



โรงเรียนบ้านคลองศอก (เพิ่มประชากรผู้อุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : เลขที่ 97 หมู่ที่ 2 ตำบลท่าโสม อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 085-0443465



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอรัชย์ หมิ่นนาที

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองศอก (เพิ่มประชากรราษฎร์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 085-0443465

Email Address longchun9@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....98.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น 1.ด้านคุณภาพของผู้เรียน



.1จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา 2565ระดับขั้นพื้นฐาน ได้ผลการประเมินดังนี้

.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2565 1 ประเด็นพิจารณา สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตามเป้าหมาย จำนวน ประเด็นพิจารณา ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่

.2ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ 2565 ผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 1 ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ ผลการประเมินมาตรฐาน มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 รายประเด็นพิจารณาด้านที่ ด้านคุณลักษณะอันพึง 1.2 ประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 25653 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

(1 ประเด็นพิจารณาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณา (3การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณา (4สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

.2 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70

และรางวัล ทราด.ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สพป 6-4 งานประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ - เหรียญทองระดับระดับภาค

งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71

ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับศูนย์เครือข่าย 6-4 งานประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ - เขาสมิง 1

1 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ระดับศูนย์เครือข่ายเขาสมิง 3-1 มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่- บกพร่อง)วาดภาพพระบายสี-ทางการเรียนรู้ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 6-4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ (

1 ระดับศูนย์เครือข่ายเขาสมิง

(บกพร่องทางการเรียนรู้)มารยาทอย่างงาม- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง6-1 ระดับศูนย์เครือข่ายเขาสมิง 1

.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

.1 มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยการใช้หลักการบริหารคุณภาพการศึกษาแบบ PDCA และการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเข้าร่วมจัดกิจกรรมโครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การจัดทำ/แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมงานด้านการศึกษาจากอบตท่าโสม.

.2 จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็น ฝ่าย และมีมอบหมาย 4 ภาระหน้าที่อย่างชัดเจน ทำให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพที่ดี

.3 มีการพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เช่น กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

.4 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต กลุ่ม Line , Facebook

5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่อย่างเป็นระบบ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

.6 มีกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น และน่าอยู่ น่าเรียน เช่น กิจกรรมตัดหญ้าสนามฟุตบอลของชุมชน กิจกรรมเวรประจำวัน กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันธีรราชเจ้า

.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ใช้ระบบการจัดการเรียนสอนแบบDLTV ในทุกระดับชั้น ที่เน้นให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้สืบค้น และแสวงหาความรู้คำตอบด้วยตนเอง โดยครูและนักเรียนร่วมกันตั้งประเด็นที่น่าสนใจ จากเทคโนโลยี/หรือแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ แล้วนำข้อมูลที่ได้มา แลกเปลี่ยนกันในห้องเรียน ครูคอยให้คำแนะนำ เช่น กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการอ่านออก เขียนได้ ทุกระดับชั้นตามความเหมาะสมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมคัดลายมือ กิจกรรมเขียนเล่าเรื่องจากภาพ กิจกรรมตอบคำถาม กิจกรรมภาษาวันละคำ จัด

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพที่หลากหลาย เช่น การทำร้านกาแฟ การทำแป้นหอย การทำน้ำยาล้างจาน การปั้นการส่งเสริมด้านกีฬาฟุตบอล การทำแปลงเกษตร สวนมะนาว (งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน) .2ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริม แก้ไขปัญหาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ มีแผน IEPที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดคำนวณให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ DLTV ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และวิทยาการคำนวณ



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่กำลังขับเคลื่อนตามนโยบายและแผนงาน
2) ครูต้องทำหน้าที่อื่นๆ เช่น ด้านการเงิน ด้านพัสดุ ด้านงานอนามัย ทำให้ต้องประสานงานหน่วยงานหน่วยงานอื่นและต้องใช้เวลาที่ควรอยู่ในห้องเรียน เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต้องจัดทำงานด้านเอกสารมากกว่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ได้รับงบประมาณทางด้านเทคโนโลยีและระบบเครือข่ายสารสนเทศ ด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษาดูงาน ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข 1.การจัดทำแผนการรับนักเรียนตามประกาศนโยบายและแนวทางปฏิบัติในการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.จัดกิจกรรมส่งเสริมและกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์มีการจัดกิจกรรมให้บริการ เช่น อาหารกลางวัน แนะแนว ทักษะการศึกษา และบริการสุขภาพ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ เช่น ทัศนศึกษา ต้องให้ความสำคัญกับกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์ มีการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น การติดตามผลการเรียนของนักเรียน จัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าที่ทำประโยชน์แก่โรงเรียน เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1.ขาดบุคลากรไม่ครบตามตำแหน่งภาระงาน เช่น ครูปฐมวัย ครูสอนทุกกลุ่มสาระ
 - 2.งบประมาณไม่เพียงพอ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร
 - 3.ครูมีภาระงานมากเกินความจำเป็น เช่น งานอนามัย งานดูแลรักษาความปลอดภัย

- แนวทางแก้ไข**
- 1.เสนอขอบุคลากรตามตำแหน่งภาระงานจากสพ.ตราด
 - 2.ระดมทุนภายนอก เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร
 - 3.ได้รับครูกลับมาแทนครูที่เกษียณ หรือย้าย
 - 4.ผู้บริหารมอบหมายงานเหมาะสมกับบุคคล ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1.ครูสอนไม่ตรงกับความรู้ความสามารถของตนเอง
 - 2.นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย
 - 3.หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย
 - 4.ครูมีภารกิจมาก ครูไม่ครบชั้นเรียน
 - 5.ขาดสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
 - 6.ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลบุตรหลานในเรื่อง การมอบภาระงาน/ชิ้นงาน/การบ้าน

- แนวทางแก้ไข**
- 1.ส่งเสริมครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติในรายวิชาหรือภาระงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย
 - 2.จัดอบรมครูให้ความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การวิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 - 3.มอบหมายภาระงานสอน ของงบประมาณจัดจ้างครูให้ครบชั้น
 - 4.จัดครูเข้าอบรมสื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดทำสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของรร.
 - 5.การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆให้ชุมชนหรือประชาชนทราบ ให้ประชาชนในท้องถิ่นหรือชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนมากขึ้น
 - 6.มอบหมายงาน/ชิ้นงานตามความเหมาะสมกับนักเรียนเป็นรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ได้รับจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ เนื่องจากได้รับพิจารณาจากจำนวนนักเรียน

2.ครูมีภาระงานมาก เช่น การจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่ต้องทำเอกสารหลายอย่าง เช่นเดียวกับงานการเงิน

3.ครูไม่มีความรู้ความชำนาญด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข 1.ระดมทุนทรัพยากรทางการศึกษาจากหน่วยงานอื่นๆมากขึ้น

2.ส่งเสริมครูทำหน้าที่ด้านการจัดการเรียนการสอนมากกว่างานเอกสาร

3.จัดให้มีการอบรมด้านการเงิน การบัญชี พัสดุตามความเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองศอก (เพิ่มประชากรราษฎร์อุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1.3.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 1.4 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 2.1. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษา “ออมเป็นนิสัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม” 2.2กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา. (สถานศึกษาพอเพียง) เศรษฐกิจพอเพียง 3.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3.1กิจกรรมฐานการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ 3.นักเรียน ร้อยละ 80 น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดปรากฏชัดเจน	10,000	1.นักเรียนเกิดการเทิดทูนและรักสถาบันหลักของชาติ 2.นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (หลักเศรษฐกิจพอเพียง)</p> <p>4.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>4.1 กิจกรรมพระสอนธรรมะ</p> <p>4.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>4.3 กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>5.โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>5.2 กิจกรรมมารยาทไทย</p> <p>5.3 กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>6.พัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>6.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย</p>	<p>5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความ เป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>2.นักเรียนเกิดความรักและ ภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>3.นักเรียนน้อมนำพระราชาบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำได้</p> <p>4. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียน กำหนดปรากฏชัดเจน เพิ่มมาก ขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน เพิ่มมากขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 2.1 กิจกรรมเคารพธงชาติ 3.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3.1กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 4.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4.1กิจกรรมทำความสะอาดตอนเช้า	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในและอนุรักษ์สถานที่ที่เป็นประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2.นักเรียนปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดีศีลธรรม และประชาธิปไตย	5,000	1.นักเรียนผ่านการประเมินเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและอนุรักษ์สถานที่ที่เป็นประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการบริการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1 2.กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>1.3 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองศอกฯ</p> <p>1.4 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>1.5 กิจกรรมประชุมครู</p> <p>2.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>21.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองศอกฯ</p> <p>2 2.กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคลองศอกฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามกิจกรรมจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยตามนโยบายของ สพพ.ตราด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.ครู บุคลากร ชุมชน ร้อยละ80 พึงพอใจในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของ สพพ.ตราด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามนโยบายการศึกษา”เรียนดี มีสุข”ของ สพพ.ตราด</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1..นักเรียนมีผลการประเมินที่ผ่านตามาตรฐานการศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.3 กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองศอก 3.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมติดตาม นิเทศภายในและภายนอกสถานศึกษา	2.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามนโยบายของ สพพ.ตราด กระทรวงศึกษาธิการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 1.3 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT) 1.4 กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT) 1.5 กิจกรรมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 2. กิจกรรมทดสอบอ่านออก เขียนได้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ 2.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด 3.นักเรียน ป.3ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (NT)	15,000	1.นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านฐานาตรตามคุณภาพการศึกษา 2.นักเรียนมีเกิดกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียน ป.1ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT)</p> <p>5.นักเรียน ป.6ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบอ่านออก เขียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด</p> <p>3.นักเรียนชั้นป.3 ผ่านการประเมินการทดสอบระดับชาติ (NT)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนชั้น ป.1 ผ่านการ ประเมินการทดสอบระดับชาติ (RT) 5.นักเรียนชั้น ป.6 ผ่านการ ประเมินการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 5.นักเรียนชั้นป.1-6 ผ่านการ ประเมินการทดสอบอ่านออก เขียนได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี- 1.2 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2.กิจกรรมรายวิชาชุมนุมระดับ ป.1-ป.6	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา	<p style="text-align: center;">49,932 (งบเงินอุดหนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)</p>	1.นักเรียนสามารถนำความรู้ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนเกิดทักษะชีวิตตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน สพป.ตราด กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการการบริการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2 กิจกรรมเด็กพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาการศึกษาตามความเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือปัญหาต่างๆตามความเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษได้ร่วมกิจกรรมเด็กพิเศษของโรงเรียนและหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กพิเศษมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดี เรียนดี มีสุขร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น</p> <p>2.เด็กพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือปัญหาต่างๆตามความเหมาะสม</p>	<p>18,000</p> <p>(งบการศึกษาพิเศษ)</p>	<p>1.เด็กพิเศษมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองตามแผน IEP (Individualized Education Plan)</p> <p>2.เด็กพิเศษสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติอย่างเรียนดี มีสุข</p> <p>3.เด็กพิเศษมีทักษะด้านสังคม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่ดี และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.เด็กพิเศษนำความรู้จากกิจกรรมต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>1.1 กิจกรรมพิเศษส่งเสริมศักยภาพปฐมวัย</p> <p>1.2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1.1 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามความเหมาะสมต่อกิจกรรมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	20,000	<p>1.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจต่อผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2.นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <p>1.1 กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย</p> <p>1. 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ.</p> <p>2.โครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขจิตที่ดี</p>	29,000	<p>1.นักเรียนมีความสุขทางกายและทางสุขใจ</p> <p>2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมน่าอยู่น่าเรียน ปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด การแข่งขัน) (กีฬาประจำปีตำบลท่าโสม</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3.โครงการการบริการและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>3.1 กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน</p> <p>3.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4.1กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน</p> <p>4.2 กิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะ</p> <p>4.3 กิจกรรมงานอนามัย</p> <p>5.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น</p> <p>5.1 กิจกรรมงานอาคารสถานที่</p> <p>5.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5.3 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์สถานศึกษา</p>	<p>2.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกที่มีความ ปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียนนำอยู่ เรียนรู้อย่างมีความสุข “ 6.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 6.1กิจกรรมแยกขยะ 7.โรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 7.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง เสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการเรียนฟรี 15 ปี 2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมอาหารกลางวันและน้ำดื่มสะอาด 1.1 (นม)กิจกรรมอาหารเสริม 1.2 1.3 กิจกรรมสอนซ่อม 3. กิจกรรมเด็กพิเศษ/เด็กเรียนรวม 4.โครงการทุนเสมอภาค(อุดหนุน)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมโครงการเรียนฟรี15 ปี 2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ตามความเหมาะสมตามศักยภาพ แต่ละบุคคลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน 2.นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอ ภาคทางการศึกษาอย่างมีสุข	917,216	1.นักเรียนผ่านการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับความ เสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการการบริการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1.1กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1.2กิจกรรมการประชุมครู 1.3กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 2.1 กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3.1กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของโรงเรียน	20,000	1.ครู บุคลากรนำความรู้จากกิจกรรมอบรม สัมมนา การประชุมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.ครู บุคลากรปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้อย่างถูกต้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการการบริการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครู บุคลากรได้เข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	9,977	1.ครู บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน	1.ครู บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาได้		2.การบริหารงานด้านต่างๆ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1.โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 1.1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองคอกๆ 1.2 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านคลองคอกๆ 2.โครงการการบริการและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 2. 1 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2.2 กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนผ่านมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองคอกๆร้อยละ 80 2.การบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 100 เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้ความฉลาดตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองคอก	1,000	1.นักเรียนมีความรู้และสามารถตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองคอกๆ 2.การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ เชื่อมั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.การบริหารที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจร้อยละ 100 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาด เล็ก ที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1.งานฝ่ายการบริหารงานบุคคล 1.1 กิจกรรมการปรับปรุงสวัสดิการและ ความก้าวหน้าครู ตามหลักเกณฑ์ ว PA 1.2 กิจกรรมการปรับปรุงสวัสดิการและ ความก้าวหน้าครูการเลื่อนขั้นเงินเดือน 2.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.1 กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1.ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรมที่ ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณา การเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ ข้อมูลร่วมกัน 2.ลด/เลิก การรายงานใน รูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วย ปลายมือ 3.ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อ รองรับการเดินทางและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัด	1,000	1.ครูได้สอนเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ 2.ครูได้รับการพัฒนาตาม ความรู้ของตนเอง 3.โรงเรียนมีการพัฒนาตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน สพพ.ตราด และ กระทรวงศึกษาธิการที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานที่ การจัดนิทรรศการ การ แสดงของนักเรียน ฯลฯ แข่งคุณภาพ 1.โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มี ลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูล ร่วมกัน 2.โรงเรียนมีรูปแบบให้รายงาน เท่าที่จำเป็น 3.ครู บุคลากรและนักเรียนมี คุณลักษณะ "สอนดี เรียนดี มี ความสุข"		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต 2.โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม 2.1 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2.2 กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 3.โครงการการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3.1 กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน และบัญชี	แข่งปริมาณ 1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิ บาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรเข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	49,962	1.ครู บุคลากรเกิดความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริตภายในและภายนอก สถานศึกษา 2.นักเรียนเกิดความ ตระหนักในการป้องกันการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.2 กิจกรรมการบริหารงานพัสดุ	“ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 80 2.ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ร้อยละ 100		ทุจริต และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการบริการและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา 1.1กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน 1.2 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 1.1 กิจกรรมทำสื่อ ป้ายนิเทศการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์จากโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับการ สื่อสารและประชาสัมพันธ์จาก โรงเรียน	3,000	1.ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน เกิดความเชื่อมั่นในระบบ การศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนได้รับข้อมูล ข่าวสารได้ถูกต้องทันที ทันใด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 1.1 กิจกรรมงานการสอนผ่านดาวเทียม(DLTV) 2.โครงการ.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.1 กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการ สอน สิ่งประดิษฐ์ แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถใช้สื่อดิจิทัลใน การเรียนรู้ได้ ร้อยละ 80 2.ครูผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้สื่อดิจิทัลในการ เรียนรู้อย่างมีความสุข 2.ครูผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยี ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	9,962	1.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย ตนเองตามความเหมาะสม ของวัย 2.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.1กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 1.2.กิจกรรมงานอนามัย 2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับ ปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรม แนะแนวการศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต ที่ดี ร้อยละ 100	20,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านทักษะ ชีวิตที่ดี 2.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา สมวัย	3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1.1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 กิจกรรมการวัดและประเมินตามสภาพจริง 1.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 2.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2.1กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (หลักเศรษฐกิจพอเพียง)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100 2.นักเรียนสร้างผลงาน /ชิ้นงานด้วยตนเอง ร้อยละ 100	1,000	1.นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านการใฝ่เรียนรู้ที่ดี 2.นักเรียนเรียนรู้มี “เรียนดี มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติสร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนมีชิ้นงานที่เกิดจาก ความคิดสร้างสรรค์ด้วยตนเอง		3.นักเรียนเกิดการเห็น คุณค่าและความภาคภูมิใจ ในตนเอง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่กำหนดขึ้น 1. กิจกรรมร้านค้าแฟฟ 2. กิจกรรมฝึกกางมุ้ง KS. 3. กิจกรรมแป้นหยอนางรม 4.กิจกรรมคนมีน้ำยา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือฝึก ปฏิบัติจากกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน	29,925	1.นักเรียนมีทักษะอาชีพขั้น พื้นฐานตามมาตรฐาน ของโรงเรียน 2.นักเรียนสร้างรายได้ ระหว่างเรียนได้อย่างมี คุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

