

ส่วนที่ ๑ ประวัติโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านอ่าวช่อ ตั้งอยู่ในหมู่บ้านอ่าวช่อ หมู่ ๒ ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๘๑ โดยอาศัยเล่าเรียนที่บ้านผู้ใหญ่ไฉ่ พุทธา ซึ่งเป็นผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น และได้ให้การสนับสนุนการศึกษาตลอดมา เหตุการณ์ได้เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลาดังนี้

ปี พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายสถานที่เล่าเรียนจากบ้านผู้ใหญ่ไฉ่ มาเรียนที่บ้านกำนันเนื่อง ศิลาอาสน์ เนื่องจากมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ทำให้สถานที่เก่าคับแคบ

ปี พ.ศ. ๒๔๘๔ นักเรียนเพิ่มมากขึ้น สถานที่เรียนคับแคบ ราษฎรได้สละเงินและช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังคาจากขึ้นในพื้นที่ดินของนายเล็ก ภูทธิธัญ ที่อยู่ในหมู่บ้านอ่าวช่อ โดยสร้างเป็นโรงเรียนอยู่กับพื้นดิน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ ได้มีประชาชนบริจาคที่ดินให้แก่โรงเรียน และได้รับงบประมาณจากจังหวัด จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ให้ก่อสร้างอาคารเรียน ป.๑ ฉ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน หลังคามุงด้วยสังกะสี และเริ่มใช้เรียนได้ในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๐๖ ซึ่งเป็นสถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ในปัจจุบัน มีพื้นที่รวมประมาณ ๑๐ ไร่ ๙๗ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ประกาศเปิดขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ได้เปิดรับนักเรียนในบริเวณใกล้เคียงมาเรียนด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางจังหวัดได้จัดสรรงบประมาณให้ ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียน ป.ฉ อีก ๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมบ้านพักครู ๑ หลัง ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยในเดือนตุลาคม ๒๕๑๒

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน เพื่อใช้เป็นสถานที่ฝึกหัดนักศึกษา ๑ หลัง จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยเดือน กันยายน ๒๕๑๓

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงของบประมาณสร้างอาคารแบบ ๐๐๘ จำนวน ๕ ห้อง และต่อเติมอีก ๒ ห้อง ให้เต็มตามรูปแบบอาคาร ๐๐๘

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงมหาดไทย ให้เป็นโรงเรียนชุมชน เป็นโรงเรียนแรกของจังหวัด และได้ดำเนินการขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ และเริ่มปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนตัวอย่างตามโครงการของจังหวัดเป็นเวลา ๒ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๓ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ราคา ๔๕๐,๐๐๐ บาท และบ้านพักครู ๑ หลัง ราคา ๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการทดลองการใช้คู่มือสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดเป็นหน่วยประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัยรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี (วิทยาลัยครูจันทบุรี)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณต่อเติมได้ถุนอาคารเรียนแบบ ๐๑๓ เพื่อใช้เป็นที่ประชุมเป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ชนะการประกวดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนระดับจังหวัด

ปี พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอลราคา ๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ คณะศิษย์เก่าและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมบริจาคเงินสร้างรั้วโรงเรียนและถนน คลส.

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ และได้รับจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องวิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ปรับปรุงและจัดหาเครื่องเล่น สนามเด็กเล่น และอบต.อ่าวใหญ่ได้ขอใช้ห้องเรียนเพื่อเปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ทำการปรับปรุงสนามฟุตบอลด้วยการถมดินให้สูงเท่าพื้นถนนของโรงเรียน และต่อเติมปรับปรุงโรงอาหาร โดยใช้งบจากการจัดงานการแสดงของนักเรียนและงานราตรีอ่าวช่อ ร่วมกับเงินบริจาค รวม ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้จัดทำลานคอนกรีตบริเวณหน้าอาคารเรียน ป.๑ ฉ เพื่อใช้สำหรับให้นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ ออกกำลังกาย และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเงินบริจาค ๑๒๐,๐๐๐ บาท และได้จัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มในห้องธุรการ ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด เป็นจำนวน ๓ เครื่อง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ ทาสีอาคาร ๓ ห้องสหกรณ์ และห้องประชุม และมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้มีการปรับปรุงห้องสมุดและติดตั้งอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และได้รับการรับรองผลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้จัดทำป้ายชื่อโรงเรียน โดยใช้เงินจากการบริจาคและการจัดงานหารายได้จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท และได้รับงบประมาณทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กจาก อบจ.ตราด ระยะทาง ๗๕ เมตร เป็นเงิน ๑๔๙,๗๖๔.๘๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมและทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ และแบบ ๐๐๘ จำนวน ๖๖๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๔/๔๕ จำนวน ๑ หลัง ราคา ๒๓๙,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ ได้รับจัดสรรงบประมาณครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ จำนวน ๕๙๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับงบก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙จำนวน ๑ หลัง(๔ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง) จำนวน ๓,๔๘๑,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างทดแทนอาคาร ป.๑ ฉ

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้สร้างทางเดินพร้อมมุงหลังคากระเบื้องเป็นระยะทาง ๓๒ เมตร และสร้างห้องน้ำครูจำนวน ๒ ห้อง และสร้างระบายน้ำคอนกรีตครอบฝาดะแกรงเหล็กบริเวณโรงเรียน รวมระยะทาง ๘๐ เมตร รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๘๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินจากการบริจาคและการจัดงานผ้าป่าศิษย์เก่าอ่าวช่อ

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้รับเลือกเข้าร่วมโครงการขยายผลโรงเรียนสุขภาวะโดยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลในโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียน

ปี พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ และแบบ ๐๐๘ โดยเปลี่ยน/ซ่อมพื้นห้องเรียนจำนวน ๕ ห้องเรียน ใช้งบประมาณ ๒๘๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๓ ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตราด(อบจ.ตราด) ในการสร้างหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์(โดม) ใช้งบประมาณ ๑,๓๔๙,๗๔๗ บาท เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาภายในโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

ข้อมูลทั่วไป

๑. ข้อมูลผู้บริหาร

ปัจจุบัน ผู้บริหารชื่อ นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๗๑๙๑๐๑ อีเมล: therdsaksbb@gmail.com
การศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การศึกษา วิชาเอก การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น
๑	นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล	๕๐	๒๗	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-
๒	นางเปมิกา พ่วงกระแสร	๔๖	๑๘	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๓
๓	นางสร้อยสุดา แสบงบาล	๓๙	๑๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๖
๔	นางพรณี โพธิเกษม	๔๑	๑๐	ครูชำนาญการ	คป.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒
๕	นางสาวนิตา ขำสม	๓๒	๘	ครูชำนาญการ	คป.	คณิตศาสตร์	ป.๔
๖	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี	๓๒	๕	ครู คศ.1	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ป.๑
๗	นายมงคล หินแสงไสย์	๒๙	๕	ครู คศ.1	คป.	ภาษาไทย	ป.๕
๘	นางสาวนริชา โภคสวัสดิ์	๓๑	๔.๕	ครู คศ.1	ศษ.บ.	การสอน วิทยาศาสตร์(เคมี)	ป.๓
๙	นายณัฐพล ทอนศรี	๓๐	๓	ครู คศ.1	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ป.๒

อัตราจ้าง/ลูกจ้าง จำนวน ๒ คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน /การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	จ้างด้วยงบ
๑	นางสาวอรณี หมอกแฉ่ง	๒๕	๔	อนุปริญญา	การศึกษา ปฐมวัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	งบประมาณ
๒	นายชัยวัน ด่านวันดี	๕๒	๕	ป.๖	-	นักการภารโรง	งบประมาณ

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๑	๗	๖	๑๓	
อนุบาล ๓	๑	๗	๗	๑๔	
รวมนักเรียนปฐมวัย	๒	๑๔	๑๓	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๔	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๙	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๔	๘	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๘	๗	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๗	๑๑	๒๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๘	๑๓	
รวมนักเรียน ป.๑-๖	๖	๕๖	๔๗	๑๐๓	
รวมทั้งหมด	๘	๗๐	๖๐	๑๓๐	

แผนผังโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ



ข้อมูลอาคาร / สถานที่

เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๙๗ ตารางวา

- | | |
|---|----------------------------------|
| ๑. อาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๕ (อาคารภูหิรัญ) | ๘. พระพุทธรูป |
| ๒. อาคารเรียน แบบ ๑๐๘ (อาคารศรีตรัง) | ๙. แทงค์น้ำประปาบาดาล |
| ๓. อาคารเรียน แบบ ๑๑๑ (อาคารพิบูล) | ๑๐. สนามเด็กเล่น |
| ๔. บ้านพักครู แบบกรมสามัญ | ๑๑. ศาลาพักรับรองผู้ปกครอง |
| ๕. โรงอาหาร | ๑๒. โรงเรือนเก็บเครื่องมือ-วัสดุ |
| ๖. ส้วมนักเรียน | ๑๓. อาคารโคมเอนกประสงค์ |
| ๗. ส้วมนักเรียน | |

๕. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) เขตบริการของโรงเรียนประกอบด้วยพื้นที่ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๕ ของตำบลอ่าวใหญ่ สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชนบท มีบ้านเรือนตั้งอยู่กระจัดกระจาย บางพื้นที่มีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมือง เช่น หมู่ที่ ๒ ซึ่งมีบ้านเรือนอยู่กันหนาแน่นและตั้งอยู่ในเขตตำบลอ่าวใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ ๙๕) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำสวนเงาะ สวนทุเรียน สวนยางพารา และทำประมงทะเล จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๒) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดและใกล้แหล่งชุมชน ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสวัด และชุมชนเป็นอย่างดี

๓.) ผู้ปกครองและนักเรียนส่วนหนึ่งเป็นคนต่างด้าว ซึ่งเป็นอุปสรรคในด้านการสื่อสาร และส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒ กลยุทธ์ในการบริหาร

ปรัชญา “อดตาหิ อดตโน นาโถ” แปลว่า ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
คำขวัญ “ เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณธรรมคู่คุณภาพ
ก้าวหน้าเทคโนโลยี นำวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๔. ผู้เรียนและบุคลากรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๓. บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๕. ผู้เรียนและบุคลากรดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๗. พัฒนาระบบ ICT ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
๑๑. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การกำหนดชื่อโครงการ / กิจกรรม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ / กิจกรรม
<p>๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ๓. โครงการห้องสมุด ๓ ดี ๔. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาการ ๔ ด้าน ๔.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๕.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๕.๒ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำรายงานผลประเมิน (SAR) ๖. โครงการพัฒนาผู้เรียน ๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๘. โครงการโรงเรียนสุภาพะโดยการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC ๙. โครงการโรงเรียนประชารัฐ ๑๐. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๑. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>
<p>๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียน ๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ๕. โครงการอาหารกลางวัน ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๙. โครงการสถานศึกษาสีขาว ๑๐. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>
<p>๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะจากพระอาจารย์ ๑.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๑.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๓. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	ชื่อโครงการ / กิจกรรม
๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมอบรม จัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์ ๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๓.๑ กิจกรรมประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓. โครงการโรงเรียนสุขภาวะโดยการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC ๔. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๖. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๗. พัฒนาระบบ ICT ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	๑. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒.๑ กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศและการบริการ
๘. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. โครงการสถานศึกษาพอเพียง ๒. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
๙. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน ๓.๑ กิจกรรมการประชุม - การประชุมผู้ปกครอง - การประชุมกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - การประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่น ๓.๒ กิจกรรมการประสานความร่วมมือและการระดมทรัพยากร การลงทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน	๑. โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน ๑.๑ กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ๑.๒ กิจกรรมร่วมกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๑.๓ กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์โอกาสต่างๆ
๑๑. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑.โครงการพัฒนาระบบธรรมาภิบาล การเงิน และพัสดุ - กิจกรรมพัฒนาระบบงานธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

“ ความพอเพียง ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

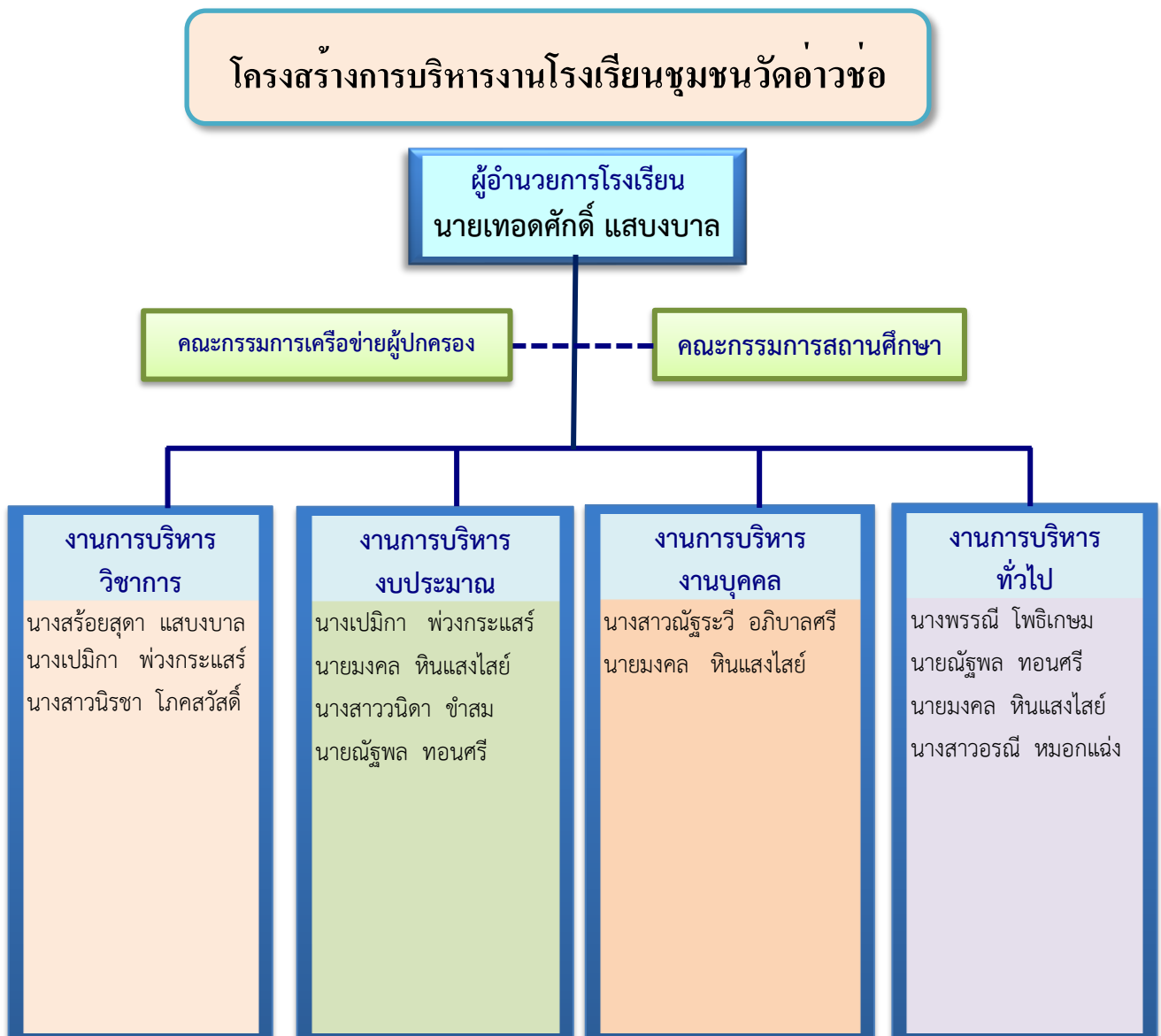
“ การออม ”

คุณธรรมหลัก

*ความมีวินัย

*ความรับผิดชอบ

๖. แผนภูมิแสดงการบริหารงานโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ



โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ตำบลอ่าวใหญ่ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด

ที่	ชื่อโครงการ	แผนงานบริหาร	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล	งานวิชาการ	นายมงคล หินแสงไสย์
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	งานวิชาการ	นางสาววนิดา ขำสม
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานวิชาการ	นางสร้อยสุตา แสบงบาล
๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	งานวิชาการ	นายมงคล หินแสงไสย์
๕	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	งานวิชาการ	นางเปมิกา พ่วงกระแสร นางพรรณณี โพธิเกษม
๖	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	งานวิชาการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
๗	โครงการพัฒนาผู้เรียน	งานวิชาการ	นางพรรณณี โพธิเกษม นายมงคล หินแสงไสย์
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานวิชาการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
๙	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานวิชาการ	นางสร้อยสุตา แสบงบาล
๑๐	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานวิชาการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
๑๑	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	งานวิชาการ	นายณัฐพล ทอนศรี
๑๒	โครงการห้องสมุด ๓ ดี	งานวิชาการ	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี
๑๓	โครงการโรงเรียนสุขภาวะโดยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบด้วยนวัตกรรม จิตศึกษา PBL และ PLC	งานวิชาการ	นางสร้อยสุตา แสบงบาล นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	งานวิชาการ	นางสาววนิดา ขำสม
๑๕	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	งานวิชาการ	นางสร้อยสุตา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม
๑๖	โครงการพัฒนาระบบธุรการ การเงิน และพัสดุ	งานงบประมาณ	นางเปมิกา พ่วงกระแสร นายมงคล หินแสงไสย์
๑๗	โครงการพัฒนาบุคลากร	งานบุคลากร	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี นายมงคล หินแสงไสย์
๑๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	งานบริหารทั่วไป	นางพรรณณี โพธิเกษม
๑๙	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	งานบริหารทั่วไป	นางเปมิกา พ่วงกระแสร
๒๐	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี นางพรรณณี โพธิเกษม
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	งานบริหารทั่วไป	นางพรรณณี โพธิเกษม
๒๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว	งานบริหารทั่วไป	นายณัฐพล ทอนศรี

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

งานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ ๙ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล หินแสงไสย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักในแนวความคิดการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัดโดยยึดหลักการพัฒนาคุณภาพโดยกำหนดพื้นที่เป็นฐาน (Area - based development) โดยเฉพาะการพัฒนาโรงเรียนระดับตำบลในท้องถิ่นชนบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงพิจารณาการดำเนินโครงการต่าง ๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งในความรับผิดชอบให้เชื่อมโยงและรองรับกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนดีประจำตำบล ๗,๐๐๐ โรงเรียน โดยได้ปรับกิจกรรมดำเนินโครงการต่าง ๆ มุ่งตรงไปสู่การพัฒนาโรงเรียนเป้าหมายที่กำหนดให้เป็นโรงเรียนดีระดับตำบล เพื่อพัฒนาให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงในตำบลได้มาเรียน นำไปสู่การใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งนับเป็นการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนในท้องถิ่นชนบทได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพกระจายในทุกพื้นที่ของประเทศไทย

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ได้รับการคัดเลือกจากประชาคมระดับตำบล ซึ่งประกอบด้วย เทศบาลตำบลอ่าวใหญ่ คณะผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลอ่าวใหญ่ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๕ ให้ได้รับการเสนอชื่อเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล และได้รับการประกาศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล ประจำปี ๒๕๕๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในชนบท

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้แก่

- ๓.๑.๑ อาคารสถานที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีสีสันทสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
- ๓.๑.๒ มีคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง ต่อนักเรียน ๒ คน
- ๓.๑.๓ มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง อย่างน้อย ๑๐ Mb
- ๓.๑.๔ มีห้องสมุดมาตรฐาน ๓ ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ใน ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ

กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๑ ด้านปัจจัย (INPUT) พัฒนาโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. มีแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนเชื่อมั่นว่าทำได้จริง
๒. มีเป้าหมายพัฒนานักเรียนที่ทุกคนเข้าใจถูกต้องตรงกัน
๓. มีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
๔. มีบริเวณโดยรอบร่มรื่นสวยงาม ด้วยร่มเงาธรรมชาติ
๕. มีบรรยากาศอบอุ่นเหมือนบ้าน สีสดใสใส
๖. มีความปลอดภัย ปลอดภัยสารเสพติดและอบายมุข
๗. เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนผู้นำศาสนามีส่วนร่วมนิเทศ ประเมินและพัฒนาโรงเรียน

กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๒ ด้านกระบวนการ (PROCESS) จัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๑. จัดบรรยากาศห้องสมุดเหมือนบ้าน มีหนังสือ สื่อใหม่เพียงพอเหมาะสม
๒. ปรับปรุงใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างคุ้มค่า
๓. ใช้ศูนย์การเรียนรู้งานอาชีพครบวงจร นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
๔. เป็นศูนย์กีฬาชุมชน มีสนามกีฬา กิจกรรมดูแลรักษา
๕. มีห้องสุขาณักเรียนที่สะอาด เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
๖. ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีทันสมัยในการเรียนรู้
๗. ผู้บริหารเป็นที่ยอมรับในการเป็นนักพัฒนาและผู้นำการเปลี่ยนแปลง

กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๓ ด้านกระบวนการ (PROCESS) ปลุกฝังนิสัยนักเรียน ประกอบด้วย

๑. ฝึกความมีวินัย
๒. ฝึกการแสดงความเคารพ
๓. ฝึกความอดทน
๔. ฝึกนิสัยผ่านกิจกรรมชีวิตจริง ๖ มิติจากการมีส่วนร่วมของ”บวร”
๕. ปลุกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (บ้าน วัด โรงเรียน)
๖. สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนทำความดีทุกวัน (กาย วาจา ใจ)
๗. ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี (กาย วาจา ใจ)

กลุ่มเป้าหมาย ที่ ๔ ด้านผลผลิต (OUT PUT) ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนมีชื่อเสียงดี
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเดิม หรือเท่ากับหรือมากกว่า ค่าเฉลี่ย สพฐ.(ไฝเรียน)
๓. อ่านเขียนคิดเลขคล่องในชั้น ป.๒
๔. มีวินัย มีความเคารพ มีความอดทน (ไฝดี)
๕. มีจิตอาสาและมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (รับผิดชอบส่วนรวม)
๖. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี (สุขภาพดี)
๗. ใช้เทคโนโลยีได้ ๑ มีงานอาชีพในโรงเรียน ๑ มีงานอาชีพในห้องเรียน ๑

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๔ พ.ย.๖๖, ๒๑ พ.ค.๖๗	ครูเปมิกา	
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๔. กำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ประเมินผลโครงการ	๒. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๕ พ.ย.๖๖, ๒๒ พ.ค.๖๗	ครูเปมิกา ครูณัฐระวี ครูมงคล	
๕. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๓. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	ครูมงคล	

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
- ๘.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>- ผลผลิต(Out put)</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ และปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดได้</p> <p>- ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติกิจกรรมโดยได้รับความรู้ มีทักษะพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐</p>	<p>สังเกต</p> <p>ประเมิน</p> <p>สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้

๑๐.๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้เป็นโรงเรียนต้นแบบระดับตำบล คือ

- เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านกายภาพที่มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย
- เป็นโรงเรียนของชุมชน ที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการชุมชนอย่างเข้มแข็ง

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมงคล หินแสงไสย์)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา ขำสม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ระบบการศึกษา มาตราที่ ๑๗ มาตรา ๒๒ ระบุว่า ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๘ ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย และจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและ ศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อย โอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมเด็กฯ ดังกล่าวให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถอันควรแก่เอกภาพ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข จำเป็น อย่างยิ่งที่จะต้องนำเอาหลักธรรม คำสอนของศาสนาพุทธมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตที่สมบูรณ์ได้ด้วยไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา นำสู่ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขโดยใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการ ดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาวิถีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรม ท้องถิ่น
- ๓.๒ คณะครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติธรรมด้วยหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา

ด้านคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขโดยใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา /	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูนิรชา	รวมทุกชั้น
๒. จัดทำโครงการ	วันสำคัญของชาติ วันพ่อ วันแม่		ครูพรณี	
๓. เสนอโครงการ ขออนุมัติ	๒. กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะจากพระ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูวนิดา	นิมนต์พระมาสอน
๔. จัดประชุมให้ความรู้	อาจารย์			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิติวิถี	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูวนิดา	และคณะครู
๖. นิเทศ ติดตาม	พุทธ			
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๔. กิจกรรมจูงเด็กเข้าวัดปฏิบัติ	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูวนิดา	เวียนตาม
สรุผลการทำงาน	ธรรม			ระดับชั้น
และรายงานผล	๕. กิจกรรมปฏิบัติภาวนาศิล สมาธิ	ทุกวันศุกร์	ครูวนิดา	และคณะครู
	๖. กิจกรรมจิตศึกษา	ทุกวัน	ครูพรณี	และคณะครู
			ครูนิรชา	
	๗. กิจกรรมวันไหว้ครู	๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗	ครูนิรชา	และคณะครู

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์ /กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่นๆ	
๑. ดำเนินกิจกรรมค่ายคุณธรรมนำชีวิติวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบ	-แบบบันทึกนิเทศภายใน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุขโดยใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาในการดำเนินชีวิตไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจงาน สังเกต สัมภาษณ์	-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น

๑๐.๒ นักเรียนรู้จักนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในการดำรงชีวิตและเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววนิดา ขำสม)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ชาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบ ICT ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยสุดา แสบงบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง (ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม)

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ๓. กำหนดกิจกรรม/การดำเนินจัดกิจกรรม ๔. ประเมินผลโครงการ ๕. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ ICT	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	ครูณัฐพล	
	๒. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	ครูสร้อยสุดา	
	๒.๑ งานเข้าค่ายวิชาการ	ก.พ.๖๗		
	๒.๒ งานสอนซ่อมเสริม	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		
	๒.๓ กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		
	๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕ มี.ค.๖๗		ครูสร้อยสุดา
	๔. กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑๑ มี.ค.๖๗		ครูสร้อยสุดา
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย	๑๑ มี.ค.๖๗		ครูเปรมิกา
	๕. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูนิรชา
	๖. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูณัฐระวี
	๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูวนิดา
	๘. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูณัฐพล
	๙. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูสร้อยสุดา
๑๐. งานแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูนิรชา	
๑๑. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูนิรชา	
๑๒. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗		ครูสร้อยสุดา	

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๘.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดและสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- สังเกต - การร่วมกิจกรรม - ชิ้นงาน ใบงาน แบบทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้

๑๐.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

๑๐.๒ นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมิน
คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป

๑๐.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
ผู้รับผิดชอบ	นายมงคล หินแสงไสย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทางของ มูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งได้ อนุรักษ์พระราชกระแสรับสั่ง ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ว่า **ช่วยกัน สร้างคนดีให้บ้านเมือง** มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม และได้ดำเนินการขยาย ผลให้ครอบคลุมสถานศึกษาทั่วประเทศ

ผู้บริหาร และคณะครูแกนนำของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ศักยภาพครู เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จากคณะวิทยากรโรงเรียนแกนนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เพื่อนำมาขยายผลต่อคณะครู และนักเรียนในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๖ – ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ในการฝึกอบรมนั้นเน้นการให้ความรู้ โดยผ่านกิจกรรม กระบวนการต่างๆ เนื้อหาสาระเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต และนำเสนอออกมาเป็นรูปธรรม โดยผ่านโครงการงานคุณธรรม ซึ่งนำไปสู่ การพัฒนาและปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาศักยภาพครูให้ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของอาชีพครู การสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน และเป็นต้นแบบที่ดั่งงามของนักเรียน

๒. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ โดยใช้โครงการงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ความดี ความงาม จากการลงมือปฏิบัติจริง และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภาคภูมิใจ

๓. พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพื่อเป้าหมายการสร้าง คนดีสู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมให้เป็นต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

๔. เพื่อเฉลิมพระเกียรติ และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย เดช รัชกาลที่ ๙

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อในโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ชั้น อป.๒ - ป.๖ จำนวน ๑๓๐ คน ทุกคนพัฒนาตนเอง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น ร้อยละ ๘๕
๒. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้เชิงปฏิบัติการที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕

๔. กลุ่มเป้าหมาย

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๗. วิธีดำเนินการ

๗.๑ ขั้นเตรียมการ (Planning)

- ๗.๑.๑ ศึกษานโยบายของกระทรวง สพฐ. สพป. โรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ๗.๑.๒ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ
- ๗.๑.๓ จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๗.๒ ขั้นดำเนินการ (Doing)

- ๗.๒.๑ ประชุมคณะทำงาน (แกนนำ) เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน
- ๗.๒.๒ ประชุมคณะครู เพื่อสร้างความเข้าใจและสมัครใจร่วมกัน
- ๗.๒.๓ กำหนดแผนปฏิบัติงาน โดยใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือขยายผลสู่นักเรียน
- ๗.๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ
 ๑. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน
 ๒. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงานคุณธรรม
 - กิจกรรมประจำวันสู่คุณธรรม
- ๗.๒.๕ นิเทศ ติดตามการทำงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมของของนักเรียน

๗.๓ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)

- ๗.๓.๑ แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๗.๓.๒ สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๓.๓ สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ
- ๗.๓.๔ รายงานผลการจัดกิจกรรม

๗.๔ ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)

- ๗.๔.๑ นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมมาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางานต่อไป
- ๗.๔.๒ จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๘. งบประมาณ

บูรณาการกับกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๙. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๙.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๙.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๙.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๑๐. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนทุกคนพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์มากขึ้น ร้อยละ ๘๕ ๒. ครูและนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้เชิงปฏิบัติการที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้ ร้อยละ ๘๕	คุณลักษณะทางคุณธรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	แบบประเมินคุณธรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล หินแสงไสย์)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางเปมิกา พ่วงกระแสร ๒. ครูพรรณี โพธิเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา Slef ทักษะ EF และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา Slef ทักษะ EF และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ให้มีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พื้นฐาน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ	๑. บัณฑิตน้อย	๑๗ มี.ค.๖๗	ครูเปมิกา ครูพรรณณี	
๓. เสนอโครงการของ อนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจง โครงการ ๕. ดำเนินงานตาม โครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๒. พัฒนาการ ๔ ด้าน ๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย - กิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ - กิจกรรมบันทึกสุขภาพ ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ - กิจกรรมด้านศิลปะ - กิจกรรมด้านดนตรี นันทนาการและ การเคลื่อนไหว ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม - กิจกรรมกล้าคิดกล้าทำ หนูทำได้ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมแม่ลูกผูกพัน ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา - กิจกรรมแสดงผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูเปมิกา ครูพรรณณี	
	๓. พัฒนา Slef -กิจกรรมจิตศึกษา -การจัดประสบการณ์ PBL	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูเปมิกา ครูพรรณณี	
	๔. พัฒนา EF -กิจกรรมจิตศึกษา -การจัดประสบการณ์ PBL	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูเปมิกา ครูพรรณณี	

๖. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ๙๐ มีคุณภาพตามหลักสูตร	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
๒. นักเรียนร้อยละ๙๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ทดสอบ -สอบถาม / สัมภาษณ์ -สังเกต	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ -บันทึกการสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๑๐.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเปมิกา พ่วงกระแสร)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรรณณี โพธิเกษม)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ชาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน ได้น้อมนำตามหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น และจากความมุ่งหมาย และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้มีความตระหนักถึงแนวคิด และหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการจัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียงในโรงเรียนขึ้น ทั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นรูปธรรมและบรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเป็นผู้นำในการเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เป็นแกนนำเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาได้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัย คุณลักษณะความพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซอมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อการปรับใช้ในชีวิตประจำวันทั้ง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ ๓ ศาสตร์ และพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ จากนั้นสามารถถ่ายทอดความรู้ เผยแพร่แก่ผู้อื่นได้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ ๓.เสนอโครงการขออนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตาม โครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมขับเคลื่อนศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนชุมชน วัดอ่าวซอ - ฐานการเรียนรู้กล้วยไม้กล้วย - ฐานการเรียนรู้อักษรสี - ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจตัวน้อย - ฐานการเรียนรู้ปลาตุ๊กตุ๊ก - ฐานการเรียนรู้จิตศึกษา - ฐานการเรียนรู้ผักกางมุ้ง ๓ ปลอดภัย - ฐานการเรียนรู้เห็นนางฟ้า - ฐานการเรียนรู้ประมงท้องถิ่น	พ.ค.๖๖- มิ.ย.๖๖	ครูนิรชา	
	๓. กิจกรรมเกษตรปลอดภัย สารพิษ เศรษฐกิจพอเพียง - เพาะเห็นนางฟ้า - เลี้ยงปลาตุ๊ก - ผักกางมุ้ง	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวนิดา ครูมงคล ครูวนิดา ครูสร้อยสุดา	
	๔. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูวนิดา ครูสร้อยสุดา ครูนิรชา	
	๕. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูนิรชา	
	๖. กิจกรรมธนาคารขยะ	ตลอดปีงบประมาณ	ครูณัฐพล ครูวนิดา	

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
- ๘.๒ สถาบันการเงินบ้านอ่าวช่อ
- ๘.๓ เครือข่ายการปลูกเห็ดนางฟ้า
- ๘.๔ ภาควิชาเครือข่ายขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา
- ๘.๕ องค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวใหญ่
- ๘.๖ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูตราด

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีประสบการณ์ต่อการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองอย่างเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - บันทึกการสังเกต
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - บันทึกการสังเกต
นักเรียนได้รับการพัฒนาลักษณะนิสัย คุณลักษณะ ความพอเพียงอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - บันทึกการสังเกต พฤติกรรม
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างถูกต้อง	- ทดสอบผู้เรียนหลังกิจกรรม - สอบถามหลังกิจกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความเข้าใจและสามารถถ่ายทอด เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้อื่นได้	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - บันทึกการสังเกต พฤติกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง
- ๑๐.๒ นักเรียนมีประสบการณ์สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๑๐.๓ นักเรียนเป็นนักเก็บบอมน รู้จักการวางแผนทางการเงินของตนเองอย่างมีวินัย

๑๐.๔ นักเรียนรู้จักการสร้างรายได้จากขยะ และการดูแลใส่ใจสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนिरชา โภคสวัสดิ์)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ชาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพรรณี โพธิเกษม ๒. นายมงคล หินแสงไสย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อได้มีความตระหนักถึงกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้ตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูมงคล	งบประมาณค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท
	๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ตลอดปีงบประมาณ	ครูมงคล	งบประมาณค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท
	๓. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	๒๓ พ.ย. ๖๖ , ๑ ก.ค. ๖๗	ครูพรณี ครูมงคล	
	๔. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕-๑๖ ก.พ. ๖๗	ครูพรณี ครูมงคล	งบประมาณค่าวัสดุ ๖,๐๐๐ บาท
	๕. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูณัฐพล	
	๖.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูพรณี	งบประมาณ
	๗.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูพรณี	๕๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๘. กิจกรรมแนะแนว	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูสร้อยสุดา	
	๙. กิจกรรมสถานักเรียน - รับสมัคร - ประกาศชื่อพรรคเบอร์ และนโยบาย - แลกนโยบาย หาเสียง - ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง และประกาศผล - ประชุมสภา/มอบหมาย งาน หน้าที่ / แต่งตั้งเป็น คำสั่งโรงเรียนและเริ่ม ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการสภา นักเรียน	๒๐ - ๒๔ พ.ค.๖๗ ๒๔ พ.ค. ๖๗ ๒๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๗ มิ.ย.๖๗ ๗ มิ.ย. ๖๗	ครูณัฐพล	
	๑๐. กิจกรรมค่ายบูรณา การ “เรียนปนเล่น เน้น กระบวนการคิด”	ม.ค.๖๗	ครูนิรชา	งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท
	๑๑. กิจกรรมชุมนุม	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูณัฐพล	งบประมาณ ๓,๑๘๓.๓๔ บาท

๖. งบประมาณ ๗๙,๑๘๓.๓๔ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๗๙,๑๘๓.๓๔	-	-	๗๙,๑๘๓.๓๔
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๗๙,๑๘๓.๓๔	-	-	๗๙,๑๘๓.๓๔

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ	-ทดสอบ , สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ , แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ	-ทดสอบผู้เรียนหลังกิจกรรม -สอบถามหลังกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ -แบบสอบถาม -บันทึกการสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๑๐.๒ นักเรียนเป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม และประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรณี โปธิเกษม)

ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมงคล หินแสงไสย์)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์ นางเปมิกา พ่วงกระแสร นางพรรณี โพธิเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖–๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ จังหวัดตราด ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียน พัฒนาการ ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะ (Competency) ให้สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้สู่การดำเนินชีวิต การทำงาน การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมให้เต็มศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล โดยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์ การเรียนรู้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง เคารพความแตกต่าง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคมชาติ และโลกอย่างมีความสุข เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งสอดคล้องต่อแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ จังหวัดตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน สอดคล้องต่อบริบทท้องถิ่น ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง) ภายใต้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีแบบแผนการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาบุคคลอย่างเป็นองค์รวม และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning)

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ตามความสนใจและถนัดของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างยั่งยืนร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ร้อยละของคุณครู ๘๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อการพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สู่หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่น และสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ครุมีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถนำหลักสูตร สถานศึกษาฐานสมรรถนะไปปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละ ระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

๔. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ศึกษานโยบายของ โรงเรียน/ศึกษาผลการ ดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา/ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯและประชุมชี้แจง โครงการ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. ประเมินผลโครงการ ๔. สรุป/รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย	พ.ค.๖๖	ครูเปมิกา ครูพรรณิ	
	๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน - ประชุมและพัฒนาบุคลากรในการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	ครูนิรชา	
	๓. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้และแผนการจัดประสบการณ์ - วิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้และ แผนการจัดประสบการณ์ - ทดลองสอนสะท้อนประสบการณ์	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ครูนิรชา	
	๔. กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษา และการเสริมสร้าง ลักษณะนิสัยอยู่อย่างพอเพียง	พ.ค.-มิ.ย.๖๖	ครูนิรชา	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๕. กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.๖๗	ครูนิรชา ครูพรรณิณี	
	๖. กิจกรรมสรุปรายงานโครงการ	มี.ค.๖๗	ครูนิรชา ครูเปมิกา	

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต(Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - สถานศึกษามีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา มีองค์ประกอบของหลักสูตรครบถ้วน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่าง ยั่งยืนร้อยละ ๘๕ - ร้อยละของคุณครู ๘๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องต่อการพัฒนาสมรรถนะ ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - สังเกต - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบตรวจสอบ - แบบสังเกต
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>หลักสูตรฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับผู้เรียนท้องถิ่น</p>	ตรวจสอบ	แบบประเมินหลักสูตร

และสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละระดับชั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับดี		
--	--	--

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข่อมียุทธศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการส่งเสริมผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะตนเอง และส่งเสริมครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ เผชิญปัญหา (Active Learning) ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนिरชา โภคสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข่อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเปมิกา พ่วงกระแสร)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข่อม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรรณี โพธิเกษม)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข่อม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข่อม

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบ ICT ให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสร้อยสุตา แสบงบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก”

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบ ที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่น ได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องม ีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนอง เจตนารมณ์ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๖ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ จำนวน ๑๓๐ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๔ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๕ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกับการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๗	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูสร้อยสุดา	
	๒. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูมงคล ครูนิรชา ครูณัฐพล	
	๓. ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมิน (SAR)	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูสร้อยสุดา ครูเปรมิกา ครูนิรชา	
	๔. การนิเทศภายใน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูสร้อยสุดา	

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัตถุประสงค์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติราชการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ ที่เหมาะสม	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้ ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	- แบบประเมินโครงการ
๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบสรุปรายงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร

๑๐.๒ โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคม

ปัจจุบัน โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชน ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบ และประเมินผลได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- ๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อทุกคน จำนวน ๑๓๐ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูนิรชา	
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินการ	- สำรอง - สัมภาษณ์ - เยี่ยมบ้าน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	คณะครูทุกคน	
๓. ดำเนินกิจกรรมโครงการ	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรอง	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูเปรมิกา	
๔. ประเมินผลโครงการ	- กลุ่มปกติ	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ครูนิรชา	
๖. รายงานผลการดำเนินงาน	- กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน	
	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและแก้ไข ปัญหา	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน	
	- การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ครูสร้อยสุดา	
	- กิจกรรมแนะแนว	๒๕๖๗	คณะครูทุกคน	
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน	
	กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน	
	- โฮมรูม/จิตศึกษา	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน	
	- ทุนการศึกษา	๑ ก.ค. ๖๖ /	ครูเปรมิกา	
	- สอนซ่อมเสริม	๑ เม.ย.๖๗	คณะครูทุกคน	
	กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ			
	- การส่งต่อภายใน		ครูนิรชา	
	- การส่งต่อภายนอก		ครูนิรชา	

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๙.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๙.๒ โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๙.๓ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ ๙๐</p>	- ตรวจสอบหลักฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินการ - รายงานผลการช่วยเหลือผู้เรียน - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - ระเบียบสะสม - ระเบียบผลการเรียน - บันทึกการช่วยเหลือ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

๑๐.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ชาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐพล ทอนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้องสามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการพระราชรัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้ผ่านโรงเรียนพระราชรัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่ ๓๒๒ แห่ง แบ่งออกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑๘๔ แห่ง สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓๑ แห่ง และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ๑๔ แห่ง ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน ๔ ด้านหลัก คือ

๑. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อที่จะให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้

๒. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่าง ๆ

๓. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับเปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้นเพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครู

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้รับการพัฒนา
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. ระยะเวลา

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนโดยครู ๒.ฝึกประสบการณ์ผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓.พัฒนาครุครูด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔.สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการคอนเน็กซ์อีดี	๑.ศึกษาดูงาน ฝึกประสบการณ์ - ครูประจำชั้น/ประจำรายวิชา/ครูภาษาต่างประเทศ นำนักเรียนชั้น ป. ๔ -๖ ศึกษาดูงานและฝึกประสบการณ์ ด้านการให้บริการนักท่องเที่ยว สนทนาแนะนำและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ณ สถานที่จริง ที่รีสอร์ท ที่พัก สถานที่ท่องเที่ยวในพื้นที่	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๗	ครูณัฐพล	
	๒.จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการคอนเน็กซ์อีดี	เม.ย. ๖๗	ครูณัฐพล	

๖. งบประมาณ - บาท

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้น ป.๔-๖ (วัดผลก่อนเรียน และหลังจบปีการศึกษา)	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ประเมิน - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ มีความรู้ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ มีความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สามารถใช้ได้ในชีวิตประจำวัน และเพิ่มโอกาสทางด้านรายได้ การงาน และการอาชีพได้อย่างยั่งยืน
๔. ครูได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการ จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่นักเรียนต่อไปได้อย่างยั่งยืน
๕. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีขึ้น ระหว่างโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ กับชุมชน โดยการมีส่วนร่วมกับการส่งเสริมกิจการซึ่งกันและของโรงเรียนกับผู้ประกอบการในท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล ทอนศรี)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	ห้องสมุด ๓ ดี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ยังขาดหนังสือดีและวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวก ตลอดจนบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีชีวิตชีวา อันจะนำไปสู่การปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุด ห้องสมุดเป็นคลังสะสมหลักฐานและความก้าวหน้าแห่งอารยธรรมเป็นที่ชุมนุมของความคิดและคำพูดที่มีอิทธิพลเหนือโลก ห้องสมุดเป็นโรงฝึกอบรมซึ่งนักเรียนจะได้มาแสวงหาความรู้ ความเฉลียวฉลาดเป็นเครื่องมือของการศึกษาและเป็นส่วนซึ่งสถานศึกษาจะขาดเสียมิได้ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกชั้นเรียนได้มีโอกาสค้นคว้าในสิ่งที่ต้องการโดยตรงตามความ ต้องการของตนเอง ห้องสมุดจึงสนองความต้องการเพื่อให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านให้มากที่สุด ตามนโยบายของรัฐบาลที่ว่าการศึกษาตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ของนักเรียนทุกระดับชั้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากห้องสมุด

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ มี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าด้วยตนเอง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. เสนอโครงการ/แจ้งโครงการ ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. ปรับภูมิทัศน์และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน ๖. ดำเนินงานตามโครงการ ๗. สรุปประเมินผลและรายงาน	๓. งานห้องสมุด ๓ ดี ๓.๑ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมประกวดเรียงความ/แต่งกลอน - กิจกรรมวาดภาพระบายสี/วาดภาพจากเรื่องนิทาน/เล่าเรื่องจากภาพ ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานห้องสมุด ๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ทุบสถิติอ่าน 60 วินาที - บันทึกการอ่าน - อักษรสี	ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าหนังสือเข้าห้องสมุด	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ๒. สถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๓. นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้าด้วยตนเอง ๕. นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การสรุปและรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ - แบบสรุปและรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการใช้บริการห้องสมุด

๙.๓ ห้องสมุดมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการโรงเรียนสุภาพะโดยการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนเชิงระบบด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ข้อที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสร้อยสุดา แสงบบาล นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมมนุษย์โลกปัจจุบัน อยู่ในสภาวะความเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว อย่างไม่หยุดนิ่ง แสดงให้เห็นการปรับตัวอันรวดเร็วของสรรพสิ่งในโลกที่ยืนหยัดอยู่ได้ ในกระแสแห่งการแข่งขันกันเพื่อความอยู่รอด สิ่งใดหยุดนิ่ง ไร้ความเคลื่อนไหว ไม่มีการปรับตัว ก็จะหลุดหายตายจากกระแสโลกไป โดยเฉพาะสิ่งมีชีวิต ที่ต้องพัฒนาการให้ทันกระแสความเป็นไปของโลกปัจจุบันอยู่เสมอ แม้กระทั่ง องค์กร หน่วยงาน อันมีมนุษย์เป็นตัวขับเคลื่อนด้วยปัจจัยต่างๆ ต้องมีการเคลื่อนไหว ปรับตัว เปลี่ยนแปลง ปรับปรุงให้รู้เท่าทันกระแสโลกที่เกิดขึ้น ทั้งมองกาลไกลถึงกระแสแห่งอนาคต เพราะโลกนี้อยู่อย่างการแข่งขันกันตลอดเวลา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานหลักสำคัญลำดับต้นๆในการปลูกฝังหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ฉะนั้น สถานศึกษาจึงต้องเป็นองค์กรที่มีชีวิต คือมีการเคลื่อนไหว มีการเรียนรู้พัฒนาปรับตัวรู้เท่าทันความเคลื่อนไหวของกระแสโลกที่เกิดขึ้น นั่นคือ มีความพร้อมที่จะหล่อหลอมผลิตผลที่มีคุณภาพ ด้วยกระบวนการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้” ได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อองค์กรนั้นเปี่ยมไปด้วยทรัพยากรหรือบุคลากรที่มีคุณภาพ อันได้แก่

ผู้บริหาร เป็น “ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ”

ครู/บุคลากร เป็น “ ผู้กล้าคิด กล้าคิดนอกกรอบ คิดกว้างและลึก อย่างสร้างสรรค์ ”

นักเรียน เป็น “ บุคคลแห่งการเรียนรู้ ภูมิคุ้มกันฐานความรู้ที่ทันโลก ”

แล้ว โรงเรียน จะเป็น “องค์กรนวัตกรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้ ”

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่งจึงมีโครงการพัฒนาระบบคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งบุคลากรและ
ผู้เรียนด้วยการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบโดยใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC กล่าวคือ

๑. นวัตกรรม “จิตศึกษา” เป็นนวัตกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนไปถึงปัญญาภายใน ได้แก่ การมีจิตใหญ่เพื่อ
รักได้อย่างมหาศาล การเคารพคุณค่าตัวเองและผู้อื่น เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างภราดรภาพ การมีสติขำนาญเพื่อ
เท่าทันอารมณ์ การมีสมาธิเพื่อกำกับความสำเร็จ การมีความรับผิดชอบต่อตัวเองและผู้อื่น เป็นต้น

๒. นวัตกรรม “หน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้” หรือ “PBL” (Problem Based
Learning) ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เป็น Active Learning ที่จะทำให้ผู้เรียนไปถึงปัญญาภายนอกได้ เช่น ทักษะการ
อ่าน การเขียน ด้านเทคโนโลยี ด้านวิชาการ และทักษะชีวิตต่างๆ เป็นต้น

๓. นวัตกรรม “ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ” หรือ “PLC” (Professional Learning Community)
เพื่อมุ่งการพัฒนาครูและองค์กร ซึ่งมีองค์ประกอบสองส่วน คือ การสร้างความเป็นชุมชนให้เกิดขึ้นในองค์กร
โดยจัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างหลากหลายระหว่างกัน เป้าหมายสำคัญของ PLC คือ การสร้างการ
เรียนรู้ร่วมกันของครู เพื่อให้ทุกคนยกระดับความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่ตนจะสอน มีทักษะการจัดการเรียนการ
สอนและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ครูใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC พัฒนาดน พัฒนาวินิจฉัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC

๓.๑.๒ ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกันฐานความรู้ที่ทันโลกเต็มตาม
ศักยภาพ

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ เป็นผู้กล้าคิด กล้าคิดนอกกรอบ คิดกว้างและลึกอย่างสร้างสรรค์

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจิตศึกษา - ครูใช้กระบวนการจิตศึกษาควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	พ.ย. ๖๖ ถึง ก.ย. ๖๗	ครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมการเรียนการสอนหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ (PBL) - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรม PBL - กิจกรรมแสดงนิทรรศการผลงานของนักเรียน “เปิดบ้านวิชาการ ” (มีนาคม ๒๕๖๗)	พ.ย. ๖๖ ถึง ก.ย. ๖๗	ครูสร้อยสุดา
๓.	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินการกิจกรรม PLC - พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการ PLC	พ.ย. ๖๖ ถึง ก.ย. ๖๗	คณะครูทุกคน

๖. งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อทุกคน จำนวน ๑๓๐ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC อย่างเต็มศักยภาพ	- สังเกตการสอนของครูผู้สอน - นิเทศภายในโรงเรียน - ผลการทดสอบ	-แผนการจัดการเรียนการสอน -สื่อการสอน -รายงานข้อมูลการอบรม/

<p>๒. ครู บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการใช้ นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC</p>		<p>ประชุม/สัมมนา - บันทึกการนิเทศภายใน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกันฐานความรู้ที่ ทันโลก ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ครู บุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อผู้ กล้าคิด กล้าคิดนอกกรอบ คิดกว้างและลึก อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>- สังเกตการสอนของครูผู้สอน - นิเทศภายในโรงเรียน - ผลการทดสอบ</p>	<p>-แผนการจัดการเรียนการสอน -สื่อการสอน -รายงานข้อมูลการอบรม/ ประชุม/สัมมนา - บันทึกการนิเทศภายใน</p>

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
- ๑๐.๒. ระดับคุณภาพด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนดี
- ๑๐.๓. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนิรชา โภคสวัสดิ์)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
นโยบายที่ ๒	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ประเด็นกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓.๓	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ สพป.ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา ขำสม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ โดยโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษา ของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่า โรงเรียนคุณภาพเหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ กระบวนการและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ปีการศึกษา 2561 จึงได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ให้บรรลุตามเป้าหมายให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้าน

วิชาการ อาชีพ เป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ จำนวน ๑๓๐ คน .

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอนคลังนวัตกรรม การเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม มีความดี เก่งและมีสุข

๕. วิธีการดำเนินงาน

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๗. งบประมาณ จำนวน - บาท

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการขอ อนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตาม โครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๒. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ครูวนิดา

๙. การติดตามประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินความก้าวหน้า	- สัมภาษณ์ / สังเกต / ประเมินผล การดำเนินงาน	-แบบบันทึกการปฏิบัติงาน -แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความก้าวหน้า -รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูและบุคลากร มีความพร้อมด้านความรู้ ทักษะในการบริหารจัดการชั้นเรียน ผลิตสื่อ
นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ สามารถ
เป็นทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

๑๐.๓ ห้องเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้เกิดพลังสนามบวกทำให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตา ขำสม)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ชาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอัยสุดา แสบงบาล ๒. นางสาววนิดา ขำสม ๓. นายณัฐพล ทอนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

.....

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์ มีความสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เนื่องจากวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทุกคนทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยี เครื่องใช้และผลผลิตต่างๆ ที่มนุษย์ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิต วิทยาศาสตร์ช่วยให้มนุษย์พัฒนาวิธีคิด ทั้งความเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิจัย มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งนี้การบูรณาการวิทยาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ เป็นแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

จึงได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาขึ้น

โดยโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โครงการได้ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน และขับเคลื่อนโครงการทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้อ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน และการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิด

การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยให้บรรลุตามเป้าหมายโครงการอย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน มีความรู้ลึกในเนื้อหาวิชาที่สอน มีความเชี่ยวชาญในทักษะกระบวนการต่างๆ สมรรถนะ และสามารถถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนได้ รวมทั้งสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเป็นนักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ และนักเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

๒.๒ เพื่อนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ เกิดการคิดเชิงระบบ และมีการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานในการแสวงหาความรู้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการในรุ่นแรก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๔-๖ อย่างน้อย 3 คน

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างรอบด้าน เพื่อให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง อีกทั้งยังสามารถสร้างแรงจูงใจที่ดีในการเป็นนักวิจัย นักวิทย์ และนักเทคโนโลยีให้กับนักเรียน

๔.๒.๒ นักเรียนผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตาม
มาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยเกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางด้าน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม
จิตสาธารณะและทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

๕. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณและระยะเวลาปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	เม.ย.๒๕๖๖	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และมีการประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	เม.ย.๒๕๖๖	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี
๓.เข้าร่วมการอบรม พัฒนาเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑,๙๙๘	เม.ย.๒๕๖๖	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี
๔.การดำเนินงานโครงการ ตามกิจกรรมดังนี้ ๑.๑ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์พลังสิบ ได้แก่ 1) กิจกรรมแมลงวันจอมป่วน 2) กิจกรรมเรขาคณิตแปลงร่าง 3) กิจกรรมออกกลายมาเลย 4) กิจกรรม App ที่ใช่ Style ที่ชอบ 5) กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก 6) กิจกรรมมหัศจรรย์ของแสง 7) กิจกรรมคณิตแสนสนุก 8) กิจกรรมสนุกกับวงจรไฟฟ้า 9) กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การ์ดไม่ตกกับโรคอุบัติใหม่ โควิด-19 10) กิจกรรม Coding แสนสนุก 11) กิจกรรมซี(วิทย์)ประจำวัน 12) กิจกรรมของเล่นแม่เหล็ก 13) ห้าสหายหลายรูปร่าง 14) My little tale 15) Oh my sunshine 16) เกษตรกรน้อยร้อยล้าน 17) โดมิโนสัญลักษณ์แทนอุปกรณ์ไฟฟ้า	๒,๐๐๒	พ.ค.๒๕๖๖- มี.ค.๒๕๖๗	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี

ขั้นตอน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18) นักร้องแบบฟาร์ม 19) สถาปนิกสร้างตึก 20) กบกระโดดบนใบบัว 21) สนุกกับการเรียงสับเปลี่ยน ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน -จัดทำเล่มแบบบันทึกกิจกรรมรายวิชา วิทยาศาสตร์พลังสิบ -จัดบอร์ดให้ความรู้ภายในห้องเรียน			
๕.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม วัดและประเมินผล การดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๗	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี
๖.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผลโครงการ	-	มี.ค.- เม.ย. ๒๕๖๗	นางสร้อยสุดา แสบงบาล นางสาววนิดา ขำสม นายณัฐพล ทอนศรี

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๗. สรุปงบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (ได้รับเพิ่ม ๖,๐๐๐ บาท ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๖ จาก สพฐ.)

๘. การติดตามประเมินผล

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ		
๑. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การเข้าร่วมกิจกรรม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	การเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน	เอกสารยินยอมเข้าร่วมโครงการ
เชิงคุณภาพ		
๑. ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างรอบด้าน และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง	การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	แบบนิเทศการสอน/แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เกิดการพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/	แบบทดสอบ/แบบ

รายการประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะตาม ศตวรรษที่ ๒๑	ทักษะและสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	สังเกต/แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เข้าร่วม การอบรมพัฒนาศักยภาพทางด้านความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอย่างรอบด้าน และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง

๙.๒ นักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เกิดการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๙.๓ นักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบรักการเรียนรู้ เกิดการคิดเชิงระบบ และมีการใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เป็นฐานในการแสวงหาความรู้

๙.๔ นักเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและทักษะตามศตวรรษที่ ๒๑

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิตา ขำสม)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวร้อยสุดา แสบงบาล)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล ทอนศรี)

ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ
แผนงาน	การบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางเปมิกา พ่วงกระแสร ๒. นายมงคล หินแสงไสย์ ๓. นางสาวนิตา ขำสม ๔. นายณัฐพล ทอนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ .เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง

๒.๔ เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี ร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	๑.กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน ๑.๑ งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับจ่าย ๑.๒ งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูเปมิกา ครูวนิดา	
๒.จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ ๒.๑ งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง ๒.๒ งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ ๓.กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ ๓.๑ ระบบงานธุรการ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูมงคล ครูณัฐพล ครูอรุณี	

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๓.สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี ร้อยละ ๑๐๐	-ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ และคณะกรรมการสถานศึกษา

งานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี ๒. นายมงคล หินแสงไสย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเน้นความสำคัญของครูที่มีทั้งความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พร้อมทั้งเติมเต็มด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีวิญญูณความเป็นครู มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการบูรณาการที่หลากหลาย เพื่อเป็นการตอบสนองการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือ เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้ความสามารถนั้นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง รู้จักนำทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยอาศัยองค์กรในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากรท้องถิ่น และมีบทบาทในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับครู และเพื่อให้ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน และเป็นผู้นำของชุมชนตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งสนองตอบตามคำแนะนำจากการประเมินรอบแรกที่ทำให้ครูปรับเปลี่ยนแนวทาง เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยปรับกระบวนการทัศน์ให้ชัดเจน สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ มีความกล้าหาญในการเปลี่ยนแปลง

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และบรรลุเป้าหมาย โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีขึ้น และพัฒนาให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมง
- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- ๓.๒.๓ ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
- ๓.๒.๔ เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
- ๓.๒.๕ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- ๓.๒.๖ ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ชั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อที่ประชุม

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

๔.๓ ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ฝ่ายบริหารและฝ่ายวิชาการมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานและการปฏิบัติการสอนให้เป็นไปตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดประสิทธิผล

๔.๔ ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอที่ประชุม

ตารางการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมหลัก	กิจกรรมที่จัดอบรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา ๒.จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - การอบรม/สัมมนา - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - การศึกษาดูงาน - การนิเทศการสอน - การวิพากษ์แผน - ทดลองสอนสะท้อน ประสบการณ์ -การอบรมออนไลน์ - PLC 2. แบบรายงานการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ครูณัฐระวี อภิบาลศรี ครูมงคล หินแสงไสย์

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมหลัก	กิจกรรมที่จัดอบรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตำแหน่งวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา PA 3. SAR ครู 4. ID-PLAN 5. ภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษา		

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๗. สถานที่

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๘. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
๓. ศึกษาดูงาน	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐
๔. อบรมสัมมนา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๙. การติดตาม / ประเมินผล / รายงานและระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์ ค่าร้อยละ
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อได้รับการพัฒนาตนเอง	- ตรวจสอบทะเบียนพัฒนาบุคลากร	- ทะเบียนพัฒนาบุคลากร	๑๐๐
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกตการสอนของครูผู้สอน - นิเทศภายในโรงเรียน	- แบบสังเกตการสอน - บันทึกการนิเทศภายใน	๙๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑๐.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

๑๐.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑๐.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมงคล หินแสงไสย์)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้าวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางพรรณี โพธิเกษม ๒. นายมงคล หินแสงไสย์ ๓. นายณัฐพล ทอนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณบารมี - คุณธรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกผัก การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการขอ อนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตาม โครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการ ดำเนินงาน	๑.ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนา อาคารสถานที่ -ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ -ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและห้อง พิเศษ - ปรับปรุงสวนหย่อมและแหล่งเรียนรู้ -ปรับปรุงพัฒนาสนามกีฬาและสนาม เด็กเล่น -ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสุขาภิบาล และระบบน้ำประปาในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ครูพรรณณี ครูมงคล ครูณัฐพล และนายชัยวัน
	๒.การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
	๓.ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
	๔.ซ่อมแซมปรับปรุงระบบโสตทัศน ศึกษา	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ - สังเกต - สํารวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค - สภาพจริง - ตรวจสอบคุณภาพ	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม - แบบบันทึกสุขภาพ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑๐.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑๐.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๑๐.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรรณี โพธิเกษม)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายมงคล หินแสงไสย)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณัฐพล ทอนศรี)
ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริการและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบ	นางเปมิกา พ่วงกระแสร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดีก็จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียนซึ่งอาศัยอยู่ในชนบท มักมีการดำเนินชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยอยู่มาก ภาวะเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างยิ่งโดยเฉพาะการขาดเรียนของนักเรียนเมื่อเจ็บป่วยอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นสำหรับให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม หรือป้องกันเป็นที่ปรึกษาในด้านสุขภาพอนามัย การเล่นกีฬา การออกกำลังกาย และการทำกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาและป้องกันสุขภาพอนามัยของตนเองจึงถือเป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งในการช่วยเสริมสร้างทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต จนสามารถปฏิบัติได้และนำไปใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
- ๓.๒ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข
- ๓.๓ นักเรียนทุกคน มีการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐
- ๓.๓ นักเรียนมีการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา ๒. จัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการของอนุมัติ ๔. ประชุมชี้แจงโครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. ประเมินผลโครงการ ๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๑. งานอนามัยโรงเรียน ๑.๑ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ๑.๒ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ๑.๓ เด็กไทยฟันดี ๑.๔ กิจกรรมอาหารกลางวัน ๑.๕ กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูเปมิกา ครูพรรณิ ครูเปมิกา	
	๒. งานพยาบาล ๒.๑ จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ ๒.๒ พัฒนางานพยาบาลโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูณัฐระวี	
	๓. ดนตรี กีฬา และนันทนาการ ๓.๑ แอโรบิคเพื่อสุขภาพ ๓.๒ กีฬาสีภายใน ๓.๓ กีฬากลุ่มเครือข่ายและจังหวัด ๓.๔ To be number one	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูณัฐพล ครูพรรณิ	
	๔. งานประกันอุบัติเหตุ	ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	ครูสร้อยสุดา	

๖. งบประมาณงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๙๐	- สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๐	- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - แบบทดสอบสมรรถภาพนักเรียน
๓. นักเรียนมีการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ ร้อยละ ๙๐	- สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน - รูปถ่าย

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง

๑๐.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๑๐.๓ นักเรียนมีการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเปมิกา พ่วงกระแสร)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑๐ ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี นางพรรณี โพธิเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อกับประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียน ในการส่งและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างมิตรสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่นๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจให้เกิดในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ขอใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง และครูร่วมประชุม ภาคเรียนละ

๑ ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุมภาคเรียนละ ๒ ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ เครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน ร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	๑. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	๑๕ พ.ย.๖๖, ๒๑ พ.ค.๖๗	ครูณัฐระวี ครูมงคล	
๒. จัดทำโครงการ				
๓. เสนอโครงการขออนุมัติ	๒. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	๑๔ พ.ย.๖๖	ครูเปมิกา ครูณัฐระวี	
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ				
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	๓. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๔ พ.ย.๖๖, ๒๒ พ.ค.๖๗	ครูเปมิกา ครูณัฐระวี	
๖. ประเมินผลโครงการ				
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	๔. กิจกรรมการประชุมร่วมกับ หน่วยงานอื่น	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	ครูเปมิกา	
	๕. กิจกรรมสารสนเทศเพื่อ การสื่อสาร สถิติ ข้อมูล	ต.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๗	ครูนิรชา ครูมงคล ครูณัฐพล	
	๖. กิจกรรมร่วมกับชุมชน และ หน่วยงานอื่น	ต.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๗	ครูพรธณี	
	๖.๑ กิจกรรมวันปีใหม่	๒๘ ธ.ค.๖๖	ครูมงคล	
	๖.๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๔ ม.ค. ๒๕๖๗	ครูมงคล	
	๖.๓ กิจกรรมวันสงกรานต์	๑๓ เม.ย. ๒๕๖๗	ครูเปมิกา	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	๖.๔ กิจกรรมวันลอยกระทง	๒๕-๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖	ครูพรรณณี	
	๗. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ โอกาสต่าง ๆ	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	ครูณัฐระวี	
	๘. กิจกรรมการประสานความร่วมมือและการระดมทรัพยากรการ ลงทุนเพื่อการศึกษา	ต.ค. ๖๖-ก.ย. ๖๗	ครูพรรณณี	

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน
- ๘.๒ ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. เครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง	สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
องค์กร ชุมชน ร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐		ของผู้ที่เกี่ยวข้อง - แบบบันทึกการประชุม
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการประชุม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษา บุคคลและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๑๐.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวณัฐระวี อภิบาลศรี)
ครูโรงเรียนชุมชนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางพรรณณี โพธิเกษม)
ครูโรงเรียนชุมชนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณณี โพธิเกษม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนิน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ่อทุกคน รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน
- ๔.๓ ประชุมคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ
 - ๔.๑.๑ กำหนดรูปแบบในการจัดอาหารกลางวัน
 - ๔.๑.๒ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน ๑๓๐ คน ทุกวันในวันเปิดเทอม
 - ๔.๑.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- ๔.๕ นิเทศ กำกับ ติดตามสนับสนุนปัจจัยเอื้อ
- ๔.๖ การประเมินผล สรุปผล
- ๔.๗ นำแผนประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป
- ๔.๘ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจง	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางพรณี โพธิเกษม คณะครูทุกคน
แต่งตั้งคณะทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพรณี โพธิเกษม คณะทำงาน
๑.กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน ๒.จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน ๓.ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางพรณี โพธิเกษม

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- ๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
- ๕.๒ คณะครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
- ๕.๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ
- ๕.๔ เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

๗. สถานที่

โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซ้อ

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------	----------	----------	--------------

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๑. รายงานข้อมูลนักเรียนต่อหน่วยงาน อบต. อ่าวใหญ่ ๒. บริหารจัดการและรายงานระบบการเงิน โครงการอาหารกลางวัน	-	ทุกๆ ๕๐ วัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗	นางพรรณณี โพธิเกษม
๓. ดูแลระบบโภชนาการอาหารกลางวัน		ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗	ครูพรรณณี โพธิเกษม
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-	ตุลาคม ๒๕๖๖ (๑ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายนพ.ศ. ๒๕๖๗)	นางพรรณณี โพธิเกษม คณะทำงาน
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๒.๒ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	-	ต.ค. ๖๖ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗)	นางพรรณณี โพธิเกษม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗)	ฝ่ายบริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	-	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ต.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗)	นางพรรณณี โพธิเกษม
รวมงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบล	๕๗๙,๖๐๐ (๒๐๐ วัน)-		นางพรรณณี โพธิเกษม
รวมทั้งสิ้น		๕๗๙,๖๐๐	

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
	สำรวจ	แบบสำรวจ
	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างเต็มที่และมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรรณี โปธิเกษม)
ครูโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)
ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทั้ง ๔ ด้าน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวช่อ
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฐพล ทอนศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้รื้ออนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนไม่เสพยา หรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

- ๓.๒ นักเรียนคนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๓.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ต.ค. ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัญหา	กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	ครูเปมิกา
๒.จัดทำโครงการ	รายบุคคล	๒๕๖๗	และคณะครูทุกคน
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ	- สํารวจ	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๗	
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ	- สัมภาษณ์		ครูนิรชา
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	- เยี่ยมบ้าน	ตลอดปีงบประมาณ	
๖. ประเมินผลโครงการ		๒๕๖๖	
๗. รายงานผลการดำเนินงาน	กิจกรรมที่ ๒ คัดกรอง	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	คณะครูทุกคน
	- กลุ่มปกติ		คณะครูทุกคน
	- กลุ่มเสี่ยง		ครูสร้อยสุดา
	- กลุ่มมีปัญหา		ครูณัฐระวี
	กิจกรรมที่ ๓ การป้องกันและแก้ไข		
	ปัญหา		
	- การให้คำปรึกษาเบื้องต้น		ครูณัฐพล
	- กิจกรรมแนะแนว		ครูพรรณณี
	กิจกรรมที่ ๔ To be number one		ครูณัฐพล,ครูนันทวัน
	- แอโรบิคเพื่อสุขภาพออกกำลังกาย		ครูณัฐพล
	สบายชีวี		
	- ดนตรี กีฬา และนันทนาการ		
	- กีฬากลุ่มเครือข่ายและจังหวัด		
	กิจกรรมที่ ๕ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด		
	- ปลุกฝังสร้างจิตสำนึก		ครูเปมิกา
	- กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้		
	ความรู้ภัยสิ่งเสพติด		
	- จัดป้ายนิเทศ เรื่อง สารเสพติด		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๖ เชิญวิทยากรจาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพอำเภอ และสถานีตำรวจอำเภอ มาให้ความรู้ เกี่ยวกับภัยของยาเสพติด		

๖. งบประมาณงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

๗. การติดตาม / ประเมินผล / รายงาน

- ๗.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- ๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนไม่เสพหรือ แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพ ติดและสิ่ง มอมเมา	-สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน และทดสอบ	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยและ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	-สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน และทดสอบ	-แบบบันทึกพฤติกรรม -แบบทดสอบ
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีสมรรถภาพ ทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานกรมอนามัย	--สอบถาม / สัมภาษณ์นักเรียน -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	-แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข้อมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจาก
ภัยยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวข้อมีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๙.๓ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซอมีความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกาย

๙.๔ โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซอเป็น “ สถานศึกษาสีขาว ” ปลอดจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณัฐพล ทอนศรี)

ครู โรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสร้อยสุดา แสบงบาล)

ครู หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเทอดศักดิ์ แสบงบาล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดอ่าวซอ

(ลงชื่อ).....ผู้ให้ความเห็นชอบ

(นายธัญญา ขาวเกลี้ยง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก