



โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 77 หมู่ 1 ตำบลเขาสมิง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 081-7598797



Website :

<http://www.chumchonbankhaosaming.ac.th/>



EMAIL:

bankhaosaming@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางธวัลรัตน์ ทองนิล
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง



โทรศัพท์ 081-7598797

ชื่อ-สกุล นายทินพงษ์ อินตะภา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง



โทรศัพท์ 095-5970449

Email Address tawanrat8797@gmail.com Email Address tinnapong.klouy@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 392 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | | | |
|--|--------------------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 16 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน | | |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 2) ต้นแบบการอนุรักษ์พลังงานโรงเรียนสีเขียวเบอร์ 5
 - 3) โรงเรียนนำร่องเขตพื้นที่นวัตกรรม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) คุณภาพวิชาการ
 - 2) อาคาร ห้องเรียน ไม่เพียงพอ
 - 3) ไม่มีรั้วบริเวณโรงเรียนเสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา พบจุดเสี่ยงบริเวณโรงเรียน เช่น ขาดรั้วโรงเรียน นักการภารโรง

.....
แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนนักการภารโรง และงบสำหรับติดตั้ง CCTV

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดข้าราชการครูผู้สอนจำนวน 6 คน ขาดครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ
นักการภารโรง ชุรการโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานขอทบทุนอัตรากำลังไปที่เขตพื้นที่การศึกษา
ประณศศึกษาตราด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา คุณภาพวิชาการ ด้านนักเรียนขาดพื้นฐาน และเป้าหมาย
ไม่รู้ตัวตนของตนเอง ขาดการส่งเสริมด้านการศึกษาจากครอบครัว

แนวทางแก้ไข ปรับหลักสูตรการเรียนรู้ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
มีกิจกรรมที่หลากหลายที่ให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในบางหมวด เช่น ค่าสาธารณูปโภค
ค่าก่อสร้างซ่อมแซมอาคารเรียน งบประมาณสร้างความปลอดภัย
ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ใช้ระบบโซลาร์
เซลล์ เพื่อลดค่าสาธารณูปโภค ขอสนับสนุนจาก กฟผ. โรตารีตราด มูลนิธิ
กสิกรไทย ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการเกษตร 3. กิจกรรมการแปรรูปและจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	เชิงปริมาณ 1 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	2,000	1 มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพในโรงเรียน สามารถบริการชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่สนใจได้ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้และเจตคติที่ดีต่อการทำเกษตรอินทรีย์ สามารถต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้ 3 มีวัตถุดิบที่ สด สะอาดปลอดภัย สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์(วิถีพุทธ) 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนและครูมีการใช้วิถีพุทธ บูรณาการในการดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ร้อย ละ ๑๐๐ ๒.ให้องค์กรภายนอกผู้ปกครอง องค์กรทางศาสนา องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วม ในกิจกรรมพัฒนาเด็กนักเรียน และยอมรับแนวการจัดการเรียน การสอน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๓.ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขเมื่อผ่านกิจกรรม การเรียนการสอนโดยวิถีพุทธ ร้อยละ ๑๐๐	25,700	นักเรียนมีความเข้าใจและ สามารถนำหลักธรรมอันได้แก่ ศิล สมาธิ ปัญญามาใช้เป็น หลักในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน มีกระบวนการ เรียนรู้การพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย (กายภาวนา) ด้าน ความประพฤดี (ศีลภาวนา) ด้านจิตใจ(จิตตภาวนา) และ ด้านปัญญา(ปัญญาภาวนา) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะ การ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น เพื่อ ประโยชน์ในการพัฒนาตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง ได้รับความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมอันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย (กายภาวนา) ด้านความประพฤติ (ศีลภาวนา) ด้านจิตใจ(จิตภาวนา) และด้านปัญญา(ปัญญาภาวนา) โดยมุ่งเน้นคุณลักษณะ การ กิน อยู่ ดู ฟังเป็น เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตนและสังคมโดยไม่เบียดเบียนผู้ใด</p>		และสังคมโดยไม่เบียดเบียนผู้ใด
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถม กิจกรรมสรรสร้างนวัตกรรมกระบวนการ Active Learning 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>97,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ผ่านการสื่อสาร3 ภาษา (ภาษาไทย อังกฤษ และอื่นๆ)</p>	<p>2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะกระบวนการ คิด การแก้ปัญหา</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิด ทักษะการเรียนรู้ และมี</p>		<p>ทำpenและแก้ปัญหาpenมาก ขึ้น</p> <p>3 นักเรียน สามารถ ปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก และมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมี</p> <p>ความสามารถในทักษะชีวิต</p> <p>ทักษะอาชีพ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดธนาคารความรู้โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนังสือทำมือเพื่อการอ่าน 2. กิจกรรมวันสำคัญกับการอ่าน 3. กิจกรรมรักการอ่านผ่านนิทาน 4. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน 5. กิจกรรมสารานุกรมน่ารู้ 6. กิจกรรมจุดสารห้องสมุด 7. กิจกรรมบิงโกฮาเฮ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาทางการอ่าน 2 นักเรียนและผู้ให้บริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 325 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2 เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนสำหรับบุคลากรจำนวน 22 คน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนมีหนังสือและสื่อต่างๆ สำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามความสนใจ 2 นักเรียนมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลที่รวดเร็วและมีนิสัยรักการอ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3 โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียนและชุมชน 4 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5 ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับการอบรมพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 337 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม บุคลากรจำนวน 22 คน ได้เข้าร่วมพัฒนา 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 85ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาชีพ นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ 6 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการสื่อสารสามภาษา 1. กิจกรรมจัดค่ายภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมวันสำคัญสากล 3. กิจกรรมประสบการณ์ตรงเรียนรู้กับครูต่างชาติ 4. กิจกรรมจ้างครู/วิทยากรภายนอก	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.1 ถึงระดับชั้น ป.6 ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษรูปแบบติวเข้มร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้เรียนรู้ภาษากับครูวิทยากร	30,000	1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษา ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่มีความรู้ความสามารถ ได้พัฒนาแนวทางการรู้ที่ควรจะเป็นในบรรยากาศที่แตกต่างจากห้องเรียน มีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และฝึกทำข้อสอบมาตรฐาน นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ</p>		<p>2 นักเรียนได้รับสนับสนุนและสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันและอนาคตได้</p> <p>3 นักเรียนได้รับบรรยากาศการเรียนการสอนอย่างผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนาน เป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่</p> <p>4 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน อนาคต
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอนามัยและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมการให้บริการอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมให้คำปรึกษาและส่งเสริมสงเคราะห์ 4. กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน 5. กิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน 6. กิจกรรมโภชนาการและสุขภาพอาหาร 7. กิจกรรมการออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการ 8. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน 9. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน 10. กิจกรรมการประเมินผลการดำเนินโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดดำเนินการได้ 2 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสุขภาพที่โรงเรียนจัดดำเนินการ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี - ดีมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิงสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนจำนวน 389 คน จำนวน 10 กิจกรรม ใน 1 ปีการศึกษา 2566</p>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ร้อยละไม่ต่ำกว่า 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมแก้ไขแผ้วระวังยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมประชุมให้ความรู้ครูและผู้ปกครอง 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 4. ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแต่ละคนมีข้อมูลที่ชัดเจนตรงตามสภาพความเป็นจริง 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามผลการคัดกรอง 3. ครูประจำชั้นสามารถใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลนักเรียนได้เป็นรูปธรรม 4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 5. ผู้เรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบของการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขา สมิ้ง ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 มีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนมี คุณภาพ 2 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรมมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือมีความปลอดภัย ทางด้านล่งละเมิดทางกายทาง จิต ด้านสารเสพติดด้านการ บริโภคอุปโภคด้านการทะเลาะ วิวาทด้านการถูกลักพาตัวสื่อ ลามกอนาจาร ด้านอบายมุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็น รูปธรรมมีประสิทธิภาพ		นักเรียน โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับ การเรียน เปลี่ยนการสอน กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจัดหาครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 	<p>90,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาซีพ</p> <p>5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ครูเข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนมีความประสงค์</p> <p>3 คณะครูไปศึกษาดูงานตามโรงเรียนเป้าหมายในเรื่องที่ ต้องการพัฒนาครู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และเทคนิควิธีสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน กิจกรรมการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และการนำผลการประเมินมาปรับ การเรียน เปลี่ยนการสอน กิจกรรมการจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมจัดพาครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่ดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 	<p>90,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์มีวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ครูเข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนมีความประสงค์</p> <p>3 คณะครูไปศึกษาดูงานตามโรงเรียนเป้าหมายในเรื่องที่ต้องการพัฒนาครู</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการ ต่อต้านการทุจริตให้คณะครู บุคลากรและ นักเรียนในโรงเรียน 3. กิจกรรมสร้างเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ 2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ	3,000	1 ครูและนักเรียนมีทักษะ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ 2 เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจด้านการ ต่อต้านการ ทุจริตให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน 3 ครูและนักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการคิดอย่าง เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. ครูและนักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ที่ต้องใช้ในห้องธุรการ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ระบบงานสารบรรณโรงเรียน ชุมชนบ้านเขาสมิง จัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน</p>	20,000	1 เการจัดองค์กรโครงสร้าง และบริหารงานของโรงเรียน ได้อย่างมีระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากร</p> <p>4. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>2) ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง ได้รับทราบข้อมูลจากระบบงานสารบรรณได้ครบถ้วน</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>3) ผู้ปกครองนักเรียนได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูธุรการโรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้ครบถ้วน</p> <p>2) ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง ได้รับทราบข้อมูลจากระบบงานสารบรรณได้ครบถ้วน</p> <p>3) ผู้ปกครองได้รับรู้ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>4) โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิงมีการบริหารงานตามโครงสร้างที่มี</p>		<p>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>4 ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล มาตรฐานการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการรณรงค์แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมให้ความรู้และฝึกอาชีพจากภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง โดยนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับ ชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง โดยนำหลักปรัชญาของ	150,000	1.สถานศึกษามีการสำรวจ แหล่งเรียนรู้ภายนอกและ จัดทำข้อมูลสารสนเทศหรือ ทำเนียบเกี่ยวกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่นด้านต่างๆ 2.นักเรียนทุกคนมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับ ชีวิตประจำวัน 3.สถานศึกษามีการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้หรือ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับ ชีวิตประจำวัน 2) นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่น และสนุกกับการเรียนรู้		ที่ใช้เชื่อมโยงข้อมูลแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 4.สถานศึกษาจัด สถานการณ์การเรียนการ สอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น 5. ประสานความร่วมมือใน การวางแผนการใช้แหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 6. นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น และสนุกกับ การเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 80 %
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมแก้ไขแผ้วระวังยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมประชุมให้ความรู้ครูและผู้ปกครอง 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรทุนการศึกษา	แข่งปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัด	5,000	1. นักเรียนแต่ละคนมีข้อมูล ที่ชัดเจนตรงตามสภาพความ เป็นจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		การศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการ วิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของครูมี ความสามารถในการจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ 4. ร้อยละ 90 ของ ผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน 5. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเขา สมิ้ง ได้รับการช่วยเหลือร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 มีระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนมี คุณภาพ		2. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือตามผลการคัด กรอง 3. ครูประจำชั้นสามารถใช้ เครื่องมือจัดเก็บข้อมูล นักเรียนได้เป็นรูปธรรม 4. มีการจัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย 5 ผู้เรียนได้รับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็น ระบบของการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือมีความปลอดภัยทางด้านลวงละเมิดทางกายทางจิต ด้านสารเสพติดด้านการบริโภคอุปโภคด้านการทะเลาะวิวาทด้านการถูกลักพาตัวด้านสื่อลามกอนาจาร ด้านอบายมุข มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถม 3. กิจกรรมสรสร้างนวัตกรรมกระบวนการ Active Learning 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ผ่านการสื่อสาร 3 ภาษา (ภาษาไทย อังกฤษ และอื่นๆ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา 3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์ประถม 3. กิจกรรมสรสร้างนวัตกรรมกระบวนการ Active Learning 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ผ่านการสื่อสาร 3 ภาษา (ภาษาไทย อังกฤษ และอื่นๆ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา 3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมี ความสามารถในการสราง นวัตกรรม</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิด ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถ ปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร</p> <p>4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี</p>		<p>4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 389 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะการเรียนรู้ และมี ความสามารถในการสราง นวัตกรรม</p> <p>2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา</p> <p>3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปรับตัวให้ทัน ต อการเปลี่ยนแปลงของโลก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา		และมีความสามารถในการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร 4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมจัดทำศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการเกษตร 3. กิจกรรมการแปรรูปและจำหน่ายผลผลิต ทางการเกษตร	เชิงปริมาณ 1 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2 นักเรียน ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจ พอเพียงในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	1 มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ เกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจ พอเพียงที่มีคุณภาพใน โรงเรียน สามารถบริการ ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่ สนใจได้ 2 นักเรียนมีองค์ความรู้และ เจตคติที่ดีต่อการทำเกษตร อินทรีย์ สามารถต่อยอดเป็น อาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเกษตรอินทรีย์และเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		3 มีวัดฤดูบิที่ สด สะอาดปลอดภัย สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน..... พ.ศ..... ถึงเดือน..... พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

