



โรงเรียนบ้านเนินตะบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : ม.1 ต.แสนตู่ อ.เขาสมิง จ.ตราด



โทรศัพท์ : 094-6653297



Website : -

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



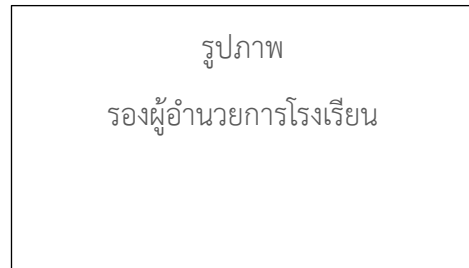
EMAIL:

Trat23010076@trat.edu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา อนันตศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินตะบก

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....



โทรศัพท์ 094 -6653297

โทรศัพท์-.....

Email Address : kanchana2331@gmail.com

Email Address.....-.....

ข้อมูลพื้นฐาน

 ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 186 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง พร้อมให้ความช่วยเหลือและสนับสนุน
 - 2) บุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) โรงเรียนปลอดภัย รมรื่น น่าอยู่



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เน้นด้านการอ่าน การเขียน คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น
 - 2) ส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อาชีพ ตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน
 - 3) ควรมีสวนเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนแต่ละช่วงวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** อาคารสถานที่มีอายุการใช้งานยาวนาน บางจุดชำรุด ทรุดโทรม ต้องได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมากในการปรับปรุง ซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด และระดมทุนจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** มีการโยกย้าย เปลี่ยนตำแหน่งของบุคลากรค่อนข้างบ่อย รวมทั้งมีปัญหาคารขาดแคลนบุคลากร ครูธุรการและนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังและเปิดรับตำแหน่งใหม่เมื่อมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง มีการจ้างนักการภารโรงด้วยเงินนอกงบประมาณ มอบหมายให้ครูทำงานธุรการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรเพิ่มเติมจากองค์กรท้องถิ่น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** โรงเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ครูจัดทำสื่อการสอน และนำสิ่งที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ประกอบกิจกรรม การเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทุนและทรัพยากร รวมทั้งความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน ในการปรับปรุงซ่อมแซม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเนินตะบก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ตระหนักถึงความสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ	3,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนบ้านเนินตะบก ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 โรงเรียนบ้านเนินตะบก มีผลการ ประเมินพฤติกรรมบ่งชี้คุณธรรม	3,000	1. นักเรียนเด็กปฐมวัย มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2. นักเรียนเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมอบรมค่าย โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมฯ 2. กิจกรรมกความเป็นไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ 4. แต่งชุดขาว ทำบุญ ตักบาตรที่โรงเรียนและ วัดทุ่งเขา ฯลฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 85 เป็นผู้มีความ คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	5,000	1. นักเรียนเด็กปฐมวัย มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี 2. นักเรียนเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้จากการ ปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีของโรงเรียน และชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน 6. กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนา	2. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทางวัฒนธรรม วิถีชีวิตชาวพุทธ ได้ร่วม กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีจิตสำนึกที่จะทำความดีให้เห็นเป็นรูปธรรม 3. นักเรียนนินัยการทำความดีต่อครอบครัวและสังคม มีภูมิคุ้มกันตนเองในกระแสโลกาภิวัตน์ 4. นักเรียนมีพัฒนาการทางภavana 4 (กิน อยู่ ดู ฟังเป็น) ๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าความเป็นไทย ๖. นักเรียนมีคุณธรรมขั้นพื้นฐาน 8 ประการ		1. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมนำความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริตของโรงเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียนมีคุณธรรมขั้นพื้นฐาน 8 ประการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตนใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ จัดทำวารสารโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยี กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับสถานศึกษา กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับบริหารจัดการที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านเนินตะบกมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านเนินตะบกมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่</p>	30,000	<p>โรงเรียนบ้านเนินตะบกมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียน</p> <p>สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เอื้อต่อผู้เรียนสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์</p>		
		<p>ครอบคลุมในทุกด้านและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการข้อมูลต่างๆ ภายในโรงเรียนและจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ ทันสมัย</p>		
	<p>ชื่อโครงการการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. กิจกรรมซ่อมบำรุงและจัดหาทดแทนอุปกรณ์งานไฟฟ้า งานประปา ค่าน้ำมัน และอุปกรณ์อื่นเพื่อใช้งานด้านอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่นอาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีร้อยละ 85</p> <p>2. เพื่อให้การจัดการบริหารความสะอาดสบายให้กับผู้รับบริการ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่นอาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี</p> <p>2. การจัดการบริหารความสะอาดสบายให้กับผู้รับบริการทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทางกายภาพ 4. กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ 5. กิจกรรมก่อสร้างอาคารและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ	ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. การปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่นอาคารสถานที่อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี 2. การจัดการบริหารความสะอาดสบายให้กับผู้รับบริการ ทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านห้องสมุด เนินตะบก 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมคู่มือรักการอ่าน 3. กิจกรรมตอบคำถามสารานุกรม 4. กิจกรรมจัดนิทรรศการ ตามวันสำคัญที่เวียนมาถึง 5. กิจกรรมเล่านิทานประกอบลีลา นิทานหุ่นถุง	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา จำนวน 13 กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์การอ่าน 3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองจากการร่วมกิจกรรม		3. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 4. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการฝึกอบรมอาชีพทางเลือกเพื่ออนาคต 1. กิจกรรมการฝึกอาชีพการแปรรูปอาหาร 2. กิจกรรมการฝึกอาชีพเกษตร 3. กิจกรรมการฝึกอาชีพค้าขายออนไลน์ 4. กิจกรรมฝึกอาชีพช่างตัดผม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านในฝึกอบรมอาชีพทางเลือกเพื่ออนาคตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ	5,000	1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการ และสิ่งที่เป็นที่ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมฝึกอาชีพช่าง 6. กิจกรรมงานตลาดนัดอาชีพ	พัฒนาต่อยอดความคิดเตรียมเป็น ผู้ประกอบการอาชีพเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวในอนาคต ร้อยละ 90 2. เด็กที่สามารถต่อยอดอาชีพ จากพ่อและแม่ ผู้ปกครอง สานฝัน อาชีพของตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ประกอบการ และสิ่งที่จำเป็นที่ ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึง และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ 2.เด็กมีส่วนร่วมในการสร้าง มูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของ ประเทศ 3.เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วม โครงการไปประยุกต์การเป็น		และสามารถเขียนแผนธุรกิจ ได้ 2. เด็กมีส่วนร่วมในการสร้าง มูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ 3. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้า ร่วมโครงการไปประยุกต์การ เป็นผู้ประกอบการอาชีพ ระหว่างเรียนและในอนาคต 4. เด็กมีค่าครองชีพใน การศึกษาเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้ประกอบการอาชีพระหว่างเรียน และในอนาคต</p> <p>4. เด็กมีค่าครองชีพในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการเพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและเสริมสร้างทักษะชีวิตคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและมีความสุขกับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนใจ และมีความสุขกับการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและเสริมสร้างทักษะชีวิต 3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามรูปแบบการจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House</p> <p>1. กิจกรรมจัดนิทรรศการ Open house ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินตะบกทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านวิชาการ ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และทักษะด้านวิชาชีพในระดับต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรครู และนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สังคม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>9,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานจากการเรียนรู้ ได้แสดงออก ถึงความสามารถใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรากฏแก่สังคม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินตะบกทุกคน</p>	<p>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 150,000 บาท</p>	<p>1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบกร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมบำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต)</p> <p>6. กิจกรรมชุมนุม</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถด้านวิชาการ การเรียนรู้และทักษะด้านวิชาชีพในระดับต่าง ๆ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรครูและนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ปรากฏแก่สังคม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>		<p>และสิ่งที่จำเป็นที่ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึง และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ</p> <p>3. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบการอาชีพ ระหว่างเรียนและในอนาคต</p> <p>4. เด็กมีค่าครองชีพในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วมเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการดำเนินการ Buddy friend</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษา ได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน</p>	1,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน</p> <p>1. การเขียนและด้านการคิดคำนวณ เพิ่มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสามารถเลื่อนชั้นได้ทุกคน</p>		<p>อุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด</p> <p>5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินตะบก ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านเนินตะบก มีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนพัฒนาความสามารถและเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการในงานมหกรรมการศึกษา ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศได้</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินตะบก กล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม 3. กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษา 4. กิจกรรมแข่งขันทักษะงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้เข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะตามความสามารถของตนเองภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะภายนอกสถานศึกษาได้รับรางวัล 3. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศ และได้แข่งขันต่อในระดับภาคอย่างน้อย 1 กิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนและครูได้แสดงศักยภาพและผลงานในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาค		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านร่างกาย,ด้านอารมณ์-จิตใจ,ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมกลางแจ้ง 2. กิจกรรมศิลปะ 3. กิจกรรมนิทานพระราช	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80	2,000	นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอนุบาล 1 – อนุบาล 3 ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านร่างกาย,ด้านอารมณ์-จิตใจ,ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>		
	<p>ชื่อโครงการผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริการห้องพยาบาล กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมสุขศึกษาในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน,เดินรณรงค์,เผยแพร่ความรู้ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	10,000	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินตะบกได้ตระหนักถึงผลดีจากการออกกำลังกายและมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด มีความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยของตนเอง มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 8. กิจกรรมทันสุขภาพ 9. กิจกรรมสุขาภิบาล 10. กิจกรรมเสริมโภชนาการ 11. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	3 นักเรียนร้อยละ 85 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวก ปลอดภัยทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนร่วมเรียนรวม 1. กิจกรรมกิจกรรมการดำเนินการ Buddy friend	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 100 มีความสุขในการจัดการ เรียนการสอน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับพอใช้ขึ้นไป 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับ การพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิด คำนวณ เพิ่มศักยภาพของแต่ละ บุคคล ลดปัญหาการอ่าน ไม่ออก เขียนและคิดคำนวณ ไม่ได้ 2. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษา ได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสามารถเลื่อนชั้นได้ทุกคน</p>		<p>3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัด</p> <p>5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมบำรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ กิจกรรมกีฬาโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินตะบักทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถด้าน 	<p>เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมแนะแนว (ทักษะชีวิต) 6. กิจกรรมชุมนุม	1. วิชาการ การเรียนรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพในระดับต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรครู และนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ ปรากฏแก่สังคม 3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ		ไม่ออก เขียนและคิดคำนวณ ไม่ได้ 2. ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ 3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ และ อุปกรณ์การเรียนที่ หลากหลายตามที่ตนเองถนัด 5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุก คนมีความสุขและสนุกในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ศึกษาดูงาน กิจกรรม อบรมพัฒนาความรู้และสมรรถภาพ 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และเทคนิควิธีการ ในการจัดการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการในการจัดการศึกษาและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100</p>	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และเทคนิควิธีการ ในการจัดการศึกษา ที่หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาความรู้และสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และเทคนิควิธีการ ในการจัดการศึกษา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการในการจัดการศึกษาและพัฒนาตนเอง ร้อยละ 100	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และเทคนิควิธีการ ในการจัดการศึกษา ที่หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาความรู้ด้านหนี้สินและบริหารจัดการด้านการเงิน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านหนี้สินและบริหารจัดการด้านการเงิน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ด้านหนี้สินและบริหารจัดการด้านการเงิน ร้อยละ 100	30,000	ครูและบุคลากรมีความรู้ด้านหนี้สินและบริหารจัดการด้านการเงิน ร้อยละ 100
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมอบรมค่าย โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมฯ 2. กิจกรรมรักความเป็นไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 4. กิจกรรมแต่งชุดขาว ทำบุญ ตักบาตรที่ โรงเรียนและวัดทุ่งเขา ฯลฯ 5. กิจกรรมพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน 6. กิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และ บุคลากร ร้อยละ 85 เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการได้รับการ เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ๒. นักเรียนเข้าใจกระบวนการทาง วัฒนธรรม วิถีชีวิตชาวพุทธ ได้ร่วม กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีจิตสำนึกที่จะทำ ความดีให้เห็นเป็นรูปธรรม ๓. นักเรียนนินัยการทำความดีต่อ ครอบครัวและสังคม มีภูมิคุ้มกัน ตนเองในกระแสโลกาภิวัตน์	3,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมนำ ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการ ปฏิบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ตลอดจนสอดส่องดูแลความ สุจริตของโรงเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรม เป็น สมาชิกที่ดีของสังคม มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งเป็นแนวทางให้นักเรียนมี คุณธรรมขั้นพื้นฐาน 8 ประการ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆ ให้มีความสมบูรณ์ จัดทำวารสารโรงเรียน กิจกรรมเสียงตามสาย กิจกรรมซ่อมบำรุงและพัฒนาระบบเทคโนโลยี กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับสถานศึกษา กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีข้อมูลสำหรับบริหารจัดการที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 โรงเรียนบ้านเนินตะบองมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการด้านเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p>	30,000	โรงเรียนบ้านเนินตะบองมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อผู้เรียนสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียนบุคคลและหน่วยงานอื่นได้รวดเร็ว ทันเหตุการณ์ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนบ้านเนินตะบกมีบริการ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อต่อผู้เรียนสถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้านและสามารถ นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหาร จัดการข้อมูลต่างๆ ภายใน โรงเรียนและจัดทำข้อมูล สารสนเทศได้รวดเร็ว ทัน เหตุการณ์ ทันสมัย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬาโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรครู และนักเรียนโรงเรียน บ้านเนินตะบกทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ แสดงออก ถึงความสามารถด้าน วิชาการ การเรียนรู้และทักษะ ด้านวิชาชีพในระดับต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรครู และนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอผลงานให้ ปรากฏแก่สังคม 3. นักเรียนทุกคนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	150,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานจากการเรียนรู้ ได้ แสดงออก ถึงความสามารถ การเรียนรู้ 2. การได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ปรากฏแก่ สังคม 3. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกอบรมอาชีพทางเลือกเพื่ออนาคต 1. กิจกรรมการฝึกอาชีพเกษตร 2. กิจกรรมการฝึกอาชีพค้าขายออนไลน์ 3. กิจกรรมฝึกอาชีพช่างตัดผม 4. กิจกรรมฝึกอาชีพช่าง 5. ตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านในฝึกอบรม อาชีพทางเลือกเพื่ออนาคตพร้อม รับการเปลี่ยนแปลงที่ต้องการ พัฒนาต่อยอดความคิดเตรียมเป็น ผู้ประกอบการอาชีพเลี้ยงตัวเอง และครอบครัวในอนาคต ร้อยละ 90 2. นักเรียนที่สามารถต่อยอด อาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ	5,000	1 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กระบวนการประกอบการ และสิ่งที่จำเป็นที่ ผู้ประกอบการจะต้อง คำนึงถึง และสามารถเขียน แผนธุรกิจได้ 2 เด็กมีส่วนร่วมในการสร้าง มูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคม ของประเทศ 3 เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้า ร่วมโครงการไปประยุกต์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกอบการ และสิ่งที่จำเป็นที่ผู้ประกอบการจะต้องคำนึงถึง และสามารถเขียนแผนธุรกิจได้ 2.เด็กมีส่วนร่วมในการสร้างมูลค่าเพิ่มภูมิปัญญาท้องถิ่น สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ระบบเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย 3. เด็กสามารถนำความรู้ที่เข้าร่วมโครงการไปประยุกต์การเป็นผู้ประกอบการอาชีพระหว่างเรียนและในอนาคต 4. เด็กมีค่าครองชีพในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น		เป็นผู้ประกอบการอาชีพระหว่างเรียนและในอนาคต 4 เด็กมีค่าครองชีพในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเนินตะบก

