



การเปิดโอกาสให้ บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

 <https://web.trat-edu.go.th/>

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ใช้ระบบมาตรฐานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียน คุณครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความปลอดภัยในทุกมิติ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมใน การรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณภาพการศึกษาที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๒
๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๒
๒. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ	๖
๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	๗
๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	๘
๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๘
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๙

ส่วนที่ ๑

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๖๓ กำหนดให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกระทรวง

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคงในชีวิต และได้รับการคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ และมีกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา สอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความปลอดภัย และมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นนโยบายหลักสำคัญและเป็นวาระเร่งด่วนที่โรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย สภาพภูมิอากาศ ตลอดจนวิถีการใช้ชีวิตแนวใหม่ ให้มีความปลอดภัยต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพราะนักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษา

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อป้องกันและเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่ง ยกระดับมาตรการป้องกันความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบาย มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยสถานศึกษา โดยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ส่วนที่ ๒

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงตระหนักถึงความสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ภายใต้รูปแบบ “ส.ง.(สงาด) โมเดล” เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และเรียนรู้อย่างมีความสุข รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และมุ่งเน้นการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษา องค์กร มูลนิธิ ชุมชน เครือข่ายผู้ประกอบการ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ดังนี้

๑. จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบ และความรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖

๒. ส่งแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้กับสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ไปปรับใช้ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดทำแนวทางดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ “แนวทางสถานศึกษา สพป.ตราด ปลอดภัย โดย ส.ง.(สجاد) โมเดล” เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นการป้องกัน ฝ้าระวังการเกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษาได้ ที่เน้นหลัก ๖ ส.และ ๑ ง. ดำเนินงานภายใต้ ระบบ MOE Safety Center



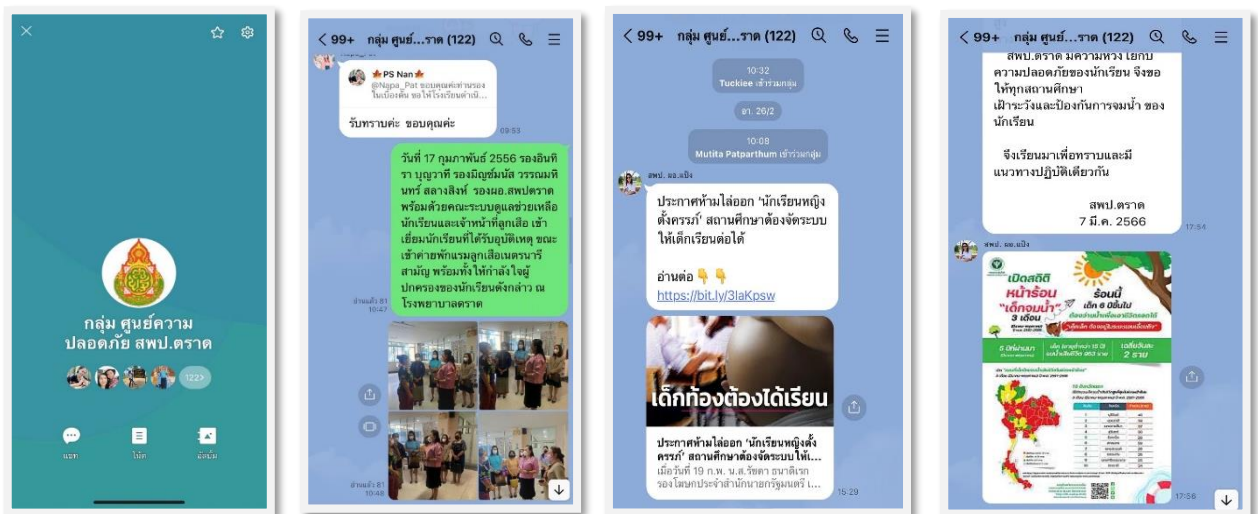
๔. เน้นย้ำมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาฝ้าระวัง ป้องกัน รวมถึงวิธีการรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงและความรุนแรง และให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด



๕. จัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ครูและนักเรียน ให้หัวข้อ “รู้เท่าทันเรื่องความปลอดภัยทุกรูปแบบและใช้โซเชียลมีเดียอย่างถูกต้อง” เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ครบ ๙ ภัย)



๖. จัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อให้ความรู้ และเฝ้าระวังคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัยและมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง โดยดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบอย่างชัดเจนด้วยการสร้างรูปแบบ (Model) ที่ครบวงจร ดำเนินตามแผนงาน โครงการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาและต่อยอด เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาเชิงระบบให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการพัฒนาครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยสร้างกลุ่มไลน์ชื่อ “ศูนย์ความปลอดภัย สพป.ตราด” ไว้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันภัยต่างๆและการแจ้งเหตุหรืออุบัติเหตุเบื้องต้น ตามรูปแบบที่ได้กำหนด พร้อมทั้งแจ้งความคืบหน้าหรือโทรศัพท์รายงานเหตุการณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทันที เพื่อจะดำเนินการให้การช่วยเหลือให้อย่างทันท่วงทีและให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างละเอียดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำการติดตาม เฝ้าระวัง ดูแลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ



๗. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ ภาควิชาเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้ สาธารณสุขจังหวัดตราด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตำรวจภูธรจังหวัดตราด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ เพื่อเกิดการขับเคลื่อนการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม และการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานจากภาควิชาเครือข่ายในด้านการบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบ การมีกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีจากภาควิชาเครือข่าย สนับสนุนการให้ความช่วยเหลือจากความปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษาตามกรณีที่มีการส่งต่อขอความช่วยเหลือเป็นรายกรณีและสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านกายภาพหรืออื่นๆ ได้มีโอกาสด้านการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียม



๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการสร้างภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนความปลอดภัยระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดการศึกษาได้มีส่วนร่วมดำเนินขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ เข้าใจ ร่วมแสดงความคิดเห็น ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และ ร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก โดยมีวัตถุประสงค์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการขับเคลื่อน ดังนี้

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้ หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อลดความเสี่ยงอันตรายและอุบัติเหตุต่างๆ ของบุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

๕. เพื่อสร้างมาตรการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาอย่างฉับไว

๖. เพื่อสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย ผ่านกลไกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและภาคีเครือข่าย โดยมีองค์คณะที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยทั้งระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สาธารณสุขจังหวัดตราด
๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๓. ตำรวจภูธรจังหวัดตราด
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด
๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
๖. สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด
๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘

๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

๔.๑ การจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ ภาศึเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สาธารณสุขจังหวัดตราด
๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๓. ตำรวจภูธรจังหวัดตราด
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด
๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
๖. สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด
๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

จัดทำขึ้นเพื่อสร้างการร่วมมือแบบบูรณาการในการจัดทำมาตรการ และการให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ร่วมมือขับเคลื่อนมาตรการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด อย่างเป็นรูปธรรม อันจะก่อให้เกิดการป้องกัน ให้การเยียวยา ช่วยเหลือ ส่งต่อ เพื่อลดความสูญเสียต่อชีวิตและทรัพย์สิน เป็นการยกระดับความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น และเพื่อสนองนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการศึกษา ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” โดยมุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๒ แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

๔.๓ มีรูปแบบการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ในรูปแบบของ “แนวทางสถานศึกษา สพป.ตราด ปลอดภัย โดย ส.ง.(สงาด) โมเดล” เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นการป้องกัน เผื่อระวังการเกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษาได้ ที่เน้นหลัก ๖ ส.และ ๑ ง. ดำเนินงานภายใต้ ระบบ MOE Safety Center

๔.๔ กิจกรรมบรรยายให้ความรู้ครูและนักเรียน ให้หัวข้อ “รู้เท่าทันเรื่องความปลอดภัยทุกรูปแบบและใช้สื่อโซเชียลอย่างถูกต้อง” เพื่อเป็นการขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทั้งครบ ๙ รูปแบบ

๔.๕ กลุ่มไลน์ชื่อ “ศูนย์ความปลอดภัย สพป.ตราด” ไว้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันภัยต่างๆและการแจ้งเหตุหรืออุบัติเหตุเบื้องต้น ตามรูปแบบที่ได้กำหนด พร้อมทั้งแจ้งความคืบหน้าหรือโทรศัพท์รายงานเหตุการณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทันที เพื่อจะดำเนินการช่วยเหลือให้ได้อย่างทัน่วงทีและให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างละเอียดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำการติดตาม ฝ้าระวัง ดูแลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ

๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการรายงานผลการดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ รอบ ๖ เดือน ได้มีการรายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงทำการรวบรวมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รวมทั้งร่วมหารือกับ MOU ภาคีเครือข่ายภาคีเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบท และพัฒนาระบบกลไกที่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว และทันเหตุการณ์

ภาคผนวก



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)

การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ร่วมกับ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด
ตำรวจภูธรจังหวัดตราด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด
และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านความปลอดภัย เป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างความปลอดภัยให้ประสบความสำเร็จ และยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการป้องกันดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเกิดการขับเคลื่อนการป้องกันปลุกฝัง ปร่าบปราม รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเยาวชนใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งช่วยให้ความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงและความรุนแรง มีการติดตามความคืบหน้า มีความเป็นธรรมและโปร่งใส อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่นร่วมกันในการขับเคลื่อนด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมีข้อตกลงร่วมกันดังนี้

๑. สนับสนุนให้มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณอื่นๆ และทำอาณาเขตที่มีความเสี่ยงและติดป้ายบอกอย่างชัดเจน เพื่อให้มีความปลอดภัยสูงสุด

๒. สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบและการป้องกันเมื่อเกิดภัยความไม่ปลอดภัย รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ หรือเพื่อให้เกิดการรู้เท่าทันจากภัยที่เกิดขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้ง ๗ หน่วยงาน มาให้ความรู้และวิธีการป้องกันอย่างถูกวิธี

/๓. สนับสนุน...

๓. สนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากความไม่ปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษา ตามกรณีที่มีการส่งต่อของความช่วยเหลือเป็นรายกรณี

๔. สนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางกายภาพ หรืออื่นๆ ได้กลับมามีโอกาสด้านการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียม

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จะประสานความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นระยะต่อไป บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ จึ่งลงนาม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เมื่อวันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(ลงชื่อ)



(นางสาวจาริก แบนขุนทด)

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นางสาววาสนา สุขเกษม)

รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นางบรรณสรณ์ เรืองศิลป์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อไร่ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นางสมใจ วัฒนฐานะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(ลงชื่อ)



(นายสุรชัย เจียมกุล)

นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตราด

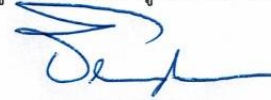
(ลงชื่อ)



(พันตำรวจเอกสมชาย อยู่สวัสดิ์)

รองผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดตราด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นายจिरพงศ์ ร่มเงิน) ✓

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นายวรรณศักดิ์ กมลรัตนพิสุทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

(ลงชื่อ)



(นางอินทิรา บุญวาที)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โครงการ เสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการใช้งานระบบ
MOE Safety Center ประจำปี ๒๕๖๖

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๓๕๓๙๓๐

โทรสาร ๐๓๙-๕๒๐๒๒๙ E-mail patchayakon๕๒๓๓๓@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้อายุ ๓ ปี ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ที่ครอบคลุมขอบข่ายภัยทั้ง ๔ ด้าน เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ เพื่อปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนได้สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตัวเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Contribution) ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ผู้รับผิดชอบระบบ MOE Safety Center ของสถานศึกษา ได้เข้าใจการเข้าใช้งานในระบบผู้ดูแลและผู้แจ้งเหตุได้ถูกต้อง ร้อยละ ๑๐๐

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไก ในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแล เป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

โครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำของผู้เรียนในสังกัด สพป.ตราด ทุกเพศทุกกลุ่ม สร้างความคุ้มครองทางสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผ่านหลักการด้านจิตวิทยาชี้เฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- หลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยได้รับผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน และภาวะทางด้านจิตใจ มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ้งเฟ้อ การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท การใช้สารเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พร้อม/ตั้งครรภ์ในวัยเรียน การเสพยาเสพติด การติดเกม การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ รวมทั้ง ภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสม ทำให้เด็กและเยาวชนไทย ซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ได้ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตัวเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้เป็นอย่างดี และสามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนและมีช่องทางการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการใช้งานระบบ MOE Safety Center ประจำปี ๒๕๖๖

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันภัยและการรับมือจากภัยที่เกิดขึ้นได้

๒.๒ เพื่อให้ครูที่เกี่ยวข้องมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และสามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงทีและรวดเร็ว

๒.๓ เป้าหมาย

๒.๓.๑ ผลผลิต (Output)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนละ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๐๒ คน
- ครูของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

๒.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีความรู้เท่าทันจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ
- ครูที่เกี่ยวข้องสามารถมีช่องทางในการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงทีและรวดเร็ว

๒.๔ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนในสังกัดสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและมีช่องทางการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ นักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้จักเฝ้าระวัง รู้เท่าทันภัยและการรับมือจากภัยที่เกิดขึ้นได้

๒.๒ ครูที่เกี่ยวข้องมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และสามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงทีและรวดเร็ว ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้

๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ๒) ครูที่เกี่ยวข้องด้านการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๖

๒.๘ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมทรัพย์เจริญ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๔๒,๐๐๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๒ ที่มาของแหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔ ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔ ม.ค.-มี.ค.๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔ เม.ย.-มิ.ย.๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔ ก.ค.-ก.ย.๖๕	
<p>กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจและทักษะด้านความปลอดภัย สพป.ตราด</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๑ :</p> <p>- วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๒</p> <p>- ประชาสัมพันธ์งานด้านความปลอดภัย สพป.ตราด ร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและร่วมลงพื้นที่ในเทศ ติดตามความปลอดภัยให้กับนักเรียนในสังกัดและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑.๓</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑</p> <p>- วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๒</p> <p>- อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๒ โรงเรียนฯละ ๑ คน จำนวน ๑๐๒ คน และคณะทำงานจำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้นเป็น ๑๑๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๓</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ให้กับครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๑</p> <p>- วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๒</p> <p>- ทบทวนการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ให้กับให้กับครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียนฯละ ๑ คน และคณะทำงาน จำนวน ๘ คน รวมทั้งสิ้น ๑๑๐ คน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓.๓</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงาน</p>			๗,๐๐๐ (งบกลาง สพป.ตราด)		
รวม			๗๗,๐๐๐		

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ขั้นตอนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๑.๑ วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑.๑	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๑.๒ ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ขั้นตอนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและภาคีเครือข่ายและร่วมลงพื้นที่ในเทศ ติดตามความปลอดภัยให้กับนักเรียนในสังกัดและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ค่าวัสดุ (เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ด้านความพร้อมเพียงของการดำเนินงานของคุณยความปลอดภัย สพป.ตราด)	๗,๐๐๐ (งบกลาง สพป.ตราด)	-	-	๗,๐๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๑.๒	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๑.๓	-	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนในสังกัด	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒.๑ วางแผนการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๒.๑	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒.๒ อบรมเสริมสร้างทักษะความรู้ด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบให้กับนักเรียนในสังกัดจำนวน ๑๐๒ โรงเรียนฯ ละ ๑ คน จำนวน ๑๐๒ คน และคณะทำงานจำนวน ๑๓ คน รวมทั้งสิ้นเป็น ๑๑๕ คน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๐ บาท x ๑๑๕ คน x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๖ คน (๖๐๐ บาท x ๑ วัน x ๗ ชม.) - ค่าวัสดุ - ค่าประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ	๒๐,๗๐๐ ๔,๒๐๐ ๔,๑๐๐ ๑,๐๐๐	- ๔,๒๐๐ - ๑,๐๐๐	๒๐,๗๐๐ - - -	- - ๔,๑๐๐ -	
รวมกิจกรรมที่ ๒.๒	๓๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๐,๗๐๐	๔,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๒.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๒.๓	-	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐	๕,๒๐๐	๒๐,๗๐๐	๔,๑๐๐	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ให้กับให้กับครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษา ในสังกัด					
กิจกรรมที่ ๓.๑ วางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๓.๑	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓.๒ ทบทวนการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ให้กับครู ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๑๐ คน -ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๑๑๐ คน x ๑ วัน) - ค่าวัสดุ - ค่าประธานพิธีเปิด	๓,๘๕๐ ๔๕๐ ๗๐๐	- - ๗๐๐	๓,๘๕๐ - -	- ๔๕๐ -	
รวมกิจกรรมที่ ๓.๒	๕,๐๐๐	๗๐๐	๓,๘๕๐	๔๕๐	
กิจกรรมที่ ๓.๓ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	
รวมกิจกรรมที่ ๓.๓	-	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๗๐๐	๓,๘๕๐	๔๕๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓ กิจกรรม	๔๒,๐๐๐	๕,๙๐๐	๒๔,๕๕๐	๑๑,๕๕๐	

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย)
นักจิตวิทยาโรงเรียน
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอินทิรา บุญวาทิ)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมใจ วัฒนฐานะ)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรรัตน์ เจริญหอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อให้การขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง การจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรียกโดยย่อว่า “ศป.สพ.ตราด” เป็นงานภายในของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ ๒ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(๒) จัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัย เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายและคำแนะนำที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(๔) พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดเดียวกัน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๖) พัฒนาระบบให้คำปรึกษา รับเรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัย ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มี “คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด คณะหนึ่ง จำนวนไม่เกิน ๙ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตัวแทนประธานกลุ่มสถานศึกษาหรือเรียกชื่ออย่างอื่น จำนวน ๓ คน ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก จำนวน ๑ คน และผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) จัดวางระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการความปลอดภัยได้อย่างมีเอกภาพและมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) กำกับติดตาม ประเมินผล รายงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ช่วยเหลือการปฏิบัติงานความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามความเหมาะสม

(๕) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด คณะหนึ่ง จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน ตามความเหมาะสม และความพร้อมของสถานศึกษาก่อนการแต่งตั้ง คณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับทราบและให้ความเห็นชอบ

คณะกรรมการความปลอดภัยในสถานศึกษา มีหน้าที่เสริมสร้างความปลอดภัยจัดให้มีรูปแบบหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและให้มีที่ปรึกษาจำนวนหนึ่งตามความเหมาะสมเพื่อให้คำแนะนำ ช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

ข้อ ๕ การจัดแบ่งงานภายในของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด แบ่งออกเป็น ๔ งานย่อย ดังนี้

(๑) งานอำนวยการ

(๒) งานพัฒนาฐานข้อมูลด้านความปลอดภัย

(๓) งานส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิ

(๔) งานติดตามและประเมินผล

ข้อ ๖ ให้ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีอำนาจ หน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ ๗ ให้ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีที่ตั้งอยู่ภายใน
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ให้มอบหมายข้าราชการ พนักงานราชการ หรือลูกจ้างของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
จำนวน ๑ - ๓ คน หรือตามความเหมาะสม ปฏิบัติงานประจำศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

ข้อ ๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีอำนาจ วินิจฉัย สั่งการที่เกี่ยวข้อง
กับความปลอดภัย โดยความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติโดยหลักการไว้เป็นการล่วงหน้าจากคณะกรรมการ
ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



นางอมรรัตน์ เชิงหอม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามประกาศลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อ ๓ ของประกาศดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

๑. นางอมรรัตน์ เชิงหอม ประธานกรรมการ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๒. นางอินทิรา บุญวาที รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๓. นางกัจฉา เมืองซอ กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. นางสาวผกายรัตน์ บริรักษ์ศุภกร กรรมการ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๕. นายสังคม จิตนาวสาร กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตราด
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาปทุมหลวง
๖. นางสาวอุษา บุญชู กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเขาสมิง ๑
๗. ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที กรรมการ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม
ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคลองใหญ่
๘. นายนรา เจริญผล กรรมการ
นักสังคมสงเคราะห์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด
ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสมใจ วัฒนฐานะ กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑๐.นางวาทีณี พุกนุช

ผู้ช่วยเลขานุการ

นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑๑.นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย

ผู้ช่วยเลขานุการ

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

อำนาจมีหน้าที่

คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีหน้าที่
และอำนาจหน้าที่กำหนดไว้ในข้อ ๓ แห่งประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ลงวันที่
พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



นางอมรรัตน์ เจริญหอม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ที่ ๒๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center

ของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามประกาศลงวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาบรรลุลวัตถุประสงค์ของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Super Sc Operator

๑.๑ นางอมรรัตน์ เชิงหอม

หัวหน้า

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑.๒ นางอินทิรา บุญวาที

เจ้าหน้าที่

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑.๓ นางสมใจ วัฒนฐานะ

เจ้าหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจาก SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC- Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ปัญหารายงาน ผลการดำเนินการจนถึงการอนุมัติปิดCase หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑ นางสมใจ วัฒนฐานะ

หัวหน้า

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒.๑ นางวาทีนี้ พุกนุช

เจ้าหน้าที่

นักวิชาการการศึกษาชำนาญการพิเศษ

๒.๒ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย

เจ้าหน้าที่

นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action หรือ
สถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

๓.๑ นางสาวสมใจ วัฒนฐานะ

หัวหน้า

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๓.๒ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย

เจ้าหน้าที่

นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๔. เจ้าหน้าที่ Admin

๔.๑ นางสาวสมใจ วัฒนฐานะ

หัวหน้า

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๔.๒ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย

เจ้าหน้าที่

นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงานและการ
กำหนดบทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาท
หน้าที่ภายในหน่วยงาน

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์
โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เขียนที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

ข้าพเจ้า นางอมรรัตน์ เชิงหอม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รหัสหน่วยงาน ๑๐๒๓๐๑๐๐๐๐ จังหวัดตราด ได้มอบหมายในหน้าที่เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ลงวันที่ มกราคม ๒๕๖๖ รายชื่อดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ Super SC Operator

๑.๑ นางอมรรัตน์ เชิงหอม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

E-Mail : Amonrat๓๐๐๓๑๑@gmail.com

Tel. : ๐๘๓๓๓๕๔๙๓๘

๑.๒ นางอินทิรา บุญวาที ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

E-mail : intira@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๙๘๒๖๘๓๘๙๙

๑.๓ นางสมใจ วัฒนฐานะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

E-mail : somjai@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๙๖๗๐๓๘๘๓

มีหน้าที่รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจาก SC Operator ได้ทำการรับเรื่อง และอนุมัติส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC- Action ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการจนถึงการอนุมัติปิดCase หรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสถานศึกษาหากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือการอนุมัติส่งต่อไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เจ้าหน้าที่ SC Operator

๒.๑ นางสมใจ วัฒนฐานะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

E-mail : somjai@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๙๖๗๐๓๘๘๓

๒.๒ นางวาทีณี พุกนุช ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

E-mail : vatinee@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๖๔๙๑๕๑๙๒๕

๒.๓ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

E-mail : patchayakon@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๗๕๓๕๓๙๓๐

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC Action
หรือสถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

๓. เจ้าหน้าที่ SC Action

๓.๑ นางสมใจ วัฒนฐานะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

E-mail : somjai@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๙๖๗๐๓๘๘๓

๓.๒ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

E-mail : patchayakon@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๗๕๓๕๓๙๓๐

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการดำเนินการแก้ไขปัญหา ประสานงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย
หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ

๔. เจ้าหน้าที่ Admin

๓.๑ นางสมใจ วัฒนฐานะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

E-mail : somjai@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๙๖๗๐๓๘๘๓

๓.๒ นางสาวพัชชญกรณ์ แสนสบาย ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตราด

E-mail : patchayakon@trat-edu.go.th

Tel. : ๐๘๗๕๓๕๓๙๓๐

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการเพิ่มหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด การเชิญสมาชิกเข้าสู่หน่วยงานและการกำหนด
บทบาทหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการปรับปรุง แก้ไข และลบ หน่วยงานสถานศึกษา สมาชิกและบทบาทหน้าที่
ภายในหน่วยงาน

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้ E-mail ส่วนกลาง
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด E-mail : moesc.p.trt@gmail.com



(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด