



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอสภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ส่วนที่ ๒ นำเสนอ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้กำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงานตามเอกสารรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด  
พฤษภาคม ๒๕๖๕

# สารบัญ

หน้า

๑. รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑ - ๗

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
๑	การจัดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบท และวัฒนธรรมองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	-	-	การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีกรอบระยะเวลาในการจัดทำที่จำกัด ทำให้ความครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหา รายละเอียด โครงการ/กิจกรรม อาจขาดตกบกพร่องไป	ส่วนกลางควรพิจารณาความเหมาะสมของระยะเวลาในการประชุมจัดทำแผน

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
๒	สร้างความตระหนักรู้จิต คารวะ ปลุกฝังความ ซื่อสัตย์สุจริต ให้เกิดขึ้น เป็นวัฒนธรรมองค์กร	ข้าราชการและบุคลากรทางการ ศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมาทำกิจกรรม ร่วมกันทุกเช้าวันจันทร์ เริ่มต้นตั้งแต่ ต้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อยมา และทำกิจกรรมนี้ทุกครั้งที่มี การประชุมหรืออบรม เพื่อเป็นการ แสดงความจงรักภักดี ปลุกฝังความ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กระบวนการ ๗ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. เคารพธงชาติ ๒. สวดมนต์ไหว้พระ ๓. กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ๔. ร้องเพลงสดุดีจอมราชา ๕. ร้องเพลงจำขึ้นใจ ๖. แสดงสัญลักษณ์เขตสุจริต ๗. แจ็งข้อราชการประจำสัปดาห์	-	-	การดำเนินการมีปัญหาด้านบุคลากร ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่ครบ เนื่องจากเหตุผลในหลายๆ ด้าน เช่น การเดินทางไปราชการ การลาต่างๆ	หน่วยงานรณรงค์ให้ข้าราชการ เล็งเห็นความสำคัญ เข้าร่วม กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อ สร้างความตระหนักรู้จิตคารวะ ปลุกฝังความซื่อสัตย์สุจริต

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
๓	การสร้างความตระหนักรู้ เข้าใจ ระเบียบกฎหมาย เสริมสร้างแนวทางปฏิบัติราชการที่ดีสู่สถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ถ่ายทอดความรู้เรื่องระเบียบกฎหมาย แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี ผ่านรายการพหุหัสเข้าก้าวไปด้วยกัน...เกี่ยะโครงการของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ในรายการมีช่วงเวลาให้กลุ่มกฎหมายและคดี ได้พบปะผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสังกัด เพื่อถ่ายทอดสาระวิชาการ ระเบียบ/กฎหมาย อุทสาหกรรม และแนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี อธิบายข้อกฎหมายตามข่าวเหตุการณ์เกี่ยวกับครูและเด็กที่ปรากฏตามข่าวและสื่อ Social Media ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับฟัง ในรายการฯ ทีมงาน	-	-	ทีมงานเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไม่ใช่มืออาชีพทางด้านสื่อสาร จึงยังไม่มี ความชำนาญในการเดินทางสัญจร ถ่ายทอดสด เครื่องมืออุปกรณ์ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดบพร่องในเรื่องคุณภาพสัญญาณ	หน่วยงานของรัฐจัดสรรงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์ถ่ายทอดสด ส่งสัญญาณที่มีคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
		<p>ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขต รองผู้อำนวยการสำนักงานเขต ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่กลุ่ม ICT ลงพื้นที่โรงเรียน ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๑ ศูนย์ ๑๐ โรงเรียน อาศัยโรงเรียนเป็นฐานในการกระจายสัญญาณการถ่ายทอดไปยังทุกโรงเรียนในสังกัด ได้สัมผัสบริบทแวดล้อมของโรงเรียน ตันทางสัญญาณสด รายการพฤษ์สเข้าก้าวไปด้วยกัน...เกียะ เริ่มรายการตั้งแต่วันที่ ๓ ก.พ.๖๕ ที่โรงเรียนบ้านคลองศอก ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง ๑ และไปสิ้นสุดรายการที่โรงเรียนบ้านคลองไห ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ ในวันที่ ๗ เม.ย.๖๕</p>				

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
๔	โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ ต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	โครงการใช้รูปแบบการอบรมแบบ Online และ Onsite กลุ่มเป้าหมาย บางส่วน มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๓๙๕ คน (สูงกว่าจำนวน เป้าหมายผู้เข้ารับการอบรมของ โครงการ) โดยก่อนอบรม ผู้เข้ารับ การอบรมต้องทำแบบทดสอบก่อน อบรม (Pretest) ภายหลังเสร็จสิ้น การอบรมต้องทำแบบทดสอบหลัง การอบรม (Posttest) สำหรับผู้ อบรมที่ทำแบบทดสอบหลังการ อบรม (Posttest) ได้เกินร้อยละ ๘๐ จากจำนวนข้อทดสอบทั้งหมด จะได้รับมอบเกียรติบัตรจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา ผลปรากฏว่ามี ผู้ทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	<p>การใช้เทคโนโลยีการอบรมทางไกล (Online) ด้วยระบบวิดีโอ คอนเฟอร์เรนซ์ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต ๒ ช่องทางหลักได้แก่ ระบบ Google Hangouts Meet และ <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> มีปัญหา และอุปสรรคในเรื่อง</p> <p>๑. ความเสถียรของสัญญาณ พบว่า สัญญาณเสียงเกิดขัดข้องใน บางช่วงเวลา โดยที่ไม่อาจทราบได้ว่า เป็นเพราะระบบสัญญาณของผู้ ควบคุม หรือเป็นเพราะอุปกรณ์รับ สัญญาณ (โทรศัพท์เคลื่อนที่) ของผู้ เข้ารับการอบรม การที่สัญญาณ ขัดข้องทำให้เกิดผลกระทบต่อความ ต่อเนื่องในการรับข้อมูล ข่าวสาร และอาจทำให้พลาดช่วงเวลาสำคัญได้</p>	<p>๑. จัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการ การทำงานบำรุงอุปกรณ์สื่อสาร ทางไกล ให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน และหมั่นตรวจสอบ ความชำรุดบกพร่องอย่าง สม่ำเสมอ การจัดสรร งบประมาณเพื่อการจัดหาและ จัดซื้อบริการสัญญาณที่ดีมี คุณภาพสูง และหากวัสดุ อุปกรณ์ชำรุด/เสื่อมสภาพ ควร จัดสรรงบประมาณจัดซื้อ ทดแทนเพื่อคุณภาพการสื่อสาร ทางไกลที่ดี และควรมี ประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>๒. การที่จะได้รับผลข้อมูลการ วัดประเมินผลโครงการฯ ที่ตรง และใกล้เคียงกับความจริงมาก ที่สุด ควรใช้วิธีการอบรม รูปแบบ Onsite เพื่อ สังเกตการณ์ผู้เข้ารับการอบรม</p>



รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
		จำนวน ๓๒๙ คน ไม่ผ่านเกณฑ์ ๖๖ คน ผู้ผ่านเกณฑ์การอบรมคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ จากจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ถือว่าผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ กฎหมาย ผลประโยชน์ทับซ้อน ได้รับการเสริมสร้างพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้ผลสำเร็จเป็นรูปธรรม และความสำเร็จของโครงการเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ			๒. การสื่อสารทางไกล ทำให้ผู้ส่งสัญญาณกับผู้รับสัญญาณ ไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อกัน โดยเฉพาะกรณีที่ผู้รับสัญญาณปิดเสียง ปิดหน้าต่าง ทำให้ผู้ส่งสัญญาณไม่สามารถทราบได้ว่าผู้รับสัญญาณรับฟังอยู่หรือไม่ ซึ่งอาจทำให้การติดตามประเมินผลโครงการเกิดความคลาดเคลื่อนไปจากความเป็นจริง	

รายงานผลการดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลดำเนินการ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ		ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตั้ง	เบิกจ่าย		
๕	กิจกรรมพัฒนาองค์กร (O.d) การพัฒนาการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จัดกิจกรรมพัฒนาองค์กร(O.d) ภายใต้ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พัฒนาบุคลากรภายในสำนักงาน โดยจัดกิจกรรมในวันที่ 8-9 สิงหาคม 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 ผู้เข้าร่วมรับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ จำนวน 30 คน ผลการดำเนินงานประสบผลสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	การศึกษาดูงานด้านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินการของหน่วยงาน เกิดข้อจำกัดด้านระยะเวลาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อาจไม่มากพอ และการที่ สำนักงานรับการดูงานกับสำนักงานที่ เข้าศึกษาดูงาน มีบริบทแวดล้อมที่ แตกต่างกัน ทำให้เกิดความแตกต่าง ในรายละเอียดการดำเนินการ พอสมควร	หน่วยงานพิจารณาความ เหมาะสมของระยะเวลา การศึกษาดูงาน ผู้รับผิดชอบแต่ละองค์ประกอบ ตัวชี้วัดใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถปรับประยุกต์ วิธีการที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ใช้ในการดำเนินการของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ให้ เหมาะสม





