



โรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : เลขที่ 136 หมู่ที่ 4 ตำบลห้วยน้ำขาว อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด 23000



โทรศัพท์ : 089-2843440



Website :
<https://sites.google.com/view/wathoungnamkhaoschool>



EMAIL:
Houngnamkhao@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวีระพันธ์ เขียวเงิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว



โทรศัพท์ 089-2843440

Email Address tatar132009@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง
 - 2) นักเรียน ครู และสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งด้านทักษะวิชาการและทักษะกีฬา
 - 3) ผู้บริหาร และคณะครู มีนวัตกรรมการศึกษาเป็นรายบุคคล



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม ต้องใช้งบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมมาก
 - 2) ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ทำให้ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษต่ำ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ที่มีการชำรุดทรุดโทรมหลายจุด ต้องใช้งบประมาณในการบำรุงซ่อมแซมมาก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกเข้ามาช่วยเหลือ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีงบประมาณสำหรับซ่อมแซมมากขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ทำให้ผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขออัตราบรรจุสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ (รอสำนักงานเขตพื้นที่จัดสรรตำแหน่ง)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่ำ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูรายบุคคล และจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมโดยเน้นรายวิชาภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีอัตราการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปา ในปริมาณที่มากขึ้น

แนวทางแก้ไข รณรงค์ลดการใช้ไฟฟ้า-ประปา ลดการใช้ที่ไม่จำเป็น และการระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรมนำวิถีพุทธ และ หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต 2. กิจกรรมกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมระลึกถึง ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมทำความดีระหว่างเรียน 5. กิจกรรมก่อนเลิกเรียน 6. กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 7. กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามแบบวิถีพุทธ 2) นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 เรียนรู้มีความสุขตามหลักธรรม 3) นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามแบบวิถีพุทธ เรียนรู้มีความสุขตามหลักธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตระหนักและรู้จักหลีกเลี่ยง จากสิ่งเสพติดและอบายมุข | 1,000 | 1) เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2) เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต โดยใช้หลักธรรมศาสนาของพระพุทธศาสนามากล่อมเกล่าจิตใจ และปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3) นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขตามแนวทางการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอันได้แก่ ศีลสมาธิ ปัญญา มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ผ่านการ กินอยู่ ดู ฟัง เป็น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรอาเซียนศึกษา/หน้าที่พลเมือง/การป้องกันทุจริต กิจกรรมปรับระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูจัดทำแผนการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) นำหลักสูตรอาเซียนศึกษาลงสู่ห้องเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษาและหน้าที่พลเมือง วิชา“การป้องกันการทุจริต” ในโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ และประกาศใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 การวัดและประเมินผลเป็นไปแนวทางเดียวกันตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ | <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา สามารถจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับวัย ความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ครู สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียน มีความสุขในการเรียนรู้ ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) นักเรียนทุกชั้นเรียน เรียน รายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา และหน้าที่พลเมือง 3) นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์เหมาะสมกับวัยและ ความต้องการเพิ่มมากขึ้น 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตาม มาตรฐานด้านผู้เรียน 5) ครูทุกคนทำการวัดและ ประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธี ที่หลากหลาย ตามระเบียบการ วัดผลประเมินผลของสถานศึกษา | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้าง การบริหาร 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 4. กิจกรรมจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2) บุคลากรในโรงเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ | 1,000 | 1) สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ 2) ครูและนักเรียนได้ มาตรฐานมีประสิทธิภาพและ มีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 1) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 2. กิจกรรมล้านความรู้ 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ได้ | เชิงปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า | 1,000 | 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าด้วยตนเอง 2) มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน 3) มีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่านดีขึ้น 4) ห้องสมุดพัฒนาเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ยั่งยืน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 4. กิจกรรมชมรม 5. กิจกรรมทัศนศึกษา | เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ได้รับการชี้แนะแนวทางการพัฒนาความถนัดและความสามารถ เชิงคุณภาพ | 32,806 | 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ความชำนาญมากยิ่งขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ 90 ค้นพบความสนใจ ความถนัด และ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 6. กิจกรรม ICT | ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และ เสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ผู้เรียนมีจิตสำนึก และทำ ประโยชน์เพื่อสังคมและ ประเทศชาติ | | พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัว 3) นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในการ พัฒนาตนเอง 4) นักเรียนร้อยละ 90 พัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยม ในการดำเนินชีวิต และ เสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม 5) นักเรียนร้อยละ 90 มี จิตสำนึก และทำประโยชน์ เพื่อสังคมและประเทศชาติ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษา ปลอดภัย 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมอุปกรณ์ป้องกันสารณะภัย | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการ เรียนรู้ที่ดี เหมาะสมตามวัย มีความสุขในการเรียนรู้ในห้องเรียน ห้องเรียนมีการพัฒนาป้ายนิเทศ ให้ทันสมัยและพร้อมต่อการ | 20,000 | ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการ ป้องกันสารณะภัยที่พร้อม ใช้งานอยู่เสมอ ครูนักเรียนทุกคนมีความสุขจิตใจที่ดี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เรียนรู้ สถานศึกษามีความปลอดภัย | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอตามศักยภาพ | 8,000 | นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ได้รับการสนับสนุน และพัฒนาให้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในระดับต่าง ๆ นักเรียนมีกำลังใจมีความกระตือรือร้นมีความสุขในการมาโรงเรียน |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการห้องเรียนมีคุณภาพ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมอุปกรณ์ป้องกันสารณะภัย | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่ดี เหมาะสมตามวัย มีความสุขในการเรียนรู้ในห้องเรียน ห้องเรียนมีการพัฒนาป้ายนิเทศให้ทันสมัยและพร้อมต่อการเรียนรู้ สถานศึกษามีความปลอดภัย | 20,000 | ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการป้องกันสารณะภัยที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ครูนักเรียนทุกคนมีความสุขจิตที่ดี |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมสุขภาพสดใส 2. กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ | 3,000 | นักเรียนได้รับการช่วยเหลือป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>3. กิจกรรมรวบรวมข้อมูล(ข้อมูลรายบุคคล/วิเคราะห์ปัญหา(SDQ)/ศึกษาเป็นรายกรณี/เยี่ยมบ้าน)</p> <p>4. กิจกรรมการป้องกันแก้ไขภัยจากสภาพแวดล้อมทางสังคม</p> <p>5. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>7. กิจกรรมแนะแนว</p> | <p>จัดกิจกรรมครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีบทบาทและมีส่วนร่วม เพื่อส่งเสริมศักยภาพการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในเรื่อง คุณภาพนักเรียน กระบวนการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้าน บุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ เลือกตัดสินใจและรู้จักตนเอง พึ่งตนเองได้</p> <p>2) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี ร้อย ละ 90</p> <p>3) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือมีความปลอดภัย ทางด้านล่วงละเมิดทางกาย ทาง จิตใจ ด้านสารเสพติด ด้านการ อุบัติเหตุโรค ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านการถูกลักพา ด้านสื่อ ลามกอนาจาร และด้านอบายมุข</p> | | <p>เป็นระบบ นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ตลอดจนส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณ/ย้าย 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น | <p>23,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เพื่อได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี | | เรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5) โรงเรียนมีผลงานที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณ/ย้าย 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน | เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น | 23,000 | 1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น เพื่อได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชู |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> | | <p>เกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5) โรงเรียนมีผลงานที่มีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p> |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงคุณภาพ | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ / จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ 2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือในการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทิน การปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3. กิจกรรมนิเทศตามปฏิทินการนิเทศภายในโรงเรียน | เชิงปริมาณ 1) มีการประชุมก่อนเปิดและปิดภาคเรียน 2) สังเกตการสอนทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน เชิงคุณภาพ 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีผลการเรียนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก | 1,000 | 1) ครูได้นำปัญหาอุปสรรคไปปรับปรุงแก้ไข 2) เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน 3) ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรอาเซียนศึกษา/หน้าที่พลเมือง/การป้องกันทุจริต กิจกรรมปรับระเบียบการวัดประเมินผลของสถานศึกษา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น ครูจัดทำแผนการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) นำหลักสูตรอาเซียนศึกษาลงสู่ห้องเรียน เป็นรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษาและหน้าที่พลเมือง วิชา“การป้องกันการทุจริต” ในโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมใหม่ และประกาศใช้หลักสูตรฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 การวัดและประเมินผลเป็นไปแนวทางเดียวกันตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ | <p>1,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษา สามารถจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมกับวัย ความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯ ครู สามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียน มีความสุขในการเรียนรู้ ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 1) นักเรียนมีความรู้ได้ด้วยตนเองตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) นักเรียนทุกชั้นเรียน เรียนรายวิชาเพิ่มเติมอาเซียนศึกษา และหน้าที่พลเมือง 3) นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับวัยและความต้องการเพิ่มมากขึ้น 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน 5) ครูทุกคนทำการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ตามระเบียบการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา | | |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | 3. กิจกรรม..... | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสากล | เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน วัดห้วยน้ำขาว ร้อยละ 80 มี สุขภาพแข็งแรง มีห้องพยาบาล และห้องสุขาสะอาดน่าใช้อย่าง เพียงพอ | 10,000 | ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยน้ำ ขาว มีอาหารสะอาด ปลอดภัย สุขอน่าใช้ มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้ง ร่างกายและจิตใจ |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผัก 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอ.2-ป.6 สามารถ ฝึกทักษะในการปฏิบัติจริงที่ หลากหลาย ได้ร้อยละ 80 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอ.2-ป.6 สามารถนำ ความรู้โดยเน้นกระบวนการ เรียนรู้จริง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ | 2,000 | 1) นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง 2) นักเรียนมีวิถีชีวิต พอเพียง 3) นักเรียนรู้คุณค่า และ จัดการกับขยะได้ 4) นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | 6) เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผัก 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า | เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอ.2-ป.6 สามารถฝึกทักษะในการปฏิบัติจริงที่หลากหลาย ได้ร้อยละ 80 2) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอ.2-ป.6 สามารถนำความรู้โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้จริง ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 2,000 | 1) นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2) นักเรียนมีวิถีชีวิตพอเพียง 3) นักเรียนรู้คุณค่า และจัดการกับขยะได้ 4) นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม 6) เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว |

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดห้วยน้ำขาว

