



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะ
เร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568



ศูนย์วิจัยวิชาการ



ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)



โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ถนน แหลมมอ-บางกระดาน บ้าน บางปิดล่าง ตำบล บางปิด
อำเภอ แหลมมอ จังหวัด ตราด



โทรศัพท์ : 081-5775409



Website : -



EMAIL: trat23010106@trat-edu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศิริรัตน์ โพธิ์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)
ประธานศูนย์ปัญญาวิทยาการ



โทรศัพท์ 081-5775409

Email Address Sirirut12@windowslive.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนันทวัน สิมะเตือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)



โทรศัพท์ 087- 3265173

Email Address poogun291233@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 253 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 241 คน
- โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 12 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ (โรงเรียนมารวมบางชั้น)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาการ



- จุดเด่น**
1. เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนแบบควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก มาเรียนรวมที่โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ปัญญาวิทยาการ”
 2. บรรยากาศ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. มีอาคาร สถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในและนอกเวลาเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ
 - 2) พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติทั้ง NT และ O-NET ให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) ศูนย์ปัญญาวิทยาการ

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปมีขอบข่ายที่กว้างและมีภาระงานมาก จึงต้องมีคณะกรรมการในการดำเนินงานจำนวนมาก ซึ่งคณะทำงานแต่ละท่านได้รับมอบหมายหลายหน้าที่ในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข แบ่งภาระงานและหน้าที่ตามความสามารถและความถนัดของบุคลากรแต่ละคนให้เหมาะสมกับงาน ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การโอนย้ายเพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ปลุกฝังจิตสำนึกรักองค์กร สรรหาครูอัตราจ้างมาสอนแทนในกรณีที่มีความจำเป็น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (RT , NT และ O-NET) ในระดับชั้น ป.1 ,ป.3 และ ป.6 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจาก

- 1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด
- 2.รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่มีหลากหลาย อีกทั้งขาดความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

แนวทางแก้ไข

- 1.ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
- 3.นิเทศกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายเงินค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน เงินจะเข้าแค่ 70 % ส่วน 30% บางครั้งก็ล่าช้า แต่ในทางปฏิบัติจริงต้องจ่ายเงินครบ 100 % ทำให้เกิดปัญหาในการต้องยืมเงินส่วนอื่นมาจ่ายก่อน

แนวทางแก้ไข เสนอเขตพื้นที่การศึกษาและต้นสังกัดในการโอนเงินให้ครบ 100 % ให้ทันเวลาในการเบิกจ่ายเงินแต่ละเทอม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนวัดทองธรรมชาติ (โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สร้างงาน สร้างอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม สานพวงกุญแจ สานตะกร้า 2. กิจกรรม การทำขนมหม้อแกงไข่ น้ำสมุนไพร 3. กิจกรรม การเกษตร “สู่โลกกว้างสร้างอาชีพ” 4. กิจกรรม ทำยากันยุงตะไคร้หอม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	4,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 2. ผู้เรียนรักการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม บูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรม อบรมและสวดมนต์ประจำ สัปดาห์ 3. กิจกรรม สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ 4. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ 7. กิจกรรม บริหารจิตเจริญปัญญา 8. กิจกรรม ค่านิยมหลัก 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้อ อารมณ์ผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็น ไทย 5. ตระหนักและน้อมนำค่านิยม หลัก 12 ประการไปใช้ในการ ดำเนินชีวิต		1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออารีย์ และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 6. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็น ไทย 7. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักและน้อมนำ ค่านิยมหลัก 12 ประการไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม นิเทศภายในแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม ประชุม / อบรมพัฒนาบุคลากร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน วิจัยชั้นเรียน (Lesson Study) การจัดทำรายงานแผนการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 85 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ครูร้อยละ 85 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูให้คำแนะนำ ปรีกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>4. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>5. ครูประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาและเต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ปฐมวัยสร้างสรรค์สู่การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม รักการอ่าน กิจกรรม นิทานเสริมสร้างภาษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีรักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ 	<p>1,000 บาท</p>	<p>เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ทศนศึกษา กิจกรรม คุณธรรม กิจกรรม ICT กิจกรรม วิชาการ กิจกรรม 6 กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 90 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>1,000 บาท</p>	<p>ครูรู้จักสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถของเด็ก จัดการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้เด็กเรียนรู้ ลงมือทำและสร้าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กเรียนรู้ ลงมือทำและสร้าง องค์กรความรู้ด้วยตนเอง 2. จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิมให้เด็กเลือกทำ กิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถของเด็ก		องค์กรความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ นักคิดและประดิษฐ์ สร้างสรรค์ 1. กิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม คณิตคิดเร็ว 3. กิจกรรม หนังสือเล่มเล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและ	4,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถในการสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูและสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว</p>		<p>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดหลักสูตรการงาน การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ศูนย์ปัญญาวิทยาคารมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น 2. ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรที่เหมาะสม ผู้เรียนมีความรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น	4,000 บาท	ศูนย์ปัญญาวิทยาคารมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการตามเกณฑ์ มีหลักสูตรที่เหมาะสม ผู้เรียนมีความรู้ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 2. กิจกรรม การทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี การจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๓ คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4,000 บาท	1. ครูเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและมีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. ครูพัฒนานวัตกรรม มีงานวิจัยและสามารถสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และมีการประเมินผลตามสภาพจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม ส่งเสริมการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง	2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง 3. ครูมีการใช้นวัตกรรม จัดทำ งานวิจัยและใช้สื่อ เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้และมีการ ประเมินผลตามสภาพจริง 4. ครูมีความรู้ มีทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 5. โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพียงพอต่อการเรียน การสอน		4. ครูมีความรู้ มีทักษะการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สร้างเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พอใจในการดำเนินงานของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีข้อมูล พื้นฐานในเชิงแหล่ง วิทยาการในการค้นคว้าหา ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม จัดทำสารสัมพันธ์ของศูนย์ปัญญา วิชาการ 4. กิจกรรมต่างๆของชุมชน 5.เชิญชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันสำคัญ ฯลฯ	1. สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหาความรู้ และบริการชุมชน 2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน		2. สถานศึกษาเป็นแหล่ง วิทยาการในการแสวงหา ความรู้และบริการชุมชน 3. สถานศึกษาเป็นแหล่ง สร้างความสัมพันธ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างสถานศึกษาและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอก สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โรงเรียนดี ชาวประชาร่วมใจ 1. กิจกรรม การผลิตสื่อและการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 สถานศึกษามีการ ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการออกแบบการจัด ประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม		สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและ สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้บริหารเข้าใจ ปรัชญาและ หลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ มีภาวะ ผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้น พัฒนาการศึกษาปฐมวัยทุก ชั้นมีการออกแบบการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ		ประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ ครอบคลุมความรู้ ความสามารถ ในด้านการศึกษาปฐมวัย และผ่านการอบรมปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน ครอบคลุมสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง โดยการมีส่วนร่วม ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพที่ดี 2. กิจกรรม To Be Number One	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	4,000 บาท	1. ผู้เรียนสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. สร้างผลงานจากการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p>		<p>หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. สร้างผลงานจากการร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ เด็กดีศรีสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การออม กิจกรรม วันสำคัญ กิจกรรม ส่งเสริมมาयाาไทย กิจกรรม บันทึกรักความดี กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ เด็กร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เด็กร้อยละ 90 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ประพฤติตนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>1,000 บาท</p>	<p>เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ สืบสานงานผ้า ภูมิปัญญาของไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาทอผ้าของคนสมัยก่อน กิจกรรม เรียนรู้อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้า และวิธีการทอผ้า กิจกรรม ฝึกปฏิบัติทอผ้า กิจกรรม ทอผ้าและสร้างชิ้นงานออกมา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาการทอผ้าของคนสมัยก่อน นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าและวิธีการทอผ้า 	<p>5,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาการทอผ้าของคนสมัยก่อน นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าและวิธีการทอผ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ทอผ้าและสร้างชิ้นงานออกมาได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาการทอผ้าของคนสมัยก่อน 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้า และ วิธีการทอผ้า 3. นักเรียนสามารถทอผ้าและ สร้างชิ้นงานออกมาได้		3. นักเรียนสามารถทอผ้า และสร้างชิ้นงานออกมาได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมบางชั้น ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยพิจารณาข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามเด็กที่มาเรียนรวม (ระดับชั้นที่นำมาเรียนรวม) และให้จัดทำแผนฯ ตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....(โรงเรียนมารวมบางชั้นเรียน)



โรงเรียนวัดบางปิดล่าง(ราษฎร์สงเคราะห์)



ศูนย์ปัญญาวิทยาคาร

