



# โรงเรียนบ้านไร่ป่า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : เลขที่ 20 หมู่ 3 ถนน แหลมซ้อ - ด้านชุมพล ตำบลเนินทราย อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23000



โทรศัพท์ : 081-0040504



Website : <https://www.facebook.com/raipa.trat.5>

(Facebook : ประชาสัมพันธ์ รร.บ้านไร่ป่า สพป.ตราด)



EMAIL: [raipa.23000@gmail.com](mailto:raipa.23000@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายชัชวาลย์ แสงหาทรัพย์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่ป่า



โทรศัพท์ : 081-0040504

Email Address : chutchaval@rpsc.ac.th

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 119 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- |   |       |   |    |
|---|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                                  | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                               | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู   | จำนวน | 9 | คน |
| 4) พนักงานราชการ  | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง   | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน                                     |       | 2 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)                    |       | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ                      |       | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (เจ้าหน้าที่ ICT) |       | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง   | จำนวน | 1 | คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ ทางโรงเรียนส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนสร้างนวัตกรรมเพื่อการศึกษา และมีหน่วยงานภายนอก เอกชนให้การสนับสนุนทั้งบุคลากรทางการศึกษา (เจ้าหน้าที่ ICT Talent) จากมูลนิธิสานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กเพื่อการศึกษา (Notebook for Education)

2) โรงเรียนใช้รูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษา และสร้างสมรรถนะผู้เรียนด้วย AIPET Model ใช้นวัตกรรม/เทคนิคเข้ามาจัดการศึกษา คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์รู้แบบโครงการ (Project Approach) เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์แบบลุ่มลึกในหัวข้อที่เด็กสนใจ ระดับประถมศึกษาตอนต้นใช้รูปแบบการเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค ๕W๑H เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ (Analysis Thinking) และระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ ITBL (Information Technology Base Learning) เพื่อเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะผู้เรียนอย่างรอบด้าน



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) กระบวนการ PLC ของโรงเรียนซึ่งบุคคลในวงสนทนายังไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะที่ปรึกษา MENTOR และผู้เชี่ยวชาญ EXPERT
- 2) โครงสร้างพื้นฐานระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ป.1 ข (อาคารไม้) ที่ชำรุดทรุดโทรมอาจสร้างความไม่ปลอดภัยในทรัพย์สินราชการ ครู บุคลากร และผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป ปัญหา

ความปลอดภัยในด้านต่างๆในโรงเรียน ได้แก่

- 1) ความปลอดภัยของโครงสร้างพื้นฐานระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน ป.1 ข (อาคารไม้) ที่ใช้งานมา ชำรุดทรุดโทรม ซึ่งก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินราชการ
- 2) ความปลอดภัยบริเวณสนามเด็กเล่นในโรงเรียน เช่น การชำรุดทรุดโทรมในเครื่องเล่นบางชนิดที่มีอายุการใช้งานที่ยาวนาน เครื่องเล่นบางชนิดมีช่องหรือมุมอับสายตาเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษ

#### แนวทางแก้ไข

ของบประมาณในการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนและสนามเด็กเล่น โดยเฉพาะโครงสร้างพื้นฐานระบบไฟฟ้าใช้งบประมาณค่อนข้างสูง โรงเรียนอาจจะยังไม่มีงบประมาณมากพอสำหรับการปรับปรุงทั้งหมด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความปลอดภัยและลดความเสี่ยงในการเกิดเหตุไม่คาดคิด

2

### บริหารงานบุคคล ปัญหา

ยังขาดครูผู้สอนในโรงเรียนมีไม่ครบทุกสาขาวิชา ซึ่งทำให้ในบางวิชาครูสอนไม่ตรงวิชาเอกที่จบมา เช่น พลศึกษา สังคมศึกษา เป็นต้น

#### แนวทางแก้ไข

จัดอบรมพัฒนาครูในรายวิชาดังกล่าว รวมทั้งในเรื่องหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ต่างๆ

### 3

#### บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- 1) ครูครบชั้นแต่สอนไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน
- 2) ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณไม่แรงพอหรือบางครั้งใช้ไม่ได้ ทำให้เกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 3) กระบวนการ PLC ของโรงเรียนซึ่งบุคคลในวงสนทนายังไม่ครอบคลุม โดยเฉพาะที่ปรึกษา MENTOR และผู้เชี่ยวชาญ EXPERT
- 4) ไม่มีบุคลากรที่จบด้านงานแนะแนวโดยตรงดังนั้นบุคลากรในโรงเรียนอาจจะยังไม่เข้าใจระบบของงานนี้เท่าที่ควร

#### แนวทางแก้ไข

- 1) สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาครูสอนไม่ตรงตามรายวิชาที่สอน และการใช้การเรียนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโดยครูผู้สอนอยู่กับผู้เรียน และอธิบายเพิ่มเติมตลอดเวลาการจัดการเรียนการสอน
- 2) ประสานงานกับเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต
- 3) ขอความช่วยเหลือหน่วยงานต้นสังกัดในกระบวนการ PLC โดยเฉพาะที่ปรึกษา MENTOR และผู้เชี่ยวชาญ EXPERT
- 4) ส่งเสริมให้ครูในโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว

### 4

#### บริหารงบประมาณ ปัญหา

ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอต่อความจำเป็นหรือความต้องการสำหรับการพัฒนาในด้านต่างๆ

#### แนวทางแก้ไข

เบิกจ่ายงบประมาณให้สอดคล้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไร่ป่า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการจิตแจ่มใสใจเบิกบาน 1) กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ/ศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านไร่ป่า <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี 2. เด็กร้อยละ 80 เคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต 3. เด็กร้อยละ 80 มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง 4. เด็กร้อยละ 85 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	2,000	เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ช่วยเหลือตนเองได้ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>2) กิจกรรมวันมาฆบูชา</li> <li>3) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>4) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ราชินี)</li> <li>5) กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา</li> <li>6) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา (พระเจ้าอยู่หัว)</li> <li>7) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ตามค่านิยมพื้นฐานของหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</li> <li>3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	5,000	โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เป้าหมายสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า ระดับประถมศึกษาจำนวน 97 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p>	<p>21,000</p>	<p>ผู้เรียนทุกคน มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ รวมทั้งโรงเรียน ได้รับการยอมรับจากชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการ ปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธี จัดการเรียนรู้ นำสู่มาตรฐาน การศึกษา ผู้เรียนได้รับ ความรู้ประสบการณ์จาก กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการเติมเต็มศักยภาพเพื่อความสมดุล 1) กิจกรรม Project Approach 2) กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3) กิจกรรม Open Houseและค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 2 คน 2. เด็กระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 23 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	6,000 6,000 2,000	ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับงานสารบรรณ เช่น กระดาษ เป็นต้น</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆผ่านเพจ Facebook โรงเรียนบ้านไร่ป่า</li> </ul> <p>2) กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษา ซ่อมแซมอุปกรณ์ ICT ต่างๆ</li> </ul> <p>3) พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน โดยใช้ Google drive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินการจัดซื้อเซิร์ฟเวอร์ Google Drive ของโรงเรียนสำหรับครูและบุคลากร</li> <li>- สร้าง e-mail ส่วนตัวสำหรับครู บุคลากร และนักเรียน(@rpssc.ac.th)</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านไร่ป่าจำนวน 12 คนและนักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่าจำนวน 118 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>2,100</p>	<p>สถานศึกษามีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1) กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3) กิจกรรมจัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4) กิจกรรมดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5) กิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>6) กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>7) กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>8) กิจกรรมรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน</p> <p>9) กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า ระดับประถมศึกษาจำนวน 97 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านไร่ป่ามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านไร่ป่ามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3. สถานศึกษาบริการจัดการเกี่ยวกับงาน วิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5) กิจกรรมยอตนักอ่าน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เฉลี่ยร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร - ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป		การสื่อสาร สามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด) มีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการ เสริมสร้างลักษณะนิสัยและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 1) กิจกรรมดนตรี 2) กิจกรรมกีฬา/นันทนาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่าทุกคน จำนวน 118 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาบริการจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม	2,000  8,000	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬามีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา มีสุขภาพจิตดี สุขภาพกายแข็งแรงสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับดีเลิศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 82 ขึ้นไปของครูมีการจัดการเรียนรู้ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p>	40,000	<p>กระบวนการกลุ่มและกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถนำไปพัฒนาศักยภาพตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ 1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ 2) กิจกรรม จัดทำแผน IEP รายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการบริหารจัดการ อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา พิเศษ..จัดทำแผน IEP รายบุคคล อย่างเป็นระบบและทั่วถึงอยู่ใน ระดับดีเลิศ	-	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา พัฒนา คุณภาพการศึกษาพิเศษ.. จัดทำแผน IEP รายบุคคล อย่างเป็นระบบและทั่วถึงใน ระดับดีเลิศ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ เป้าหมายสถานศึกษา 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - พัฒนาหลักสูตรและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบอิงมาตรฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน คิดคำนวณ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า ระดับประถมศึกษาจำนวน 97 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป	21,000	ผู้เรียนทุกคน มีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ รวมทั้งโรงเรียน ได้รับการยอมรับจากชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2) กิจกรรมส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งนักเรียนแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมผู้เรียน</li> <li>- ส่งนักเรียนเข้าประกวดในกิจกรรมต่างๆ</li> </ul> </li> </ul>	<p>2. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 59 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละ 78 ของผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	1,000	<p>ครูผู้สอนมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานโดยปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ นำสู่มาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์จากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ ใช้งานได้</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>9. ร้อยละ 72 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>10. ผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>11. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>12. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1) กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน/ภายนอกห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านไร่ป่า <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย อยู่ในระดับดี	10,000	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center 1) กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสามารถออกร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	2,500	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความมั่นคงปลอดภัย และพร้อมต่อการใช้งาน</p> <p>2) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมภายในให้มีความน่าอยู่ และส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้</p> <p>4) กิจกรรมร่วมรักษา และพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่</p> <p>5) กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล หลังคา กันสาดด้านข้างอาคารอนุบาล และทางเชื่อมห้องน้ำอนุบาล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนบ้านไร่ป่า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีห้องเรียนครบชั้นเรียน มีบรรยากาศทั้งในและนอกห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีห้องเรียนปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอกับความต้องการ มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p>	<p>5,000</p> <p>44,000</p> <p>11,000 (ห้องเรียนละ 1,000)</p> <p>-</p> <p>186,000</p>	<p>โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีการบริหารจัดการ อัตรากำลัง ทรัพยากรทางการ ศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ	3,000	สถานศึกษามีการบริหาร จัดการอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบและทั่วถึงในระดับ ดีเลิศ
	2. โครงการจัดหาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 12 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด	85,000	ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ การเรียนรู้อย่างเพียงพอ ครู และบุคลากรได้รับความ สะดวกในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์และพัฒนาครูในระดับดีเลิศ</p>		
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการพัฒนาคูปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมการประชุม /อบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน</p> <p>2) กิจกรรมการนิเทศการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>คูปฐมวัยโรงเรียนบ้านไร่ป่า</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กคิดเป็น อยู่ในระดับดี</p> <p>4. ครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบกิจกรรม มีการ</p>	<p>-</p>	<p>สถานศึกษามีครูเพียงพอกับชั้นเรียน และครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ และความรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2) จัดประชุม/อบรม/สัมมนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3) สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับการศึกษา</p> <p>4) เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติตนตามแบบแผนจรรยาบรรณและวิชาชีพครู</p> <p>5) ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนา (ด้านนวัตกรรมหรือทักษะอาชีพ)</p>	<p>สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็ก เป็นรายบุคคล อยู่ในระดับดี</p> <p>5. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไร่ ป่าจำนวน 12 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชม./ปี</p> <p>2. สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อยกระดับ</p>	<p>-</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>-</p> <p>13,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริตและหลักสูตร ต้านทุจริต (บูรณาการในชีวิตประจำวัน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 86 ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม เคารพใน กฎ กติกา ตามค่านิยมพื้นฐานของ หลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า มี ความรู้ ทักษะการ ป้องกัน การปลุกฝัง และการ สร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ ชุมชนในสังคมในการป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการสานสัมพันธ์และพัฒนาการมีส่วนร่วม เพื่อการศึกษา 1) กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านไร่ป่า 2) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 3) กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านไร่ป่าจำนวน 13 คน 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านไร่ป่าจำนวน 115 คน 4. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไร่ป่าจำนวน 12 คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000 1,000 1,000	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตามประเมินผล และปรับปรุงการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ในระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ 1) กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน รับประทาน อาหารครบทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 82 ผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่าง เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	545,000	1. ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 1) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Learning) 2) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ Application Google Hangout, Google Meet, Google Drive และ Google Form 3) กิจกรรมห้องตู้แดง	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้าน ไร่ป่าจำนวน 12 คนและนักเรียน โรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการ	-	1. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้ และสื่อสาร 2. สถานศึกษามีระบบงาน สารบรรณที่มีประสิทธิภาพ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัยเพื่อการบริหารและ การจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการและการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ 2. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการจิตแจ่มใสใจเบิกบาน 1) กิจกรรมหนุนน้อมคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านไร่ป่า <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) เด็กร้อยละ 85 ร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย 2) เด็กร้อยละ 85 ยอมรับและพอใจในความสามารถของตนเองและผู้อื่น 3) เด็กร้อยละ 85 มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	2,000	เด็กสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ช่วยเหลือตนเองได้ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4) เด็กร้อยละ 75 มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออกช่วยเหลือ แบ่งปัน</p> <p>5) เด็กร้อยละ 85 ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>6) เด็กร้อยละ 85 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>7) เด็กร้อยละ 80 ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>8) เด็กร้อยละ 85 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center 1) กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และวัสดุ 2) กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 3) กิจกรรมการรับบริการตรวจสุขภาพช่องปาก และทำฟัน 4) กิจกรรมการทำความสะอาดห้องน้ำและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย 5) กิจกรรมการรับบริการตรวจสุขภาพและฉีดวัคซีนป้องกันโรค 6) กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง 7) กิจกรรมการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) 8) กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 9) กิจกรรมการตรวจ ATK	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 83 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น และไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	3,000 - 200 3,000 200 400 200 500 -	ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. โครงการ โรงเรียนคุณภาพ 1) กิจกรรม กิจกรรม ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสของสถานศึกษา - EIT - AIT - OIT	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหารครูและบุคลากร ทางการศึกษา 13 คน นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่า จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาทั้งพื้นฐานและสาระ เพิ่มเติมอย่างมีคุณภาพที่เน้น ทักษะอาชีพ ภายใต้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับ ดี เลิศ	-	สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาทั้ง พื้นฐานและสาระเพิ่มเติม อย่างมีคุณภาพที่เน้นทักษะ อาชีพ ภายใต้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไม่ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับ ดีเลิศ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตบน วัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะ อาชีพและพอเพียง 1) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านไร่ป่าทุก คน จำนวน 118 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 87 ของผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ	3,000	ผู้เรียน ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรัก การทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อ การประกอบอาชีพสุจริต การ รู้จักพึ่งตนเอง มีความ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อยู่ในระดับ ดีขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 77 ของผู้เรียนมี ความรู้ทักษะพื้นฐานในการ จัดการอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนมีเจต คติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น การทำงานหรืองาน อาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. สถานศึกษาบริหารจัดการ เกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีเลิศ</p>		<p>รับผิดชอบ มีเหตุผล มี คุณธรรม ใช้จ่ายอย่าง เหมาะสมกับฐานะของตนเอง และดำเนินชีวิตตามแนววิถี ไทย</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

