



โรงเรียนชุมชนแหลมงอบ (นิเทศอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 160/1 หมู่ 1 ตำบลแหลมงอบ อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด รหัสไปรษณีย์ 23120



โทรศัพท์ : 039-597222



Website : -



EMAIL: schoolchumchon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกิ่งแก้ว บริรักษ์ศุภกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนแหลมงอบ (นิเทศก์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ 080-3942453

Email Address : kingkaew.ka01@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 277 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี คือ อยู่ติดกับสถานที่ราชการต่าง ๆ
 - 2) ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดี ทำให้การบริหารสถานศึกษาประสบความสำเร็จ
 - 3) โรงเรียนมีวัฒนธรรมที่ดี คือ การอยู่ร่วมกันระหว่างสองศาสนา คือ นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาอิสลาม
 - 4) โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา คือ LAEMNGOB Model



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การได้รับงบประมาณจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดมีจำกัด ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ที่ไม่ตรงตามเป้าหมายที่วางไว้
 - 2) จำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 3) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความคุณภาพตามจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. จำนวนผู้เรียนในแต่ละปีการศึกษา ไม่สามารถคาดเดาได้
 2. จำนวนอาคารสถานที่ต้องได้รับการปรับปรุง ดูแล และซ่อมแซมให้ปลอดภัยแก่ผู้เรียน และทุกคนในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. สถานศึกษาลงพื้นที่สำรวจจำนวนผู้เรียนในเขตบริการต่าง ๆ
 2. ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยแก่ทุกคน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. จำนวนข้าราชการครูมีจำนวนที่น้อย เมื่อเทียบกับสัดส่วนของผู้เรียน และได้รับการจัดสรรอัตราที่ช้า ครูไม่ครบชั้น
 2. สถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ

- แนวทางแก้ไข**
1. สถานศึกษาจัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยงบประมาณภายนอก
 2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคนในเขตพื้นที่ของตน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง และการรับรู้ลดลง
2. ครูวิชาการ ครูผู้สอนขาดความรู้ ความเข้าใจในด้านหลักสูตร การวัดผล การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรม พัฒนาอย่างเข้มข้น สนับสนุนสื่อการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดไม่เพียงพอ
2. ครูขาดความรู้ ทักษะด้านการเงินที่ถูกต้องตามระเบียบราชการ

แนวทางแก้ไข 1. สถานศึกษาระดมทรัพยากรจากภายนอก
2. ส่งครูเข้ารับการอบรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความรู้ด้านการเงิน ให้คำแนะนำอย่างชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนแหลมฉบัง (นิเทศก์อุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากิจการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	8,000	ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถประพฤติค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 1. กิจกรรม ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประพฤติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	8,000	ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถประพฤติค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การบริหารสถานศึกษา 4 งาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคน ร่วมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกจากคณะกรรมการ สมศ.</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงกว่าเดิม</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการของโรงเรียน</p>	<p>5,000</p>	<p>การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์</p> <p>3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>4. กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โรงเรียนสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมหนังสือสื่อแทนใจ 6. กิจกรรมหนูน้อยหนอนหนังสือ ฯลฯ 7. กิจกรรมวันสำคัญ	2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง		ต่อจำนวนผู้เรียนและมีมาตรฐานตลอดจนสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ – ยุวกาชาด 1. กิจกรรมเดินทางไกล 2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมนำเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 3 วัน 2 คืน	26,236	ผู้เรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด ครบตามกระบวนการของหลักสูตร มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น ร่วมกันส่งเสริมปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ดีขึ้น ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ – ยุวกาชาดได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด 2. ลูกเสือ – ยุวกาชาดได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. กิจกรรม การทดสอบในระดับต่าง ๆ 3. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น	94,000	ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนได้เต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น ตลอดจนครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 85 ของครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติได้ทุกสาระสูงกว่าร้อยละ 3 3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดกิจกรรมเสริมทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน 3. กิจกรรมการช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู จิตใจ บุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ไม่พบปัญหา อุบัติเหตุหรือความไม่ปลอดภัยจากการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยที่เกิดทั้งใน และนอกสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย	2,000	มีการป้องกันจากปัจจัยที่เกิดทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี การสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัย สามารถป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงแก้ปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียนโรงเรียนชุมชนแหลมงอบฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ และ เยียวยา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สามารถสร้างมาตรการป้องกัน จากปัจจัยเสี่ยงของนักเรียนที่เกิดขึ้น ทั้งใน และนอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดี และการสร้าง เสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการป้องกันภัย</p> <p>3. โรงเรียน/หน่วยงาน/องค์กร สามารถป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจ เกิดขึ้น รวมถึงแก้ปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ด้านความ ปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน โรงเรียนชุมชนแหลมงอบฯ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูออกเยี่ยมบ้านพบปะนักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนชุมชนแหลมงอบฯ</p>	2,000	<p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง		ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลอดภัยจากสารเสพติด และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามอัตภาพ ตลอดจนโรงเรียน ชุมชนแหลมงอบฯ มีการ ดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/การสัมมนา/ การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมประชุม การสัมมนาและการศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	20,000	ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูมีประสบการณ์ตรงจากการ อบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนครูมีขวัญกำลังใจในการ พัฒนาการเรียน การสอนให้ บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม/ประชุม/การสัมมนา/การศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม การสัมมนาและการศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	20,000	ครูได้รับการพัฒนา โดยการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูมีประสบการณ์ตรงจากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนครูมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		การสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 2. กิจกรรมนิเทศการสอน		3,000	ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยยึดผู้เรียนเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศติดตามด้านการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สำคัญและประเมิณผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน มีการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ต้นแบบ)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ วันพระสุขใจเข้าวัดทำบุญ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>27,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยแบบอย่างได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัยและเป็นแบบอย่างได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์โรงเรียน – ชุมชน 1. กิจกรรมจัดทำจุลสารของโรงเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในโรงเรียนและในสังคมท้องถิ่น 2. ร้อยละ 95 เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เพื่อการพัฒนาโรงเรียน 3. ร้อยละ 95 เปิดโอกาสและฝึกฝนให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	2,000	บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และในสังคมท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาโรงเรียน และผู้เรียนได้รู้จักการทำงานด้านประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ ความเคลื่อนไหวที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และในสังคมท้องถิ่น 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาโรงเรียน 3. ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานด้าน ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนและมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน (สนุกกับโลกความรู้) 1. กิจกรรมเข้าค่ายสนุกกับโลกความรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าค่าย สนุกกับโลกความรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ พัฒนาการตนเองตรงตามสมรรถนะ ของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,774	ผู้เรียนมีทักษะตาม สมรรถนะของหลักสูตร และสามารถเรียนรู้ ประสบการณ์ต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างอนามัยของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชมรมเด็กยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพ กิจกรรมการรักษาพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ร้อยละ 95 ของผู้เรียน ได้รับความรู้ด้านสุขศึกษา และเสริมสร้างเจตคติการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพดี ร้อยละ 95 ของโรงเรียน จัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านสุขศึกษา และเสริมสร้างเจตคติการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพดี โรงเรียนจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการ 	<p>14,566</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ได้รับความรู้ด้านสุขศึกษา และเสริมสร้างเจตคติการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมต่อการมีสุขภาพดี ตลอดจนโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม การบริหารสถานศึกษา 4 งาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทุกคน ร่วมพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน 2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่ได้ มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ได้รับการ รับรองการประกันคุณภาพภายใน นอกจากคณะกรรมการ สมศ. เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน สูงกว่าเดิม 2. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	การสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่บุคลากรในแนวทางการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา การร่วม หาแนวทางปรับปรุงพัฒนา งานประกันคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ตลอดจนการ พัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ การบริหารจัดการของโรงเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมทักษะสู่อาชีพ 1. กิจกรรมแปรรูปอาหารต่าง ๆ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีทักษะการ ประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบ อาชีพในอนาคต 2. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	3,799	ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตลอดจนนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

