



โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 180/1 หมู่ 5 ตำบลแสนตุง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด 23150



โทรศัพท์ : 039-696143



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100009174156583>



EMAIL : saentung.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายสรรธร ยอดยิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง



โทรศัพท์ 099-4155935

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 178 คน

*ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 12 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | จำนวน 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน 0 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีระบบบริหารที่เป็นระบบ เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ พร้อมพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา 1) จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยบนท้องถนน เนื่องจากสถานศึกษาอยู่ติดถนนใหญ่ อาจส่งผลถึงความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การกำหนดอัตรากำลังและการจัดสรรอัตรากำลังที่ไม่เพียงพอตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตรากำลังและการสรรหา

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดมีการจัดสรรอัตรากำลังและสรรหาอัตรากำลังที่เพียงพอตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีการโยกย้ายบุคลากร ทำให้ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข สํารวจข้อมูลของบุคลากร เพื่อจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมการพัฒนาของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงินที่คลาดเคลื่อน อาจส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณที่ล่าช้า

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 4. กิจกรรมภูมิปัญญา พาพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	800 2,400 5,000 4,000	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการดำเนินชีวิต
	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมรักสิ่งแวดล้อมพร้อมดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย 1. กิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และวัฒนธรรมประเพณีไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	12,100	- นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวทที่มีพระคุณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความตระหนักในการรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย - นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	20,689 1,000 18,000	- นักเรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญและปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง - นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม - นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมดำเนินชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย	1,000	- นักเรียนได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมที่พึง ประสงค์อย่างต่อเนื่อง - นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีวินัยในตนเอง - นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน วิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์การเรียนแต่ละกลุ่ม สาระสูงกว่าปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียน แต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น	3,500 3,500 3,500 3,500	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา		3,000	
	6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะ		3,000	
	7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ		3,500	
	8. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ		3,500	
	โครงการขับเคลื่อนทักษะกระบวนการคิดผู้ห้องเรียน	เชิงปริมาณ		- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	1. กิจกรรมการเรียนการสอนโครงการ	- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด	3,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในระดับสูงขึ้น
	2. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์	จำนวน	12,000	มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบคิดสร้างสรรค์
	3. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสารและนำเสนองาน	2,500	ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย		- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลงานจากการทำโครงงาน/ผลงานประดิษฐ์ใหม่ โดยมีผลงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการจัดกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		<p>สถานศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนส่งผลงานการประกวดการแข่งขันทางวิชาการด้านการจัดทำโครงงานจนได้รับรางวัลระดับศูนย์การศึกษา ระดับจังหวัดและระดับภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี และเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา - นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนสร้างผลงานจากการทำโครงงาน ผลงานประดิษฐ์ใหม่ โดยอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ในระดับดี - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการจากผลการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบวัดระดับชาติ อยู่ในเกณฑ์ดี - นักเรียนได้รับการจัดกระบวนการกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุด 3D 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย 3. กิจกรรมรอบรู้ทันเหตุการณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีทักษะในการฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 มีทักษะในการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	6,700	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้ - นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อมพร้อมดำเนินชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ยอมรับความคิดเห็นและ วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 	18,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน วิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 3 ด้าน คือด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	- มีการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ ตลอดจนช่วยเหลือและประสานความร่วมมือกับฝ่ายต่างๆ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารปรับสภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน - ผู้เรียนมีพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี 	34,226	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สภาพแวดล้อมที่เอื้อและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>1,000</p> <p>500</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> มีการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ ตลอดจนช่วยเหลือและประสานความร่วมมือกับฝ่ายต่าง ๆ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมศักยภาพและความก้าวหน้าของบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ 		<ul style="list-style-type: none"> ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการส่งครูเข้ารับการพัฒนาตามภารกิจของ สพป.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมนิเทศการศึกษา 4. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 5. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา 6. จ้างบุคลากร 	<p>สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <p>ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา - ครูทุกคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ 	<p>2,000</p> <p>500</p> <p>800</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>15,465</p>	<p>เพียงพอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 100% - มีครูเข้าสอนครบทุกชั้น และสอนตรงตามวิชาเอกตามสาระวิชาที่สอน - ครูผู้สอนได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร ครูวิชาการภาคเรียนละ 1 ครั้งครบ 100% 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยใช้วิธีการ สื่อ เทคโนโลยี ที่ หลากหลาย - ครูทุกคนประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา - ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมาย เต็มเวลา เต็มความสามารถ 		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมรักษ์ สิ่งแวดล้อม พร้อมดำเนินชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตย 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มี คุณธรรม จริยธรรมและสามารถ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1,400	- นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน/ป้ายรับ นักเรียน	เชิงปริมาณ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนใน	2,000 2,000	- ผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชนได้รับข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>Facebook ของโรงเรียนและใน เว็บไซต์ของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดรตาด อย่างน้อย เดือนละ 1 ฉบับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียนพบปะ พูดคุยกับผู้ปกครองเพื่อทำความเข้าใจ สภาพปัญหาต่าง ๆ ของ นักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดทำประชาสัมพันธ์ โรงเรียน/ป้ายรับนักเรียน อย่าง น้อย 1 ป้าย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครอง หน่วยงาน ชุมชน ได้รับทราบกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ชุมชนวัดแสนตุง และมีทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน 		<p>โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณนักเรียนเพิ่ม มากขึ้น มีความเข้าใจอันดี ทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม 4. กิจกรรมแนะแนว/ศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วย งานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มี การทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,500 500 1,000 -	- มีการรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคลและจัดกลุ่ม ผู้เรียนตามสภาพปัญหา - มีการวิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขสถานการณ์ ตลอดจนช่วยเหลือและ ประสานความร่วมมือกับ ฝ่ายต่าง ๆ - มีการพัฒนาทักษะชีวิต ที่เชื่อมโยงกับวิถีของชีวิต - ร่วมมือและส่งเสริมให้ ผู้ปกครองมีความรัก ความ เข้าใจ เอาใจใส่ในการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		สั่งสอนบุตรหลานและเป็นแบบอย่างที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพสุจริตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	800 2,400 5,000	- นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การดำเนินชีวิต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวัดแสนตุง

