



โรงเรียนคลองขวาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 205/1 หมู่ที่ 6 ตำบลท่ากุ่ม อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000



โทรศัพท์ : 096-996-4542



Website :
<https://www.kss.homes>



EMAIL:
khlongkhwang@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัทรวีไล ขำปฎิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขวาง



โทรศัพท์ : 096-996-4542

Email Address : junez3618@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสุมนา ศรีกิ่งพาน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองขวาง



โทรศัพท์ : 095-594-4431

Email Address : sumana2552a@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 393 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 19 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา และมีการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ด้วยเซิร์ฟเวอร์ของโรงเรียน บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ทุกที่ ทุกเวลา



จุดที่ควรพัฒนา โรงเรียนขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ต่าง ๆ เช่น นักการและเจ้าหน้าที่ธุรการ ให้ครูต้องทำหน้าที่แทน ส่งผลให้กระทบกับภาระงานครู ครูทั้งห้องเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหาด้านงานอาคารสถานที่

- 1) ขาดบุคลากร นักการภารโรง
- 2) ขาดงบประมาณการดูแลซ่อมบำรุง
- 3) ขาดความรู้ความสามารถ/เครื่องมือ

แนวทางการแก้ไข

- 1) ให้ครูทำหน้าที่แทน แบ่งหน้าที่กันตามความสามารถ
- 2) ขอบประมาณ ขอเงินบริจาค และขอความร่วมมือจากบุคลากร
- 3) ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในงานที่จำเป็น
- 4) กระทบภารกิจหน้าที่หลักของบุคลากร
- 5) บุคลากรขาดทักษะทำให้เกิดความเสียหายโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการ ส่งผลให้ครูมีภาระงานมาก ทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข ครูทำหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการแทน ทั้งนี้ควรให้ทางหน่วยงานต้นสังกัดจัดจ้างตำแหน่งธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาการจัดครูเข้าสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ เนื่องจากครูในโรงเรียนมีจำนวนจำกัดและไม่ครบตรงเอกทุกสาระวิชาทำให้ไม่สามารถจัดครูได้ตรงตามความสามารถประสบการณ์และความถนัดได้อีกทั้งต้องสอนหลายชั้น หลายวิชา ซึ่งไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการเรียนการสอนยังขาดองค์ความรู้และเทคนิคที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่จะสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข สืบรวจข้อมูลบุคลากรและความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อจัดแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม รวมถึง ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตรงกับภาระงานที่รับผิดชอบ ควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เช่น การเชิญวิทยากร หรือเชิญให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งนักศึกษาฝึกสอนวิชาเอกที่ต้องการมาฝึกสอนที่โรงเรียน ก สนับสนุนการไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูทุกคนจัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งมีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูที่ปฏิบัติงาน เช่น เพิ่มค่าตอบแทนหรือพิจารณาความดีความชอบให้เป็นกรณีพิเศษ ซึ่งจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพด้วย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ใช้เงินรายได้ของสถานศึกษามาช่วยในการบริหารก่อน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนคลองขวาง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน 2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 393 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดอุปนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง 3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนมีอุปนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการหนุนน้อยพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหนุนน้อยซื้อได้ขายเป็น 2. กิจกรรมออมวันนี้ happy วันหน้า 3. กิจกรรมผักริมรั้ว ครั้วข้างห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 393 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 85 รู้จักประหยัดอดออม เลือกใช้วัสดุ สิ่งของและทรัพยากรอย่างพอเพียง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 รู้จักเลือกวัสดุ สิ่งของและ ทรัพยากรอย่างพอเพียง
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 5. กิจกรรมรักมารยาทไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 393 คน ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 22 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ของสถาน ศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา และตระหนักเรื่องการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>และตระหนักเรื่องการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน คลองขวาง จำนวน 22 คน</p> <p>2. จัดการประชุม/สัมมนาเพื่อทบทวน/จัดทำ/พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำผลการประเมินคุณภาพภายในไป</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ห้องสมุด 3 ดีมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ประกอบไปด้วย กิจกรรมรายวัน กิจกรรมราย สัปดาห์ และกิจกรรมรายเดือน กิจกรรมสัปดาห์สมุด 	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 22 คน และ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 393 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนโรงเรียนคลองขวาง ร้อย ละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรัก การอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่านอย่างต่อเนื่อง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการให้บริการ ของห้องสมุด 	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนโรงเรียน คลองขวาง ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมให้มีนิสัยรักการ อ่านและเข้าร่วมกิจนิสัยรัก การอ่านให้แก่ นักเรียน นักเรียนโรงเรียนคลองขวาง ทุกคนเกิดอุปนิสัยรักการอ่าน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ครู นักเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจ การ จัด กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านและการให้บริการของ ห้องสมุดโรงเรียนคลองขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร จัดกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมการฝึกซ้อมดนตรีไทย กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมการแสดงดนตรี กิจกรรมวงดุริยางค์ กิจกรรมส่งเสริมงานทัศนศิลป์ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ปลายภาคเรียนและในวันสำคัญต่าง ๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวน 393 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80มีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจและมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนตามโอกาส 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ ทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจและมีโอกาสได้แสดงออกซึ่งความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนครบถ้วนตามโอกาส
	<p>โครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองขวาง จำนวน 393 คน 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นเวลา 2 วัน 3.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก		หลากหลายจากการทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90สามารถนำความรู้และประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม 3. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม 1.กิจกรรมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) 2. กิจกรรมการเสนอขอสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา 22 คน 2.นักเรียนบกพร่องการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	3,000	1.นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดทำแผน IEP 4. กิจกรรมบริการสอนเสริมนักเรียนบกพร่อง ประเภทต่าง ๆ	1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการ คัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการ พัฒนา อย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น /ประจำวิชา มีแผน IEP และแผน IEP		2. โรงเรียนโดยความร่วมมือ ระหว่างผู้ปกครององค์กร และชุมชนมีความเข้มแข็งและ มีประสิทธิภาพในการจัด การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนทักษะทางวิชาการ อย่างเต็มศักยภาพ 2. กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 โรงเรียนคลองขวาง จำนวน 393 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนทักษะทางวิชาการเต็มตาม ศักยภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	30,000	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทักษะทางวิชาการ เต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพด้วยวิธีการที่ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคลองขวาง จำนวน 393 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนสามารถรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการสอนอิสลาม 1. จัดหาวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	เชิงปริมาณ วิทยากร 2 คน นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามจำนวน 49 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามมีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม กฏ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา	32,000	1. นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 100มีความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม กฏ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนา 2. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวัน	<p>2. นักเรียนสามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 319 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ100มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหารและได้รับอาหารกลาง วันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณค่าทาง โภชนาการ</p>		<p>เหมาะสมกับหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุข นิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร และได้รับอาหารกลาง วันที่ครบถ้วนทั้งปริมาณ และ คุณค่าทางโภชนาการ</p>
	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมแนะแนว	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3 จำนวน 393 คนครูและบุคลากรทางการ</p>	8,000	1. ได้รับการดูแลช่วยเหลือ พัฒนาการด้านสุขภาพกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน 3.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	ศึกษา จำนวน 22 คน เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือพัฒนาการด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีสติปัญญาดี สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญ เข้าใจถึงวิธีการอบรม สั่งสอน สนใจ เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดีของบุตรหลานของตนและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมเป็นเครือข่ายผู้ปกครอง		สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. คุณภาพชีวิตที่ดี มีสติปัญญาดี สามารถพึ่งตนเองได้ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ตระหนักถึงความสำคัญ เข้าใจถึงวิธีการอบรม สั่งสอน สนใจ เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดีของบุตรหลานของตนและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมเป็นเครือข่ายผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ	10,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองขวางได้รับการพัฒนาตนเองผ่านสื่อดิจิทัล การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเอง อย่างต่อเนื่องเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตนเองผ่านกระบวนการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานในหน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและสูงขึ้นร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองขวาง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ	3,000	1. ครู และบุคลากรมี ศักยภาพในการทำงาน ใน การสอน ส่งผลให้มีวิทย ฐานะสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มีขวัญและกำลังใจที่ดี มี ความมุ่งมั่น ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐาน มีความรัก ความผูกพันต่อองค์กร มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กันและเกิดการทำงานเป็น ทีม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการออมทรัพย์ออมความดี 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิต	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ	-	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีวินัยด้าน การเงิน รู้จักวางแผนด้าน การเงิน และการออม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวินัยด้านการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารและพัฒนางบประมาณ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ตามโครงสร้างการบริหาร 4 ฝ่ายประกอบด้วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ	งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เงินนอกงบประมาณอื่น	1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณตามแผนที่วางไว้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนสถานศึกษา		
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียน 2. กิจกรรม ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรม การจัดการระบบสาธารณูปโภค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 393 คน บุคลากร 22 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการต่างๆของโรงเรียน คลองขวางมี ความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย เพียงพอและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	63,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ภูมิทัศน์ในพื้นที่ของโรงเรียนทุกแห่งให้มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษาและผู้แทนชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยการระดมทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการและเกิดความรัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ความผูกพันต่อองค์กรอย่าง ต่อเนื่อง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองขวาง จำนวน 22 คน 2. จัดการประชุม/สัมมนาเพื่อ ทบทวน/จัดทำ/พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในจำนวน 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและสามารถนำผล การประเมินคุณภาพภายในไปใช้	1,000	1. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 393 คน ครูและ บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา และตระหนักเรื่องการป้องกันการ ทุจริต	1,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์ของสถานศึกษา และตระหนักเรื่องการ ป้องกันการทุจริต 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรม ตามโครงการในภาพรวมอยู่ ในระดับดีมาก
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมเฟสบุ๊คประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่าน	2,000	1. โรงเรียนมีการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	<p>ทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนคลองขวาง มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบันตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		<p>โรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>2.โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ 2.กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 3.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการและ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 393 คนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ครูและ บุคลากรทางการศึกษาคิดเป็น ร้อยละ 100 สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนและ สืบค้นองค์ความรู้ด้วยอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและมีอุปกรณ์ที่ ทันสมัยและเพียงพอต่อการ ให้บริการ	28,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใน การศึกษาค้นคว้า หาความรู้ ได้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการแนะแนว 1.กิจกรรม การส่งเสริมพัฒนาทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 301 คน	-	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจด้านการศึกษา มีเจต คติและค่านิยมที่ดีในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียน สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรม การป้องกันด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม 3. กิจกรรม การแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจด้านการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางแผนด้านการเรียนและการศึกษาต่อ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ มีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการวางแผนด้านการเรียนและการศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนเองด้านการเรียนได้เต็มศักยภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับอาชีพ มีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ มีทักษะในการตัดสินใจวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำเต็มศักยภาพ 3. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ 2. ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3. ความรู้คู่สุขภาพกับ อ.ย. น้อย 4. ตรวจสอบสุขภาพครู และนักเรียน 5. เด็กไทยฟันดี 6. ภาวะโภชนาการ 7. มาตรการป้องกันโรค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 393 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 22 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนให้รอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อสุขภาพที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับดี และผ่านการประเมินกิจกรรมด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาและสนับสนุนนักเรียนให้เกิดสุขภาพที่ดีและมีความรอบรู้ด้านสุขภาพอย่างครบถ้วนทั้งด้านร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการ ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายระบบสารสนเทศ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียน 393 คน บุคลากร 22 คน เชิงคุณภาพ 1. ทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและสืบค้นองค์ความรู้ด้วยอินเทอร์เน็ตด้วยความเร็วสูงและมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว และถูกต้อง	28,000	1. โรงเรียนคลองขวางมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการให้บริการ 2. ข้อมูลของโรงเรียนมีความปลอดภัย เข้าถึงได้รวดเร็วและถูกต้อง
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์	เชิงปริมาณ	-	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรม เพาะต้นอ่อนทานตะวันและต้นอ่อนผักบุ้ง 3.กิจกรรม ออกร้านสร้างรายได้จากผลผลิต	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 181 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะในการประกอบ อาชีพ 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ ให้กับตนเอง มีอาชีพเสริมเพิ่ม รายได้แก่ตนเองและครอบครัว		2. นักเรียนเกิดกระบวนการ คิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเอง มี อาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรู้ในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

