



## โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตย์สุทธิวงศ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 32/1 หมู่ 1 ตำบลเกาะหมาก อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด 23120



โทรศัพท์ : 085-816-5793



Website :



EMAIL:  
bankohmak@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐวรา ศิริวรารักษ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สภิตสพทวิงษ์)



โทรศัพท์ 085-816-5793

Email Address: natnatvara.1919@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....67.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....ธุรการ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรในโรงเรียนที่เข้มแข็ง
  - 2) อาคารเรียนปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน
  - 2) ห้องเรียนไม่เพียงพอ
  - 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ครูผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในภาระงานฝ่ายบริหารทั่วไป
  2. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก และตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ พื้นที่เกาะ ภาระงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมากเกินไป
  3. การบริหารงานไม่คล่องตัว เนื่องจากอุปสรรคในเรื่องของพื้นที่เกาะ งบประมาณการดำเนินงานซ่อมแซมปรับปรุงงานต่างๆ ค่อนข้างสูง

### แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารและหัวหน้างานสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ส่งเสริมช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการทำงาน
2. วางแผนในการปฏิบัติงานไม่ให้เกินงบประมาณรายจ่ายของโรงเรียน
3. การบริหารงานไม่คล่องตัว เนื่องจากอุปสรรคในเรื่องของพื้นที่เกาะ งบประมาณการดำเนินงานซ่อมแซมปรับปรุงงานต่างๆ ค่อนข้างสูง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1. ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียนและยังขาดวิชาเอกที่ต้องการ  
2. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** 1. สำนักงานเขตพื้นที่ควรบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูตาม  
ความต้องการของโรงเรียนและบรรจุให้อย่างรวดเร็ว  
2. ส่งเสริมข้าราชการครูเข้าประชุม อบรมออนไลน์อย่าง  
หลากหลาย

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. หลักสูตรโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน  
2. คุณวุฒิไม่ตรงกับสาขาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ  
เรียนบางรายวิชาต่ำ  
3. งบประมาณงานวิชาการไม่เพียงพอในการสนับสนุน  
พัฒนาเด็กและนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. ผู้บริหารและคณะครู ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตร ให้  
สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทางการศึกษา ตรงตามความ  
ต้องการของสถานศึกษา ชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้  
เกิดผลแก่นักเรียน  
2. ขอบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู ให้ครบชั้นและตรงวิชาเอก  
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
3. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย และ  
องค์กรอื่นๆ ประสานความร่วมมือ กับหน่วยงานอื่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

### บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรด้านการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอในการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
2. บุคลากรที่รับผิดชอบงานงบประมาณยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและถูกต้องตามระเบียบ

### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการบริหารการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการและกรอบงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการในแต่ละปีการศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานเข้าประชุม/อบรม และติดตามการบริหารงานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตย์สุทธีวงษ์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b> 1. กิจกรรมอบรมศีลธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือ ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรัก การอ่าน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้า ความรู้จากห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน</li> <li>กิจกรรมเปิดพจนานุกรม</li> <li>กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็ก นักเรียนโรงเรียน บ้านเกาะหมากฯ ทุกคน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน เกาะหมากฯ ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 100 เด็ก นักเรียน ครู เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ 2. ร้อยละ 85 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะ แก่การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 เด็ก นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 เด็กนักเรียน ครู เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนในการศึกษาหาความรู้</li> <li>ร้อยละ 85 ห้องสมุดมี บรรยากาศเหมาะแก่การเข้าใช้ บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 85 เด็ก นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าได้ด้วย ตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการ สอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้าน การอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้รับการพัฒนา อบรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน</p>	30,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการพัฒนา อบรมอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน</li> <li>นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนสูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</b> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมแนะนำการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมที่สอนน้องอ่าน 5. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 6. กิจกรรมจัดบรรยากาศห้องสมุด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็ก นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะหมากฯ ทุกคน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะหมากฯ ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 100 เด็กนักเรียน ครู เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ 2. ร้อยละ 85 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 เด็ก นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน	-	1. ร้อยละ 100 เด็กนักเรียน ครู เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการศึกษาหาความรู้ 2. ร้อยละ 85 ห้องสมุดมีบรรยากาศเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 85 เด็ก นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมเดินทางไกล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายเป็นเวลา 1 วัน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรมเป็นเวลา 2 วัน 1 คืน <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 4. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูได้รับการพัฒนาอบรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	30,000 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนา อบรมอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมโครงการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรห่างไกลจากยาเสพติดและปลอดภัย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้		1. นักเรียน ครูและบุคลากรห่างไกลจากยาเสพติดและปลอดภัย 2. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคมประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>   <b>เชิงคุณภาพ</b>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร 2. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ.....</b> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก</b> 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมี แหล่งเรียนรู้เพียงพอแก่นักเรียนทุกคน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคาร ประกอบต่างๆ สนาม ห้องน้ำ สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบ ต่างๆ สนาม ห้องน้ำ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	30,000 บาท	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการ สอนส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ 4. การบริหารสถานศึกษาและการ ปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเกิด ความคล่องตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b> 1. กิจกรรมอบรมศีลธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลำดับการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลำดับการปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว โรงเรียน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรทุกคนประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		เสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะ ประโยชน์ร่วมกัน 4. ครูและบุคลากรทุกคนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการรัก ICT และเสริมสร้างเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้าน ICT 2. กิจกรรมฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติม ที่มีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียน บ้านเกาะหมาก (สถิตย์สุทธิวงษ์) ทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน เกาะหมาก (สถิตย์สุทธิวงษ์) ทุก คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะหมากฯ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะหมากฯ ได้รับ บริการสารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพิ่มขึ้น	8,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะหมากฯ มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะหมากฯ ได้รับบริการ สารสนเทศในการสืบค้น ข้อมูลเพิ่มขึ้น 3. ครูและบุคลากรของ โรงเรียนได้รับพัฒนา ศักยภาพในด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของโรงเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการรัก ICT และเสริมสร้างเทคโนโลยี</b> 1. กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้าน ICT 2. กิจกรรมฝึกทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพิ่มเติมที่มีคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตยส์ฐทวิงษ์) ทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตยส์ฐทวิงษ์) ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะหมากฯ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรของโรงเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT	8,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียน ได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพิ่มขึ้น 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับพัฒนาศักยภาพในด้าน ICT
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพ (กีฬาภายใน)</b> 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็ก นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายทุกคน 2. เด็ก นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานทุก	3,000 บาท	1. เด็ก นักเรียน ทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย 2. เด็ก นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>อนุบาล 3 จนถึง ป.6</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีและการเคลื่อนไหวร่างกาย</p>	<p>คน</p> <p>3. เด็ก นักเรียน รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุต่างๆ ทุกคน</p> <p>4. เด็ก นักเรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็ก นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. เด็ก นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เด็ก นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>4. เด็ก นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ</p>		<p>มาตรฐานทุกคน</p> <p>3. เด็ก นักเรียน ทุกคนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุต่างๆ</p> <p>4. เด็ก นักเรียน ทุกคนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และกิจกรรมนันทนาการ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกทักษะการทำงานและประกอบ อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนของโรงเรียนทุก คน 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพนั้นๆ ตามบริบท ของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านอาชีพนั้นๆ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำไป ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียนได้ 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่ดีใน การประกอบอาชีพ	15,000 บาท	1. นักเรียนทุกคน ได้รับการฝึกทักษะ อาชีพนั้นๆ ตามบริบทของโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านอาชีพนั้นๆ 3. นักเรียน ทุกคน สามารถนำไป ประกอบอาชีพหารายได้ระหว่างเรียน ได้ 4. นักเรียน ทุกคน มีคุณลักษณะที่ดี ในการประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเกาะหมาก (สถิตย์สุทธิวงษ์)

