



สรุปผล

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ปีการศึกษา 2566



ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมฉบัง



กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

รายงาน
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมฉบัง จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา

1. แบบนิเทศติดตาม ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เยี่ยมโรงเรียนในวันประชุมสัจจร

2. แบบนิเทศติดตาม ฉบับนี้เป็นการติดตามงานตามนโยบายสู่ความสำเร็จ ๕ ประการ โดยติดตามเฉพาะด้าน ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการของโรงเรียน แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โปรดบันทึกข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การดำเนินงานตามนโยบายของโรงเรียน

โปรดพิจารณาประเด็นการติดตาม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการติดตามในแต่ละ ประเด็นที่ดำเนินการ ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ บันทึกข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามสภาพความเป็นจริง 5 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้านที่ 2 ด้านการบริหารงานทั่วไป

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ

ด้านที่ 4 ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านที่ 5 ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. และ สพป.ตราด

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน (Best Practice)

โปรดบันทึกข้อค้นพบ จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ จุด ที่ควรพัฒนา/อุปสรรค วิธีการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน (Best Practice) และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา



ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จำนวนบุคลากร			เปิดสอน
			นร.	ครู	ผู้บริหาร	
1	อนุบาลวัดน้ำเขียว	กลาง	173	9	1	อ.1 - ป.6
2	วัดแหลมมะขาม(กัลยาณกิตติวิทยา)	เล็ก	23	3	0	อ.1 - ป.6
3	วัดแหลมมะขามสาขาแหลมทองกลาง	เล็ก	53	1	0	อ.1 - ป.6
4	ชุมชนแหลมงอบ (นิเทศก์อุปถัมภ์)	กลาง	272	12	1	อ.1 - ป.6
5	บ้านคลองใหญ่	กลาง	200	11	1	อ.1 - ป.6
6	บ้านเนินดินแดง	เล็ก	91	7	0	อ.1 - ป.6
7	วัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)	กลาง	237	11	1	อ.1 - ป.6
8	ชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง)	กลาง	243	13	1	อ.1 - ม.3
รวม			1,292	67	5	

จากตาราง แสดงข้อมูลโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 5 โรงเรียน เปิดสอนระดับ อ.1 - ป. 6 จำนวน 7 โรงเรียน และ เปิดสอน ระดับ อ.1 - ม.3 จำนวน 1 โรงเรียน จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 1,292 คน จำนวนครู 67 คน และ จำนวน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน



ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละโรงเรียนปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารวิชาการ

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	100.00	0.00	
2.	พัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และตามความต้องการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามบริบทของสถานศึกษา	100.00	0.00	ควรคำนึงมาตรฐานและตัวชี้วัด ลงสู่การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
3.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	0.00	
4.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิตพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ	100.00	0.00	พัฒนาการใช้สื่อที่สอดคล้องกับผู้เรียน และสื่อที่ทันสมัย มีความหลากหลาย
5.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	100.00	0.00	ร่องรอยการวัดและประเมินผลรายบุคคล
6.	ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100.00	0.00	ร่องรอยการบันทึกการนิเทศภายใน การนิเทศครูผู้สอน เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไปอย่างต่อเนื่อง
7.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษาทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และ สพป.ตราด	100.00	0.00	ครูควรพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของผู้เรียน



ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
8.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100.00	0.00	สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำผลจากการเยี่ยมบ้านมาวิเคราะห์
9.	ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคล องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย	100.00	0.00	
รวม		100.00	0.00	
ระดับ		<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติครบทุกประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ 8 – 9 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ 5 – 7 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ 2 – 4 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยกว่า 2 ประเด็น		

จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารวิชาการ ครบทุกประเด็น จำนวน 9 ประเด็น คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5



ตารางที่ แสดงร้อยละโรงเรียนปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารทั่วไป

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ และเหมาะสมกับการนำไปใช้	100.00	0.00	
2.	ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศต่อสถานศึกษา และสาธารณะอย่างต่อเนื่อง	100.00	0.00	
3.	จัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน	100.00	0.00	
4.	บำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะ	100.00	0.00	
5.	ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน	100.00	0.00	
6.	วางระบบควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามภารกิจของหน่วยงาน	100.00	0.00	
7.	ส่งเสริมและสนับสนุนงานทัศนศึกษาและงานกิจการนักเรียน	100.00	0.00	กิจกรรมสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับวิชาที่เรียนและทักษะชีวิตให้กับตัวผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
8.	แลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคคลอื่นที่มีส่วนได้ส่วนเสีย	100.00	0.00	มีรูปแบบ PLC ที่ชัดเจน เพื่อแก้ปัญหาด้านต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ
9.	ประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่าย ความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100.00	0.00	
10.	วางแผนระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร	100.00	0.00	



รวม	100.00	0.00	
ระดับ	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติครบทุกประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ 8 – 9 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ 5 – 7 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ 2 – 4 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยกว่า 2 ประเด็น		

จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารทั่วไป ครบทุกประเด็น จำนวน 10 ประเด็น คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5



ตารางที่ แสดงร้อยละโรงเรียนปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านแผนงานและงบประมาณ

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ปี (2566 – 2570)	100.00	0.00	
2.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	100.00	0.00	
3.	วางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้อง เป็นระบบ	100.00	0.00	
4.	รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ คลอบคลุมทุกงานตามแผนปฏิบัติราชการ	100.00	0.00	
5.	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ การจัดทำแผนงาน โครงการ และการติดตามการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ	100.00	0.00	
6.	จัดทำทะเบียนคุมเงินงบประมาณทุกประเภท และเป็นปัจจุบัน	100.00	0.00	
7.	มอบหมายการตรวจสอบการรับ - จ่ายเงินงบประมาณของโรงเรียน	100.00	0.00	
8.	ทุกสิ้นเดือนมีการจัดทำรายงานการเงินถูกต้องตรงกับทะเบียนคุม และรายงานต้นสังกัด	100.00	0.00	ควรทำทะเบียนคุมเป็นปัจจุบัน
9.	จัดทำทะเบียนคุมใบเสร็จรับเงิน และรายงานการใช้ใบเสร็จรับเงินต่อต้นสังกัด	100.00	0.00	ควรมีการจัดทำบัญชีประจำวันให้เป็นปัจจุบัน
10.	จัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560	100.00	0.00	
11.	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี มีการดำเนินการตรวจสอบ และจัดทำทะเบียนคุมเป็นปัจจุบัน	100.00	0.00	เอกสาร หลักฐานควรมีการจัดเก็บให้เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้



ข้อ	ประเด็นการติดตาม	การดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
12	นำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนางาน	100.00	0.00	
รวม		100.00	0.00	
ระดับ		<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติครบทุกประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ 9 – 11 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ 6 – 8 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ 3 – 5 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยกว่า 3 ประเด็น		

จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านแผนงานและงบประมาณ ครบทุกประเด็น จำนวน 12 ประเด็น คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5



ตารางที่ แสดงร้อยละโรงเรียนปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคล

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	จัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครู และบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	100.00	0.00	
2.	จัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา	100.00	0.00	
3.	สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	100.00	0.00	
4.	จัดทำแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมครูมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลาย ทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง	100.00	0.00	
5.	เสริมสร้าง วินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	100.00	0.00	
รวม		100.00	0.00	
ระดับ		<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติครบทุกประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ 4 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ 3 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ 2 ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยกว่า 2 ประเด็น		

จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการบริหารงานบุคคล ครบทุกประเด็น จำนวน 5 ประเด็น คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5



ตารางที่ แสดงร้อยละโรงเรียนปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ตราด และ สพฐ.

ข้อ	ประเด็นการติดตาม	ร้อยละการดำเนินการ		ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลฯ
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	
1.	การนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	100.00	0.00	ดำเนินการอย่างต่อเนื่องลงสู่ตัวผู้เรียน
2.	การดำเนินงานด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	100.00	0.00	บูรณาการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
3.	การดำเนินงานเรื่องการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	100.00	0.00	ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของประชาธิปไตย
4.	การจัดการศึกษาปฐมวัย	100.00	0.00	ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
5.	การพัฒนาการเรียนการสอน Active Learning	100.00	0.00	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดแก้ปัญหา ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูสามารถบอกและอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างชัดเจน
6.	การดำเนินการพาน้องกลับมาเรียน	100.00	0.00	ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง
7.	การดำเนินการโรงเรียนคุณภาพ	100.00	0.00	
8.	การดำเนินการ Learning Loss	100.00	0.00	
9.	การประกันคุณภาพ RT NT และ O-NET	100.00	0.00	นำผลการสอบมาวิเคราะห์เพื่อทราบปัญหาและร่วมวางแผนแนวทางในการแก้ปัญหา หรือสร้างนวัตกรรมต่อไป
10.	การดำเนินการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	100.00	0.00	
	รวม	100.00	0.00	
	ระดับ	<input checked="" type="checkbox"/> ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติครบทุกประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติ ๗ - ๘ ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติ ๕ - ๖ ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติ ๓ - ๔ ประเด็น <input type="checkbox"/> ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยกว่า ๒ ประเด็น		



จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมฉบัง จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ตราด และ สพฐ. ครบทุกประเด็น จำนวน 10 ประเด็น คิดเป็น ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ 5

ตารางที่ สรุปการประเมินโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมฉบัง จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา

ที่	การดำเนินงานของโรงเรียน	ระดับผลการประเมินรายด้าน (จำนวนโรงเรียน)				
		5	4	3	2	1
1	ด้านการบริหารวิชาการ	8				
2	ด้านการบริหารทั่วไป	8				
3	ด้านการบริหารแผนงานและงบประมาณ	8				
4	ด้านการบริหารงานบุคคล	8				
5	ด้านการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	8				
รวม		40				
ค่าเฉลี่ยคะแนน		5.00				
ระดับคุณภาพ		ดีมาก				

จากตารางพบว่า โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมฉบัง จำนวน 7 โรงเรียน 1 สาขา มีการผลการปฏิบัติตามประเด็นการติดตาม 5 ด้าน มีค่าเฉลี่ยคะแนน เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก

ตอนที่ ๓ ข้อค้นพบ รายโรงเรียน

ข้อค้นพบจากการติดตามการดำเนินงาน ตามสภาพความเป็นจริงจากสิ่งที่พบในแต่ละประเด็น

1. โรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเชี่ยว

พบว่า **จุดเด่น**ที่ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ คือ สถานศึกษาได้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ฐานข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาได้ตามศักยภาพ สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กล้าแสดงออก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข **จุดที่ควรพัฒนา** ในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ประสบความสำเร็จในอีกระดับหนึ่ง ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป. 6 ยังต้องเร่งพัฒนา ด้านทักษะกระบวนการนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม **วิธีปฏิบัติที่ดี** ผู้บริหารมี



นวัตกรรม รูปแบบการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ด้วย “เหละ โมเดล” ครู มีรูปแบบนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ของกลุ่มสาระ

2. โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ (นิเทศอุปถัมภ์)

พบว่า **จุดเด่น** ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ คือ ชุมชนเข้มแข็ง ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอก การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารใช้หลักการมีส่วนร่วม มีรูปแบบการบริหารจัดการที่ดี **จุดที่ควรพัฒนา** มีครูไม่เพียงพอ ตามกรอบอัตรา ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง **วิธีปฏิบัติที่ดี** มีรูปแบบนวัตกรรม การทำปลา โคนกแดดเดียว ที่สามารถส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนได้

3. โรงเรียนวัดแหลมมะขาม (กัลยาณมิตรกิตติวิทยา)

พบว่า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา **จุดเด่น** ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จ คือ บุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กและอยู่ในแหล่งชุมชนที่มี 2 ศาสนา โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV เป็นหลัก ควบคู่กับการบูรณาการเสริมทักษะอาชีพการทำเคียวให้กับผู้เรียน **จุดที่ควรพัฒนา** การบูรณาการการเรียนการสอน การใช้กิจกรรมที่หลากหลายควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างต่อเนื่อง และนำผลการจัดการเรียนการสอนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน **วิธีปฏิบัติที่ดี** ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. โรงเรียนวัดแหลมมะขาม สาขาแหลมทองกลาง

พบว่า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา **จุดเด่น** ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบความสำเร็จ คือ ความเข้มแข็ง และความร่วมมือของบุคลากรในโรงเรียน ที่สามารถขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สื่อ DLTV เป็นหลัก บูรณาการควบคู่กับทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ **จุดที่ควรพัฒนา** ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง **วิธีปฏิบัติที่ดี** ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่

พบว่า **จุดเด่น** ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จ คือ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง **จุดที่ควรพัฒนา** ด้านความปลอดภัยของอาคารเรียนในบางจุด และการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการหาแนวทางในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น **วิธีปฏิบัติที่ดี** โรงเรียนมีนวัตกรรม ครูจัดการเรียนการสอน Active Learning เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

6. โรงเรียนบ้านเนินดินแดง

พบว่า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา **จุดเด่น** จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV อย่างต่อเนื่อง ครูมีกระบวนการและรูปแบบการสอนที่บูรณาการควบคู่กับการใช้สื่อ DLTV มีการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ความเข้มแข็งของบุคลากรในโรงเรียน **จุดที่ควรพัฒนา**



การส่งเสริมความสามารถของครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้นำความรู้ความสามารถที่ตนเองมีส่งต่อให้กับผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง **วิธีปฏิบัติที่ดี** โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหาร HAAPY MODEL ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้ได้รับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือ พาน้องกลับมาเรียน และสถานศึกษาสีขาว

7. โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนบำรุงราษฎร์)

พบว่า **จุดเด่น** โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน มีระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง มีการบริหารที่ยึดหลักมีส่วนร่วม **จุดที่ควรพัฒนา** ควรส่งเสริมพัฒนากระบวนการคิดของนักเรียน มีนวัตกรรมด้านการบริหาร ด้านการเตรียมความพร้อม โรงเรียนดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยไม่พบปัญหาใดๆ มีการสะท้อนเรื่องอัตรากำลัง **วิธีปฏิบัติที่ดี** ผู้บริหารมีนวัตกรรมในการบริหาร ยึดหลักการมีส่วนร่วม ครูมีรูปแบบและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือสถานศึกษาสีขาว

8. โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์)

พบว่า **จุดเด่น** เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรร่วม มีงบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ชุมชนให้ความร่วมมือมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา พัฒนาต่อยอดเป็นโคกหนองนาโมเดล ได้รับงบประมาณสนับสนุนมีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ **จุดที่ควรพัฒนา** ควรได้รับการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียนในการค้นคว้าหาความรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมจัดหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนางานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับครู การนำผลการทดสอบมาวิเคราะห์เพื่อร่วมวางแผนในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่อง และควรได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางในการมาโรงเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง **วิธีปฏิบัติที่ดี** ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ มีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีกระบวนการและรูปแบบที่ชัดเจน ส่งผลให้โรงเรียนผลงานทั้งด้านวิชาการและด้านผู้บริหาร ครู และนักเรียนเห็นเป็นเชิงประจักษ์

จากข้อความข้างต้น สรุปข้อค้นพบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาคลองใหญ่ ตามสภาพจริง ทั้งหมด 7 โรงเรียน 1 สาขา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการพัฒนาด้านกายภาพที่เป็นไปตามประเด็นการติดตามของโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้บริหารและครูมีความรักความสามัคคี ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยี จุดเด่นของศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา มีการนำกระบวนการ PLC ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จุดที่ควรพัฒนา คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรได้รับงบการจัดสรรในการซ่อมแซมอาคารเรียน
2. ควรจัดครูบรรจุในตำแหน่งที่ขาดแคลน
3. ควรเพิ่มการใช้เทคโนโลยี ให้นำมาประยุกต์ใช้กับงานทั้ง 4 งาน

ภาคผนวก



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ประจำเดือนพฤษภาคม 2566
ฉบับที่ 214/2566



ดร.อมรรัตน์ เอ็งหอม
ผอ.สพป.ตราด

ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.



วันอังคารที่ 16 พฤษภาคม 2566 เวลา 13.30 น. ดร.อมรรัตน์ เอ็งหอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อสรุปผลและให้ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ จากผลการติดตามความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาแหลมงอบ ในการดำเนินงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการวิเคราะห์ วิจัย และการดำเนินงานตามนโยบาย สพป.ตราด นโยบาย สพฐ. และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์)



**กลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด**

