



โรงเรียนวัดห้วงโสม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาจ.ตราด



ที่ตั้ง : หมู่ 3 ตำบลไม้รูด อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 0892512754



Website : -



EMAIL:huangsom_school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุธิศา ทองคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วงโสม



โทรศัพท์ 089-2512754

Email Address : suthisa.tongkum@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 68 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นโยบายชัดเจนโครงสร้างชัดเจน
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
- 3) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี นักเรียนจบแล้วศึกษาต่อ 100%
- 4) ครูปฏิบัติการสอนตรงตามศักยภาพ
- 5) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานมีเทคนิควิธีการในการสอนที่แปลกใหม่ คล่องแคล่วในการทำงาน
- 6) โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7) มีการบริหารจัดการเป็นระบบ



จุดที่ควร

- 1) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ
- 2) ครูไม่ครบชั้นและไม่ตรงตามวิชาเอก
- 3) วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
- 4) ขาดการบำรุงดูแลสื่อ อุปกรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
- 2) การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ในโรงพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
- 3) การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากสภาพอากาศบางครั้งไม่เอื้ออำนวยในการปฏิบัติงาน
- 4) งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหาผู้ประกอบการซ่อมมากขึ้นเพื่อให้เกิดการแข่งขันราคาและคุณภาพ
- 2) ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนและจำเป็นในการบริหารอัตรากำลังเพิ่มเติม และบางรายวิชาไม่มีข้าราชการครูสามารถบรรจุหรือคืนอัตราเมื่อเกษียณอายุได้ บางรายวิชาสอนหนักเกินไปและให้ครูสาขาวิชาอื่นจำเป็นต้องสอนช่วย เช่น ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการเข้ารับการพัฒนาอบรม ศึกษาเรียนรู้สิ่งใหม่และปรับตัวเพื่อให้ความเชี่ยวชาญ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
- 2) ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการกิจกรรม
- 3) กิจกรรมค่ายวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
- 4) งานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล

แนวทางแก้ไข

- 1) วางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
- 2) จัดประชุมสัมมนาด้านการจัดบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระให้สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพ
- 3) จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล กำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
- 4) เผยแพร่ในสื่ออื่นๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินขาดความรู้เรื่องระเบียบการเงิน
- 2) งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งครูผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินเข้ารับการพัฒนาอบรม เพื่อการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหัวงโสม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ลงมือปฏิบัติจริงเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวโสม ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนสนใจ และกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศักยภาพทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ รายการต่อปี	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนที่ได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเหมาะสมด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๓. สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนอกสถานศึกษา ๔. นักเรียนที่เรียนซ้ำได้รับการสอนเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ อุปกรณ์สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานได้ ๒. ครูและนักเรียนเปิดใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหาความรู้อย่างชำนาญ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและนักเรียนแสวงหาความรู้โดยใช้อินเตอร์เน็ต ได้ร้อยละ 80 ๒. ครูและนักเรียนใช้งานสมาร์ทโฟน แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์เป็นร้อยละ 80 ๓. ครูและนักเรียนมีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 80</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ใช้ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกีฬาต้านยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาทุกคน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกได้ทำกิจกรรมต่างๆร่วมกัน ทั้งการแข่งขันและการเชียร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน</p> <p>๔. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา</p>	๘,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>๓. นักเรียนได้รับความสุข สนุกสนานที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ ความเป็นเลิศของผู้เรียน กิจกรรมค่ายวิชาการของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดห้วงโสม ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. ผู้เรียนที่ได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเหมาะสมด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ตนสนใจ และกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาของตนเอง ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศักยภาพทางวิชาการนอกสถานศึกษาอย่างน้อย ๓ รายการต่อปี</p>		<p>๓. สนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนที่เรียนซ้ำได้รับการสอนเสริมเพื่อพัฒนาความสามารถของตน</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูนักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดห่วงโสมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ครูนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๕,๐๐๐	<p>7.1 ครูนักเรียน บุคลากรวัด ห่วงโสมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ครูนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๑. ครูนักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดหัวงโสมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>๒. ครูนักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวงโสม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการช่วยเหลืออย่างถ่วงถ่วงและเหมาะสมตามความจริง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและช่วยเหลือได้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนา</p>	<p>๕,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน</p> <p>๒. ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองเพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>		<p>และองค์กรภายนอกให้การ ดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๕. ในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือ</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษา จำนวน ๑ ครั้งต่อปี การศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อคน	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียน บ้านพัฒนาทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม ศักยภาพของตนเอง นำ ความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและมีศักยภาพในการ ทำงานอย่างเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผล การศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และ พัฒนาองค์กรต่อไป		๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น ๓. สถานศึกษา มีการปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภายในมีคุณภาพ เพิ่มขึ้น ๔. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มี เจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการ ทำงาน นำความรู้ที่ได้มา ปรับปรุงการทำงานของ ตนเองให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษา จำนวน ๑ ครั้งต่อปี	๒๐,๐๐๐	๑. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนบ้านพัฒนาทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามศักยภาพของ ตนเอง นำความรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ภาคเรียนละ ๒ ครั้งต่อคน เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ ประสบความสำเร็จในการจัด การศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และนำผล การศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และ พัฒนาองค์กรต่อไป</p>		<p>ประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการ ทำงานอย่างเข้มแข็ง</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>๓.สถานศึกษา มีการ ปรับปรุงพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภายในมี คุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>๔.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มี เจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีใน การทำงาน นำความรู้ที่ได้มา ปรับปรุงการทำงานของ ตนเองให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง ๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง	๒,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกันการปลุกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชน ในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดห้วงโสม ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดห้วงโสมทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน ๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน ๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ อุปกรณ์สมาร์ตโฟน แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ในการ ปฏิบัติงานได้ ๒. ครูและนักเรียนเปิดใช้อินเตอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าหา ความรู้อย่างชำนาญ เชิงคุณภาพ ๑.ครูและนักเรียนแสวงหาความรู้ โดยใช้อินเตอร์เน็ต ได้ร้อยละ 80 ๒. ครูและนักเรียนใช้งานสมาร์ตโฟน แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์เป็น ร้อยละ 80 ๓. ครูและนักเรียนมีความรู้ทันต่อ เหตุการณ์ปัจจุบัน ร้อยละ 80</p>	<p>๓๕,๐๐๐</p>	<p>๑.ครูใช้เทคโนโลยีและ คอมพิวเตอร์ประกอบ กิจกรรมการเรียนการสอน มากขึ้น ใช้ได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เป็นเครื่องมือในการเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหัวงโสม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ เหมาะสมตามความจริง ๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพและช่วยเหลือได้ตรงกับ สภาพปัญหาและความต้องการ อย่างรวดเร็วและถูกต้อง เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและสามารถพัฒนา ตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครองเพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๕,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ ต่อเนื่องและมี คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานโรงเรียน ๒. ครูปฏิบัติงานตามหน้าที่ อย่างมีคุณภาพ ๓. นักเรียนอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข โดยมีครูที่ ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอกให้การดูแล ช่วยเหลือ ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๕. ในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหาได้รับการช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจด้าน อาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมฝึกอาชีพตามความสนใจ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านการประกอบอาชีพที่ ตนเองเลือก มีความรู้ ความ เข้าใจ แก้ไขปัญหาและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ทางด้านอาชีพดีขึ้น ๒.นักเรียนมีกิจกรรมในการ พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และเรียนรู้ด้วยตัวเอง ๓.นักเรียนได้ฝึกทักษะการ ทำงานเป็นทีมและการใช้ ชีวิตร่วมกัน ๔.นักเรียนได้เรียนรู้และคิด หาเหตุผลในการแก้ไขปัญหา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

