคุณธรรม ตลอดจนค่านิยมอื่น ๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีดำเนินชีวิตที่ถูกต้องและสมควร เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดการอบรมโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อปลูกจิตสำนึกในเรื่องของการต่อต้านการทุจริตให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีวินัย เพื่อจะได้เป็นการลดอัตราการถูกดำเนินการทางวินัย และปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

หน้า

คำนำ

๑. เป้าหมายเชิงผลิต (Output)	๑
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	๑
๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	๑
๔. กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ	๑
๕. ผลการดำเนินงาน	๓
๖. ปัญหาและอุปสรรค	๖
๗. ข้อเสนอแนะ	๗
ตารางสรุปโครงการ	๗
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๑	๑๐
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๒	๑๖
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๓	๒๐
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๔	๒๑
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๕	๒๓
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๖	๒๔
สรุปยอดผู้เข้าอบรม	๒๗
ภาคผนวก	

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และพัฒนาการเรียนรู้เชิงระบบกฎเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย เพื่อใช้เป็นเกราะกำกับความปลอดภัย พฤติกรรมของตนในการปฏิบัติราชการ รวมถึง การปฏิบัติตนในการใช้ชีวิต การวางตน การดำรงตน ในสังคมในฐานะที่ตนเป็นข้าราชการ

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีความประพฤติ พฤติกรรมในการปฏิบัติราชการที่ดี และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รวมทั้งแบบแผนและธรรมเนียมของทางราชการ

๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละร้อยละของผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และพัฒนาการเรียนรู้เชิงระบบกฎเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย ส่งผลให้มีความประพฤติ พฤติกรรมในการปฏิบัติราชการที่ดี และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รวมทั้งแบบแผนและธรรมเนียมของทางราชการ

๔ .กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ

๔.๑ เรื่อง

โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔.๒ คำสั่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เลขที่ ๑๓๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔.๓ วันเวลา สถานที่จัดอบรม

วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ห้องประชุมบุษราคัม จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

รูปแบบปรากฏตัวต่อหน้า (Onsite) ๒๒ คน

รูปแบบออนไลน์ (Online) ๑๗๓ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๙๕ คน

๔.๔ วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนร่างโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เสนอที่ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธาน มติที่ประชุมเห็นชอบบรรจุโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒. นำโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรจุเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๓. วางแผนกำหนดรายละเอียดปฏิทินดำเนินโครงการฯ

๔. ติดต่อนัดหมายกับวิทยากร สำนักงานป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด เพื่อ Confirm เนื้อหาวิชาการและวันเวลาสถานที่จัดอบรม วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๕. ติดต่อผู้ให้บริการอาหารเครื่องดื่ม อาหารว่าง

๖. ทำหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรม ลงทะเบียนอบรม การทดสอบ Pretest - Posttest ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน

๗. จัดห้องประชุมบุษราคัม สถานที่อบรมให้พร้อมสำหรับการอบรม

๘. พิธีเปิดการอบรม ดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรมจนเสร็จและปิดการอบรม (กิจกรรมที่ ๒)

๑๐. ตรวจสอบผู้ทำคะแนนเกินกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นผู้ผ่านการอบรม

๑๑. ส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม

๑๒. ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๓. รายงานผลโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ความนำ

โครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการต่อเนื่อง โดยริเริ่มโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แรกเริ่มก่อร่างโครงการเป็นการประสานความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด แบบบูรณาการการมีส่วนร่วมของกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๓ กลุ่ม โดยวัตถุประสงค์เพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๓ กลุ่มประกอบด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ ITA กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นเจ้าภาพด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายในองค์กร และกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้เป็นเจ้าภาพด้านการป้องกันการทุจริต และเป็นหน่วยงานที่คอยปกป้องรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในองค์กร ร่วมกันเปิดปฐมฤกษ์โครงการ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เป็นปีแรก โดยกลุ่มส่งเสริมฯ รับผิดชอบการจัดการทัศนศึกษา ดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่ประสบผลสำเร็จด้าน ITA กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบภาคปฏิบัติโดยการนำข้าราชการครูฝึกปฏิบัติทำบุญตักบาตร ฟังธรรม นั่งสมาธิ และกลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบทางด้านจัดการอบรมวิชาการให้ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติราชการที่ดีและถูกต้อง โครงการดำเนินต่อเนื่องเรื่อยมากระทั่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การบริหารงานของ นางอมรรัตน์ เชิงหอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีนโยบายสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจัง และมีเป้าประสงค์ที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทุกคนปราศจากการกระทำผิดทางวินัย จึงได้พลิกโฉมการทำงานด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมอบหมายให้กลุ่มกฎหมายและคดี ดำเนินการโดยเฉพาะเจาะจงในเรื่องอบรมวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา ให้เกิดความตระหนักในหมู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้ทุกคนมีความประพฤติการปฏิบัติตน และมีพฤติกรรมเป็นไปในทางปราศจากการกระทำผิดทางวินัย ปัจจุบันจึงเป็นปีที่ ๓ ที่กลุ่มกฎหมายและคดีได้มารับผิดชอบโครงการแบบเต็มรูปแบบ โดยใช้ชื่อโครงการเหมือนเดิมคือ โครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐- ๙๙)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๗๙)
- ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๕.๒.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา/ข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน	(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) () ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของ เป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของ เป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของ เป้าหมาย
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด จำนวน ๒๒ คน	(/) ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) () ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของ เป้าหมาย () ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของ เป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของ เป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ และพัฒนาการเรียนรู้เชิงระบบกฎเกณฑ์ ระเบียบกฎหมาย ส่งผลให้มีความประพฤติ พฤติกรรมใน การปฏิบัติราชการที่ดี และปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย รวมทั้งแบบแผนและธรรมเนียมของทางราชการ มีการกระทำผิดวินัยน้อยลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป	() ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) () ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของ เป้าหมาย (/) ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของ เป้าหมาย () ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของ เป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๕.๒.๓ ระยะเวลาการดำเนินงาน/โครงการ

(/) ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๒.๔ กระบวนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อแจ้งรายละเอียด รูปแบบ และแนวทางดำเนินโครงการ ให้กรรมการทุกฝ่ายรับทราบหน้าที่ความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรม

๕.๒.๕ การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๑ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๒ (.....๕,๗๖๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ (.....๕,๗๖๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)

งบประมาณทั้งหมด.....๕,๗๖๐.....บาท คงเหลือ.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน บาท

๕.๒.๖ บทสรุป

โครงการพัฒนานิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการจัดอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โรงเรียนละ ๑ คน และบุคลากรที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๒๒ คน (กลุ่มเป้าหมายรวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๒๗ คน) ใช้รูปแบบการอบรมแบบผสม กล่าวคือ ใช้เทคโนโลยีการอบรมทางไกล (Online) ด้วยระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในช่องทางระบบ Google Hangouts Meet (สำหรับผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียน) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมช่องทางนี้จำนวน ๑๕๓ คน และใช้การอบรมแบบผู้เข้ารับการอบรมมาปรากฏตัวในสถานที่จัดอบรม (Onsite) (สำหรับผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน) มีผู้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม Onsite จำนวน ๒๒ คน ได้รับการสนับสนุนวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด โดยน.ส.ธนิดา มุกดาเพชรรัตน์ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ บรรยายหมวดหัวข้อ “ผลประโยชน์ทับซ้อน” และหัวข้อ “คุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน” นายวัชระ เอี่ยมกุลวรพงษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รับผิดชอบบรรยายหมวดหัวข้อ “นิพนธ์ คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต” หัวข้อ “การประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู” และหัวข้อ “No Gift Policy งดให้ งดรับของขวัญเจ้าหน้าที่ของรัฐ” โดยจัดอบรมเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นสถานีดั้งเดิมในการถ่ายทอดสัญญาณ

ผลการดำเนินการ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๗๕ คน (สูงกว่าจำนวนเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมของโครงการ) โดยก่อนอบรม ผู้เข้ารับการอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อนอบรม (Pre-test) ภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมต้องทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Post-test) สำหรับผู้อบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการอบรม (Posttest) ได้เกินร้อยละ ๗๐ จากจำนวนข้อทดสอบทั้งหมด จะได้รับมอบเกียรติบัตรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผลปรากฏว่ามีผู้ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ จำนวน ๑๒๒ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๕๓ คน ผู้ผ่านเกณฑ์การอบรมคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๑ จากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ถือว่าผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎหมาย ผลประโยชน์ทับซ้อน ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาวิสัย คุณธรรมจริยธรรม ที่ได้ผลสำเร็จเป็นรูปธรรมและความสำเร็จของโครงการ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

๕.๓ ส่องผลต่อครู/นักเรียน

โครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อให้เกิดผลดีต่อระบบราชการ การที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยทีมวิทยากร ผู้รับผิดชอบโครงการได้สร้างการรับรู้ทางวิชาการ แนวคิดหลักคิด ในเรื่องระเบียบกฎหมาย ระเบียบกฎหมาย ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมของทางราชการ พร้อมทั้งการยกตัวอย่างกรณีศึกษา บรรทัดฐาน มาตรฐานโทษ ประดับเป็นปัญญาให้แก่ข้าราชการครูทั้งหลาย ข้าราชการผู้นั้น ย่อมรู้ผิดถูก รู้ดีชั่ว รู้ว่าสิ่งไหนควรกระทำ สิ่งไหนไม่ควรกระทำ และครูผู้มีปัญญาย่อมตัดสินใจเลือกได้ถูกต้อง สามารถยับยั้งชั่งใจ เพื่อหลีกเลี่ยงผลที่เป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตน โครงการฯ จึงสามารถ **ยกระดับปัญญา สร้างความตระหนัก และก่อความยำเกรง** ให้กับข้าราชการครูได้อย่างยั่งยืน

เมื่อครูสามารถใช้ความรู้ ที่ได้รับถ่ายทอด ซึ่งเป็นผลโดยตรงจากการมีโครงการพัฒนาวิสัย ฯ การสั่งสมความรู้และประสบการณ์เช่นนี้เข้ามาสู่ตัวตน จะทำให้ครูปฏิบัติราชการอย่างระมัดระวัง รอบคอบละเอียดถี่ถ้วน และพยายามค้นคว้าหาแนวปฏิบัติงานจากระเบียบกฎหมายของทางราชการ หรือผู้รู้ก่อนที่จะดำเนินการในเรื่องใดก่อนทุกครั้ง เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และการดำรงตนโดยวิถีเช่นนี้จะเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ปรากฏออกมาสู่สายตาเด็กนักเรียนซึ่งสามารถเรียนรู้ผ่านการเลียนแบบพฤติกรรมครูได้ ส่งผลให้เด็กมีวินัยที่ดี สมดังคำโบราณที่กล่าวว่า “แบบอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน”

๖. ปัญหาและอุปสรรค

การใช้เทคโนโลยีการอบรมทางไกล (Online) ด้วยระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ในช่องทางของระบบ Google Hangouts Meet มีปัญหาและอุปสรรคในเรื่อง

๖.๑ ความเสถียรของสัญญาณ พบว่า สัญญาณเสียงเกิดขัดข้องในบางช่วงเวลา โดยที่ไม่อาจทราบได้ว่าเป็นเพราะระบบสัญญาณของผู้ควบคุม หรือเป็นเพราะอุปกรณ์รับสัญญาณ

(โทรศัพท์เคลื่อนที่) ของผู้เข้ารับการอบรม การที่สัญญาณขัดข้องทำให้เกิดผลกระทบต่อความต่อเนื่องในการรับข้อมูล ข่าวสาร และอาจทำให้พลาดช่วงเวลาสำคัญได้

๖.๒ การสื่อสารทางไกล ทำให้ผู้ส่งสัญญาณกับผู้รับสัญญาณ ไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน โดยเฉพาะกรณีที่ผู้รับสัญญาณปิดเสียง ปิดหน้าต่าง ทำให้ผู้ส่งสัญญาณไม่สามารถทราบได้ว่า ผู้รับสัญญาณรับฟังอยู่หรือไม่ ซึ่งอาจทำให้การติดตามประเมินผลโครงการเกิดความคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง

๗. ข้อเสนอแนะ

๗.๑ จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการทำนุบำรุงอุปกรณ์สื่อสารทางไกล ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และหมั่นตรวจสอบความชำรุดบกพร่องอย่างสม่ำเสมอ การจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดหาและจัดซื้อบริการสัญญาณที่ดีมีคุณภาพสูง และหาวัสดุอุปกรณ์ชำรุด/เสื่อมสภาพ ควรจัดสรรงบประมาณจัดซื้อทดแทนเพื่อคุณภาพการสื่อสารทางไกลที่ดี และควรมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ การที่จะได้รับผลข้อมูลการวัดประเมินผลโครงการฯ ที่ตรงและใกล้เคียงกับความจริงมากที่สุด ควรใช้วิธีการอบรมรูปแบบ Onsite เพื่อสังเกตการณ์ผู้เข้ารับการอบรม

ตารางสรุปโครงการ

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รูปแบบกิจกรรมเป็นการบรรยายถ่ายทอดความรู้ หลักการและทฤษฎีกฎหมาย ตลอดจนมาตรฐาน บรรทัดฐาน และอุทธรณ์ กรณีศึกษาสำคัญๆ และเป็นเรื่องความผิดใกล้ตัว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มักจะพบเห็นบ่อยครั้ง โดยมีขั้นตอนกระบวนการดำเนินงาน พอสังเขป ดังนี้	<p>๑.ด้านปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๕ คน</p> <p>๒.ด้านคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตน ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถนำมาคิดวิเคราะห์ และนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมในสาระความรู้ด้านกฎหมาย มาช่วยกำกับความประพฤติ หรือช่วยพัฒนาเจตคติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี</p>	<p>๑. สำเนาโครงการ ฯ</p> <p>๒. ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๓. คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ ๑๐๑๗๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖</p>

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธาน มติที่ประชุมเห็นชอบบรรจุโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด</p> <p>๒. นำโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรจุเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)</p> <p>๓. วางแผนกำหนดรายละเอียดปฏิทินดำเนินโครงการฯ</p> <p>๔. กำหนดประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อแจ้งรายละเอียด รูปแบบและแนวทางดำเนินโครงการ ให้ทุกฝ่ายรับทราบหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>๕. ติดต่อนัดหมายกับวิทยากร สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดตราด เพื่อ Confirm เนื้อหาวิชาการและวันเวลาสถานที่จัดอบรม วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>๖. ติดต่อผู้ให้บริการอาหารเครื่องดื่ม อาหารว่าง</p> <p>๗. ทำหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรม ลงทะเบียนอบรม การทดสอบ pretest-posttest ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน</p> <p>๘. จัดห้องประชุมบุษราคัม สถานที่อบรมให้พร้อมสำหรับการอบรม</p> <p>๙. พิธีเปิดการอบรม ดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรม จนเสร็จและปิดการอบรมในวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖</p> <p>๑๐. ตรวจสอบผู้ทำคะแนนเกินกว่าร้อยละ ๗๐ เป็นผู้ผ่านการอบรม</p>	<p>พฤติกรรมที่ดีเหมาะสมแก่ฐานะ ความเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยผลของการเสริมสร้างความรู้ผ่านโครงการโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการต่อเนื่อง ๒ วัน ส่งผลให้ปัจจุบันจำนวนผู้กระทำ ความ ผิด วิ นัย ใน ร อบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ลดน้อยลง โดยมีผู้อยู่ระหว่างดำเนินการทางวินัยในปีงบประมาณนี้เพียง ๒ ราย (วินัยร้ายแรง ๒ ราย)</p> <p>การดำเนินรายการในรูปแบบการถ่ายทอดสดสามารถประหยัดงบประมาณค่าใช้จ่ายของทางราชการได้ และมีประสิทธิภาพสูง โดยสามารถสื่อสารไปยังกลุ่มเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>	<p>๔. สไลด์การบรรยายให้ความรู้</p> <p>๕. แบบทดสอบก่อน - หลังการอบรม</p> <p>๖. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม</p>

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
<p>๑๑. ส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม</p> <p>๑๒. ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖</p> <p>๑๓. รายงานผลโครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริตข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)</p>		

ภาคผนวก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๑

โครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร / กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสุชีรา นามเกียรติ

โทรศัพท์ 0892442276

โทรสาร 039-522816

E-mail sucheeera@tat-edu.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง ซึ่งการขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทางด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” ขึ้น เพื่อพัฒนา สร้างสรรค์ และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้สูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัด

2.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรและสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.4 เพื่อพัฒนาวิธีปฏิบัติไปสู่การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศราด

2.3 เป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด มีการดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ้งปริมาณ

บุคลากรและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2 เสิ้งคุณภาพ

บุคลากรและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและสามารถนำหลักคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลดีต่องานและองค์กร ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา (ITA Online) มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาล

2.6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ITA Online)

2.6.3 อัตราการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศราด ลดลง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและผู้บริหาร

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

2.9.2 ที่มาของแหล่งงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2565 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/2565 ม.ค.-มิ.ค.66	ไตรมาสที่ 3/2565 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/2565 ก.ค.-ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต	-	-	24,285	-	24,285
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างภาพลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการ ทุจริต	-	-	7,772	-	7,772
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการดำเนินงาน รองรับการประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ITA ONLINE	-	-	7,943	-	7,943
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	40,000	-	40,000

2.10. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-				เม.ย.66
กิจกรรมที่ 2 สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต กิจกรรมที่ 2.1 ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการ ทุจริต (รูปแบบออนไลน์) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะทำงาน 22 คน คนละ 180 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท - ค่าสติกเกอร์สัญลักษณ์ No Gift Policy	3,960 3,600 3,000	- 3,600 -	3,960 - -	- - 3,000	พ.ค.66- มิ.ย.66

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2.2 ประชุมปฏิบัติการการวิเคราะห์ความเสี่ยง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ 20 คน คนละ 35 บาท	700	-	700	-	
กิจกรรมที่ 2.3 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ					
2.3.1 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 คัน คนละ 1,000 บาท	2,000	-	2,000	-	
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะทำงาน 15 คน คนละ 180 บาท	2,700	-	2,700	-	
- ค่าของที่ระลึก	3,000	-	3,000	-	
2.3.2 ทบทวนวิธีการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)					
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะทำงาน 15 คน คนละ 180 บาท	2,700	-	2,700	-	
- ค่าวัสดุ	2,500	-	-	2,500	
กิจกรรมที่ 2.4 ประชุมสร้างการรับรู้ต่อการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ					
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 55 คน คนละ 35 บาท	1,925	-	1,925	-	
รวมกิจกรรมที่ 2	24,285	3,600	15,185	5,500	
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างภาพลักษณ์ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาในการต่อต้านการทุจริต					พ.ค.- มิ.ย.66
กิจกรรมที่ 3.1 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ITA ONLINE ครั้งที่ 1					
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ คณะทำงาน 14 คน คนละ 180 บาท	2,520	-	2,520	-	
- ค่าจัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน ITA ONLINE	1,452	-	1,452	-	
กิจกรรมที่ 3.2 จัดทำป้ายเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านการทุจริต					
- ค่าจัดทำป้าย ZERO TOLERANCE	700	-	-	700	
- ค่าจัดทำป้าย ITA 8ทป.ตราด ด้านทุจริต จิตพอเพียง	700	-	-	700	
- ค่าจัดทำป้ายประกาศนโยบาย No Gift Policy	680	-	-	680	
- ค่าจัดทำนโยบาย No Gift Policy (หน้าสำนักงาน)	1,000	-	-	1,000	
- ค่าจัดทำป้ายปฏิญญาเขตพื้นที่การศึกษาทุจริต	720	-	-	720	
รวมกิจกรรมที่ 3	7,772	-	3,972	3,800	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบงานการดำเนินงาน 180 วัน การประเมินเขตพื้นที่การศึกษาสูงวัย ITA ONLINE กิจกรรมที่ 4.1 ประชุมคณะทำงานการออกแบบวัด การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน 35 คน คนละ 35 บาท	1,225	-	1,225	-	พ.ศ.- มี.ย.66
กิจกรรมที่ 4.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน ITA ONLINE เพื่อขึ้นกรอของระบบ OIT ครั้งที่ 1 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 14 คน คนละ 180 บาท	2,520	-	2,520	-	
ครั้งที่ 2 - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 14 คน คนละ 180 บาท	2,520	-	2,520	-	
- ค่าวัสดุ	1,678	-	-	1,678	
รวมกิจกรรมที่ 4	7,943	-	6,265	1,678	
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานการดำเนินงานโครงการฯ	-	-	-	-	พ.ศ.- ก.ย.66
รวมกิจกรรมที่ 5	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	3,600	25,422	10,978	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุชีรา นวลเกียรติ)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

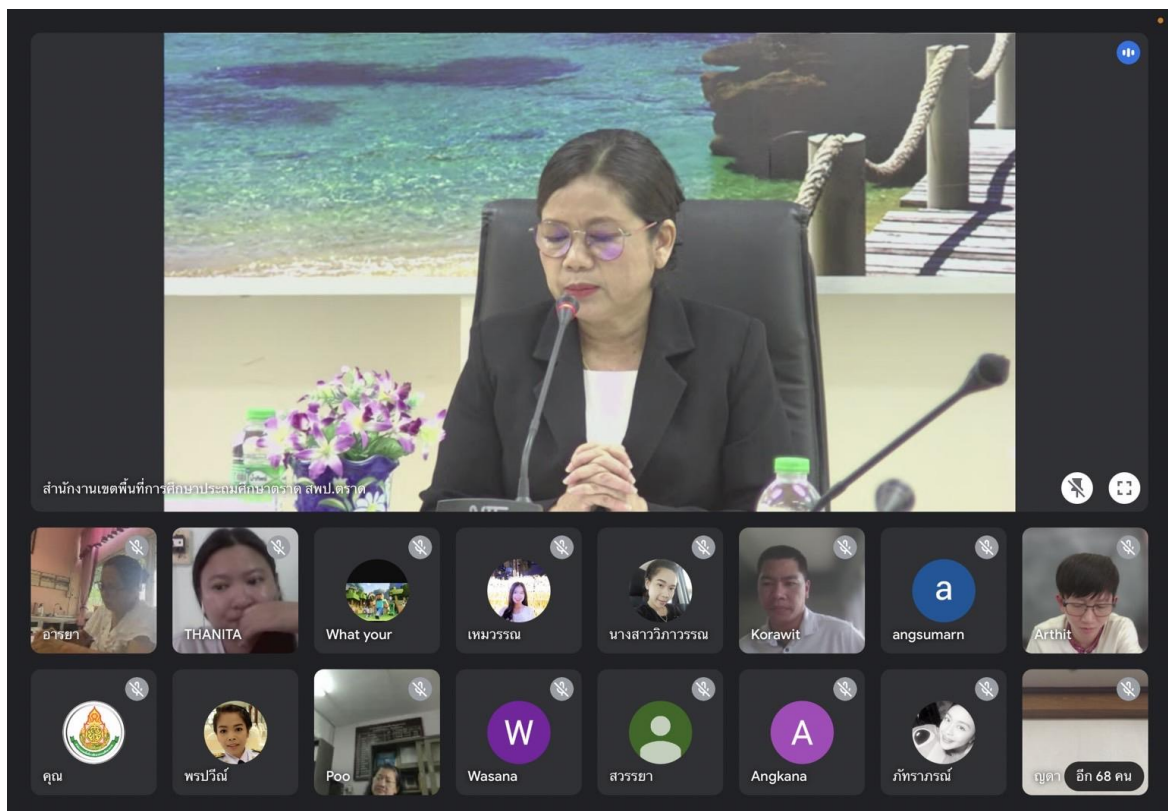
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิฑูรย์ เอี่ยมกุลทรัพย์)
นิสิตชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิฑูรย์ ศรีปิติ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

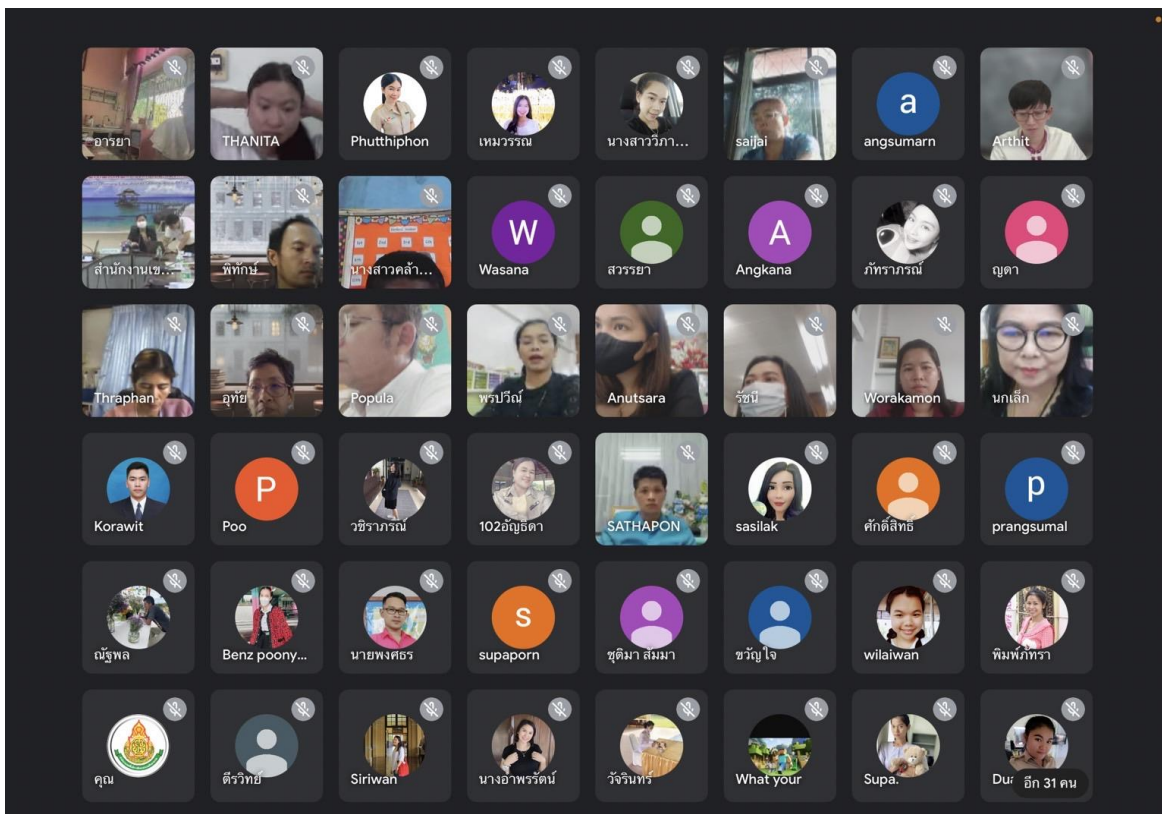
ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายณรงค์ ธีรพงษ์)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๒

ภาพกิจกรรม
 โครงการพัฒนาวิสัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖







บันทึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สพป.ตราด (กำลังนำเสนอ)

No Gift Policy

งดให้ งดรับ ของขวัญเจ้าหน้าที่ของรัฐ

นายวิระ เต็มฤทธิพงษ์
 อดีตรัฐมนตรีช่วยว่าการศึกษา
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

คุณ

sarocha

อลงกรณ์

อรัญญา

นางสุชีรา

kate

รัชนี้

kate อีก 65 คน

คุณ

พรปวีณ์

What your

Anutsara

ภัทราภรณ์

Arthit

สวรรณษา

Jiraporn

บันทึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สพป.ตราด

สำนักงาน...

คุณ

sarocha

อลงกรณ์

อรัญญา

นางสุชีรา

kate

รัชนี้

kate อีก 65 คน

คุณ

พรปวีณ์

What your

Anutsara


ภัทราภรณ์

Arthit

สวรรณษา

Jiraporn

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ ๑๗๗/๒๕๖๖
ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมโครงการฯ


คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
 ที่ ๑๗๗/๒๕๖๖
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และจิตอาสาของบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดดำเนินการจัดการอบรม Online โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และจิตอาสาของบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกของบุคลากรทางการศึกษาฯ ดังต่อไปนี้เป็นการทราบและปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

จึงนี้ เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างราบรื่นเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรม ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอมรรตน์ เจริญธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นายอภัยชา บุญชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๔ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นายวิริยะ เต็งสุพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

มติที่ ๑ ให้ส่งประกาศ แต่งตั้ง คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการจัดอบรมดังกล่าวให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิริยะ เต็งสุพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางสาววิมลรัตน์ วัฒนสินธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓ นายอภัยชา บุญชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๔ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๕ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ

มติที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมดังกล่าว ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

/๑๗๗/๒๕๖๖

๓. คณะกรรมการอำนวยการเป็น ประกอบด้วย

๓.๑ นายอมรรตน์ เจริญธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๓.๓ นายอภัยชา บุญชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๓.๔ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๓.๕ นายวิริยะ เต็งสุพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

มติที่ ๓ ให้ดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และจิตอาสาของบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดอบรม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสุณีรัตน์ สอนศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นายสุวิทย์ สอนศรี	ช่างไฟฟ้า	กรรมการ
๔.๓ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔.๔ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔.๕ นายอภัยชา บุญชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔.๖ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๔.๗ นายวิริยะ เต็งสุพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ

มติที่ ๔ จัดอบรมโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก และจิตอาสาของบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสุณีรัตน์ สอนศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๕.๒ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๕.๓ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ

มติที่ ๕ มอบหมายให้คณะกรรมการประชาสัมพันธ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๖. คณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล ประกอบด้วย

๖.๑ นายวิริยะ เต็งสุพรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒ นางสาววิมลรัตน์ วัฒนสินธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖.๓ นายอภัยชา บุญชาติ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๖.๔ นายณัฐวัฒน์ วัฒนสินธุ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๖.๕ นายวิฑูรย์ คุ้มดี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ

มติที่ ๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ


/๑๗๗/๒๕๖๖

๓

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอมรรตน์ เจริญธรรม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๔

สไลด์ / เอกสารการบรรยาย

กฎหมายอาญา

วัตถุประสงค์

การดำเนินคดีอาญาของรัฐนั้น จุดประสงค์เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน ให้ประชาชนนั้นได้รับการรับรองคุ้มครองในเรื่องความปลอดภัยในการดำรงชีวิต ซึ่งรัฐการันตีว่าหากมีผู้ใดกระทำความผิด โดยล่วงละเมิดบทบัญญัติของกฎหมายอาญา ผู้นั้นจะต้องถูกลงโทษ

กฎหมายที่บัญญัติว่าการกระทำเป็นความผิด จะบัญญัติถึงองค์ประกอบภายนอกและองค์ประกอบภายใน รวมทั้งระวางโทษไว้

องค์ประกอบภายนอก
ก็คือการกระทำที่เกิดจากการเคลื่อนไหวอิริยาบถ โดยรู้ตัวทำอยู่ ภายใต้อำนาจของจิตใจ

องค์ประกอบภายใน คือ การรู้
ข้อเท็จจริงที่เป็นองค์ประกอบ
ภายนอกของความผิด (59 วรรค 3)
+ การประสงค์ต่อผลหรือยอม
เล็งเห็นผล (59 วรรค 2)

ปัญหา ที่เกิดจากการใช้ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

๑. เจ้าหน้าที่ของรัฐบางคนเกิดความกลัวไม่กล้าสั่งการ เนื่องจากกลัวต้องรับผิดในทางละเมิดเป็นส่วนตัว ดังนั้น ก่อนจะตัดสินใจสั่งการ ในเรื่องใดก็มักจะ โยนเรื่องไปให้คณะกรรมการที่ตนแต่งตั้งพิจารณา ก่อน หรือในบางกรณี ใช้วิธีการหาหรือไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการที่ต้องรับผิดอันเกิดจากการสั่งการของตน เป็นต้น ซึ่งการทำเช่นนี้ทำให้การตัดสินใจเกิดความล่าช้าเป็นผลเสียแก่การดำเนินงานของรัฐโดยรวม

ตัวอย่าง มีหลักอยู่ว่า หากผู้รับจ้างส่งมอบงานล่าช้า ก็จะถูกผู้ว่าจ้างคือหน่วยงานเรียกค่าปรับ ในเรื่องนี้ว่าท่มสถานที่ก่อสร้าง ผู้รับจ้างจึงยื่นขอขยายระยะเวลาการก่อสร้างตามสัญญาออกไปอีก จำนวน ๒๕๐ วัน หากเจ้าหน้าที่อนุญาตให้ขยายตามที่ขอ

มาตรา 162 ผู้ใดเป็นเจ้าของพนักงาน มีหน้าที่ให้เอกสาร รับเอกสารหรือกรอกข้อความลงในเอกสาร กระทำการดังต่อไปนี้ในการปฏิบัติการตามหน้าที่

(1) รับรองเป็นหลักฐานว่า คนใดกระทำการอย่างใดขึ้นหรือว่าการอย่างใดได้กระทำต่อหน้าตนอันเป็นความจริง

ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินเจ็ดปี และปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นสี่พันบาท

ฎีกา 5575-5582/2554

คณะกรรมการควบคุมงานและกรรมการตรวจการจ้าง มีหน้าที่รับผิดชอบในการตรวจและควบคุมงานให้เป็นไปตามแบบรูปราชการและข้อกำหนดในสัญญาจ้างแต่ละโครงการ เมื่องานในแต่ละโครงการ ทำไม่เสร็จครบถ้วนตามสัญญา กลับลงลายมือชื่อในใบควบคุมงานและเอกสารการตรวจการจ้างเป็นเท็จว่ามีการทำงานถูกต้องครบถ้วนตามสัญญา การกระทำดังกล่าวเป็นความผิดตาม ป.อ.มาตรา 157 และ มาตรา 162 (1)

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๕

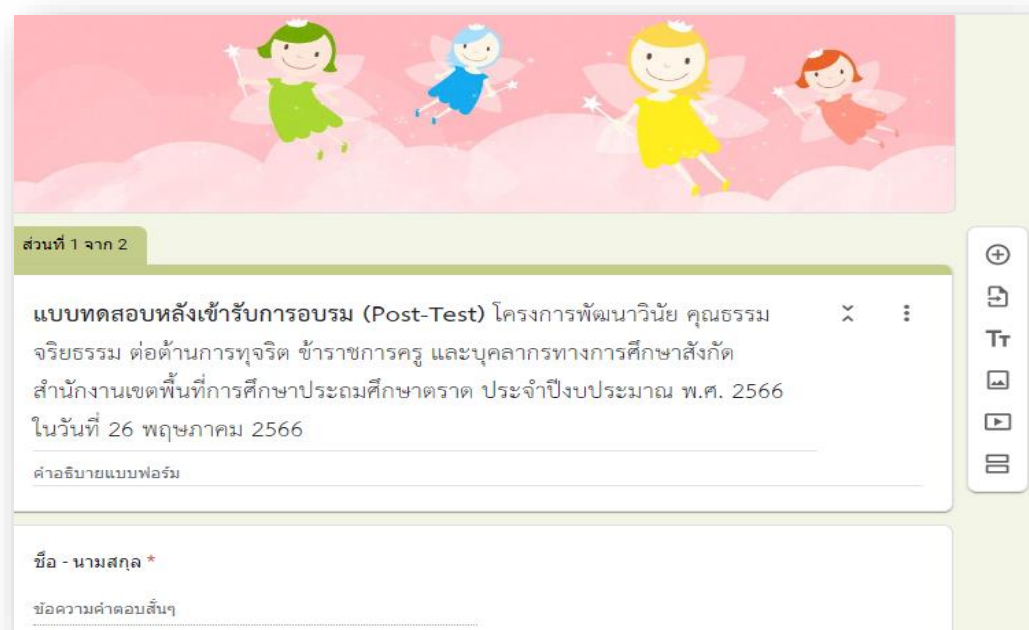
แบบทดสอบก่อน / หลัง เข้าร่วมการอบรม
เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมการอบรม



ส่วนที่ 1 จาก 2

แบบทดสอบก่อนเข้าร่วมการอบรม (Pre-Test) โครงการพัฒนาวิทย์ คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรตด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

คำอธิบายแบบฟอร์ม



ส่วนที่ 1 จาก 2

แบบทดสอบหลังเข้าร่วมการอบรม (Post-Test) โครงการพัฒนาวิทย์ คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรตด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2566

คำอธิบายแบบฟอร์ม

ชื่อ - นามสกุล *

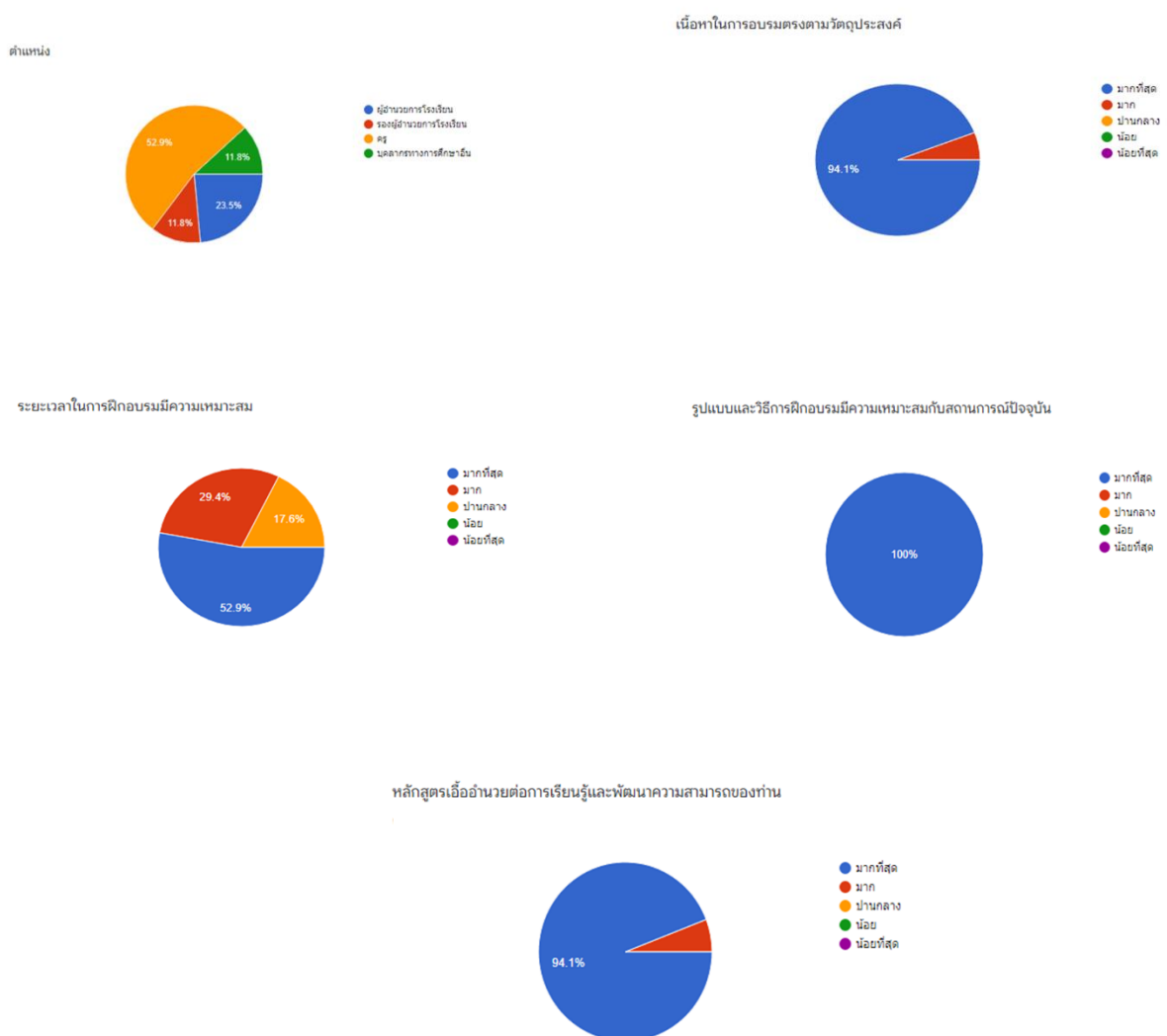
ข้อความคำตอบสั้นๆ

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๖

แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดอบรม ฯ

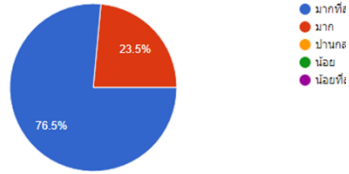
คะแนนในแต่ละด้านคิดเป็นร้อยละของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด ดังต่อไปนี้

ด้านการฝึกอบรม

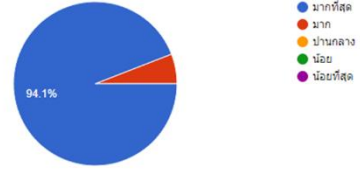


ด้านวิทยากร

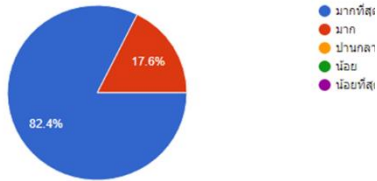
ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน



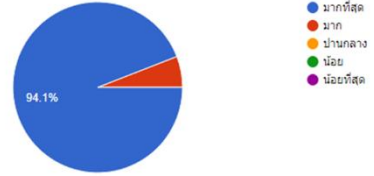
ความสามารถในการถ่ายทอด / สื่อสาร / ความเข้าใจ



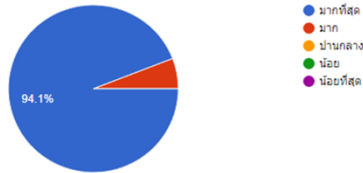
การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน



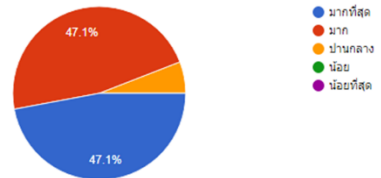
การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น



การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน

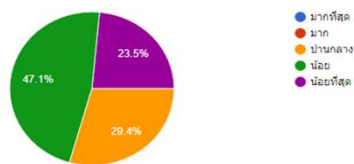


ใช้เวลาเหมาะสมมาก / น้อยเพียงใด

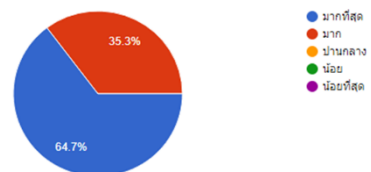


ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม

ความรู้ก่อนฝึกอบรม



ความรู้หลังฝึกอบรม



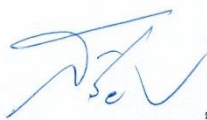
สรุปยอดผู้อบรม

Online (ผู้ลงทะเบียน Google Meet) = ๑๕๓ คน

Onsite (ปรากฏตัวต่อหน้า) = ๒๒ คน

รวมผู้เข้าอบรมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน

ผู้ผ่านการทดสอบได้รับเกียรติบัตร ๑๒๒ คน



(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอรายงาน

(นายสหชัย บุญสิน)

นิติกรปฏิบัติการ



(ลงชื่อ)..... ผู้รับรองรายงาน

(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

