



## โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 148 หมู่ 1 ต.นนทรีย์ อ.ปอไร่ จ.ตราด 23140



โทรศัพท์ : 039-510230



EMAIL:

Thairathwittata44@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวจรรยา มิ่งจันทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)



โทรศัพท์ 091-8965591

Email Address Thairathwittaya44@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 107 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน

### 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน

7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) บุคลากรในโรงเรียนมีความสามารถโดดเด่นที่แตกต่างกัน จึงนำศักยภาพออกมาใช้  
2) มูลนิธิไทยรัฐให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) บริบทครอบครัวของนักเรียนไม่พร้อมต่อการพัฒนา ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน  
2) นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ไม่สามารถบูรณาการเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาสาระอื่น ๆ ได้ ตลอดจนขาดทักษะการใช้ชีวิต

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ห้องน้ำนักเรียนประณตันชำรุด ทรุดโทรม และโรงอาหารยังไม่ถูกสุขลักษณะ พื้นที่ในการใช้สอยไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ยังขาดบุคลากรวิชาเอกภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** ให้คุณครูที่มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษพื้นฐาน สอนนักเรียน แต่หากได้ครูที่ตรงกับเอกน่าจะมีเทคนิคและทักษะการสอนที่ดีกว่า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** นักเรียนยังอ่านไม่ค่อยออกและ เขียนไม่ค่อยได้  
ตลอดจนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** เรียนซ่อมเสริม ครูควรใส่ใจนักเรียนให้มากกว่านี้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดบริหารจัดการ

**แนวทางแก้ไข** สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้กับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมมาฆบูชา	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง ได้ แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ 3. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	38,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ RT	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</li> <li>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. สถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) สามารถดำเนินการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้นสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึงและตรงตาม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและโครงการงานทักษะสิ่งประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) เชิงคุณภาพ	38,000	ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ของตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม MOE safety center	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,500	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลด การเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ใน รูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดวางดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการ ทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5,000	1. สถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐ วิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) สามารถดำเนินการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้นสามารถ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				นักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่กำหนดไว้ 3. นักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึงและตรงตาม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	15,000	1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)	15,000	1.ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		2.ครูและบุคลากรทุกคนมี เป้าหมายในการพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของ บุคลากร 1. กิจกรรมการให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมี ขวัญและกำลังใจ 2. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดวางดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	1. สถานศึกษาโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) สามารถดำเนินงาน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>2. ครูประจำชั้นสามารถดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่กำหนดไว้</p> <p>3. นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึงและตรงตาม</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการคุณธรรม นำความรู้</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)</p>	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ICT และงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรม ICT และงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทบุรี) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	สถานศึกษามีจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการ จัดการเรียนรู้อ - สถานศึกษามีการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สะดวกต่อการเข้าถึง ข้อมูล - สถานศึกษามีเพื่อ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของ โรงเรียน ให้ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับ ทราบ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	1. ผู้เรียนให้ความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จาก แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์และห้อง ประวัติศาสตร์ ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายภายใน โรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าหาความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึง พอใจในการใช้บริการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือ 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์)	5,000	1. สถานศึกษาโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) สามารถดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูประจำชั้นสามารถ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนที่กำหนด ไว้ 3. นักเรียนในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ครูประจำชั้นอย่างทั่วถึงและ ตรงตาม</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>		<p>เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทบุรี) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา 1. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย แข็งแรงตามสภาพ มีความ สามัคคีและมีน้ำใจเป็น นักกีฬา 3. นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ กติกา มารยาทในการเล่น กีฬา 4. นักเรียน สามารถร่วมเล่น กีฬาได้อย่างมีความสุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน 2. กิจกรรมทำไม้กวาด จักสาน	เชิงปริมาณ นักเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้าน นนทรีย์) เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก การทำกิจกรรมและสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	1. ผู้เรียนให้มีความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จาก แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์และห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประวัติศาสตร์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๔ (บ้านนนทรีย์)

