



โรงเรียนวัดไทรทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ตำบลหนองโสน อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ ๒๓๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑ ๘๖๑ ๖๓๓๔



Website : <https://www.facebook.com/Norm2526?mibextid=ZbWKwL>



EMAIL: trat23010025@trat.edu.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐ วรรณบุตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไทรทอง



โทรศัพท์ ๐๘๑ ๘๖๑ ๖๓๓๔

Email Address:computer6room4@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- / โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 / โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- / ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๙๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๐.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีความพร้อมเกี่ยวกับบุคลากร ในด้านของการทำงานเป็นทีม

2) ความพร้อมในการที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขาดห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

2) นักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.อาคารเรียนเป็นอาคารไม้อยู่ในสภาพทรุดโทรมตามกาลเวลา

เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน

2.ห้องเรียนชั้นอนุบาลอยู่ชั้นล่างห้องเรียนชั้น ป.2 และ ป.3 ซึ่งเป็นอาคารไม้ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการซ่อมแซม และพัฒนาห้องปฏิบัติการ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีผล O- NET น้อยกว่าระดับประเทศและนักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางการแก้ปัญหา นำไปสู่กิจกรรม Learning Loss ให้นักเรียนท่องคำศัพท์เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และจัดให้มีเวทิสอนภาษาอังกฤษทุกวันศุกร์ ก่อนกลับบ้าน ทั้งนี้กิจกรรม Learning Loss ยังจัดให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ด้วย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักให้สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานพัสดุรับผิดชอบเป็นครูใหม่ไม่เคยได้รับการพัฒนางานเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดอบรมพัฒนาตนเองในการทำงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดไทรทอง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนวันสำคัญพุทธศาสนาและวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 2. ชุมชนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 190 คน เชิงคุณภาพ 1. จัดกิจกรรมวันสำคัญได้ร้อยละ 80 2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนร้อยละ 85	10,000	1. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียนร้อยละ 80 2. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 เรื่องเล่าประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนวันสำคัญพุทธศาสนาและวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ 2. ชุมชนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนจำนวน 190 คน	10,000	1. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียนร้อยละ 80 2. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. จัดกิจกรรมวันสำคัญได้ร้อยละ 80 2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนร้อยละ 85		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ 1. กิจกรรมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การสอนร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะที่สำคัญ ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ภายในห้องเรียนและ นอกห้องเรียน 3. กิจกรรมสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และส่งแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายภาคเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีมีการบูรณาการร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 2. สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. ครูมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้สื่อเทคโนโลยีมีการบูรณาการร่วมกับเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ๒. สามารถนำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการไปพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีสื่อการเรียนรู้และป้ายนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	124,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ของตนเองทุกคน เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน</p>		<p>ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>2. ผลการผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. ผลการผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่า ระดับประเทศ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมชมรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา - กิจกรรมลดเวลา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติค่านิยมในการดำเนินชีวิต</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ ประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบควา,</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจิตศึกษา <p>2. กิจกรรมคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี <p>จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรมคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงานอาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและประกอบสัมมาชีพ 4. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ 		<p>สนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม,คัดแยก คัดกรอง เยี่ยมบ้านนักเรียน วินิจฉัย ส่งต่อแพทย์ ลงความเห็น</p> <p>2. กิจกรรมประชุมจัดทำแผน การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จัดการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาศักยภาพนักเรียน - จัดหาสื่อและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ - จัดหา ผลิตสื่อ/ ใช้เทคโนโลยี/ซ่อมบำรุง - วัดผลประเมิน ผลความก้าวหน้า - ใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนา - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>ทุกด้านเต็มตามความสามารถ เต็มตามศักยภาพคิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความจำเป็น ในการจัดการเรียนรวม</p> <p>2.ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และเข้าใจต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องร่วมมือกันพัฒนาการจัดการเรียนรวมให้เกิด ผลที่ผู้เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะทุกด้าน เต็มตามความสามารถ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมในสังคมได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตคิดเร็ว กิจกรรมค่ายวิชาการ 4 กลุ่มสาระฯ กิจกรรม โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ของตนเองทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ ผลการผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน 	124,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ผลการผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศ ผลการผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่า ระดับประเทศ
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมซบซิมวินัยใส่ใจจราจรในโรงเรียน กิจกรรมการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดอบรมโครงการความปลอดภัยแต่ละด้านใน สถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง/ด้าน/ปี 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนวัดไทรทองมีความ ปลอดภัยลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆในสถานศึกษา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ปลอดภัยของ สถานศึกษา	ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ ภายในสถานศึกษา	2.นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าร่วมโครงการความปลอดภัย ในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไทรทอง ได้รับการฝึกปฏิบัติและมีทักษะในการเอาตัวรอดสามารถ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่นรู้จักป้องกัน ตัวเองในสภาวะคับขันรู้จักวิธีการดูแลตนเองด้าน สุขภาพอนามัยในแต่ละช่วงวัยรักษาความสะอาดบริเวณ สถานศึกษารวมทั้งจัดการและพัฒนาชีวิตตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพพร้อมทั้งมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและ สร้างความ เสมอภาคทาง การศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมให้ คำปรึกษา (แนะแนว) 3. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกตัดสินใจ และรู้จักตนเองพึ่งตนเองได้	5,000	1.นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบของการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดจน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 100 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัยทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกาย ทางจิต ด้านสารเสพติด ด้านการอุปโภคบริโภค ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านการถูกลักพา ด้านสื่อลามกอนาจาร ด้านอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.จัดกิจกรรมครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีบทบาท และมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพครู และบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร/ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน 2. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	70,000	1.ครูมีความสุขต่อการทำงานอย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูร้อยละ 80 โรงเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน ทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความกระตือรือร้นมากขึ้น 2. ครูมีความรู้ความสามารถและ ทำงานอย่างเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ		
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพครู และบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร/ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการทำงาน 2. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใน การทำงานอย่างเต็มศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานในโรงเรียน 4. ครูร้อยละ 80 โรงเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน ทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ	70,000	1. ครูมีความสุขต่อการทำงานอย่าง เต็มศักยภาพ มีความสามารถในการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทำให้โรงเรียนประเมินผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูมีความกระตือรือร้นมากขึ้น 2. ครูมีความรู้ความสามารถและ ทำงานอย่างเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาชาติ		
2. การแก้ไขปัญหา หนี้สินครู (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหาร จัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการ ประเมินของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม.....-.....	-		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริตต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ชุมชน 2. กิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕ คุณลักษณะ 3. กิจกรรมวิจัย โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ80มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม 3.นักเรียนร้อยละ80 มีเจตคติที่ดีต่อการจัด กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.นักเรียนร้อยละ80เกิดคุณลักษณะ5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ 1.พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้านกล่าวคือหล่อหลอม นักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งมี ความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้เร่งพัฒนา นักเรียนแกร่งมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	5,000	1.นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกัน การปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกัน การทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนวัดไทรทองสามารถประยุกต์ ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนวัดไทรทองสามารถต่อต้านการทุจริตยึดมั่นในความสุจริตและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นในสังคมเป็นอย่างดี 3. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4. นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมเพจโรงเรียน 2. กิจกรรมจดหมายข่าว	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมให้ คำปรึกษา (แนะแนว) 3. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเลือกตัดสินใจ และรู้จักตนเองพึ่งตนเองได้ 2.นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 100 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัยทางด้านสิ่งแวดล้อมทางกาย ทางจิต ด้านสารเสพติด ด้านการอุปโภคบริโภค ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านการถูกลักพา ด้านสื่อลามกอนาจาร ด้านอบายมุข เชิงคุณภาพ 1.จัดกิจกรรมครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีบทบาท และมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมศักยภาพการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	1.นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบของการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนตลอดจน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ -		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมี รายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว. ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสร้างอาชีพ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนร้อยละ 80 นำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและตระหนักในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕๗,๐๙๙	1.ครูและนักเรียนได้นำผลงานไปจัด นิทรรศการและเผยแพร่ต่อ สาธารณชน 2.ครู นักเรียนและชุมชนเกิดความ ตระหนักในคุณค่าและประโยชน์ของ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต 3.นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจ ระบบสหกรณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การใช้ชีวิตแบบพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ต.ค. พ.ศ. 2566 ถึงเดือน ก.ย. พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดไทรทอง

