



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)



โรงเรียนบ้านเกษมสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเกษมสุข

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลเทพนิมิต อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 085 432 0674



Website :

data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1023150050&Area_CODE=2301



EMAIL:

kasemsukschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรวุฒิ ลิทธิกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกษมสุข



โทรศัพท์ 085 432 0674

Email Address : teeravud2019@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่ ๓๓๓ ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 127 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ1..... คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
 - 6.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ จ้างเหมาบริการ1..... คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
 - 2) เป็นโรงเรียนพหุวัฒนธรรม
 - 3) ได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณในการพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
 - 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดอัตลักษณ์เป็นแบบอย่างได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ผลการจัดการศึกษาและดำเนินงานยังไม่สามารถเป็นแบบอย่างได้

แนวทางแก้ไข มีการนิเทศที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรบางส่วนขาดความรู้และทักษะในการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข เข้ารับการอบรมและรับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูไม่ครบชั้น มีภาระงานที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ
สวยงามและปลอดภัย

แนวทางแก้ไข ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและขอสนับสนุน
จากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกษมสุข

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันสำคัญให้นักเรียนโรงเรียนบ้านเกษมสุขทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกษมสุขเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80	1,000	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และรักษาประเพณีอันดีงามของไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม	77,500	นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์ วิชาหน้าที่พลเมือง	การเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงและมีการ พัฒนาคุณภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการดูแลรักษา ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ถ้าซ่อมแซมไม่ได้ต้องจัดหาหรือจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อทดแทน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน		รับรู้และเข้าใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ คณะครูทุกคนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. มีการปรับและพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นอย่างน้อย 2 หลักสูตร 3. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร	1,000	1. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น 3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา 4. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่านและให้บริการห้องสมุด 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและให้บริการห้องสมุดให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปี 3 ทุกคน	2,000	1. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 2. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน ห้องสมุดเพียงพอ 3. มีหนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น 4. มีสถิติการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 61 เป็นอย่างน้อย 5. ระบบงานห้องสมุดเป็นระบบ ระเบียบ คล่องตัว รองรับการ ใช้บริการจากบุคลากร		2. ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ที่ จำเป็นครบตามความต้องการ 3. บุคลากรในโรงเรียน ใช้ บริการห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่ง ค้นคว้าหาความรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ คณะครู ผู้บริหาร และบุคลากรใน โรงเรียนทุกคนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้	77,500	1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ เกิดการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงและมีการ พัฒนาคุณภาพทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการดูแลรักษาซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ถ้าซ่อมแซมไม่ได้ต้องจัดหาหรือจัดซื้อคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมเพื่อทดแทนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการทำงาน		2. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และเกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับสูง 4. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5. คณะครูและนักเรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน คณะครูทุกคนใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึงและเต็มที่ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 50 ที่มีปัญหาทางการเรียนรู้มีการพัฒนาตนเองดีขึ้น	1,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ 2. ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจสภาพผู้เรียน และวิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. เกิดความร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในการร่วมกันจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์	500	นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการร้อยละ 30

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70 2. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 30 3. นักเรียนมีความสามารถในการทำข้อสอบประเมินคุณภาพวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติแต่ละกลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ที่กำหนดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 40		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุณการศึกษาให้นักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น เข้าใจปัญหา และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูสามารถให้บริการแนะแนวและช่วยเหลือนักเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนไม่มีการออกเรียนกลางคัน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อครบทุกคน 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบสะสมครบทุกคน 5. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 6. นักเรียนสามารถเลื่อนชั้นได้ครบทุกคน 7. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมพึงประสงค์ 8. ผู้ปกครองร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียน		2. นักเรียนมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไปได้ 4. ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ตรงประเด็น และหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน 5. เกิดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมพัฒนาคูและบุคลากร 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอน เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดอบรมทุกคน 2. คณะครูทุกคนได้มีโอกาสศึกษาดูงานจากโรงเรียนต่างๆ 3. การเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	25,000	คณะครูที่ผ่านการอบรมและการศึกษาดูงานนำความรู้มาใช้ในการเรียนการสอน ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมชั้นเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 4. กิจกรรมโฮมรูม 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 6. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา 7. กิจกรรมการติดตามนักเรียน 8. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 9. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถให้บริการแนะแนว และช่วยเหลือนักเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนไม่มีการออกเรียน กลางคัน	1,000	1. ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีสุขภาพจิตคุณภาพชีวิตที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และไม่มีอัตราการออกกลางคัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	10. กิจกรรมการรู้จักผู้เรียน 11. กิจกรรมการจัดทำระเบียบสะสม 12. กิจกรรมการส่งต่อผู้เรียน 13. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อครบทุกคน 4. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีระเบียบสะสมครบทุกคน 5. นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 6. นักเรียนสามารถเลื่อนชั้นได้ครบทุกคน 7. นักเรียนร้อยละ 85 มีพฤติกรรมพึงประสงค์ 8. ผู้ปกครองร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของโรงเรียน		4. ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมทำได้ขายเป็น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเหมาะสม ตามระดับชั้น นักเรียนชั้น ป.4 –ม.3 ได้เรียนรู้ จากครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เหมาะสมตามระดับชั้น นักเรียนชั้น ป.5 – ม.3 ได้ฝึก ปฏิบัติการทำนาข้าว การปลูก พืชผักสวนครัว การเลี้ยงปลา การทำปุ๋ยน้ำหมัก การประกอบ อาหาร เหมาะสมตามระดับชั้น	2,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมี ทักษะในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านเกษมสุขใช้พื้นที่บริเวณแปลงทำการเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน รักธรรมชาติ รักโรงเรียน รู้จักใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ มีความพอเพียงและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านเกษมสุข

