



โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : เลขที่ 9 หมู่ที่4 ถนนจินตกานนท์ ต.เทพนิมิต อ.เขาสมิง จ.ตราด 23150



โทรศัพท์ : 086-0814533



Website : <https://www.facebook.com/banjianpattana>



EMAIL: banjianpattana@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดวงมณี กสิพร้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา



โทรศัพท์ : 086 – 0814533

Email Address : duangmanee.le@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวกรรณิกา บุญช่วย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา



โทรศัพท์ : 093 - 6149428

Email Address : kannika23254@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 337 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคน
 - 2) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
 - 3) สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
 - 2) พัฒนาผู้เรียน เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีอายุการใช้งานมานาน และอาจขาดงบประมาณในการทำนุบำรุง มีอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย เช่น หน้าต่างภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหายต้องการได้รับการแก้ไข ครูภัณฑ์ภายในห้องน้ำมีการชำรุดเสียหายและมีกลิ่นรบกวน เป็นต้น

แนวทางแก้ไข จัดสรรรายคาบภายในอาคารเรียนตกแต่งอย่างสวยงามเป็นระเบียบ ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดีดูแลสีอาคารต่าง ๆ ให้เรียบร้อย มีป้ายบอกอาคารและห้องต่าง ๆ ประสานงานกับพัสดุโรงเรียนในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ ครูภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ และอื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อย ดูแลความสะอาดทั่วไปของอาคารเรียน ห้องน้ำให้สะอาด ปราศจากกลิ่น รบกวน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระหว่างต้นปีการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทำให้จำนวนครูมีไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ต้องการข้าราชการครู วิชาเอกที่ต้องการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับการจัดสรรบรรจุ แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้มีครูจำนวนเพียงพอ และครบชั้นทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากมีนักเรียนต่อหนึ่งห้องเรียนมีเป็นจำนวนมาก ทำให้เอกสารประจำชั้นเรียนต่างๆ การกรอกคะแนนในแต่ละวิชา มีความล่าช้า ทำให้บางครั้งครูประจำชั้นสรุปผลการเรียนได้ช้า

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนช่วยในการจัดระบบทางการศึกษา ก็คือ Q-Info ระบบสารสนเทศที่ถือเป็นระบบฐานข้อมูลที่สำคัญในการต่อยอดการพัฒนาได้ในหลายมิติ เพื่อช่วยลดภาระงานของครู ทั้งการออกแบบการเรียนรู้ การเช็คชื่อ การประมวลผลแต่ละรายวิชา ซึ่ง Q-Info สามารถให้ครูทำงานในรูปแบบเดิมได้เพียงแต่เปลี่ยนจากการบันทึกลงกระดาษเป็นการบันทึกลงในระบบสารสนเทศ ทั้งนี้ ประโยชน์ของระบบการบันทึกในสารสนเทศ คือ

- 1) ช่วยลดภาระงานของครูในการประมวลผลข้อมูลและการเขียนเอกสาร ปพ.
- 2) ข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ Real-time ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้ทันที
- 3) ผู้บริหารสามารถมองเห็นภาพรวมของโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาวางแผนของโรงเรียนได้ ส่วนประโยชน์โดยอ้อมที่จะเกิดขึ้น หลังจากการใช้งานระบบ คือ การใช้ – ส่งต่อข้อมูลทำได้ง่ายและสะดวกขึ้น รวมถึงสามารถใช้ระบบเป็นสื่อกลางระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ในการตรวจสอบและสื่อสารได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินในการจัดซื้อ จัดจ้าง ซึ่งได้รับการอนุมัติกิจกรรม เป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข โครงการแต่ละโครงการต้องมีการวางแผนงานเพื่อให้ทำการขอเบิกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีการจัดซื้อจัดจ้างให้รวดเร็วยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่10 3. กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำปีชั้นเรียน - นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนถูกต้องเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมทั้งของต่างประเทศและของไทย ดำรงชีวิตตามหลักธรรมของศาสนา เชิงคุณภาพ - นักเรียนลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น - นักเรียนปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสม	25,000 บาท	1. ครูตระหนักบทบาทหน้าที่ รับผิดชอบในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน และเป็นแบบที่ดีงามของนักเรียน 2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 4. ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. นักเรียนเกิดความรักในสามสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป - นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) 2. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในห้องเรียน 3. กิจกรรมสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ตามกระบวนการเรียนรู้ - นักเรียนร้อยละ 90 ผ่าน กิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และพัฒนาความรู้ต่อไป - นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียน ได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ที่แปลกใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา จำนวนประมาณ 298 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ	15,000 บาท	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการผ่นให้ไกล ไปให้ถึง 1. กิจกรรมกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ และได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขัน	20,000 บาท	1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้พัฒนาความสามารถให้สูงขึ้น 2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ ได้แสดงความสามารถ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการทำเอกสาร 2. กิจกรรมสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล(SDQ) 3. กิจกรรมเครื่องมือคัดกรองตามแบบสพฐ. 4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ - เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ - เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมปรับตัวเข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข	5,000 บาท	1 เพื่อให้คุณครูเข้าใจในการช่วยเหลือพัฒนาการเรียนการสอนให้กับเด็กเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้ 2 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมจัดทำ จัดทำ ใช้ สื่อ นวัตกรรมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม 6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	- คุณครูและนักเรียน แสดงออกด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อนักเรียนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม เชิงคุณภาพ - คุณครูพัฒนางานให้มีคุณภาพ จัดการศึกษาพิเศษตามโครงการจัดการเรียนร่วม - นักเรียนปกติแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนร่วม		3 เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมโรงเรียนและชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 4 กระตุ้นให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ ป้องกันและฟื้นฟูสมรรถภาพด้านร่างกายและจิตใจ ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่อยู่ในความรับผิดชอบ 5 เพื่อให้เด็กปกติแสดงออกด้านคุณธรรม ความเห็นอกเห็นใจกับเพื่อนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็นระบบ (5ส) และสร้างบรรยากาศในห้องเรียน 2. กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป	10,000 บาท	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมติวเข้ม 5 กลุ่มสาระหลัก โดยใช้แบบทดสอบ O-NET ปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมจัดหาสื่อที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดของนักเรียน(ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์) กิจกรรมจัดทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่านภาษาไทยตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 กิจกรรม จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย 	<p>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การอ่านเขียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถอ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนาปราศจากการอ่านไม่ออก เขียนไม่ถูกต้อง และอ่านไม่คล่องเขียน 	<p>90,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ไปใช้ในการสอบ O-NET เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาตามหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันวิชาการในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่คล่อง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. สามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีความรู้เพียงพอในการสอบ O-NET		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบ MOE-Safety-Center 1. กิจกรรมจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีระบบ MOE-Safety-Center 2.โรงเรียนมีแผนเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน 3.โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีความปลอดภัย	-	โรงเรียนมีรูปแบบ วิธีการ หรือ กระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กพิเศษเรียนร่วม) 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการทำเอกสาร 2. กิจกรรมสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล(SDQ) 3. กิจกรรมเครื่องมือคัดกรองตามแบบสพฐ. 4. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	เชิงปริมาณ 1.เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ 2.เด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมปรับตัวเข้ากับสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข 3. คุณครูและนักเรียนแสดงออกด้านคุณธรรมและจริยธรรมต่อ	5,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้และได้รับพัฒนาตามความสามารถของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมจัดทำ จัดทำ ใช้ สื่อ นวัตกรรมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม</p> <p>6. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ชื่อโครงการโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคในครัวเรือนทั่วไป กิจกรรมพิจารณารายได้ เฉลี่ยต่อคนต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาทต่อคนต่อเดือน กิจกรรมสำรวจข้อมูลสถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่ (1) สมาชิกครัวเรือนที่มีภาระพึ่งพิง (ผู้พิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หรือผู้ไม่มีรายได้) (2) การอยู่อาศัย (บ้านตนเอง/บ้านเช่า/อยู่กับผู้อื่น) 	<p>นักเรียนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คุณครูพัฒนางานให้มีคุณภาพจัดการศึกษาพิเศษตามโครงการจัดการเรียนร่วม นักเรียนปกติแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมเห็นอกเห็นใจช่วยเหลือนักเรียนพิเศษเรียนร่วม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ (Proxy Means Test : PMT) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เงินอุดหนุนที่สำนักงานกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดสรรให้แก่ นักเรียนทุนเสมอภาค ตามหลักเกณฑ์ที่ คณะกรรมการกำหนด 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> คุณครูมีเจตคติที่ดีต่อเด็กพิเศษเรียนร่วม โรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานราชการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนของนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนอยู่ได้อย่างมีความสุข นักเรียนมีเครื่องอุปโภคบริโภคที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(3) ลักษณะที่อยู่อาศัย (4) ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า) (5) แหล่งน้ำดื่ม (6) แหล่งไฟฟ้า (7) ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) (8) ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้) 5. กิจกรรมบันทึกข้อมูลลงในระบบปัจจัยพื้นฐาน ยากจน 6. กิจกรรมดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุน ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรอง			
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมตามความต้องการและตามที่ สพป.ตราด กำหนด 2. กิจกรรมสนับสนุนค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะ ในการเดินทางไปอบรม ศึกษา ดูงานตามความเหมาะสม 3. กิจกรรมการพัฒนาคู 4. กิจกรรมอบรมบ้านวิทย์พลังสืบ 5. กิจกรรมอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา 6. กิจกรรมอบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนที่ไปราชการสามารถเบิกค่าพาหนะเดินทางตามระเบียบการคลังกำหนด เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	40,000 บาท	ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ ในเรื่องการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวางแผนการสอน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะศรัมีอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการมอบหมายงานให้เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนที่รับมอบหมายงาน ตามความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนสามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายได้อย่างมี คุณภาพ	-	การบริหารงานบุคคลสามารถ ทำได้อย่างราบรื่นและมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมประเมินตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ 1.จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน 2.จัดให้มีการนิเทศภายใน โดย การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.จัดหาเอกสารดำเนินการ แนะนำทางวิชาการ ให้แก่ บุคลากร ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	1.ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการ ปรับปรุงเพื่อพัฒนา กิจกรรมการสอนให้มี ประสิทธิภาพ 2.มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3.เพื่อสร้างความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานแก่ผู้รับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูลดภาระในการทำเอกสาร การประเมิน		4.สามารถลดภาระงานเอกสารที่ใช้ในการประเมินของครู
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวิเคราะห์ปัญหาที่พบบ่อย ๆ ของแต่ละชั้น 2. กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องทำโครงการคุณธรรม 3. กิจกรรมการออกแบบการเรียนการสอน บูรณาการเข้าสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนครู เดือนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	5,000 บาท	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจโครงการคุณธรรมและเป็นต้นแบบที่ดี 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติโครงการอย่างภาคภูมิใจ 3. นักเรียนลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4. ครูและนักเรียนปฏิบัติโครงการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. จัดหมายข่าว 2. แผ่นพับ 3. ไลน์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนามีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	10,000 บาท	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาส ต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรูปแบบออนไลน์ youtube 2. จัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาความรู้ต่อไป 2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนได้ดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน 3. นักเรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมตรวจฟัน 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด พร้อมฉีดวัคซีนครบ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงมีอายุ - น้ำหนักตามเกณฑ์ที่กรมอนามัยกำหนด 3. นักเรียนร้อยละ 100 ปราศจากเหา	10,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่แข็งแรงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการรับ-ส่ง ไปโรงพยาบาลสะดวกสบายขึ้น 3. นักเรียนหญิงร้อยละ 80 ปราศจากเหา 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพในช่องปากดีขึ้น ฟันผุลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 แต่งกายสะอาด ร่างกายสะอาด ฟันสะอาดแข็งแรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาดเรียบร้อย สุขภาพฟันแข็งแรง ปราศจากเหา</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</p> <p>2. กิจกรรมน่ายาล้างจาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้</p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติกิจกรรมตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา

