

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียน  
(ถ้ามี)

# โรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง: 29 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบอน อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 23140



โทรศัพท์: 08-2892-8992



Website: <https://www.keeree.ac.th/>



EMAIL: trat23010095@trat-edu.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรัฐพล นพแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา

ชื่อ-สกุล นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา

รูปภาพ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 0828928992

โทรศัพท์ 0989697944

Email Address.....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 289 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จำนวนครูครบชั้นเรียน
  - 2) มีพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
  - 3) โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ของครู
  - 2) ควรพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
  - 3) ควรสร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้มีความเข้มแข็ง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังไม่ทั่วถึง

.....  
**แนวทางแก้ไข** สร้างเครือข่ายผู้ปกครองให้ทั่วถึง

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูมีทักษะและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย

.....  
**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูมีทักษะและประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

.....  
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุมีประสบการณ์ในการทำงานน้อย

.....  
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรม/โครงการอบรมให้ความรู้และแนวทางการปฏิบัติหน้าที่งานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนศิริศรีสาครวิทยา

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมทดสอบอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมสอบ RT ของนักเรียนชั้น ป.1 3. กิจกรรมสอบ NT ของนักเรียนชั้น ป. 3 4. กิจกรรมสอบ O - Net ของนักเรียนชั้น ป. 6 5. กิจกรรมสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 289 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น - นักเรียนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ RT, NT และ O-net สูงขึ้น	50, 000	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการคิด วิเคราะห์ไปใช้ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของ ตนเองได้	
ชื่อโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 289 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานนวัตกรรม ห้องเรียนละ 1 นวัตกรรม - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะ กระบวนการทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6, 000	1. ผู้เรียนมีนวัตกรรมที่เกิดจาก การมีความคิดสร้างสรรค์ 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะจากการ ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและการอยู่ร่วมกันใน สังคม	
ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 289 คน	4, 000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้ มาตรฐาน	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น</li> <li>- การจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้รับพัฒนาตามศักยภาพได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ได้เหมาะสม</li> <li>3. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ</li> </ul>	
ชื่อโครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ทุกคนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพและ สังคมตลอดปีการศึกษา</li> <li>4. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ทุกคนได้รับคำแนะนำและมีครูเป็นที่ปรึกษาช่วยเหลือ</li> <li>5. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ได้ศึกษาต่อทุกคน</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> </ul>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>			
ชื่อโครงการพิเศษภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านทักษะกระบวนการ ด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสูงขึ้น</p>	2, 000	<p>1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>	



ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีสาครวิทยา จำนวน 289 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน อย่างภาคภูมิใจ</p> <p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำเสนอผลงาน</p>	10, 000	<p>1. นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ</p> <p>3. นักเรียนสามารถแสดงความสามารถ และเผยแพร่ผลงานของตนเองได้</p> <p>4. นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมกิจกรรมอย่างมีความสุข</p>	
<p>ชื่อโครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม งบประมาณเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูร้อยละ 100 อบรมงบประมาณเพื่อจัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูร้อยละ 90 ผลิตและพัฒนาสื่อสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	46, 000	- ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อสื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจุบันและถูกต้อง</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและนักเรียนร้อยละ 90 สามารถนำข้อมูลด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<p>20, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจุบันและถูกต้อง</li> <li>2. ครูและนักเรียนสามารถนำข้อมูลด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	
<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</li> <li>3. กิจกรรมค่ายนักวิจัยน้อยคณาจารย์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยามากกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยามากกว่าร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรใน</li> </ol>	<p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>2. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยามีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		<p>4. นักเรียนโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	
<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม วันมาฆบูชา</p> <p>2. กิจกรรม วันวิสาขบูชา</p> <p>3. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชา</p> <p>4. กิจกรรม วันเข้าพรรษา</p> <p>5. กิจกรรม วันสำคัญของราชวงศ์</p> <p>6. กิจกรรม วันไหว้ครู</p> <p>7. กิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>8. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ</p> <p>9. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>10. กิจกรรม ธรรมะทางก้าวหน้า</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวนมากกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>12, 000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติและศาสนา</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญ และชอบในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม จิตใจในทางที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรม</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากร ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากร ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>บุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรมีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</li> </ol>	15, 000	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>บุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</li> <li>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวน 289 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>	70, 000	<p>1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	
<p>ชื่อโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>กิจกรรมคริสต์มาส</p> <p>กิจกรรม Morning English</p> <p>กิจกรรม Dictionary Comprehension</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีนครวิทยา ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีนครวิทยา มีผลการเรียนรู้เฉลี่ยอยู่ในภาพรวม</p>	10, 000		
ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีผลงานด้านวิชาการ และได้รับรางวัล อย่างน้อย คนละ 1 รายการต่อปีการศึกษา</p>	50, 000	<p>1. นักเรียนได้นำเสนอความสามารถในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎี และปฏิบัติทางวิชาการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ และแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสนใจ และสามารถพัฒนาต่อยอดจนเป็นที่ประจักษ์ได้</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันทักษะอาชีพและวิชาการเป็นความภาคภูมิใจแก่วงศ์ตระกูล</p> <p>3. ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนและได้รับรางวัล</p>		<p>2. นักเรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าในตัวเอง และนำเสนอความสามารถอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	
<p>2.ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p>	<p>8, 000</p>	<p>1. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจ และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p> <p>2. สถานศึกษาเกิดแหล่งเรียนรู้ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปใช้เป็นทักษะชีวิต เพื่อการอยู่รอดในสถานการณ์ปัจจุบัน</p>		<p>3. นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดภาระผู้ปกครอง</p> <p>4. นักเรียนมีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>5. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง เกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง</p>	
ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น</p>	10, 000	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	
ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุก</p>	10, 000	<p>1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามศักยภาพ</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วม ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล</p> <p>2. ห้องการศึกษาพิเศษ มีสื่ออุปกรณ์ เฉพาะนักเรียนเรียนรวมทันสมัย และพอเพียง</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวม ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>		<p>2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	
<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย มีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>4, 000</p>	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>	



ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและนันทนาการ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางดนตรี (ดุริยางค์)</p> <p>2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทางด้านศิลปะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมากกว่าร้อยละ 95 มีสุนทรีย์ ในการดูแลสุขภาพออกกำลังกาย สม่่าเสมอเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น และใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่าง ปลอดภัยและมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนรักการออกกำลังกายอย่าง สม่่าเสมอ มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา</p> <p>4. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>30, 000</p>	<p>1. นักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงและรักการออก กำลังกายอย่างสม่่าเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้ เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำใจในการเล่นกีฬา และการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์</p>	
<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ มีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ ประกอบกิจกรรม</p>	<p>50, 000</p>	<p>1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะดวกปลอดภัย พร้อมใช้งานการเรียนการสอน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกที่สะอาดและปลอดภัย</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย</li> <li>2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</li> <li>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน</li> </ol>	
<p>ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ</li> <li>2 กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>3 นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยและมีความสุข</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ</li> <li>2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>4. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม</li> <li>5. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา</li> <li>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> <li>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</li> <li>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> <li>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้</li> </ol>	<p>5, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ</li> <li>นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสมเชิงคุณภาพ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	100, 000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียนและถูกต้องตามระเบียบของราชการ</li> </ol>	
<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมภาษาไทย ภาษาถิ่นวันละคำ</li> <li>กิจกรรมวันภาษาไทยและสุนทรภู่</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีนครวิทยาทุกคนได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีนครวิทยาทุกคนมีชิ้นงาน/ผลงานนำเข้าประกวดในกิจกรรม</li> <li>นักเรียนโรงเรียนคีรีศรีนครวิทยามีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถาม</li> </ol>	10, 000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสอบ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้</li> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด อย่างเป็นระบบ และมีความคิด แบบองค์รวม	
ชื่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหาร กลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันทำ การ) ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง	638, 000 บาท	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันและอาหารเสริมนมที่มี คุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนทุก วัน ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง จำนวนทุพโภชนาการในนักเรียน ลดลง	
ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารบรรณ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็น ปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการธุรการ และ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งาน ธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน	4, 000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การ โต้ตอบหนังสือ และการให้บริการ ด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสาร งานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ			
ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 289 ครูและ บุคลากร ในโรงเรียน จำนวน 18 คน ได้รับการ ทางด้านส่งเสริม ป้องกัน ปฐมพยาบาล สุขภาพ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 289 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียน ทุกคนรู้จักวิธีการดูแล สุขภาพของตนเอง และมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงผ่านเกณฑ์ น้ำหนักมาตรฐาน</p>	15, 000	<p>1.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ใน โรงเรียนได้รับบริการด้าน ส่งเสริม สุขภาพ การเผยแพร่ ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย การปฐม พยาบาลเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียนได้บริโภคอาหารครบ 5 หมู่ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	
ชื่อโครงการค่ายคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 58 คน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปฏิบัติตนตามวิถี ชาวพุทธที่ดี</p>	2, 000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>2. เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนตามวิถี ชาวพุทธที่ดี</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
ชื่อโครงการจิตอาสาน้อย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 58 คน ร้อยละ 80</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรม เพื่อ</li> </ul> <p>สาธารณะประโยชน์ มีจิต สาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน</p>	1, 404	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนในการเรียนรู้กระบวนการการจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์</li> <li>2. นักเรียนในการลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกัน</li> <li>3. นักเรียนให้รู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	
ชื่อโครงการทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน ร้อยละ 80</li> </ul> <p>ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่ดี หูตากว้างไกล และ รู้ทันเหตุการณ์</li> <li>2. เด็กปฐมวัยเกิด ความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ ด้วยตนเองได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5</li> </ol>	- 15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่ดี หูตากว้างไกล และรู้ทันเหตุการณ์</li> <li>2. เด็กปฐมวัยเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>3. เด็กปฐมวัยเรียนรู้ด้วยตนเองได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5</li> <li>5. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออกและ การมีจิตสาธารณะ</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	5. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ความ เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก และการมีจิต สาธารณะ			
ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 2. เด็กปฐมวัยกล้าคิด กล้าแสดงออก และ มีภาวะความเป็นผู้นำ 3. เด็กปฐมวัยสามารถแสดงความสามารถ อธิบายและ เผยแพร่ผลงานของตนเองได้ 4. เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในกิจกรรม	7, 000	1. เด็กเกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 2. เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออก และ มี ภาวะความเป็นผู้นำ 3. เด็กสามารถแสดง ความสามารถ อธิบายและ เผยแพร่ผลงานของ ตนเองได้ 4. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน กิจกรรม	
ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย 1.กิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพปฐมวัย - กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ด้านกีฬาและ นันทนาการ - หนูน้อยอนามัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน เข้าร่วม โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย ร้อยละ 90 2. ครูปฐมวัย จำนวน 3 คน เข้าร่วม โครงการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย	30, 000	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ ดูแลความปลอดภัย ของ ตนเองได้ 2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	



ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
<p>2. กิจกรรมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกจิตยามเช้า</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยรักษความเป็นไทย</li> <li>- กิจกรรมทำดีมีรางวัล</li> </ul> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหนูน้อยรักษสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมตาวิเศษเห็นนะ</li> </ul> <p>4. กิจกรรมพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมคณิตคิดสนุก</li> <li>- กิจกรรมภาษาพาเพลิน</li> </ul>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้</li> <li>4. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</li> </ol>	
<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปั้นดินน้ำมัน</li> <li>- การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ90</li> <li>2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>2. เด็กปฐมวัยกล้าคิดกล้า แสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ</li> </ol>	<p>4, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>2. เด็กกล้าคิดกล้าแสดงออกและมีภาวะความเป็นผู้นำ</li> <li>3. เด็กสามารถแสดงความสามารถ อธิบายและเผยแพร่ผลงานของตนเองได้</li> <li>4. เด็กร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	3. เด็กปฐมวัยสามารถแสดงความสามารถ อธิบายและเผยแพร่ผลงานของตนเองได้ 4. เด็กปฐมวัยร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม		5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม	
ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - การทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 58 คน ร้อย ละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยทำ กิจกรรมการทดลองร่วมกัน และได้ฝึกใช้ ทักษะกระบวนการสืบเสาะในการสืบ ค้นหาคำตอบ	10, 000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการการสืบเสาะหา ความรู้ สร้างความเข้าใจ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่ จะเรียนรู้และปมเพาะ ความสามารถในการแก้ปัญหา 3. นักเรียนการมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเสริมสร้างให้นักเรียน รับรู้ความสามารถของตนเองและ ความเข้มแข็งภายใน	
ชื่อโครงการพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ - เข้าร่วมอบรมภายในและภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมการอบรม เพื่อ พัฒนาวิชาชีพสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์	4, 000	1. ครู เข้าใจปรัชญา หลักการ และ ธรรมชาติของการจัด การศึกษาปฐมวัยและสามารถมา ประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ 2. ครูทำแผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<p>2. ครูทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>5. ครูใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุป รายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</p> <p>9. ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษา ปฐมวัย</p>		<p>สามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3. ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>4. ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>5. ครู ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>6. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>7. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>8. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>9. ครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	10. ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมา ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ ในการพัฒนา เด็ก		10. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก 11. ครูผู้สอนเด็กปฐมวัยทุกคน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน ปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาและสร้าง แหล่งการ เรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซม สนามเด็ก เล่น	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อม สะอาดสวยงาม มี ความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของ เด็ก ปฐมวัย จำนวน 58 คน 2. สภาพแวดล้อมกระตุ้นให้เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน เกิดการเรียนรู้ที่ดี 3. พัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย จำนวน 58 คน 4. เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน ได้ เรียนรู้ นอกสถานศึกษา 5. ครูทุกคนร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม มี ความปลอดภัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของ เด็ก ปฐมวัยได้ ร้อยละ 90	10, 000	1. สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ความปลอดภัยเป็น แหล่งเรียนรู้ของ เด็กปฐมวัยได้ 2. สภาพแวดล้อมกระตุ้นให้เด็ก ปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ที่ดี 3. แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมี ความหลากหลาย สวยงาม และ น่า เรียนรู้ 4. เด็กปฐมวัยได้ เรียนรู้ นอก สถานศึกษา 5. ครู สามารถพัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ดี ให้กับเด็ก ปฐมวัยได้	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	2. สภาพแวดล้อมกระตุ้นให้เด็กปฐมวัย เกิดการเรียนรู้ที่ดี ร้อยละ 90 3. แหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมี ความ หลากหลาย สวยงาม และน่า เรียนรู้ ร้อย ละ 90 4. เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้นอกสถานศึกษา ร้อยละ 90 5. ครูสามารถพัฒนาสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยได้ ร้อย ละ 90			
ชื่อโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสำหรับเด็ก ปฐมวัย - จัดทำ/ผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยทุกคนร่วมมือจัดทำสิ่ง อำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน 2. ครูปฐมวัยทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย 3. ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำสื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย 4. ห้องเรียนปฐมวัยทุกห้องมีสื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพียงพอต่อเด็ก เชิงคุณภาพ	10, 000	1. ครูปฐมวัยจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน 2. ครูปฐมวัยผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายที่ใช้ในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก ปฐมวัย 3. ครูปฐมวัยจัดทำสื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อและ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพียงพอ ต่อเด็ก	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</li> <li>2. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้กับเด็กปฐมวัย</li> <li>3. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>4. ห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ 90 มีสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพียงพอต่อเด็ก</li> </ol>			
<p>11.ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ ชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและ ผู้ปกครองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ</li> <li>1. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>2. ครูและผู้ปกครองร่วมมือหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก ร้อยละ 90</li> <li>3. ครูและผู้ปกครองร่วมกันส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ร้อยละ 90</li> </ul>	<p>6, 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>2. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</li> <li>3. ครูและผู้ปกครองร่วมมือหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก</li> <li>4. ครูและผู้ปกครองร่วมกันส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัย</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
<p>ชื่อโครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมประเมินการพัฒนาการ</li> <li>- กิจกรรมประเมินสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการของเด็ก</li> <li>2. เด็กปฐมวัย จำนวน 58 คน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมประเมินพัฒนาการเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 ทราบถึงพัฒนาการของเด็ก และเข้าใจเด็กมากขึ้น</li> <li>2. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 ทราบแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเต็มที่</li> <li>3. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 นำผลการประเมินพัฒนาการที่ได้มาวางแผนการประเมินในครั้งต่อไป</li> <li>4. ครูปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทราบพัฒนาการของเด็ก และ เข้าใจเด็กมากขึ้น</li> <li>2. ครูทราบแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างเต็มที่</li> <li>3. ครูนำผลการประเมินพัฒนาการ ที่ได้มาวางแผนการประเมินในครั้งต่อไปได้</li> <li>4. ครูสามารถจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างมีคุณภาพ</li> </ol>	
<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัยเชิงคุณภาพ</li> </ul>	572	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัย</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol>	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงกำหนดผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</li> <li>3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชนและท้องถิ่น</li> <li>4. หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา</li> <li>5. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด</li> </ol>		<p>และตระหนักเห็นความสำคัญ และร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิด การเรียนรู้</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาที่มี คุณภาพเป็นที่ ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>4. หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้า มา มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการ จัดการศึกษา</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>6. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง จัดระบบการนิเทศ ภายในให้มีประสิทธิภาพ</p>	



ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
	6. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 จัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ 7. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 พัฒนาระบบ และ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน		7. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบและ การดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน 8. เพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในตาม กฎกระทรวง กำหนดผ่านตาม เกณฑ์ที่กำหนด	
ชื่อโครงการบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 29 คน เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือและเห็น ความสำคัญของกิจกรรมบัณฑิตน้อย	7, 000	1. ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้ร่วมแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 3. นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็น การยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน 4. เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน 5. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการศึกษา 6. นักเรียนอยากเรียนต่อใน ระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต	

ชื่อโครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	นโยบาย สพฐ.
			7. ครูมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษา โดยสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ 8. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ ตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน	