



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick win)

สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านบางปรอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบางปรอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 37 หมู่ 3 ตำบลห้วยแร้ง อำเภอเมือง จังหวัดตราด 23000



โทรศัพท์ : 098-8249205



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=61553082748799>



EMAIL: banbangprong@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวประภัสรา จรุงศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางปรุง



โทรศัพท์: 098-8249205

Email Address: fahsaisu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 91 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 0 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 0 คน
- 8) อื่นๆ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกกิจกรรม
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม และมีความสุข
- 3) ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ระบบไฟฟ้ามีกำลังไฟฟ้าที่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานตามบริบทสถานศึกษา และขาดสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน
- 2) อาคารสถานที่มีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง
- 3) งบประมาณไม่เพียงพอ และมีความล่าช้า

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ชำรุดได้รับความเดือดร้อนจากนกพิราบที่อาศัยอยู่บริเวณอาคารเรียน ระบบไฟฟ้า 1 เฟส ส่งผลให้แรงดันไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งานของโรงเรียน อาคารวิกฤตมีปลวกทำลาย เนื่องจากมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้เกิดความชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข วางแผนในการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภคให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่วนราชการต้องดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้นและระยะยาว ส่งเสริมพัฒนาครู อบรมพัฒนาสื่อการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในการพัฒนาการสอน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดหาและพัฒนาสื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอ การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับการใช้จ่าย ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบางปรุง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำรัส 2. นักเรียนทุกคนภาคภูมิใจในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วยความภาคภูมิใจ 2. นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกับชุมชน เช่น วัด และสถานศึกษาอื่น ๆ 3. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาของ	2,000	1. นักเรียนให้ความสำคัญกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนได้ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีอย่างถูกต้อง 4. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เป็นการปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มี คุณธรรมนำชีวิต		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ความมีระเบียบวินัยให้กับลูกเสือ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบ วินัยในตนเอง 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้า ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกอบรม ลูกเสือ และทำกิจกรรมเนื่องใน วันสำคัญทางลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความอดทน มี ระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือ ตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความ มี จิตสาธารณะ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและ ผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้จัก ช่วยเหลือสังคมด้วยความมีจิต สาธารณะ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเองมีวินัยในตนเองมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเป็นคนดีเก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น / พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ / เน้นให้ครูนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน นิเทศชั้นเรียน วิจัยในชั้นเรียน <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางปรุงมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น นักเรียนได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ซึ่งส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ 			
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านออก เขียนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่านหนังสือ		3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการใช้บริการห้องสมุด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมฝึกรบคุณธรรม จริยธรรม และความมีระเบียบวินัยให้กับลูกเสือ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและระเบียบวินัยในตนเอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายฝึกรบ ลูกเสือ และทำกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยในตนเองมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเป็นคนดีเก่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความ มีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย		และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบริการแนะแนวในโรงเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรอง 3. การป้องกันแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการเรียน 4. การส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและมีแนวทางที่ติดต่อใช้ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา แนะนำ แนะนำและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	15,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น / พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ / เน้นให้ครูนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. นิเทศชั้นเรียน</p> <p>3. วิจัยในชั้นเรียน</p> <p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)</p> <p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางปรังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p>		<p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ซึ่งส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์			
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ให้เกิดความปลอดภัย 2. กิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม 5 ส 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านบางปรุง ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านบางปรุง ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดย	14,256	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนมีคุณภาพ เพียงพอ และรองรับการใช้งานอย่างทั่วถึง 3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน 4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนมี ความเพียงพอ และรองรับการใช้ งานอย่างทั่วถึง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ บริการแนะแนวในโรงเรียน 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรอง 3. การป้องกันแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการเรียน 4. การส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล คัดกรองนักเรียนร้อยละ ละ 100 2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ	2,000	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแลอย่างทั่วถึงและมีแนวทาง ที่ดีต่อใช้ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา แนะนำ แนะนำและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางปรุง ทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ปีละ 20 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ	3,000 (รายได้สถานศึกษา)	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ		การประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอบรม/สัมมนา 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางปรong ทุกคนได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าปีละ 20 ชั่วโมง	3,000 (รายได้สถานศึกษา)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรม PLC	เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมรักความสุจริต 2. กิจกรรมพิชิตคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน คือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง	1,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน สถานศึกษา 1. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สถิติ ข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	1,000	1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น 3. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์โอกาสต่างๆ 4. กิจกรรมการประสานความร่วมมือและการระดมทรัพยากรการลงทุนเพื่อการศึกษา	ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ดำเนินงานของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 3. ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ บริการแนะแนวในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. คัดกรอง 3. การป้องกันแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการเรียน 4. การส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา แนะนำ แนะแนวและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงและมีแนวทางที่ดีต่อใช้ชีวิตประจำวัน
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำรัส 2. นักเรียนทุกคนภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสามารถ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ด้วย ความภาคภูมิใจ	2,000	1. นักเรียนให้ความสำคัญ กับ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต 3. นักเรียนได้ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี อย่าง ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้ปฏิบัติร่วมกับชุมชน เช่น วัด และสถานศึกษาอื่น ๆ 3. นักเรียนได้ดำเนินรอยตามพระราชดำรัสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้มีคุณธรรมนำชีวิต		4. นักเรียนได้เรียนรู้หลักการการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เป็นการปลูกฝังอาชีพที่สุจริตให้กับนักเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ 2567)

โรงเรียนบ้านบางปรุง



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick win)**

สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านบางปรอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ