



โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 29 หมู่ 3 ตำบลบ่อพลอย อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด 23140



โทรศัพท์ : 039-591243



Website :
<https://www.cabr.ac.th>

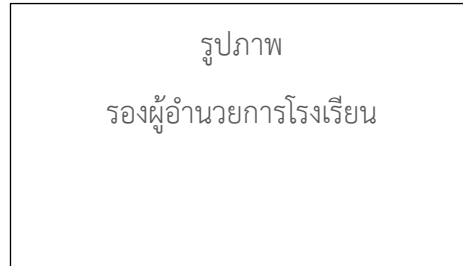


EMAIL:
Boraitrat243@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ มณีขำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ ...087-1283065.....

โทรศัพท์

Email Address Boiraitrat243@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุทิศสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...269...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านโรงเรียน

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องนาฏศิลป์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ห้องพลศึกษา ห้องป้องกันการทุจริต ห้องลูกเสือ ห้องประวัติศาสตร์ และห้องสารานุกรมไทย

ด้านนักเรียน

1. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ นาฏศิลป์ กีฬา และ ศิลปะ
3. บุคลากรมีภาวะความเป็นผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

ด้านครูและบุคลากร

1. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
2. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติการ ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านชุมชน/เครือข่ายผู้ปกครอง

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการด้านสาธารณสุข การให้ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ เป็นต้น



จุดที่ควรพัฒนา

เร่งพัฒนาผู้เรียนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพปัญหาโดยทั่วไปของฝ่ายบริหารงานทั่วไป บริบทในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบมีอายุการใช้งานมากกว่า 40 ปี ห้องเรียนมีความเสื่อมโทรม ส่งผลต่อการเรียนการสอน อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อของบปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบจากต้นสังกัดและจากหน่วยงานต่างๆ เช่น มูลนิธิศุภนิมิต เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ฯลฯ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการเปลี่ยนแปลงระบบ เกณฑ์ และวิธีการดำเนินงานต่างๆ บ่อย จึงทำให้ครูขาดความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลง

แนวทางแก้ไข อบรม ประชุม ชี้แจงแนวทางเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบ เกณฑ์ต่างๆ ให้มีทักษะการทำงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงการทำงานแบบใหม่ สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศและใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษางานวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาคูณตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจ

ให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ยังไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณด้านสาธารณูปโภคไม่มีเพียงพอต่อค่าใช้จ่าย เนื่องจากค่า ft เพิ่มขึ้น

แนวทางแก้ไข รณรงค์ให้คณะคุณครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนช่วยกันใช้น้ำ และกระแสไฟฟ้าอย่างประหยัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย - โครงการอาชีพ - การปลูกผัก - บ้านพอเพียง - ชยะรีไซเคิล - ออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	3,000	1. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบและวินัยในตนเอง 3. เสริมสร้างลักษณะนิสัยรักการออมฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมเรียนสาระพระพุทธศาสนากับพระอาจารย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของพระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย นักเรียนใช้ชีวิตตามหลัก พุทธศาสนายึดหลักทางสายกลาง
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาค้นคว้าโดยใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าโดยใช้ อินเทอร์เน็ต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าอินเทอร์เน็ต</p>	<p>2,544</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพื้นฐานทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้านเทคโนโลยี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน/ตอบปัญหาชิงรางวัล 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมซื้อหนังสือวารสาร นิตยสาร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านเขียนเหมาะสมตามช่วงวัย	2,700	1.นักเรียนมีทักษะในการอ่านเขียนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย 2.นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่เรียงจากการอ่านได้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมป้องกันการทุจริต 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิชาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย	4,500	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นผู้นำในการส่งเสริมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ	1,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่วงวัย 2. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	4,500	1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ประสบการณ์ กระบวนการทางวิชาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ 2. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของอาคารสถานที่ ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและปรับภูมิทัศน์ เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	13,336.16	1.สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีความสุขปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สร้างเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานทางการเรียน (ทุนยากจน) 2. กิจกรรมรับนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองตามปัจจัยพื้นฐานทางการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน	1,000	1.นักเรียนได้รับการคัดกรองตามปัจจัยพื้นฐานทางการเรียน 2.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มพัฒนางานของครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน	40,906.62	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำแฟ้มพัฒนางานของครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาต่อ ยอดและพัฒนาตนเองในการ จัดการเรียนการสอน	40,906.62	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาต่อยอดและพัฒนา ตนเองในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เงินออมทรัพย์และสวัสดิการครู 1. กิจกรรมเงินออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกองทุนเงินออมทรัพย์และสวัสดิการครูของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยกองทุนเงินออมทรัพย์และสวัสดิการครูของโรงเรียน	เงินจากการจัดตั้งกองทุนเงินออมทรัพย์และสวัสดิการครูของโรงเรียน	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินโดยกองทุนเงินออมทรัพย์และสวัสดิการครูของโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ในการป้องกัน การทุจริต	4,500	1.นักเรียนมีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต 2.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ในการ ป้องกันการทุจริต 3.นักเรียนมีภาวะความเป็น ผู้นำด้านการป้องกันการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายใน โรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 3. กิจกรรมเพจโรงเรียน 4. กิจกรรมรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการ บริหารจัดการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ความรู้ ผ่านเพจโรงเรียน ฯลฯ เป็นต้น เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง ครอบคลุม	3,710	1.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ครอบคลุม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการงานประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบกระจายเสียงภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร 3. กิจกรรมเพจโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการบริหารจัดการประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ความรู้ ผ่านเพจโรงเรียน ฯลฯ เป็นต้น เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง ครอบคลุม	3,710	1.ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชน ได้รับข่าวสาร ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ครอบคลุม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลรายบุคคล 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและพฤติกรรม 4. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 5. กิจกรรมพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ สังคม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุน คัดกรอง จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสมตามช่วง วัย	1,000	1.นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี เหมาะสม ตามช่วงวัย 2. นักเรียนได้รับการคัด กรอง จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมนิเทศการวิชาการ 2. กิจกรรมวัดผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ 3. กิจกรรมติวเข้ม RT,NT,O-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	12,400	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.นักเรียนมีผลการทำแบบทดสอบ RT,NT,O-NET ระดับชาติที่สูงขึ้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 3. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วย - โครงการอาชีพ - การปลูกผัก - บ้านพอเพียง - ชยะรีไซเคิล - ออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง เหมาะสม	3,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ และวินัยในตนเอง 3. เสริมสร้างลักษณะนิสัยรัก การออมฯ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนชุมชนวัดบ่อไร่

