



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด





โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 250/1 หมู่ที่ 4 ตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000



โทรศัพท์ : 094 - 7922891



Website : <http://23101600.thaischool1.in.th/>



EMAIL: bantungkaidug@gmail.com



Facebook: <https://www.facebook.com/BantungkaidugSchool>

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางนันทพร บุญเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก

โทรศัพท์ 094 – 7922891

Email Address : juurin1310@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....97.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
 - 2) บุคลากรและชุมชนมีความรู้ความสามารถ มีภูมิปัญญา ชาวบ้าน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บรรจุและแต่งตั้งบุคลากรให้ครบต่ออัตรากำลัง
 - 2) การส่งเสริมพัฒนาวิทยฐานะของข้าราชการครูให้เต็มประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การเสื่อมสภาพ ของอาคาร สถานที่

แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการขอ งบประมาณ ปรับปรุง พัฒนาซ่อมแซมให้อยู่ใน สภาพมั่นคงปลอดภัย ตรวจสอบดูแลอาคาร สถานที่และสิ่งปลูกสร้าง ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - จัดทำ ปฏิทินการ ปฏิบัติงานการตรวจตราดูแลรักษาความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง เพราะขาดแผนในการพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่เริ่มที่บุคลากรเข้ารับการอบรม จนถึงเมื่อบุคลากรเข้า รับการอบรมแล้วบุคคลจะได้รับอะไรเพิ่มเติม

แนวทางแก้ไข

- 1.การไปศึกษาดูงานจากสถานศึกษาอื่น ๆ ทั้งภายในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่ เพื่อให้สอดคล้องกับ Thailand 4.0
- 2.การเข้าร่วมการอบรมพัฒนาศักยภาพของครู เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 3.การติดตามรายงานผลของผู้เข้ารับการ อบรมและการจัดโครงการจากการเข้ารับอบรม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.งบประมาณในการบริหารงานวิชาการไม่เพียงพอ
- 2.ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการฝึกปฏิบัติงานทางคอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียน
- 3.ผู้เรียนขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

แนวทางแก้ไข

- 1.โรงเรียนใช้การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL: Problem Based Learning) ในการพัฒนาผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมการสอนเสริมให้กับนักเรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคล โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. ใช้สื่อที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับบทเรียนและวัยของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้
5. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
7. โรงเรียนมีกิจกรรมชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
8. ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น
9. ใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

บุคลากรที่ทำหน้าที่ไม่มีเวลาพอในการปฏิบัติงาน และขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน หลักฐานการเบิกจ่ายส่งล่าช้าทำให้การลงบัญชีล่าช้า ผู้ปฏิบัติงานยังขาดทักษะความชำนาญและความคล่องตัว

แนวทางแก้ไข

บุคลากรทำหน้าที่ในคาบว่าง และวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ มีการกำกับติดตามเรื่องการส่งหลักฐานมีที่บัญชี และมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ครูและบุคลากรอย่างถูกต้อง ครบถ้วนทันกำหนดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านทุ่งไก่อัดัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.) กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู 3.) กิจกรรมวิถีพุทธ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทุกสัปดาห์	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียนน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติจริงและฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8,000 บาท	1.นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจเห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียนน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.) กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 3.) กิจกรรมวิถีพุทธ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทุกสัปดาห์	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8,000 บาท	1.นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดหาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมสร้างความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักสูตร - จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แก่ครูทุกคน - จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ - ครูทุกคนรับผิดชอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและเป็นปัจจุบัน 2.ครูผู้สอนนำหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยบูรณาการ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านคุณภาพ 1.ครูนำหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการวางแผนจัดกระบวนการเรียน	1,500 บาท	1.สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับวัย ความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2.คณะครูสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การสอนและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร 2.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยมีหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในทุกชั้นเรียน 3.นักเรียนได้รับความรู้ เหมาะสมกับวัย ความต้องการของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ <u>กิจกรรม</u> - พัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น - พัฒนาห้องสมุดให้มีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ	ด้านปริมาณ 1.ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลายให้นักเรียน 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดมากขึ้น ด้านคุณภาพ 1.นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และรักการเรียนรู้	5,000 บาท	1.ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ห้องสมุดมีบรรยากาศดี ดึงดูดใจผู้มาใช้บริการ 4.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติมอยู่เสมอ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา <u>กิจกรรม</u> - พัฒนาบุคลากรเรื่องประกันคุณภาพภายใน - วางแผนระบบประกันคุณภาพภายใน - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำรายงานประเมินตนเอง - รายงานการประเมินตนเองต่อสาธารณะ	ด้านปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพ 1.การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมีความเป็นระบบมากขึ้น 2.ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 3.ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	8,000 บาท	1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 2.ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดระบบประกันคุณภาพ 3.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ <u>กิจกรรมวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งครูประจำชั้น - แต่งตั้งครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล - จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ เครื่องมือรับสัญญาณการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้ครูด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น - เรียนรู้แหล่งเรียนรู้การทำงาน - ทัศนศึกษานอกสถานที่ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก มีความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ สำหรับการจัดการเรียนการสอน ได้ถูกต้อง 3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผ่านค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4.ร้อยละ 100 ของครูที่มีสื่อ นวัตกรรม ที่พัฒนาการอ่าน คิด เขียนให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลการพัฒนาและผล ประเมินการเรียนรู้ ในการวัดผล 	118,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนด 4. ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพ ศักยภาพ และพัฒนางานวิชาการให้ สอดคล้องกับ Thailand 4.0 5. ครูมีเทคนิค วิธีสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 6. ครูและบุคลากรพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><u>กิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบนักเรียนทุกคนเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน - วิเคราะห์ปัญหาและจัดกลุ่มเด็กที่มีปัญหาออกเป็นกลุ่ม โดยใช้พื้นฐานความรู้ และวัยที่ใกล้เคียงกัน - จัดทำแผนการสอน และจัดหาสื่อการสอน - ดำเนินการสอนเสริมด้านการอ่าน การเขียน การอ่านรู้เรื่อง แก่นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน <p><u>กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาและซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขัน <p>2.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านดนตรีไทย</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้ดนตรีไทยจากวิทยากร - ฝึกซ้อมดนตรีไทย - งานบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย 	<p>การเรียนรู้นักเรียนตลอดปี การศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผ่านค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>4.ครูมีนวัตกรรม/สื่อการอ่าน คิดเขียน ตามสภาพปัญหาของนักเรียน</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดักมีแหล่งเรียนรู้ดนตรีไทย สำหรับศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่สนใจมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีไทยได้</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 2 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสูงชันมีความรู้ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีไทยได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.โครงการพัฒนาศักยภาพการประดิษฐ์หุ่นยนต์ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมการประดิษฐ์หุ่นยนต์ - ฝึกซ้อมการประดิษฐ์หุ่นยนต์ 	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทยสูงขึ้นมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีไทยได้ 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีไทยมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการอบรมการประดิษฐ์หุ่นยนต์ มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติ 	<p>16,000 บาท</p>	<p>ความสามารถ และทักษะด้านดนตรีไทยมากยิ่งขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ที่ส่งผลต่อคุณภาพทักษะการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย 4. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยอย่างเต็มศักยภาพ <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการประดิษฐ์หุ่นยนต์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการแข่งขัน - เผยแพร่และถ่ายทอดผลงาน 	<p>2. ร้อยละ 50 ของนักเรียนที่สนใจมีความรู้ ความสามารถในการประดิษฐ์หุ่นยนต์ได้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะการคิดประดิษฐ์เป็นหุ่นยนต์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมแข่งขัน 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการประดิษฐ์หุ่นยนต์เพื่อแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 		<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถด้านการประดิษฐ์หุ่นยนต์ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้ทันต่อโลกเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน โดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านหุ่นยนต์และได้ตัวแทนไปแข่งขันหุ่นยนต์ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ <u>กิจกรรม</u> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงสวนหย่อม สนามเด็กเล่น สนามหญ้า - โรงอาหาร ลานอเนกประสงค์ - ระบบไฟฟ้า 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ดีขึ้น ได้แก่ สวนหย่อม ต้นไม้ ป้ายชื่อต้นไม้ ถึงชยะ ร่องระบายน้ำ สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ระบบไฟฟ้า ลานอเนกประสงค์ 	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 2. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาด และปลอดภัย 3. สนามเด็กเล่นใช้การได้ดี มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้านคุณภาพ 1.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาด ปลอดภัย บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดีขึ้น		4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีบรรยากาศดีและปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน - กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ด้านปริมาณ 1. มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. มีการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้านคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกัน	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดักทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และแก้ไขปัญหายากๆทุก รูปแบบ 2. โรงเรียนทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนเรียนรู้ตามทักษะใน ศตวรรษที่ 21		4. มีนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยง อุบัติเหตุต่าง ๆ
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร <u>กิจกรรม</u> - ศึกษาดูงานต่างโรงเรียน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - อบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน หรือ สนับสนุน การอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน - ประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆ จัด	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ทุ่งไถ่ดัก ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ จำนวน 11 คน ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรพัฒนางานใน หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมี วิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการ ทำงาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	25,000 บาท	1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการ สอนมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีศักยภาพ ในการทำงานสามารถนำ ความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาปรับใช้กับการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร <u>กิจกรรม</u> - ศึกษาดูงานต่างโรงเรียน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ - อบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน หรือ สนับสนุน การอบรมพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน - ประชุมสัมมนาตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและ หน่วยงานอื่นๆ จัด	ด้านปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ทุ่งไถ่ดัก ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ จำนวน 11 คน ด้านคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรพัฒนางานใน หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมี วิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80 2. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการ ทำงาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น	25,000 บาท	1. ครูมีความเชี่ยวชาญใน การสอนมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรมี ศักยภาพในการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ กับการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.) กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และ สถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันลอยกระทง	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงาน ร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม	8,000 บาท	1.นักเรียนเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริง และฝึกการ ทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ใน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู 3.) กิจกรรมวิถีพุทธ <ul style="list-style-type: none"> - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทุกสัปดาห์ 	<p>ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กิจกรรมวิชาการ - แต่งตั้งครูประจำชั้น - แต่งตั้งครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ตก ได้รับการพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้อ	118,500 บาท	1. ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุสำหรับงานทะเบียนวัดผลประเมินผล - จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียนทุกระดับชั้น - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ - ซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ เครื่องมือรับสัญญาณการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้ครูด้านวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ใช้กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - เรียนรู้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น - เรียนรู้แหล่งเรียนรู้การทำงาน - ทัศนศึกษานอกสถานที่ - นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู <p>กิจกรรมเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบนักเรียนทุกคนเพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน - วิเคราะห์ปัญหาและจัดกลุ่มเด็กที่มีปัญหาออกเป็นกลุ่ม โดยใช้พื้นฐานความรู้ และวัยที่ใกล้เคียงกัน 	<p>นักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ตก มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง</p> <p>3.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผ่านค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>4.ร้อยละ 100 ของครูที่มีสื่อนวัตกรรม ที่พัฒนาการอ่าน คิดเขียนให้เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีผลการพัฒนาและผลประเมินการเรียนรู้ ในการวัดผล การเรียนรู้ที่นักเรียนตลอดปี การศึกษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>4. ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพ ศักยภาพ และพัฒนางานวิชาการให้ สอดคล้องกับ Thailand 4.0</p> <p>5. ครูมีเทคนิค วิธีสอนที่ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>6. ครูและบุคลากรพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการสอน และจัดหาสื่อการสอน - ดำเนินการสอนเสริมด้านการอ่าน การเขียน การอ่านรู้เรื่อง แก่นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน - กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน - จัดหาและซื้ออุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและใช้ในการแข่งขัน 	<ul style="list-style-type: none"> 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผ่านค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา 4.ครูมีนวัตกรรม/สื่อการสอน คิดเขียน ตามสภาพปัญหาของนักเรียน 		<p>ทางการเรียนทุกสาระการเรียนรู้</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 2 อ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<ul style="list-style-type: none"> 1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.) กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู 3.) กิจกรรมวิถีพุทธ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและ 	8,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - ทำบุญวันสำคัญทางศาสนา - การสวดมนต์ทุกสัปดาห์ 	<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2. นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์สำนักงาน - งานบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 94 ของระบบสารสนเทศมีการปรับปรุง ให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับ Thailand 4.0 2. ร้อยละ 98 ของคณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและ 	15,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับ Thailand 4.0 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ด้านคุณภาพ 1. มีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับ Thailand 4.0 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุกลุ่มนักเรียน - กิจกรรมระบบคัดกรองนักเรียนยากจน - กิจกรรมบริการให้คำปรึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ - อบรมนักเรียนแกนนำ การหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)	ด้านปริมาณ 1. มีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. มีการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ 3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21	2,000 บาท	1. โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดัก มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เพื่อเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - กิจกรรมการจัดหาเวชภัณฑ์ - กิจกรรมบริการเสียงตามสาย 	<p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. โรงเรียนทำงานร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนเรียนรู้ตามทักษะในศตวรรษที่ 21 <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ ดัก ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียนอยู่ในระดับ ดี 	<p>10,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ดักทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. มีนักเรียนชั้น ป.4 - ป.6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตื่นนอนวันละ 1 กล้อง ทุกวัน/ทุกคน - กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อม การทำความสะอาดตามสถานที่ต่าง ๆ บริเวณโรงเรียน - กิจกรรมซักซ้อมตามแผนเผชิญเหตุโรงเรียน 	2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ร้อยละ 100		<ul style="list-style-type: none"> 1. ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี 5. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านคุ้มครองผู้บริโภค
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม	8,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชนบทรรมนิยมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>1.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1.) กิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- จัดกิจกรรมเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ฝึกการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1.นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ในวัฒนธรรม ชนบทรรมนิยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง และฝึกการทำงานร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน มีการน้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.คณะครู บุคลากรและนักเรียน น้อมนำโครงการพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>