



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

### ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)



## โรงเรียนบ้านโหดทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# โรงเรียนบ้านโชดทราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 17/1 หมู่ที่ 2 ตำบลหาดเล็กอำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด 23110



โทรศัพท์ : 089-4055305



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100063916010164>



EMAIL: bankhodsai1023150070@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสมหมาย ไชยวิศาล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโชดทราย



โทรศัพท์ 089-4055305

Email Address : ikoipp@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน..... 41.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8.....คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
3. ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
4. พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
5. ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
6. ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
7. นักการภารโรง จำนวน.....คน
8. พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน.....1.....คน



**จุดเด่น** โรงเรียนบ้านโชดทรายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กนักเรียนในแต่ละ  
ชั้นเรียนมีจำนวนไม่มากจึงทำให้จัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง



**จุดที่ควรพัฒนา** ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ได้รับงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาเข้ามาจำนวนมาก จนทำให้บุคลากรทำงานหนักขึ้น จนทำให้เกิดความย่อท้อและหมดขวัญกำลังใจในการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** งดกระจายงานที่ไม่เกี่ยวข้องให้กับสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีอายุราชการยังไม่ถึง 1 ปี มีอัตราการลาออกหรือขอโอนย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการอื่น ทำให้เกิดช่องว่างการในการปฏิบัติงานในช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานราชการควรสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงาน ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและนักเรียนเป็นหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีจำนวนน้อยและยังไม่เข้าใจงานวิชาการ การใช้เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่ จึงทำให้การทำงานอาจจะเกิดความผิดพลาดหรือล่าช้าในบางครั้ง

**แนวทางแก้ไข** ครูและบุคลากรของโรงเรียนช่วยกันหาข้อมูลในการทำงานให้ถูกต้องที่สุด อบรมตามหลักสูตรต่างๆที่มีการเปิดอบรมเพื่อหาความรู้เพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า ย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** ใช้บุคลากรเท่าที่มีอยู่ทำหน้าที่ควบคู่กับงานอื่น ซึ่งอาจไม่มีความถนัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโชดทราย

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1,000	ผู้เรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น	2,500	ผู้เรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร	1,000	- ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</b>	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	นักเรียนอ่านคล่องเขียนได้เขียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม ชุมนุม 3. กิจกรรม แนะแนว 4. กิจกรรม ทศนศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	25,225	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสนใจและแสวงหาความรู้อยู่เสมอ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี		รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	- ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร		หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกชั้นสูงขึ้น 3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	23,500	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>6. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>7. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>8. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>	<p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโชคทราย ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย</p>	<p>4,500</p>	<p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านโชคทราย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านโชดทราย ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม 6 กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p>		<p>ศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ห้องเรียนของเรา</li> <li>2. กิจกรรม การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีแหล่งเรียนรู้และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้สอน และผู้เรียน</li> <li>2. ปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกให้พร้อม</li> </ol>	3,400	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม จัดห้องปฏิบัติการต่างๆให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัย</p> <p>6. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน โดยการตรวจสุขภาพประจำปี/ทันตสุขภาพ/รณรงค์</p> <p>7. กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยภายในสถานศึกษา</p>	<p>3. บุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำท้องถิ่น และชุมชน เข้ามีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>5. ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ</p> <p>4. สถานศึกษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p> <p>5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่นและชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการชุมชนเต็มศักยภาพ</p> <p>4. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างได้อย่างทั่วถึง</p> <p>5. ครูและนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>0</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพิ่มโอกาสในการเข้ารับการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ตรง</li> </ol>	4,270	ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูมีประสบการณ์ตรงจากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนครูมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		มาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4,270	ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูมีประสบการณ์ตรงจากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมา พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนครูมีขวัญกำลังใจ ในการพัฒนาการเรียน การสอนให้บรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ตรง	4,270	ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูมีประสบการณ์ตรงจากการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานมา พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนครูมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการเรียน การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการอบรม ประชุม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ตรงมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		<p>สอนให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ100 โรงเรียนการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของศึกษา</li> <li>ร้อยละ90โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>ร้อยละ90 โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา</li> <li>ร้อยละ100 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดแผนปฏิบัติ</p>	1,000	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีการจัดแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกมาใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การประจำปีและดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการที่มุ่งเน้นคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา นำผลการ ประเมินทั้งภายในและภายนอก มาใช้ประกอบการงานแผนพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่องและ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ต่อผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ยกกระตือรือร้นสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม คีนครูสู่ห้องเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูมีการ พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	500	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ของตนได้ เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติของผู้เรียนทุกชั้นให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ตระหนักถึงการป้องกัน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักความเป็นประชาธิปไตยมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครอง มีส่วนร่วมประชาธิปไตย และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต	ไม่มีงบประมาณ เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่างๆ เข้ามาให้ความรู้แก่นักเรียน	ผู้เรียนเคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดี และสมานความสามัคคี ตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์	1,000	นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	1. กิจกรรม สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศให้นักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้า	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงการสื่อสารและประชาสัมพันธ์		การสื่อสารและประชาสัมพันธ์
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจิตสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศนักเรียนใช้ศึกษาค้นคว้า	<b>เชิงปริมาณ</b> มีแหล่งเรียนรู้และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้สอนและผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้	1,000	นักเรียนได้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ใส่ใจสถาบัน และจิตสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6	ไม่มีงบประมาณ เนื่องจากอยู่ในเขตพื้นที่การดูแลของ รพ.สต.ตำบลหาดเล็ก	ครูและนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของโรงเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความเข้าใจในการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของ ผู้เรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตรและสามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตร	1,000	1. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรม กีฬา 3. กิจกรรม ค่ายธรรมะ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน อนุบาล 1-ประถมศึกษา ปีที่ 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีส่วนร่วม	5,000	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มี วุฒิภาวะทางอารมณ์มี กระบวนการคิด มีทักษะใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>จิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน พลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุ วัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ ให้สูงขึ้น</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>2,500</p>	<p>นักเรียนมีทักษะทางด้าน อาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านโชดทราย



**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**