



โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 8/7 หมู่ 2 ตำบลเกาะช้าง อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด 23170



โทรศัพท์ : 095-362-4409



Website : -

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL: kohchang_tr@gmail.com

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนภัสสร สว่างโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง



โทรศัพท์ 095-362-4409

Email Address :sw.napassorn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 185 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนอนุบาลเกาะช้างเป็นสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่จุดมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างการเรียนรู้ที่สอดคล้องและมีความเหมาะสมกับท้องถิ่น ผู้เรียนมีทักษะการพูด อ่าน เขียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ในแต่ละปีมีนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารจัดการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ คณะครูและบุคลากรของสถานศึกษามารการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนบรรยากาศที่น่าอยู่ ปลอดภัย ห้องเรียน อาคารเรียนสะอาดเอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่ห้องปฏิบัติการต่างๆ และอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

แนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การคืนอัตรากำลังครูซ้ำและรอบรรจุเป็นระยะเวลาค่อนข้างนาน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง 1. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้างมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ และมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	3,000	1.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้างมีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้างมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ(โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) 1.กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ(ท่องคัมภีร์คุณธรรมเยาวชนทำสมาธิ)	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการปลุกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก	7,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมโดยใช้หลักไตรสิกขาสามารถกิน อยู่ ดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3. กิจกรรมพระสอนธรรม 4. กิจกรรมจิตอาสา	ไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เกาะช้าง สามารถนำ หลักไตรสิกขามาใช้ในการ การกิน อยู่ ดู ฟังได้		ฟัง เป็น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศห้องเรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 มี ความรู้เพิ่มเติมจากการการนิเทศ ภายใน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	-	- ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถผล	10,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)		<p>การเรียนรู้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องใช้สำนวนไทย ได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 เป็น ผู้รักการอ่าน สามารถ อ่าน ฟัง พูดและใช้ภาษา ได้ถูกต้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่นักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีความรู้ ก้าวหน้ามากขึ้น มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมี ความสามารถทั้ง ทางด้านการ พูด การฟัง การอ่าน การ เขียน สูงขึ้น - นักเรียนใช้แหล่ง เรียนรู้ห้องสมุด ในการค้นคว้า ทหาความรู้เพิ่มขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมมีคุณลักษณะ	65,525	- ผู้เรียนมีการพัฒนาใน ผลงานของตนเอง เกิดความ ภาคภูมิใจและสามารถทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี และกีฬา 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรม ICT	อันพึงประสงค์ ผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถที่ตนเองถนัด อย่างต่อเนื่อง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความสามารถผล การเรียนดีขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องใช้สำนวนไทย ได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 เป็น ผู้รักการอ่าน สามารถ อ่าน ฟัง พูดและใช้ภาษา	-	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 - นักเรียนมีความสามารถทั้ง ทางด้านการพูด การฟัง การ อ่าน การเขียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้ถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ก้าวหน้ามากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดการเรียนร่วม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้วย DLTV 4. กิจกรรมค่ายติว O-net ,NT,RT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถผลการเรียนดีขึ้น - นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องใช้สำนวนไทยได้ถูกต้อง - นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้รักการอ่าน สามารถอ่าน ฟัง พูดและใช้ภาษาได้ถูกต้อง 	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 - นักเรียนมีความสามารถทั้งทางด้านการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ก้าวหน้ามากขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้าง ร้อยละ 100 รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	-ครู บุคลากร นักเรียนและโรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจักระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เกาะช้าง จำนวน 185 คน ได้รับการแก้ปัญหา โดยระบบการดูแลช่วยเหลือ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เกาะช้างจำนวน 185 คน มีสุขภาพอนามัย แข็งแรง เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยกระบวนการต่างๆอย่าง มีคุณภาพและต่อเนื่อง	4,000	- โรงเรียนอนุบาลเกาะช้างมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ - ครูโรงเรียนอนุบาลเกาะช้างใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระบบ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาลเกาะช้างได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนและนักการภารโรงได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบ	30,000	- บุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในทางที่ดีขึ้น - ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสำเร็จในการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - ครูทุกคนปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในทางที่ดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น - ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนและนักการภารโรงได้ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษา - ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 - ครูทุกคนปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในทางที่ดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในเชิงสร้างสรรค์เพิ่มมากขึ้น 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานในทางที่ดีขึ้น - ครูมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานมากขึ้นกว่าเดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพครู		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เกาะช้าง จำนวน 185 คน ได้รับการแก้ปัญหา โดยระบบการดูแล ช่วยเหลือ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล เกาะช้างจำนวน 185 คน มีสุขภาพอนามัย แข็งแรง	4,000	- โรงเรียนอนุบาลเกาะช้างมี ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้มาตรฐานและมี ประสิทธิภาพ - ครูโรงเรียนอนุบาลเกาะ ช้างใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นส่วน หนึ่งของการพัฒนาผู้เรียน ทั้งระบบ - นักเรียนโรงเรียนอนุบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยกระบวนการต่างๆ อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง		เกาะช้างได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมนันทนาการ 3. กิจกรรมจัดดอกไม้	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ไม่น้อยกว่า	8,000	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีการปรับกระบวนการทัศน์ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีความสุขในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแนวทาง แผนงาน กิจกรรมการขับเคลื่อนและตัวชี้วัด ความสำเร็จ ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ระดับสถานศึกษาที่ชัดเจนและ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และ ปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้ เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และ การปฏิบัติกิจกรรมอย่างเหมาะสม ถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพ ของตนเองแต่ละคน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตของ ได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 		<p>เรียนรู้ ครูมีความสุขใน</p> <p>การจัดกิจกรรม โรงเรียนได้</p> <p>จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง</p> <p>การปฏิรูปอย่างแท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยมีผลการประเมิน ร้อยละ ๘๕.๐๐ ขึ้นไป		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**