



# โรงเรียนวัดสะพานหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ตั้ง : 99/9 หมู่ที่ 5 บ้านสะพานหิน ตำบลแหลมกลัด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด  
รหัสไปรษณีย์ 23000



โทรศัพท์ : 083 - 4493246



Website :



EMAIL:  
trat23010038@trat-edu.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนตา วรรณศิลป์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพานหิน



โทรศัพท์ 083-4493246

Email Address natawannasin@gmail.com

ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน -

โทรศัพท์ .....-.....

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 179 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตรงกับความต้องการของผู้ปกครอง และนักเรียน ด้านทักษะอาชีพ
  - 2) ผู้บริหารและครูมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและผู้เรียนให้สูงขึ้น
  - 3) มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้มแข็ง
  - 4) จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบท ของชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
  - 2) งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษายังไม่เพียงพอส่งผลให้ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
  - 3) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการวางแผนการจัดการศึกษา ยังไม่มากเท่าที่ควร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนมีงบประมาณที่จำกัดในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ สิ่งก่อสร้างภายในสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการประชุม วางแผน กำหนด เป้าหมาย และวิธีการดำเนินงานร่วมกัน
  2. จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญในงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย เช่น งานพัสดุ การเงิน บัญชี

- แนวทางแก้ไข** อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนา ตนเองที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** ครูผู้สอนขาดทักษะ กระบวนการ ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน
- แนวทางแก้ไข**
1. ครูเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานจากวิทยากรเพื่อจัดทำนวัตกรรม
  2. ครูจัดทำนวัตกรรม และใช้กระบวนการ PLC ในการปรับปรุง/แก้ไขนวัตกรรมให้ดีขึ้น
  3. ใช้กระบวนการ PLC ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

4

### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** ครูรับผิดชอบเกี่ยวกับงานงบประมาณและพัสดุยังไม่เพียงพอ และยังขาดความชำนาญในการดำเนินงานระบบการเงินและพัสดุ
- แนวทางแก้ไข**
1. ให้ครูเข้ารับการอบรมและขอคำปรึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำความรู้มาดำเนินงานระบบการเงินและพัสดุ
  2. มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการเงินและพัสดุอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดสะพานหิน

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถีไทยภูมิปัญญาไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถีไทยภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถีไทยภูมิปัญญาไทย	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถีไทยภูมิปัญญาไทย 3. นักเรียนได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนร้อยละ 80ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	5,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	60,000	1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2.นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 70ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย มีสถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 82 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 82 ได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย มีสถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2.นักเรียนได้อ่านหนังสือที่หลากหลาย	20,000	1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2.นักเรียนมีหนังสือศึกษาค้นคว้าอย่างหลากหลายมีสถานที่ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนร้อยละ 100มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	25,000	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี 2.นักเรียนมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 3. กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้นักเรียนได้รับการป้องกัน/แก้ไข, พัฒนา/ส่งเสริม, ส่งต่อ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการป้องกัน/แก้ไข, พัฒนา/ส่งเสริม, ส่งต่อ	8,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลเพื่อให้สามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนได้รับการดูแล/พัฒนา อย่างทั่วถึงเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 3.นักเรียนได้รับการป้องกัน/แก้ไข ,พัฒนา/ส่งเสริม,ส่งต่อ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาอัจฉริยะภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาส แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 70ใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง	60,000	1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งข้อมูลค้นคว้าในการเรียน 2.นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและนักเรียนได้รับการอบรมเพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>ครูและนักเรียนได้รับการอบรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ</li> <li>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p>ให้นักเรียนได้รับการป้องกัน/แก้ไข, พัฒนา/ส่งเสริม, ส่งต่อ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทุนการศึกษา</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการป้องกัน/แก้ไข, พัฒนา/ส่งเสริม, ส่งต่อ</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลเพื่อให้สามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม</li> <li>นักเรียนได้รับการดูแล/พัฒนา อย่างทั่วถึงเป็นระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน, คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 3.นักเรียนได้รับการป้องกัน/แก้ไข ,พัฒนา/ส่งเสริม,ส่งต่อ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาครู 1. กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูน วิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูน วิทยฐานะตามพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	40,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน การออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>3. ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศึกษาครู</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>ครูเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานการออกแบบและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้เพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ครูได้รับการพัฒนาและส่งเสริมเรื่องเพิ่มพูนวิทยฐานะตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินกิจกรรมของการประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานการศึกษา นิเทศ และพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมการสรุป และรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 82 มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมของการประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง 2.ครูร้อยละ 82 มีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการนิเทศ และได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และ	2,000	1.สถานศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้ถูกต้อง และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างชัดเจน มีความต่อเนื่อง 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 3.ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการนิเทศ และได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สามารถปฏิบัติกิจกรรมของการประกันคุณภาพภายในได้อย่างถูกต้อง 2.ครูมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ได้รับการนิเทศ และได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนป้องกันการทุจริต 2. กิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะกระบวนการคิดเกี่ยวกับการทุจริตและไม่ทุจริตได้ถูกต้อง 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเกี่ยวกับการทุจริตและไม่ทุจริตได้ถูกต้อง	3,000	1.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดเกี่ยวกับการทุจริตและไม่ทุจริตได้ถูกต้อง 2.นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ กระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสประชุมร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาการศึกษาและร่วมกันสร้างสรรค์เด็กให้เป็นคนดีมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2.ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการศึกษา และร่วมกันสร้างสรรค์นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2.ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการศึกษา และร่วมกันสร้างสรรค์นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณภาพ	2,000	1.ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการศึกษา และร่วมกันสร้างสรรค์เด็กให้เป็นคนดีมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดหา/ซ่อมอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 82 ของผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2.ร้อยละ 82 ของครูผู้สอนสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้ 2.ผู้สอนสามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสม	45,000	1.ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน 2.มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษา 3.มีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. กิจกรรมสำรวจผู้เรียนที่มีสมรรถภาพ/ร่างกายแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. กิจกรรมให้ความรู้การดูแลป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนร้อยละ 100 น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	10,000	1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3.ครูร้อยละ 100 มีการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน แข็งคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.ครูมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน		3.ครูมีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ  แข็งคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	แข็งปริมาณ  แข็งคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถียุคใหม่ปัญญาไทย</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถียุคใหม่ปัญญาไทย</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถียุคใหม่ปัญญาไทย</li> <li>นักเรียนรู้จักการพึ่งพาตนเอง และสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิถียุคใหม่ปัญญาไทย</li> <li>นักเรียนได้รู้จักการพึ่งพาตนเองและสามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์</li> </ol>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

