



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำ พระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ</b> การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> ร่วมงานรัฐพิธี น้อมรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณบูรพาภิรมย์ บุคคล สำคัญ และจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณ ประโยชน์ ในวันสำคัญของชาติไทย</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> ทำบุญ ตักบาตร ฟังธรรม เทศนา เจริญจิตภาวนา วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา วันมาฆบูชา /วันวิสาขบูชา / วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> จัดกิจกรรมงานวัน ตราดรำลึก วันที่ 23 มีนาคม 2567</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี ไทย “วันสงกรานต์”</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เข้าร่วมพิธีการและ กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ในวันสำคัญต่าง ๆ ที่จังหวัดตราด และ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จัดขึ้นในรอบปี ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วม กิจกรรมในงานรัฐพิธีวันสำคัญทางศาสนา โดยพร้อมเพรียงกันทุกกิจกรรม มีความรัก ความสามัคคี อารมณ์ดีซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และดำรง วิถีชีวิตที่ เป็นสุข</p>	52,000	บุคลากรสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด สำนึก ห่วงแทน และ ภาคภูมิใจในศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย ที่ถ่ายทอด ผ่านทางกิจกรรมเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ วันสำคัญของชาติ และจิต อาสา ได้มีโอกาสในการทำ กิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ และการ ยอมรับซึ่งกันและกัน อันจะ นำไปสู่ความสมานฉันท์ ในสังคมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการ 1</b> โรงเรียน 1 กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</p> <p><b>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</b></p> <p><b>2. กิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ มัคคุเทศก์ท่องเที่ยวประวัติศาสตร์ชุมชน</b></p> <p><b>3. กิจกรรม</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือสถานศึกษา 100 แห่ง ในการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ด้านหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์อย่างหลากหลาย<b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดจัดกิจกรรม 1 โรงเรียน 1 กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้</p>	<p>30,000</p>	<p>ผู้เรียนภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ และการอยู่ร่วมกันในสังคม การเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม อารงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย</b></p> <p><b>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยด้านการผลิตสื่อเทคโนโลยีการสอน</b></p> <p><b>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>5,940</p>	<p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะการผลิตสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด นำสื่อ เทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลต่อ พัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน อย่าง สมวัย เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราดมีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของ เด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด สามารถผลิตสื่อ</p>		<p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) โดยใช้ สื่อเทคโนโลยีได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา อย่างสมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่เป็น เลิศในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งผลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน อย่างสมวัย เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>		
	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูแกนนำและจัดทำคู่มือการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	40,000	<p>1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>2. กิจกรรมประชุมสร้างการรับรู้ในการนำ</b> คู่มือไปใช้สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด โดยใช้ศูนย์เครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p><b>3. กิจกรรมนิเทศ</b> ติดตามการดำเนินงาน โดยศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p><b>4. กิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรม/แนว</b> ปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>5. กิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรม/</b> แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน สามารถนำไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดย ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน สามารถนำไปใช้ในการ</p>		<p>2. ครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจด้านการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้</p> <p>3. ครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มี นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็น เลิศในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)</p> <p>4. โรงเรียนมีแนวการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้</p> <p>3. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>		<p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้วิถีใหม่ “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น”</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ สร้างและพัฒนาเครื่องมือคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรอง และสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ (คัดกรอง ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์นำผลการคัดกรองไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีสื่อหรือนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาผู้เรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ให้สามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาคลังสื่อเทคโนโลยี/ นวัตกรรมการเรียนรู้ของครูในสังกัดแบบออนไลน์</b></p> <p><b>4. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การเรียนรู้วิถีใหม่</b></p> <p><b>5. กิจกรรมจัดแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p><b>6. กิจกรรมประกวดสื่อหรือ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</b></p>	<p>ของผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ และคิดคำนวณเป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณสูงขึ้น</p>		<p>ประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สื่อและเทคโนโลยี/ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณเป็น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด</b></p> <p><b>1. กิจกรรมอบรมพัฒนางาน สถานักเรียนเวทีสมัชชาสถานักเรียน และเลือกตั้งสถานักเรียน</b></p> <p><b>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่</p>	<p>23,400</p>	<p>1. นักเรียนตัวแทนสภานักเรียนได้รับความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานสถานักเรียน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่เพื่อร่วมเสนอข้อคิดเห็นและประสานงานในการดำเนิน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา และมีเครือข่ายการทำงานเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานสภานักเรียนในโรงเรียน</p> <p>2) ผู้ร่วมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้เลือกตั้งสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3) นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสภานักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเวทีสมัชชาสภานักเรียน และได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเรียนรู้และพัฒนาสังคม</p>		กิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนในสังกัด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา ได้เข้าร่วม</p>	20,000	1.นักเรียนได้รับความรู้และโอกาสในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>1. กิจกรรมจัดการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b></p>	<p>การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 132 กิจกรรมหลัก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาและเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน</p>		<p>ความสามารถของตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>2.ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดตราด เห็นความสำคัญและการสนับสนุนในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>
	<p>โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด</p> <p><b>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2566 ระดับจังหวัด</b></p> <p><b>2. กิจกรรมออกประเมินนักเรียนและสถานศึกษา</b></p> <p><b>3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการฯเพื่อสรุปผลการประเมิน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนในระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดตราด ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 9 คน เพื่อเข้ารับการประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12</p> <p>2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดตราด ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับจังหวัด จำนวน 9 แห่ง เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดตราด มี</p>	10,000	<p>1. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสังกัดอื่นๆ ในจังหวัดตราด ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด</p> <p>2. นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และสังกัดอื่นๆ ในจังหวัดตราด ได้รับการกระตุ้น ได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความประพฤติดี มีความมานะพยายาม                      ศึกษาเล่าเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี                      เก่ง มีคุณภาพ ผ่านการประเมิน และได้รับการ                      คัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด เข้ารับการ                      ประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับ                      การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัดในจังหวัด                      ตราด จัดการศึกษามีคุณภาพ                      ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล พัฒนา                      คุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตาม                      ปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่าง                      ต่อเนื่องมีระบบ บริหารการศึกษาอย่างมี                      ประสิทธิภาพและประสิทธิผล                      เชิงประจักษ์ส่งผลให้นักเรียนประสบ                      ผลสำเร็จ ผ่านการประเมินและได้รับการ                      คัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด เข้ารับการ                      ประเมินในระดับกลุ่มจังหวัดที่ 12</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูสู่การพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของนักเรียนโดยใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์เป็นฐาน ปี 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามหลักพหุปัญญา</p>	2,500	<p>1. ครูแกนนำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดมีศักยภาพในการให้คำปรึกษาด้านการใช้ระบบสำรวจแวວ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำคู่มือการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา</li> <li>2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายครูแกนนำในการเป็นที่ปรึกษาด้านการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา</li> <li>5. กิจกรรมสำรวจ/ คัดกรอง/ วัดระดับ/ ติดตามและประเมินผลนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัด</li> </ol>	<p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราดสามารถเข้าใช้ งานระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ของโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตามหลักพหุปัญญา</p>		<p>ความสามารถพิเศษด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด มีเครื่องมือและศักยภาพใน การให้คำปรึกษาด้านการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา</p> <p>3. ครูในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราดมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะใน การใช้ระบบ สสำรวจแวความสามารถ พิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถ นำข้อมูลที่ได้ไปใช้เป็นฐาน ในการจัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็ม ศักยภาพตามหลักพหุปัญญา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียน ชั้น ป.3 - ม.3 ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ประถมศึกษาตราดได้รับการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ และได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามหลักทฤษฎี</p>
	<p>โครงการขับเคลื่อนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทางไกลผ่านระบบ Google Meet ในการสร้างความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล</li> <li>2. กิจกรรมคัดเลือกผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</li> <li>3. กิจกรรมนิเทศ ติดตามสนับสนุนส่งเสริม</li> <li>4. กิจกรรมจัดสรรงบประมาณให้ครูมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ต่อในระดับ สพฐ.-คำพาหนะ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</li> <li>2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ</li> <li>3. ร้อยละ 100 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย</li> </ol>	<p>10,000</p>	<p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และมีผลงานเชิงประจักษ์</p>		
	<p><b>โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้</b> วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี(Coding)</p> <p><b>1. กิจกรรมนิเทศ</b> ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ Coding</p> <p><b>2. กิจกรรมคัดเลือกผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ Coding</b> เวทีแลกเปลี่ยนผลงานดีเด่น</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและ Coding</p> <p>2. ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 60 ของผู้รับการนิเทศ ส่งผล</p>	10,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งานวิทยาการคำนวณและ Coding เข้าประกวด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดมีผลงานดีเด่นด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และ Coding</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สามารถการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลงานรางวัลเชิงประจักษ์</p>		
	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตร</b> แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p><b>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</b></p> <p><b>2. กิจกรรมนิเทศ</b> ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูวิชาการและครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	45,000	<p>1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p><b>3. กิจกรรมประกวดสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก</b> บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>4. กิจกรรมถอดบทเรียน จัดทำวิดิทัศน์</b></p>	<p>2. ร้อยละ 90 ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา สามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับความรู้</p>		<p>และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. ครูวิชาการและครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา มีความเข้าใจ และสามารถพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 101 โรงเรียน 1 สาขา สามารถพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตร</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ เสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมกับสถานศึกษาในสังกัด</p>
	<p><b>โครงการ</b>การนิเทศบูรณาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>1. กิจกรรม</b>ประชุมจัดทำแผนนิเทศแบบบูรณาการฯ เพื่อใช้ประกอบการนิเทศติดตาม</p> <p><b>2. กิจกรรม</b>ประชุมประจำเดือน 1 ครั้งต่อเดือน เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ รวม 12 ครั้ง</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลงพื้นที่อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน นิเทศทางไกลอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษานิเทศก์ร้อยละ100 เข้าร่วมการประชุมประจำเดือนและกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>โรงเรียนในสังกัด 101 โรงเรียน 1 สาขา ได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพ</li> <li>ศึกษานิเทศก์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดเน้นและนโยบาย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</li> </ol>		<p>นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>4. กิจกรรม</b> แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในศูนย์เครือข่าย 11 ศูนย์เครือข่าย</p> <p><b>5. กิจกรรม</b> ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานนิเทศฯ</p> <p><b>6. กิจกรรม</b> ประชุมประจำปี เิงปฏิบัติการ สมาคมศึกษานิเทศก์แห่งประเทศไทย</p> <p><b>7. กิจกรรม</b> นิเทศศูนย์เครือข่ายเกาะกูด และสรุปโครงการนิเทศประจำปี 2567</p>	<p>ตราด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการ</b> ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p><b>กิจกรรม</b> ประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบรมมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาได้ ร้อยละ 100</p>	<p>5,260</p>	<p>1. นักเรียนมีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวังมาให้ยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดตระหนักรู้คุณค่าเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข”</p>		<p>ติดเข้ามาแพร่ระบาด ในสถานศึกษาหรือโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และด้านสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด ประจำปี 2567</p> <p><b>1. กิจกรรมประชุมขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาและพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ระหว่าง สพพ.ตราด กับภาคีเครือข่าย</b></p> <p><b>2. กิจกรรมประชุมออนไลน์การใช้งานระบบ MOE Safety Center และระบบ School Health Hero ให้กับครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด</b></p> <p><b>3. กิจกรรมอบรมเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบให้กับครูในสังกัด</b></p> <p><b>4. กิจกรรมนิเทศ ติดตามนักเรียนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 100 โรงเรียน มีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และสามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันที่และรวดเร็ว ภัยคุกคามที่เกิดขึ้น และมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตในนักเรียนและการใช้งานระบบ School Health Hero</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตและมีช่องทางการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันที่และรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>	31,900	<p>นักเรียนสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตัวเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้เป็นอย่างดี และสามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> อบรมพัฒนาการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> การสร้างเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> สร้างและพัฒนาโปรแกรมประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p><b>4. กิจกรรม</b> อบรมพัฒนาการใช้โปรแกรมประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</p> <p><b>5. กิจกรรม</b> การประชุมสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และถอดบทเรียนเพื่อวางแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2566</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัด 101 โรงเรียน 1 สาขา ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และช่วยเหลือสถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p>	85,600	<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561</p>
	<p>โครงการตรวจสอบ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> ประชุมปรึกษาวางแผน ตรวจสอบสถานศึกษา และ สพป.ตราด /</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2๒ แห่ง ได้รับการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และหลักฐานการจ่าย</p>	-	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>จัดทำแผนตรวจสอบประจำปี/จัดทำเครื่องมือในการตรวจสอบ</p> <p><b>2. กิจกรรมตรวจ ติดตามการบริหาร งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b></p> <p>1) ดำเนินการออกตรวจสอบ แลเก็บข้อมูล สถานศึกษา จำนวน 22 แห่ง</p> <p>2) ตรวจสอบพิเศษ</p> <p>2.1) ตามสถานศึกษาร้องขอ</p> <p>2.2) ตรวจสอบนโยบาย สพฐ.</p> <p>2.3) การตรวจสอบการดำเนินงานตาม นโยบายของสพฐ. และรายงาน ให้ สพฐ. ทราบ</p> <p><b>3. กิจกรรมอบรมการปฏิบัติงานด้าน การเงินการบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและ บัญชี</b></p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 10๒ แห่ง ได้รับการอบรมการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี และ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุม และการบริหารจัดการทางการเงินที่ เข้มแข็ง ลดความเสี่ยง บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย เป็นไปอย่างรัดกุม มี ประสิทธิภาพ คุ่มค่าและเป็นประโยชน์ อย่างแท้จริง</p> <p>2. ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของ สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดทำทะเบียน คุมเงินที่เกี่ยวข้องและจัดทำเอกสาร หลักฐานการเบิกจ่ายได้ถูกต้อง ตาม ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และครบถ้วน เป็นปัจจุบัน</p>		<p>และมติคณะรัฐมนตรี เป็นไป ด้วยความโปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้ครบทุกโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารงบประมาณได้ อย่างถูกต้อง เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการได้ ครบตามกลุ่มเป้าหมายที่ กำหนด</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการการดำเนินการรับนักเรียน และ เพิ่มโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา ปีการศึกษา 2567</b></p> <p>1. กิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 101 โรง 1 สาขา เกณฑ์เด็กที่มีอายุถึง เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนได้เข้า</p>	<p>11,000</p>	<p>เด็กในเขตพื้นที่บริการ ของ สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดซึ่งมีอายุ ่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p><b>2. กิจกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</b></p> <p><b>3. กิจกรรมการค้นหา ติดตามเด็ก ตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา 2567</b></p>	<p>เรียนครบทุกคน และสำรวจติดตามเฝ้าระวังเด็กที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2. นักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน และออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อในระบบการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p>		<p>ปีที่สิบหกได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลายรักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p><b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม ประจำปีการศึกษา 2567</b></p> <p><b>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</b> ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา การจัดทำแผน IEP และแผน IIP</p> <p><b>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษา</b> เรียนรวมร่วมกับเครือข่าย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูที่ทำหน้าที่ครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตราด จำนวน 100 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษตราด มีระบบการ</p>	81,800	<p>เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่เหมาะสม มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนจัดการเรียนรวม และผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คัดกรองเด็กพิการแต่ละประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ		
	<p><b>โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ. 2567</b></p> <p><b>1.กิจกรรม</b> แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน/ประสานการจัดกิจกรรมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมไปยังโรงเรียนในสังกัด</p> <p><b>2.กิจกรรม</b> ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้รับความรู้ มีการแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รักสามัคคีและมีจิตสำนึกที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้รับความรู้ มีการแสดงออกถึงความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รักสามัคคีและมีจิตสำนึกที่ดี ซึ่งจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต</p>	40,000	เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม เป็นธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการ</b> รับฟังนโยบายผู้บริหารระดับสูง</p> <p><b>กิจกรรม</b> จัดประชุมสัมมนา รับฟังนโยบายของผู้บริหารระดับสูง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	79,000	<p>1. ข้าราชการในสังกัดได้รับทราบนโยบายของผู้บริหาร และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้บริหารระดับสูงและข้าราชการในสำนักงานเขต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้อำนวยการสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วม กิจกรรมการรับฟังนโยบายและสามารถนำ นโยบายไปสู่ปฏิบัติได้ในทิศทางเดียวกัน อันจะส่งผลดีต่อองค์กรต่อไปได้</p>		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทราด มีทิศทางในการทำงานที่เป็น แนวทางเดียวกัน</p>
	<p><b>โครงการ</b> ขับเคลื่อนนโยบายโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และครู สู่การเป็นมืออาชีพ (Area Base) จากการมีส่วนร่วม สู่คุณภาพและความสุขที่ยั่งยืน “ผอ.เขต พบผู้บริหาร ด้วยการระดมความคิด PLC” <b>กิจกรรม</b> ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในศูนย์เครือข่าย ๑๑ ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน ๑ สาขา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้อำนวยการโรงเรียน และครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และครูสู่การเป็นมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ทุกโรงเรียนในสังกัดอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 90</li> <li>2. ศึกษานิเทศก์ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อเสริมสร้างความชำนาญ เพิ่มองค์ความรู้ กระบวนการคิด สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นต่อสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และครูสู่การเป็นมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”</li> </ol>	50,000	<p>3. โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหา และมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบโดยการระดมความคิดร่วมมือหาแนวทางในการจัดการและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เป็นระบบอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาชีพ” สามารถนำไปใช้พัฒนาและต่อยอดเป็นกระบวนการนิเทศ ติดตามได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ฯ ผู้อำนวยการกลุ่ม 11 กลุ่ม และศึกษานิเทศก์ ได้พบปะพูดคุยกับผู้อำนวยการโรงเรียนและครู รับทราบถึงปัญหา ต่างๆ ตลอดจนกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน</p>		
	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (การยกย่องเชิดชูเกียรติ) ประจำปี 2567</p> <p><b>1.กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ</b> ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ โดยการมอบเกียรติบัตรและมอบของที่ระลึก</p> <p><b>2.กิจกรรมคัดเลือก</b> ข้าราชการพลเรือนดีเด่น</p> <p><b>3.กิจกรรมคัดเลือก</b> การคัดเลือกครูดีในดวงใจ ปี 2567</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>2. ร้อยละ 60 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p>	101,210	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์ มีความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานที่เห็นความสำคัญ</p> <p>2. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 60 มีผลงานดีเด่น เชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ผู้ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ ประจำปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป</p>		<p>ประณมศึกษาตราด มีคุณภาพประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <p><b>1. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สพท./แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา</b></p> <p><b>2. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการ สพท./แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มีความรู้และนำแนวคิดประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางานวางแผนการทำงานได้อย่างถูกต้องทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งาน</p>	<p>400,240</p>	<p>ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินเป็นผู้รู้หลักการรู้เหตุ รู้ผลรู้หลักวิชาของเรื่องที่จะปฏิบัติอย่างรอบด้าน ได้รับการเร่งรัดพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การทำงานเชิงรุก การแก้ไขปัญหาระงับ และ การดำเนินงานตามนโยบาย สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล ระหวงงศึกษาธิการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)</p> <p>4. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)</p> <p>5. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)</p>	<p>งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา</p>		<p>และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ และบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21</p>
	<p>โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามแนวทาง CEFR กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามแนวทาง CEFR มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น</p>	26,400	<p>ครูสอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านภาษาที่ 3 ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>1.กิจกรรม</b>ถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านดงกลาง โรงเรียนอนุบาลตราด และโรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่ และจัดทำคู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมการส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>2.กิจกรรม</b>ประชุมสร้างการรับรู้ในการนำคู่มือไปใช้ ฯ โดยใช้ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p><b>3.กิจกรรม</b>จัดกิจกรรมค่ายนักเรียนแกนนำโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ 2 คน</p> <p><b>4.กิจกรรม</b>นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน</p> <p><b>5.กิจกรรม</b>ประกวดผลงานนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	40,000	<p>1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>3. โรงเรียนมีแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>4.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวทางในการจัดกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
	<p><b>โครงการฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ</b></p> <p><b>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูผู้ช่วย ที่บรรจุในปี 2566และปี 2567 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จำนวน 130 คน ได้รับการอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เจตคติ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการ ปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบ ค่าตอบแทน ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูผู้ช่วยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราดมีความรู้ มีความ ตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดี มีสมรรถนะสอดคล้องตาม เป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความ รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึง</p>	52,300	<p>ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด สามารถ จัดการเรียนการสอนและเป็น ครูมืออาชีพในประชาคม อาเซียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณ ส่งผลถึงเด็ก และเยาวชนของชาติต่อไป ในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ประสงค์ และเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้าน การทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้ (ในรูปแบบ Online) โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้าน การทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อย กว่าร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาและ สามารถนำหลักคุณธรรมและความ ซื่อสัตย์สุจริตไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติตนอันจะส่งผลดีต่องานและ องค์กรต่อไปได้</p>	5,760	<p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พร้อมในการขับเคลื่อนการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา (ITA Online)</p> <p>2. การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มี คุณธรรมและความโปร่งใส</p>
	โครงการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อ บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	262,500	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด มี ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้บรรจุและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>1. กิจกรรม</b> การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพป.ตราด ปี พ.ศ. 2567</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์</p>	<p>ครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้รับการเปลี่ยนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 ราย โดยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 41 ราย ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนดร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด</p>		<p>แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 41 ราย เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</b> เพื่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> พัฒนาระบบข้อมูลกลางสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> สร้างความตระหนักรู้ด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ (Cyber Security Awareness)</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System : AMSS++</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจทักษะดิจิทัล มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีระบบฐานข้อมูลกลาง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม</p>	-	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่ลดระยะเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และครบถ้วน</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัด ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ลดภาระงาน ลดการใช้ทรัพยากร</p> <p>3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามไซเบอร์ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงที่เกิดจากภัยคุกคามไซเบอร์ของบุคลากรด้วยกัน และระหว่างองค์กรได้</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p><b>โครงการขับเคลื่อนเครือข่ายคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด</p> <p><b>1. กิจกรรม</b> ถอดบทเรียนโรงเรียนคุณภาพที่ประสบความสำเร็จ (โรงเรียนวัดบางปิดล่าง ฯ)</p> <p><b>2. กิจกรรม</b> สร้างและพัฒนารูปแบบ การบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โดยเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนในอำเภอลองใหญ่</p> <p><b>3. กิจกรรม</b> โรงเรียนในสังกัดนำรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษาไปใช้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด</p>	<p>50,000</p>	<p>1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เรียนดี มีความสุข มีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p><b>4. กิจกรรม</b> นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มีรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการพัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีเครือข่ายคุณภาพการศึกษาในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์เครือข่ายคุณภาพการศึกษา “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p>		<p>พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการที่ดี มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยใช้ศูนย์เครือข่ายคุณภาพเป็นฐาน “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพอย่างน้อย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และทักษะชีวิต ในงานวันตราดรำลึก ประจำปี 2567</p> <p>1. กิจกรรม</p> <p>2. กิจกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานแนะแนว</p>	-	<p>โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษามีการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตแก่นักเรียนได้ มีแนวทางใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม	เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตแก่นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ในสังกัด สามารถเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต ได้สอดคล้องกับความถนัดและตลาดแรงงาน		การเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความถนัดและตลาดแรงงาน

- หมายเหตุ : 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด