



โรงเรียนอัมพรจินตกาณนธ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 21 หมู่ 4 ตำบลหนองบอน อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 095-1592356



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางไพฑูรย์ โชคดีวัฒนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพรจินตกานนท์



โทรศัพท์ 095 - 1592356

Email Address ying1.pcd@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงในช่อง เลขที่ประเมินความเสี่ยงก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....162.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
 2. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
 3. ข้าราชการครูร่วมกันทำงานเป็นทีม



จุดที่ควรพัฒนา 1. นักเรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ การอ่าน การใช้ห้องสมุด (ห้องสมุดมีขนาดเล็กเกินไป)
2. สภาพห้องน้ำห้องส้วม เก่า และผู้ฟัง เนื่องจากสร้างมานานหลายปี
3. ห้องเรียนมีไม่ครบชั้น เพราะมีห้องเรียนเพียง 7 ห้อง ไม่มีห้องพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ขาดบุคลากร
2. ขาดนักการภารโรง
3. ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ
4. แรงดันไฟฟ้าไม่เพียงพอ ทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุดและเสียหาย ใช้งานไม่ได้บางเวลา

แนวทางแก้ไข 1. ให้ครูมาปฏิบัติหน้าที่แทนบางส่วน แต่ก็เกิดความล้าช้า
2. จ้างทำงานเป็นภารกิจ
3. สลับใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การโยกย้ายของครูทำให้ต้องเปลี่ยนครูประจำชั้น

แนวทางแก้ไข ขอตำแหน่งคืนก่อนเปิดภาคเรียน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูครบชั้นเรียน แต่ครูสอนไม่ตรงวุฒิการศึกษาที่จบมา

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมครูให้เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอในบางงาน เช่น งานบริหารทั่วไป เนื่องจากต้องนำเงินไปจ้างคนตัดหญ้า
2. งานบริหารพัสดุ

แนวทางแก้ไข 1. บริหารงบประมาณที่มีอยู่ให้โครงการที่มีความจำเป็นเร่งด่วนก่อน
2. สอบถามเจ้าหน้าที่เขต สพป.ตราด เป็นรายกรณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ 4. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเห็นนางฟ้า 	<p>ความรู้ตามแนวพระราชดำริจากกระบวนการในการทำงาน พื้นฐานอาชีพ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถในทักษะกระบวนการในการทำงาน พื้นฐานอาชีพ</p> <p>3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ มีความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อ งานอาชีพสุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว</p>		<p>พื้นฐานอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อ งานอาชีพสุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดอย่างสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การคิด คิดเป็น ทำเป็น เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิดขั้น พื้นฐานตามจุดเน้นคุณภาพ ผู้เรียนจุดเปลี่ยนการปฏิรูป การศึกษาไทย</p>		<p>เหตุผลมีทักษะการคิดคิดเป็น ทำเป็น</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ.ข้อ 4)</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน</p> <p>1. จัดทำแผนภูมิโครงสร้างการบริหารเป็นลาย ลักษณ์อักษร</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. จัดการบริหารงาน 4 งาน งานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ และงานบริหารทั่วไป</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหาร อุปกรณ์การดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสม ตามสถานการณ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>4,300 บาท</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัว สูงและปรับเปลี่ยนได้ เหมาะสมตามสถานการณ์มี การจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งานส่งผลให้ มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในที่ดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 2. กิจกรรมพัฒนามาตรฐานสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 4. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนงาน 5. กิจกรรมตรวจสอบ ทบทวน นิเทศ 6. กิจกรรมประเมินคุณภาพสถานศึกษา 7. กิจกรรมรายงานคุณภาพสถานศึกษา 	<p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีระบบ 2. ครูทุกคนเข้าใจในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศระดับชั้นเรียนและการประเมินตนเอง 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างมีระบบชัดเจน 2. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในและบทบาทดำเนินงานตามกรอบภาระงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>2,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นตามข้อมูลผลการประเมินสภาพปัญหาและความจำเป็นและศักยภาพของสถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผน มีการตรวจสอบประเมินตนเอง และใช้เป็นข้อมูลในการรายงานคุณภาพการศึกษาต่อนักเรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และต้นสังกัด รวมทั้งเสนอรายงานผลตนเองเพื่อรับการประเมินภายนอกได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีกิจกรรมพัฒนาชมรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ทั้งในและนอกสถานศึกษา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีวิธีการ</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ มีนิสัยรักการแสวงหาความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ทั้งในและนอกสถานศึกษา รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดซื้อ-หาหนังสือสิ่งพิมพ์สื่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมวันสำคัญ 4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด 	<p>เรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	20,000 บาท	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทการสอนเป็นผู้ช่วยเหลือ</p>	5,000 บาท	<p>ครูผู้สอนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทการสอนเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรม แบบฝึกพัฒนาตามจุดเน้น</p> <p>3. กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น</p> <p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำเด็กดีสู่สังคม 	<p>ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ให้มีความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 		<p>ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถสูงสุดตาม ศักยภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ ได้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมลูกเสือ ค่ายคุณธรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้เรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ได้เรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้พัฒนาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น จากกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ ได้เรียนรู้และพัฒนาพัฒนา ตนเองให้ดียิ่งขึ้น จาก กระบวนการเรียนรู้ และ ประสบการณ์จากกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่าง แท้จริง ได้พัฒนาตามธรรมชาติ เต็มตามศักยภาพที่ค้ำึงถึงการ พัฒนาอย่างรอบด้าน		เรียนรู้ และประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกิด การเรียนรู้อย่างแท้จริง ได้ พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรอง 4. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 100ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมา 2. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ สิ่งมอมเมา รู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-Net</p> <p>- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น</p> <p>1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำนวัตกรรม แบบฝึกพัฒนาตามจุดเน้น</p> <p>3. กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละอยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทการสอนเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนทุกคน ได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>ให้มีความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี มีผลการประเมินในระดับชาติผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนได้ปรับเปลี่ยนบทบาทการสอนเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนให้พัฒนาตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถสูงสุดตาม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมการบริการอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมการออกกำลังกายหน้าเสาธง 3. กิจกรรมเด็กไทยทำได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษ และประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสรีรภาพทางกายตามเกณฑ์รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษ และประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง มี ความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน 2. กิจกรรมเฝ้าระวัง 3. กิจกรรมจัดระเบียบสังคม 	<p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ โทษ และประโยชน์จากการใช้ อินเทอร์เน็ต เกมคอมพิวเตอร์ ตลอดจนอบายมุขต่าง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอัมพรจินตกานนท์ ชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อ ป้องกันสารเสพติด 2. ชุมชน ครูและนักเรียนทุกคน ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อม สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด <p>การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนและชุมชนตระหนัก ในความรับผิดชอบให้เกิด ความมั่นคงและยั่งยืนเข้าใจ และร่วมคิดร่วมทำณรงค์ ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน และดำเนินการตามหลักกล ยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ให้บรรลุ ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เป็นที่น่าพึงพอใจ ส่งผลให้ นักเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคม ที่มีคุณธรรมจริยธรรมมีชีวิตที่ สงบสุข แบบยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียน และชุมชน ดำเนินการตามกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ สู่จุดหมายที่บรรลุผลสำเร็จ อย่างยั่งยืน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรอง 4. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 100ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมา 2. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้ายและอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 3. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 90 ได้รับความ ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จาก โรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม พิเศษไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ สิ่งมอมเมา รู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ และนักเรียน ที่มีปัญหา/นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมกีฬานักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน 3. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ 4. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี/นาฏศิลป์ 	<p>1. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ปราศจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ชื่นชอบ ชื่นชม สนใจด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิด สร้างสรรค์ เกิดผลงาน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน 	<p>8,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดการพัฒนา ตนเองด้านความคิด ด้าน อารมณ์ ด้านสุขภาพ จาก ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และ กีฬา 2. นักเรียนได้แสดงบทบาท ความเป็นผู้นำ ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 3. นักเรียนกล้าแสดงออกใน การแสดงผลงานของตนด้าน ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์และ กีฬา 4. นักเรียนได้รับการยกย่อง ชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>- โครงการติดตามการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>1. การเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ เห็นประโยชน์ และคุณค่าด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียน ป.6 เมื่อจบการศึกษา แล้ว เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้าน การแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน</p>		<p>1. โรงเรียนสามารถจัด กิจกรรมในงานแนะแนวได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเข้าศึกษา ต่อในระดับ ม.1 ได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ มีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มี ทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่าง มีความสุข</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอบรมครูและผู้บริหารด้าน คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	16,490 บาท	<p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ และวิชาการ มี ความสามารถในการจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมทักษะทางวิชาการ 3. ครูร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการ PLC 4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ		เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาอบรมครูและผู้บริหารด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	16,490 บาท	ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ได้รับการพัฒนาด้านทักษะและวิชาการ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมทักษะทางวิชาการ 3. ครูร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการ PLC 4. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน เชิงคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ		ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ 4. กิจกรรมพืชผักสวนครัว 5. กิจกรรมเห็นนางฟ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แสวงหาความรู้ตามแนวพระราชดำริจากกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถในทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ 3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ มีความสามารถสูงสุดตามศักยภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ สุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานอาชีพสุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานองค์กรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน 100% กิจกรรมการรับนักเรียน กิจกรรมเสียดตามสาย กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีโครงการ กิจกรรม ร่วมกัน จำนวนไม่ต่ำกว่า 15 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านวัดและโรงเรียน สถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับพัฒนาการที่ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา ชุมชน บ้าน วัด ระดมความคิด ทริพยากร เกิดการมีส่วนร่วมร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาท้องถิ่นร่วมกัน สถานศึกษา ผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน วัดและโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. สร้างเครือข่ายสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อประสานประโยชน์ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>- โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ มีนิสัยรักการแสวงหา ความรู้จากภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว ทั้งในและ นอกสถานศึกษา รู้จักตั้ง คำถามเพื่อหาเหตุผล มี วิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 ผู้เรียนเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาในท้องถิ่นในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ มีนิสัยรักการแสวงหา ความรู้จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ทั้งในและนอกสถานศึกษา รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเองเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และ ชอบมาโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากกิจกรรม แหล่ง 		<p>กับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ ได้พัฒนาตนเอง จากกิจกรรมลูกเสือ ค่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำเด็กดีสู่สังคม	เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ ได้เรียนรู้และพัฒนาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น จากกระบวนการเรียนรู้ และประสบการณ์จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างรอบด้าน		คุณธรรม ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ได้เรียนรู้ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ได้เรียนรู้โดยการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้พัฒนาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น จากกระบวนการเรียนรู้ และประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนท์ร้อยละ 100ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา	2,000 บาท	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	4. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา	2. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนทร์ร้อยละ 100 รู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหา ทางเพศ 3. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนทร์ร้อยละ 90 ได้รับความ ช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ จาก โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนอัมพรจินตกา นนทร์ปราศจาก โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนที่ด้อยโอกาสและ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ		และสิ่งมอมเมา รู้จัก หลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย และ อุบัติเหตุ และปัญหาทาง เพศ และนักเรียนที่มี ปัญหา/นักเรียนด้อยโอกาส ได้รับการช่วยเหลือ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	นักเรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดแยกขยะ 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ 4. กิจกรรมพี่ซัพพอร์ต 5. กิจกรรมเห็นนางฟ้า 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แสวงหาความรู้ตามแนวพระราชดำริจากกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้พัฒนาความสามารถในทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ 3. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถสูงสุดตาม ศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจในพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ มีความสามารถสูงสุดตาม ศักยภาพ มีทัศนคติที่ดีต่อ งานอาชีพสุจริต และมีรายได้ 		<p>พัฒนาทักษะกระบวนการในการทำงานพื้นฐานอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต และมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระหว่างเรียน เพื่อลดรายจ่ายในครอบครัว		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนอัมพรจินตกานนท์

