



โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว (รัตนวงศ์ราษฎร์บำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ตั้ง : 9/9 หมู่ 2 ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมือง จังหวัดตราด 23000

โทรศัพท์ : 083-6620581

Website : <http://23100710.thaischool.in.th/>

EMAIL: schoolnongbua150029@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเกสร สกุลเมือง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว(รัตนวงศ์ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 083-6620581

Email Address : schoolnongbua150029@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

(/) โรงเรียนประถมศึกษา () โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา () โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- () โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- () โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- () โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- () โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- (/) โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- () โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- () โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- () โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- (/) ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- () ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๔๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านดนตรีตามเอกลักษณ์มีดนตรีในหัวใจ
 - 2) ครูสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับชาติ NT , O-NET
ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) งบประมาณมีจำกัดในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา
2) ภาวะทอดอຍทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทรัพยากรภายนอกในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และสถานศึกษา
- 2) ครูจัดสอนซ่อมเสริมและใช้สื่อที่น่าสนใจ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูยังไม่ครบทุกกลุ่มสาระ
2) โรงเรียนขาดบุคลากรเช่นครูธุรการครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) ให้คณะครูช่วยกันดูแลงานธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ NT } O-NET ต่ำกว่าระดับชาติ
 - 2) ขาดสื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
 - 3) ภาวะทอดลอยทางการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหาวิทยากรภายนอกเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2) ครูจัดสอนซ่อมเสริมและใช้สื่อที่น่าสนใจ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา
- 1) งบประมาณจำกัด

แนวทางแก้ไข

- 1) ขอความร่วมมือจากหน่วยงานทุกภาคส่วนในการช่วยจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้มีความพร้อมและหลากหลาย
- 2) วางแผนการบริหารจัดการให้ประหยัด คัดค้าน และเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัว (รัตนวงศ์ราษฎร์บำรุง)

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกกิจกรรมประชาธิปไตยในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีบทบาทในรูปแบบสถานักเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนปฏิบัติตามตามหลักวิถีประชาธิปไตยได้ถูกต้อง เหมาะสม 3. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตยจากการใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีแนวทางของศาสตร์พระราชา</p> <p>2. กิจกรรม “เสริมสร้างทักษะชีวิต” เพื่อปลูกฝังและพัฒนาทักษะอาชีพ ตามแนวทางของศาสตร์พระราชา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถน้อมนำศาสตร์พระราชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	5,500	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเลี้ยงชีพได้ในอนาคตตามรอยศาสตร์พระราชา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - 8 กลุ่มสาระ (ป.1-6)</p> <p>2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ป.1-6)</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในเรื่องประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>5,500</p> <p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดแทรกกิจกรรมประชาธิปไตยในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</p> <p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าใจหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีบทบาทในรูปแบบสถานักเรียน มีความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 นำวิถีประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p>5,000</p>	<p>2. นักเรียนปฏิบัติตามตามหลักวิถีประชาธิปไตยได้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบอบประชาธิปไตยจากการใช้สิทธิในการเลือกตั้งได้</p> <p>นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม และปฏิบัติตามตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมของชาติ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนทุกชั้นเรียน และภายนอกห้องเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายร้อยละ 80 (ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ) 2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลายร้อยละ 80 	<p>24,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 90 2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม บันที่รักการอ่าน 2. กิจกรรม วางทุกงานอ่านทุกคน 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่มุมหนังสือในห้องเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-3) และนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ป.4-6) เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ มีความสุข สนุกสนาน ยิ้มแย้มแจ่มใส - นักเรียนร้อยละ 80 ของแต่ละชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1. นักเรียนใช้เวลาว่างอ่านหนังสือที่เหมาะสมตามวัยมากขึ้น 2. นักเรียนอ่าน – เขียนได้ดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตระหนัก เห็นคุณค่าของการอ่านและเข้ามามีส่วนร่วม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) 1. กิจกรรมจัดทำค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 2. กิจกรรมจัดทำค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	<u>เชิงปริมาณ</u> 3.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้ร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) เป็นเวลา 1 วัน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไปเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	30,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม - จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง 2. ผู้เรียนรู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นเวลา 2 วัน 1 คืน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 3.1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม - จริยธรรม มีระเบียบวินัยในตนเอง และรู้จักใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมซ่อมเสริม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม	8,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ดนตรีไทยและดนตรีสากล)</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา (เปตอง)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านกีฬาเปตอง</p>	20,000	<p>1.นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬาเปตอง</p>
	<p>โครงการส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ไทย</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีของตนเอง</p> <p>3. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านดนตรี</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมงานสถานศึกษาปลอดภัย ‘วัดชีนจรจร’</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความปลอดภัยในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตัวตามเป้าหมายของโครงการได้		2. นักเรียนมีการป้องกันและเตรียมตัว เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 สามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับโอกาส และพื้นที่ในการแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	10,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	10,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมี	10,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 3 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ O-NET สูงขึ้นร้อยละ	50,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3
	โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้อำนวยการ คณะครู และ บุคลากร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประกันคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,500	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ สถานศึกษาตั้งไว้ 2.โรงเรียนมีการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและความสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาตั้งไว้</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และหาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>10,000</p>	<p>ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และหาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด</p> <p>4. โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดี ขึ้นไป และมี ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>1.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.ประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้อำนวยการ คณะครู และบุคลากร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาตั้งไว้</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และหาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด</p> <p>4. โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ</p>	4,500	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาตั้งไว้</p> <p>2.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. โรงเรียนมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยที่ควรปรับปรุง และหาแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิด</p> <p>4. โรงเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้</p>
	โครงการงานธุรการ	<u>เชิงปริมาณ</u>	9,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.กิจกรรมงานธุรการ</p> <p>โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. กิจกรรมอัปเดตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัย</p>	<p>1. ร้อยละ 80 ของงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของงานทะเบียนและการรายงานต่างๆ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดยุทธศาสตร์ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ ของนักเรียนและของครูผู้สอนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ มี</p>	<p>20,000</p>	<p>1. การดำเนินงานสารบรรณของโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. การดำเนินงานทะเบียนและการรายงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้งาน</p> <p>1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันพร้อมและเพียงพอที่จะให้ครูและนักเรียนใช้งานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้ครูและนักเรียนใช้งานได้อย่างความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล มีแหล่งสืบค้นข้อมูล		อย่างความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้	10,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2.ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาภาคีเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมภาคีเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ	2,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน 2. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน 3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ ในการพัฒนาโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้และเป็นปัจจุบัน	<u>เชิงปริมาณ</u> ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ ของ	20,000	1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมอ็อปเกรดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ให้ทันสมัย	นักเรียนและของครูผู้สอนสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ระบบสารสนเทศของโรงเรียนอนุบาลชุมชนวัดหนองบัวฯ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้ครูและนักเรียนใช้งานได้อย่างความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล มีแหล่งสืบค้นข้อมูล		พร้อมและเพียงพอที่จะให้ครูและนักเรียนใช้งานได้ อย่างความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายวันพุธ 2. กิจกรรมสวดมนต์ทำสมาธิทุกวันศุกร์ และทำสมาธิทุกวันหลังรับประทานอาหาร	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาให้มีคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้	8,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความดูแล ช่วยเหลือ และส่งเสริมนักเรียนอย่างเต็มประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความสามารถในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพได้ตามรอยศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมทำปุ๋ยใส่เดือนดิน 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวการเกษตร 3. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตบูรณาการในชั้นเรียน00	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพได้ตามรอยศาสตร์พระราชา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 82 สามารถนำทักษะชีวิตไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	8,000	นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปรับใช้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**