



โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 31/10 หมู่ 4 ตำบลบางปิด อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด 23120



โทรศัพท์ : 089 572 6951



Website :
<https://www.facebook.com/bangkradan>



EMAIL:
kichtun@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายสุรศักดิ์ นามเกียรติ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวราชานุบำรุง)

โทรศัพท์ 089 089 572 6951

Email Address kichtun@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 175 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการให้ความร่วมมือกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความสามารถด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีเครือข่ายองค์กรที่หลากหลายเอื้อต่อการพัฒนาที่รอบด้าน



จุดที่ควรพัฒนา

- ๑.) งบประมาณในการพัฒนาไม่เพียงพอต่อการพัฒนางานที่เป็นมาตรฐานสากล เช่น วัสดุอุปกรณ์การ
- ๒.) จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยครบถ้วนสำหรับผู้เรียน
- ๓.) การสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การพัฒนาศักยภาพไม่เต็มขีดความสามารถ
- ๔.) ขาดอัตรากำลัง ครู ๒ ตำแหน่ง นักการภารโรง โรงเรียนต้องหางบประมาณในการจ้างเอง
- ๕.) ด้านอาคารเรียน มีอาคารเรียนที่ต้องได้รับการสร้างทดแทนเนื่องจากมีอายุการใช้งานมากถึง ๕๔ ปี และ ๔๓ ปี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่

- ๑.) อาคารเรียน อาคารประกอบ เก้าและชำรุด
- ๒.) ขาดรั้ว/กำแพง ที่จำกัดอาณาบริเวณเพื่อความปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร/จัดหางบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- ๑.) ขาดอัตรากำลังครูตรงเอก
- ๒.) ขาดนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

- ๑.) ขออัตรากำลังครูตรงเอก
- ๒.) ขออัตรากำลังนักการภารโรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอน ไม่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากมีภาระงาน และงานนอก ปริมาณมากทำให้เบียดบังเวลา ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานและงานนอกที่ไม่เกี่ยวข้อง ต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานสอนได้เต็มเวลา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1.) พิจารณาความเหมาะสมของงบประมาณ
- 2.) ต้นสังกัดจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติมให้โรงเรียน
- 3.) ต้นสังกัดอนุมัติงบประมาณสนับสนุนเพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรมวาดภาพ ระบายสีที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อโต๊ะหมู่บูชาและผ้าในงานพิธีสำหรับจัดโต๊ะหมู่บูชาและตกแต่งซุ้มเฉลิมพระเกียรติในวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์/ป้ายนิเทศที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมทางศาสนา	เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน มีความจงรักภักดีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 90 นักเรียน มีความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณร่วมปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	20,000	1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกและค่านิยมความเป็นประชาชนชาวไทย 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีอุดมการณ์ เคารพรัก เทิดทูนและปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ข้าราชการครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 90 ความปรองดองสมานฉันท์ มีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1. คณะครูแต่ละวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญญาโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		<p>ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะตามวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย - นำมาจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับวัยของเด็กแต่ละระดับชั้น 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เกิดการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาทักษะตามวัย ร้อยละ 85</p>	<p>15,000</p>	<p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามวัย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- นำสื่อที่จัดทำ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 สรุปลักษณะและประเมินผลการจัดทำโครงการ พร้อมทั้งจัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาทักษะเพื่อให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป ร้อยละ 85</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ความรู้ในห้องสมุดของฉัน ให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดและเลือกหนังสือที่ตนชอบมาอ่านและเล่าให้เพื่อน ๆ ฟัง มีมุมให้ความรู้ในห้องสมุด</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน ให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด และเลือกรื่องที่น่าสนใจและสรุปลงในสมุดเล่มเล็ก(บันทึกการอ่าน)ที่ครูรายวิชาภาษาไทยให้ในรายชั่วโมงและสามารถเก็บเป็นคะแนนเสริมได้</p> <p>- วัสดุอุปกรณ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะด้านการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรักการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของผู้เรียน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการค้นคว้าและแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้สื่อสังคมออนไลน์หาความรู้ได้อย่างปลอดภัย</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นถึงความสำคัญของการใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงาน 1. เสนอโครงการต่อที่ประชุม 2. แต่งตั้งบุคลากรกำหนดกิจกรรมในการเข้าค่าย กิจกรรมที่ 2 เตรียมค่าย จัดเตรียมอุปกรณ์ในการเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมที่ 3 เข้าค่ายพักแรม(๓วัน๒คืน) กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลและเผยแพร่ - ประเมินผลโครงการ - รายงานโครงการ	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ มีความรู้ความสามารถทางวิชาลูกเสือ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ได้รับประสบการณ์ตรงในการอยู่ค่ายพักแรม	20,000	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ในการอยู่ค่ายไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิด ความ สามัคคีมีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานฯ ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการจัดการเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นเด็กที่มีความพิการทางการศึกษา 1.1 ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา โดยได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง 1.2 ส่งนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองไปตรวจวินิจฉัยเพื่อขอใบแสดงความคิดเห็นของแพทย์จากโรงพยาบาล 1.3 กรอกข้อมูลนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาในโปรแกรม SET	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล 2.1 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2.2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้ 2.3 จัดทำใบงานประกอบการเรียนรู้ 2.4 จัดทำสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน	2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้ เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ		การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเดินตามฝัน กิจกรรมที่ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถด้านทักษะในวิชาต่าง ๆ กิจกรรมที่ 2. คณะครูแบ่งความรับผิดชอบในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสนใจ กิจกรรมที่ 3. การแข่งขัน และประกวดทางวิชาการ ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดการแข่งขันที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น กิจกรรมที่ 4. จัดทำป้ายนิเทศ และประกาศหน้าแถวเพื่อเผยแพร่ เชิดชูเกียรติประวัติของนักเรียน กิจกรรมที่ 5. สรุปผลการดำเนินงาน	เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรทุกคน (ร้อยละ 100) ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการมากขึ้น เชิงปริมาณ 1.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ที่สามารถสร้างเกียรติประวัติทางวิชาการได้มากขึ้น	10,000	1. บุคลากรทุกคนมีกิจกรรมเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับจังหวัด และระดับประเทศ 2. นักเรียนมีความมั่นใจในการกล้าแสดงออกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถสร้างเกียรติประวัติของตนเอง และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเป็นตัวอย่างแก่เพื่อนนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ 3.นักเรียนมีโอกาสเข้าแข่งขันในระดับจังหวัดมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาน่าอยู่ปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงโครงการ กิจกรรมที่ 2 สํารวจอาคารสถานที่ที่ชำรุดและมีความจำเป็นต้องใช้งาน กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมแซมและจัดหาเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการ กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลและรายงานโครงการ	เชิงคุณภาพ 1. มีอาคารสถานที่สนับสนุนทางการศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สนับสนุนทางการศึกษาอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้สนับสนุนทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ	40,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 คัดกรองนักเรียนที่มีแนวโน้มเป็นเด็กที่มีพิการทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ	2,000	1.นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.1 ครูผู้สอนคัดกรองนักเรียนโดยใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษา โดยได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง</p> <p>1.2 ส่งนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองไปตรวจวินิจฉัยเพื่อขอใบแสดงความคิดเห็นของแพทย์จากโรงพยาบาล</p> <p>1.3 กรอกข้อมูลนักเรียนที่มีความพิการทางการศึกษาในโปรแกรม SET</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>2.1 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.2 จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้</p> <p>2.3 จัดทำใบงานประกอบการเรียนรู้</p> <p>2.4 จัดทำสื่อการสอนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>ทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวม และได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม</p> <p>2.ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ</p>		<p>ตนเอง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม สิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างเป็นสุขตามอัตภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 1. เตรียมการจัดทำโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-วางเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>-หาต้นแบบการขับเคลื่อน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น</p>	30,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>-ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่ต้องการเข้าศึกษาดูงาน</p> <p>-ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด</p> <p>-นำมาปรับใช้ตามบริบทโรงเรียน</p> <p>3. รายงานผลการดำเนินโครงการการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุง พัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p>		<p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 1. เตรียมการจัดทำโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา -วางเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียน -หาต้นแบบการขับเคลื่อน กิจกรรมที่ 2. ดำเนินการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา -ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่ต้องการเข้าศึกษาดูงาน -ศึกษาดูงานตามประเด็นที่กำหนด -นำมาปรับใช้ตามบริบทโรงเรียน กิจกรรมที่ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุง พัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p>	<p>30,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) ได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดบางกระดาน(สวนราษฎร์บำรุง) นำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาปรับปรุงพัฒนาตนเองและหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (SWOT)</p> <p>กิจกรรมที่ 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 5. รายงานผลและเผยแพร่ผลงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็น อัตลักษณ์ผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดประชุมและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยมี บุคลากรเข้าร่วมประชุม ร้อยละ 100</p>	-	โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็น อัตลักษณ์ผู้เรียน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1. คณะครูแต่ละวิชาจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p>	-	<p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิดค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เกิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้องเพลงชาติ - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 	<p>การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>		<p>ทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติงบประมาณ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนผ่านทางเพจ Facebook โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดทำป้ายไว้มัลในกิจกรรมต่างๆในปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนชุมชนวัดบางระดาน (สวนราษฎร์บำรุง) เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีเพจ Facebook ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง</p>	15,000	<p>1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน</p> <p>3. โรงเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เปิดบ้านวิชาการ(1ห้องเรียน1อาชีพ) กิจกรรมที่ 1. เตรียมความพร้อม - ประสานงานทุกห้องเรียน จัดเตรียมผลงาน ห้องเรียนละ 1 อาชีพ - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัด นิทรรศการ กิจกรรมที่ 2. เปิดบ้านวิชาการ - ฝึกทักษะอาชีพ 1ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ทุกชั้นเรียนมีทักษะอาชีพ นำเสนอในงานนิทรรศการทาง วิชาการของโรงเรียน	10,000	1. นักเรียนและครูได้มี โอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถ 2. นักเรียนและครูเกิด ความภาคภูมิใจ 3. ชุมชนให้การยอมรับ โรงเรียนและให้การ สนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงาน กิจกรรมที่ 3 ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน - เผยแพร่ผลงาน 			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

