



โรงเรียนบ้านเป็ดไฉน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง: ที่ตั้งเลขที่ 60 หมู่ที่ 2 ตำบลห้วงน้ำขาวอำเภอเมืองตราดจังหวัดตราด



โทรศัพท์: xxx-xxxxxxx



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100092629509910&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: banprednai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุภาพร พิมพพาครี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเป็ดไฉน



โทรศัพท์ ...0638292529.....

Email Address: kroobom@windowlive.com

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566

นักเรียน จำนวน.....63.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
- 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
- 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
- 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีการช่วยเหลือสนับสนุนจากชุมชนที่เข้มแข็ง

2)

3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น Active learning
 ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนผ่าน DLTV
 2)
 3)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป

ปัญหา.....

แนวทางแก้ไข.....



บริหารงานบุคคล

ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน: โรงเรียนมีชั้นเรียน 9 ชั้นเรียนมีครูผู้สอน 7 คน แบ่งเป็นระดับชั้น อนุบาล 1-3 ครูผู้สอน 2 คนและระดับประถมศึกษา 1-6 ครูผู้สอน 5 คน โดยชั้นที่สอนควบรวม ใช้ DLTV ช่วยในการสอนคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใช้ครูประจำชั้นเพียง 1 คน ทำให้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่มีครูประจำชั้นในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข1.รวมห้องเรียนระดับชั้น อนุบาล 1,อนุบาล2,อนุบาล3 ที่จำนวนนักเรียนรวมกัน 20 คนให้เรียนรวมกัน 1 ห้องและใช้ครูสอน 1 คน แล้วให้ครูประจำชั้นอนุบาลอีก1คนไปเป็นครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้ชั้นเรียนระดับประถมศึกษา1-6 มีครูประจำชั้นครบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาการจัดการเรียนการสอนควรวรวมชั้นเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีครูผู้สอน 1 คนและใช้ DLTV เข้ามาช่วยในการสอน ทำให้นักเรียนได้รับการเรียนการสอนที่ยังได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนตามเนื้อหาสาระ

แนวทางแก้ไขรวมห้องเรียน ชั้นอนุบาล 1-3 เป็น 1ห้องเรียน แล้วให้ครูผู้สอนจากจากระดับชั้นอนุบาลที่เหลืออีก 1 คน มาสอนประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้ระดับประถมศึกษาที่มีครูประจำชั้นครบทุกชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา.....

แนวทางแก้ไข.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านเปรี๊ดใน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเปรี๊ดใน จำนวน 42 คน เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่างๆ ร้อยละ 100	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานภูมิปัญญาเคียงคู่วิถี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๑ คน	5,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการทำหมวกใบจาก กิจกรรมตีกลองยาว กิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์หมักแห้ง <p>ชื่อโครงการ.....พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.....หนูน้อยวิถีพุทธวิถีไทย.... 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1-3 โรงเรียนบ้านเป็ดใน ร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 -3 โรงเรียนบ้านเป็ดใน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมตามวัย</p>	8,000	<p>ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดใน จำนวน 62 คน เข้าร่วม	5,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	กิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบ และวิธีการต่างๆ ร้อยละ 100		และวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนโรงเรียนบ้านเป็ดใน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอ่านไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 80	3,000	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผู้เรียนเห็นความจำเป็น และความสำคัญของการอ่าน 3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาการ อ่านจนสามารถประมวล ความรู้จากการอ่านไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมรวมทั้งการให้บริการ ร้อยละ 80</p> <p>3.1 เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย - ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ <p>3.2 เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเรียนรู้และสามารถแสดงทักษะด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกหลักการ 	<p>3,000</p>	<p>ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>4. บรรยากาศในโรงเรียนจูงใจและเอื้อต่อการอ่าน</p> <p>5. บุคคลในชุมชนเข้ามารับบริการจากห้องสมุดโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและดนตรี</p>	<p>และมีความคิด สร้างสรรค์ ในการเรียนภาษาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - นักเรียน ร้อย ละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี 	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์) ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์-ดนตรี-นาฏศิลป์) ที่เพิ่มขึ้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม/ มารยาทไทย 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 4. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันพระ 5. กิจกรรมใส่ชุดขาวทุกวันพระ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดีและภูมิใจในการทำ ความดี - นักเรียน มี คุณ ธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์		ที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดในทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดในได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	167,400	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดใน ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1. นักเรียนมีองค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ 3. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดในเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด 5. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดในเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	10,000	เกี่ยวกับยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการ พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนปลอดจากยาเสพติด โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	57,269.44	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>- ผู้เรียนมีความปลอดภัยมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4.1. กิจกรรมจัดอบรม ชักซ้อมนักเรียนด้านความปลอดภัย</p> <p>5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเปรี๊ตใน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเปรี๊ตในทุกคนได้รับการป้องกันภัยระดับดีมาก</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเปรี๊ตในมีความพอใจการป้องกันภัยดีมากขึ้นไป</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย จำนวน ๗๑ คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย</p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำมาปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อ</p>		<p>สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและชอบมาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตนเองและครอบครัว		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและการรับนักเรียน</p> <p>2. โครงการสนับสนุนงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเป็ดใน ที่อยู่ ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.6 ทุกคนได้รับการแนะแนวศึกษาต่อ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๖ ศึกษาต่อชั้นมัธยม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเป็ดใน ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย</p>	<p>750</p> <p>112,944</p>	<p>1. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านเป็ดในที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้เลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม ก่อนที่ก้าวไปสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาหรือในระดับที่ต้องการเรียน</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับกาบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป็ดใน จำนวน 10 คน ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>20,000</p>	<p>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเป็ดใน นำสิ่งที่ได้รับการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 1.1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ Word Wall ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน 1.2. เผยแพร่ความรู้/บทเรียนออนไลน์ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มผู้ปกครองชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ.....โครงการพัฒนาการเรียนรู้และ	เชิงปริมาณ	5,000	1. ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.6)	ส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานภูมิปัญญาเชิงคุณวิถีสุมชน 1. กิจกรรมการทำหมวกใบจาก 2. กิจกรรมตีกลองยาว 3. กิจกรรมการทำปุ๋ยอินทรีย์หมักแห้ง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 21 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงานสร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
- ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

