



รายงานผล การบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ของกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานที่ผ่าน ที่ดำเนินการด้วยความโปร่งใส เสมอภาค เท่าเทียมกัน ตามหลักธรรมาภิบาล มี เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

คำนำ

	หน้า
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
อำนาจและหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒
โครงสร้างบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓
ขอบข่ายภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ	๔
รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖
- แผน / โครงการ / กิจกรรม การบริหารทรัพยากรบุคคล	๖
- ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๒
- ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ	๑๒
- ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๓
- ข้อมูลสถิติจำนวนอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑๔
ปัญหา / อุปสรรค	๑๔
ข้อเสนอแนะ	๑๕
ภาคผนวก	๑๖

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา แะประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และ คณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการ

ลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อน

เงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ.) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ

การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่

ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล



ขอบข่ายภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. งานธุรการ
 - ๑.๑ งานรับ – ส่งหนังสือราชการ
 - ๑.๒ งานจัดทำหนังสือราชการ
 - ๑.๓ งานจัดประชุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ๑.๔ งานจัดการความรู้ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล
 - ๑.๕ งานประชุม อกศจ.
๒. กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
 - ๒.๑ งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน
 - ๒.๑.๑ การวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังคน
 - ๒.๑.๒ การเกลี่ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน
 - ๒.๒ งานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
๓. กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๓.๑ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๓.๑.๑ การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การคัดเลือก
 - ๓.๑.๒ การบรรจุเข้ารับราชการใหม่
 - ๓.๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
 - ๓.๓ งานแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๑ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๓ การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓.๒.๔ การบรรจุกลับเข้ารับราชการ
 - ๓.๒.๕ การรักษาราชการแทน
 - ๓.๔ งานออกจากราชการ
 - ๓.๓.๑ การเกษียณอายุราชการ
 - ๓.๓.๒ การลาออกจากราชการ
 - ๓.๓.๓ การให้ออกจากราชการกรณีอื่น ๆ (ขาดคุณสมบัติ , ทุพพลภาพ , หย่อนสมรรถนะ)
 - ๓.๓.๔ การออกจากราชการกรณีถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
๔. กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
 - ๔.๑ งานบำเหน็จความชอบ
 - ๔.๒ งานทะเบียนประวัติ
 - ๔.๓ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - ๔.๔ งานบริการบุคลากร

- ๔.๔.๑ การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร
- ๔.๔.๒ การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๔.๔.๓ การขอหนังสือรับรอง
- ๔.๔.๔ การขออนุญาตลาอุปสมบท
- ๔.๔.๕ การลาไปประกอบพิธีฮัจย์
- ๔.๔.๖ ภายขอพระราชทานเพลิงศพ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๑. รายงานผลตามแผน/กิจกรรม/โครงการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
๑	โครงการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือก ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ สถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้ การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิด การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ลด การขาดแคลนอัตรากำลังของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด นำ ความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลดีต่อ การเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อการจัดการศึกษา	ได้รับงบประมาณ ๓๐๘,๕๕๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๗๐,๘๖๐ บาท	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	จำนวนผู้ได้รับการ คัดเลือก ๑. รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๑ ราย 2. ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 13 ราย	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
๒	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และ แต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย	ผู้ผ่านการสอบแข่งขัน ภาค ก ภาค ข และ ภาค ค การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓๘ ราย ดังนี้ ๑.วิชาเอกคณิตศาสตร์ จำนวน ๗ ราย ๒.วิชาเอกภาษาไทย จำนวน ๑๗ ราย ๓.วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๓ ราย ๔.วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป จำนวน ๑๒๘ ราย ๕.วิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน ๑๒ ราย ๖.วิชาเอกพลศึกษา จำนวน ๗ ราย ๗.วิชาเอกคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘ ราย ๘.วิชาเอกประถมศึกษา/การ ประถมศึกษา จำนวน ๑ ราย ๙.วิชาเอกปฐมวัย/การศึกษาปฐมวัย/อนุบาล ศึกษา จำนวน ๑๕ ราย	ได้รับงบประมาณ ๑๗๕,๑๓๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๒๘,๔๕๕ บาท	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	จำนวนผู้ได้รับการบรรจุฯ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๖๕ ราย ครั้งที่ ๒ จำนวน ๔ ราย ครั้งที่ ๓ จำนวน ๓๔ ราย ครั้งที่ ๔ จำนวน ๓๗ ราย ครั้งที่ ๕ จำนวน ๔ ราย ครั้งที่ ๖ จำนวน ๑๔ ราย ณ ปัจจุบันเหลือวิชาเอก วิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๕ ราย สละสิทธิ์ จำนวน ๕ ราย นอกนั้น หมดบัญชี	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
๓	การประเมินผลงานทางวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะทุกตำแหน่ง (ว ๑๗)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอขอรับการประเมินวิทยฐานะ ในรอบปี ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ สังคม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนและส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา	ได้รับงบประมาณ ๘๔,๙๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๕๔,๙๐๐ บาท	๑ มีนาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถม ศึกษาตราด ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาตนเอง ให้มีและเลื่อนวิทย ฐานะที่สูงขึ้น	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
๔	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดย PA Support Team	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการประเมิน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีความตระหนักในความสำคัญที่จะ พัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ มินิสัย์ไฟ์เรียนรู้อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต	ได้รับงบประมาณ ๙๑,๘๒๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๕๗,๖๒๐ บาท	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๑๗๓ คน มีความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทย ฐานะ โดยมี PA Support Team ให้ความช่วยเหลือ และสนับสนุน	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
๕	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงาน ทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา	ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ เกิดการพัฒนา วางแผนการทำงานได้อย่างถูกต้องทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตาม ภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงาน สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อน องค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด สัมฤทธิ์ผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะ นำมาซึ่งประโยชน์ต่อการศึกษา การพัฒนา การศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เต็มที่เป็นพลเมือง	ได้รับงบประมาณ ๒๘๑,๗๐๐ บาท ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ๑๓๖,๐๘๓	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารการศึกษา มีภาวะผู้นำ เกิดความเชื่อมั่น นำนโยบายสู่การ ปฏิบัติ พัฒนา การศึกษาอย่างทั่วถึง สามารถขับเคลื่อน องค์กรเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดผลสัมฤทธิ์ผล สูงสุดตามเป้าหมาย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในผลการ ปฏิบัติงาน	

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	จำนวนผู้ผ่าน ตามโครงการฯ	หมายเหตุ
		<p>ที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความ เชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจั ดการศึกษามีคุณภาพ มุ่งผลสัมฤทธิ์และ ประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริหาร และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ปฏิบัติงานให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดและ หน่วยงานนอกสังกัด</p>				

๒. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนตาม จ.๑๘	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	อัตรากำลัง	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๑	๙๙	๒	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๔	๖๗	-๔๓	
๓	ครู	๑,๑๘๒	๑๒๐๑	-๑๙	
รวม		๑,๓๐๗	๑,๓๖๗	-๖๐	

๓. ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ				หมายเหตุ
		อันดับครูผู้ช่วย	อันดับ คศ.๑	อันดับ คศ.๒	อันดับ คศ.๓	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด				๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด				๓	
๓	ศึกษานิเทศก์			๒	๕	
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			๓	๖๒	
๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา			๕	๑๕	
๖	ครู , ครูผู้ช่วย	๒๕๘	๓๗๑	๒๗๐	๒๐๗	
รวม		๒๕๘	๓๗๑	๒๘๐	๒๙๓	

๔. ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ที่	ตำแหน่ง	ประเภททั่วไป		ประเภทวิชาการ			หมายเหตุ
		ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
๑	นักทรัพยากรบุคคล			๑	๔	๒	
๒	นักวิชาการคอมพิวเตอร์				๑		
๓	นักจัดการงานทั่วไป				๑		
๔	นักประชาสัมพันธ์			๑			
๕	นักวิชาการศึกษา			๑	๒	๑	
๖	นักวิชาการเงินและบัญชี			๑	๑	๑	
๗	นักวิชาการพัสดุ					๑	
๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			๑		๑	
๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน					๑	
๑๐	นิติกร			๑		๑	
๑๑	เจ้าพนักงานธุรการ		๕				
รวม		-	๕	๖	๘	๘	

๕. ข้อมูลสถิติจำนวนอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	อัตราที่มีอยู่		รวมจำนวนอัตรา	หมายเหตุ
			จ้างรายเดิม	จ้างแบบจ้างเหมาบริการ		
๑	บุคลากรปฏิบัติงานใน สพท.ขาดแคลน	๔	๔		๔	
๒	นักการภารโรง (ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ)	๘	๗	๑	๘	
๓	นักการภารโรง (คืนครูให้นักเรียน)	๒๐	๑๗	๓	๒๐	
๔	ธุรการโรงเรียน อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๒๗	๒๑	๖	๒๗	
๕	ธุรการโรงเรียน อัตราละ ๙,๐๐๐ บาท	๓๙	๐	๓๙	๓๙	
๖	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษา ขาดแคลนชั้นวิกฤต	๑๑	๙	๒	๑๑	
รวม		๑๐๙	๕๘	๕	๑๐๙	

ปัญหา / อุปสรรค

๑. ด้านการบริหารงานบุคคล พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

ข้อ ๑๓ “การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นของของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง”

๑. กรณีให้มาตรา ๕๓ (๔) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจในการลงนาม เช่น สั่งบรรจุ , การโอนเงินเดือน , ภายย้าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวิทยฐานะ ทุกกรณีเนื่องจากในทางปฏิบัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำเนินการเองไม่ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำร่างหน้าคำสั่งฯ พร้อมแนบท้ายคำสั่งฯ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนาม ซึ่งก่อให้เกิดความไม่คล่องตัวและล่าช้า

๒. การบันทึกข้อมูลโอนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงเงินเดือน กรมบัญชีกลาง ในขั้นตอนการบันทึกคำสั่งที่โอนเงินเดือน ต้องระบุชื่อสถานศึกษาที่ออกคำสั่ง และระบุอันดับที่เลื่อนในคำสั่งนั้น เป็นรายโรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดความยุ่งยาก และใช้เวลาในการทำขั้นตอนที่ซ้ำๆ กัน หลายครั้ง อีกทั้งระบบนี้มีหน่วยงานราชการที่ใช้ทั่วประเทศ ทำให้การทำงานของระบบล่าช้า ใช้เวลาในการทำงานนาน ทำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทำงานไม่ทันกับช่วงเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด

๓. ข้อมูลการย้าย ปัญหาที่เจอการออกคำสั่งการย้ายกระทบ วันที่มีผล ไม่สอดคล้องกัน เช่น คนที่อยู่ตำแหน่งยังไม่มีคำสั่งย้าย แต่คนที่มาแทนตำแหน่งนั้น มีคำสั่งมาแล้ว ซึ่งเกิดจาก คำสั่งที่ออกโดยเขต และคำสั่งที่ออกโดยโรงเรียน หรือคำสั่งที่ออกโดยโรงเรียนแห่งหนึ่ง ในเขตหนึ่ง และโรงเรียนหนึ่ง กับอีกเขตหนึ่ง เป็นต้น

๔. อัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่เพียงพอ กำหนดอัตรากำลังมีกรอบอัตรากำลัง แต่ไม่มีเงิน ไม่สามารถบรรจุ ย้ายหรือโอนมาทดแทนได้

ข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานต้นสังกัดควรเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อำนาจมาตรา ๕๓ (๔) ที่เป็นอำนาจผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อลดภาระและมีความคล่องตัวในทางปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. กำหนดกรอบอัตรากำลัง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความครอบคลุม ให้มีทั้งตำแหน่ง มีอัตราเงินเดือน พร้อมทั้งจะบรรจุ รัยย้าย หรือโอน เพื่อลดภาระงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

%%%%%%%%%

ภาคผนวก

แผน/โครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศธ 04054-67-0001) กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	รออนุมัติ
M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> └ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บท ประเด็น	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)
ปัจจัย	อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุทธมาคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> 20004310061005000027
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	อมรรัตน์
นามสกุล	เชิงหอม
อีเมล (หน่วยงาน)	officedtratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ธัญลักษณ์
นามสกุล	เมืองยศ
อีเมล (หน่วยงาน)	officedtratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด


รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

<p>หลักการและเหตุผล</p>	<p>ทรัพยากรบุคคล นับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของหน่วยงานเนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยสรรหาบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีอันพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความสุข มีความตระหนักถึงคุณค่าของงาน คุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น</p>
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>1.เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2.เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3.เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงาน นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา</p>

เป้าหมาย

<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>
<p>เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p>	<p>ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 35 ราย</p>
<p>ผลที่คาดว่าจะเกิด</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 35 ราย เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>
<p>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 35 ราย ตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p>
<p>กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด</p>

พื้นที่การดำเนินการ

<p>พิกัดพื้นที่การดำเนินการ</p>	
<p>ประเภทพื้นที่ดำเนินการ</p>	<p>ดำเนินการรายพื้นที่</p>

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดตราด <ul style="list-style-type: none"> └ อำเภอเมืองตราด <ul style="list-style-type: none"> └ ตำบลวังกระแจะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	กรกฎาคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	
	ปีงบประมาณ 2566	
	Q 4	
1.วางแผนการดำเนินงาน	1.วางแผนการดำเนินงาน	
2.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ	2.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็น	
3.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้	3.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการส	
4.รายงานผลการดำเนินงาน	4.รายงานผลการดำเนินงาน	

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน		
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	308,550 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	

งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	
	จำนวนงบประมาณ	
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น	
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	308,550 บาท	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ		
แผนการใช้จ่ายระหว่าง ปีงบประมาณ 2566 ถึง ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2566	
	จำนวนงบประมาณ	
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท
	ไตรมาสที่ 4	308,550 บาท
	ปีงบประมาณ 2567	
	จำนวนงบประมาณ	
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท
ไตรมาสที่ 3	0 บาท	
ไตรมาสที่ 4	0 บาท	
รวมงบประมาณจากแผนการ ใช้จ่ายทั้งหมด	308,550 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 35 ราย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 15 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 18 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 35 ราย ตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อลดความขาดแคลนอัตราค่าจ้างในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	1.วางแผนการดำเนินงาน	1) เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ/ดำเนินงานโครงการ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือก
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	2.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการกร ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2566 ภาค ก ภาค ข และภาค ค	1) รับสมัคร 13 ก.ค. มีผู้สมัคร 57 ราย 2) ประเมินประวัติ ผลงาน 16-17 ส.ค. 3) สอบ ภาค ก-ข 19 ส.ค. 4)สัมภาษณ์ 20 ส.ค. มีผู้ผ่านการสอบคัดเลือก ขึ้นบัญชีไว้ จำนวน 47 ราย จำแนกรายวิชา ดังนี้ (1) คณิตศาสตร์ 8 ราย (2) ภาษาไทย 4 ราย (3) อังกฤษ 5 ราย (4) สังคมศึกษา 7 ราย (5) พลศึกษา 4 ราย(6) ดนตรีไทย ราย 2 (7) วิทยาศาสตร์ 13 ราย (8) ปฐมวัย 4 ราย
	กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
	3.คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา	1)รับสมัคร 15-21 ส.ค. มีผู้สมัคร ผอ.โรงเรียน 35 ราย รอง ผอ.โรงเรียน 23 ราย 2) ดำเนินการสอบภาค ก 9 ก.ย. 3) ประเมิน ข และ ค 18-22 ก.ย. 4)สัมภาษณ์ 23-24 ก.ย. ผ่านการสอบ และขึ้นบัญชีไว้ ผอ.โรงเรียน 31 ราย รอง ผอ.โรงเรียน 14 ราย
	กิจกรรมหลักที่ 4	ความก้าวหน้า
	4.รายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และส่งกลุ่มนโยบายและแผน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td> <p>สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สพป.ตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงาน และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	308,550
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	170,860
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ผู้สมัคร สอบผ่านภาค ก และ ข จำนวน น้อย กว่าที่ตั้งไว้
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566	
ผลการดำเนินงาน	สพป.ตราด สรรหาบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีอันพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สามารถรองรับและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต จำนวน 92 ราย และบรรจุลงตำแหน่งที่ว่างจำนวน 35 ราย
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ศธ 04054-67-0002)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	รออนุมัติ
-------	-----------

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม └ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)
ปัจจัย	อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"> └ หมายความว่าไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับมหุฒยาคอนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> • เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการราชการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0001)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	

ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	

แผนระดับที่ 2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ

มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMS ของโครงการ	
รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> • 20004360002002000000


ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	อมรรัตน์
นามสกุล	เชิงทอม
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก

คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ธัญลักษณ์
นามสกุล	เมืองยศ
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ทรัพยากรบุคคล นับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของหน่วยงานเนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยสรรหาบุคลากร ที่มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีอันพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความสุข มีความตระหนักถึงคุณค่าของงาน คุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
วัตถุประสงค์	1.เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคคลทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2.เพื่อลดการขาดแคลนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3.เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงาน นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 70 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่างตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 70 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 70 ราย
ผลที่คาดว่าจะเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 70 ราย เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 70 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 70 ราย ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> └ จังหวัดตราด └ อำเภอเมืองตราด └ ตำบลวังกระแจะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	มิถุนายน พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	
	ปีงบประมาณ 2566	
	Q 3	Q 4
1.วางแผนการดำเนินงาน	1.วางแผนการดำเนินงาน	
2.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ	2.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ ตำแหน่ง	
3.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ		3.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ ตำแหน่ง
4.รายงานผลการดำเนินงาน		4.รายงานผลการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	175,130 บาท	
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	ไม่มีข้อมูล	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท	
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท	
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท	
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท	

แหล่งเงิน

งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	
	ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น		
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	175,130 บาท		
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			
แผนการใช้จ่ายระหว่าง ปีงบประมาณ 2566 ถึง ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2566	จำนวนงบประมาณ	
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท	
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท	
	ไตรมาสที่ 3	128,455 บาท	
	ไตรมาสที่ 4	46,675 บาท	
	ปีงบประมาณ 2567	จำนวนงบประมาณ	
	ไตรมาสที่ 1	0 บาท	
	ไตรมาสที่ 2	0 บาท	
	ไตรมาสที่ 3	0 บาท	
	ไตรมาสที่ 4	0 บาท	
	รวมงบประมาณจากแผนการ ใช้จ่ายทั้งหมด	175,130 บาท	

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	-
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	-
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	-

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	1.วางแผนการดำเนินงาน	1.เสนอขออนุมัติดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3.ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสาร 4.จัดสนามสอบ
กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า	
2.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2566 ภาค ก. ภาค ข	(1) วันที่ 24 มิ.ย. 66 ประกาศ รับสมัคร 31 พ.ค.-6 มิ.ย..66 รับสมัคร มีผู้สมัคร 557 ราย มีสิทธิ์สอบ 546 ราย (2) วันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 จัดสอบ ภาค ก. ภาค ข ณ โรงเรียนอนุบาลตราด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด สอบผ่าน 238 ราย จำแนกสาขา วิชา -คณิตศาสตร์ 33 ราย -ภาษาไทย -24 ราย-อังกฤษ 28 ราย-วิทยาศาสตร์ 78 ราย- สังคม 22 ราย-พลศึกษา-37 ราย -คอมพิวเตอร์ 39 ราย -ประถมศึกษา 6 ราย -ปฐมวัย 52 ราย	

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทระดับต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ					
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13</th> <th>ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ </td> <td> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> </td> </tr> </tbody> </table>	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย				
<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>				
แผนความมั่นคงแห่งชาติ					

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	128,455
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	128,455
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินการคัดเลือก และสรรหา ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการสอบแข่งขัน เพื่อทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีผู้สอบผ่าน ภาค ก และ ข จำนวน 238 ราย
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ข้อเสนอแนะ	-
------------	---

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สอบผ่านและขึ้นบัญชีเพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 238 ราย
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก สอบผ่านภาค ก ข และ ค และขึ้นบัญชีเพื่อรอบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 70 ราย ได้รับการบรรจุในตำแหน่งที่ว่าง ของโรงเรียนในสังกัด สพ.บ.ตราด
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ทดแทนความขาดแคลนอัตราว่างในการปฏิบัติหน้าที่ ของโรงเรียนในสังกัด และเป็นไปตามเกณฑ์ อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	3.สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.2566 ภาค ค	จัดสอบภาค ค ในวันที่ 31 ก.ค.66 ณ โรงเรียนอนุบาลตราด อำเภอเมือง จังหวัดตราด มีผู้ผ่านการสอบ ภาค ก และข จำนวน 238 คน เข้า สอบภาค ค และผ่าน ภาค ค จำนวน 238 คน
	กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
	4.รายงานผลการดำเนินงาน	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บังคับบัญชา และส่งกลุ่มนโยบายและแผน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติระดับรอง

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
--	--

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
	<p>หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคน สำหรับโลกยุคใหม่ 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	46,675
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	46,675
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566

ผลการดำเนินงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทดแทนอัตราค่าจ้างที่ขาด จำนวน 70 อัตรา
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

โครงการ การประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะทุกตำแหน่ง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาวราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์ โทรศัพท์ 0851518605

โทรสาร 039-511278 E-mail bo.obum2529@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะทุกตำแหน่ง ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม สร้างแรงจูงใจในความรับผิดชอบ ต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง และสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการการประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะทุกตำแหน่ง ส่งผลให้บุคลากรมีทักษะ สมรรถนะ ที่เหมาะสม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)

1.4 แผนงาน (ระบุไว้ในใบจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.5 รหัสงบประมาณ (ระบุไว้ในใบจัดสรร)

อ้างอิงในระบบ GFMS

รหัสงบประมาณ (20 หลัก)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

โดยที่ มาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติ ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ดังนั้น ก.ค.ศ.จึงมีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้การประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอรับการประเมินในรอบปีดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

2.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2.2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

2.3 เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ทุกตำแหน่งได้รับการตรวจและประเมินครบถ้วนทุกราย และมีคุณภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

สามารถจัดส่งผลงานทางวิชาการให้กับคณะกรรมการครบถ้วนทุกกลุ่มสาระและดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานได้เสร็จสิ้นตามกำหนดระยะเวลา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ได้รับการตรวจและประเมินครบถ้วนทุกราย

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เจริญปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินฯ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ทุกตำแหน่ง ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๙๕ %

2.5.2 เจริญคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะมีสมรรถนะที่เหมาะสมรองรับ การพัฒนาระบบราชการ 4.0 และสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนอันจะส่งผลดีต่อ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพต่อไปได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินให้เลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒ ทุกตำแหน่งได้รับการตรวจและประเมินครบถ้วนทุกราย

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

มีนาคม – กันยายน 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 84,900 บาท

2.9.2 ที่มาของแหล่งงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552	-	-	-	68,180	68,180
กิจกรรมที่ 2 การจัดส่งเอกสารและติดตามผลการประเมินผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552	-	-	-	16,720	16,720

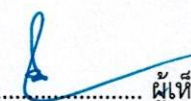
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566	ไตรมาสที่ 2/2566	ไตรมาสที่ 3/2566	ไตรมาสที่ 4/2566	
	ต.ค.-ธ.ค.65	ม.ค.-มี.ค.66	เม.ย.-มิ.ย.66	ก.ค.-ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการดำเนินงานฯ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	84,900	84,900


2.10. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ


รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินผล งานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 6 มื้อๆ ละ 35 บาท (3 คน/35 บาท/6 มื้อ) - ค่าอ่านผลงาน 3 ชุดๆ ละ 3 คน ผู้รับการประเมิน 13 คน (ผอ.ร.ร. 2 คน/รอง ผอ.ร.ร. 10 คน/ศน. 1 คน) (3 คน/1000 บาท/13 คน) - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ (3 คน x 625 บาท x 2 ครั้ง) + (6 คน x 500 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าพาหนะคณะกรรมการ - ค่าที่พักคณะกรรมการ (2 คน/1200 บาท/2 คืน) - ค่าวัสดุ	630 39,000 9,750 10,000 4,800 4,000	 39,000 9,750	 10,000 4,800	4,000	ก.ค.66 – ก.ย.66
รวมกิจกรรมที่ 1	68,180	48,750	15,430	4,000	
กิจกรรมที่ 2 การจัดส่งเอกสารและติดตามผลการประเมินผล งานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 - ค่าเบี้ยเลี้ยงไปราชการประชุมและส่งผลงานทางวิชาการ (3 คน/240 บาท/6 ครั้ง) - ค่าที่พัก (3 คน/700 บาท/2 คืน) - ค่าน้ำมันสำหรับไปราชการและอื่นๆ - ค่าวัสดุ	4,320 4,200 5,000 3,200	 	4,320 4,200 5,000	3,200	ก.ค.66 – ก.ย.66
รวมกิจกรรมที่ 2	16,720		13,520	3,200	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการดำเนินงาน	-	-	-	-	ก.ย.66
รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	84,900	ขอตัวจ่ายทุกรายการ			


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ


 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกัญญา เมืองซอ)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล


 ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมิญช์มนัส วรรณมหินทร์ สलगสิงห์)
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอมรรัตน์ เชิงหอม)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาว วราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์ โทรศัพท์ 039522816
โทรสาร - E-mail address officetratedu@trat-edu.go.th

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ

"หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู"

หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ว11/2564

สายงานศึกษานิเทศก์, 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้

โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1

การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้หรือ (สายงานการสอน)

หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา)

หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา

(สายงานศึกษานิเทศก์)หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา

(สายงานบริหารการศึกษา)

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู

โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA

และนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย

เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่

ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยเหตุนี้

จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

4. ผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลลัพธ์ (outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม สร้างแรงจูงใจในความรับผิดชอบต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง และสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. เจริญปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. เจริญคุณภาพ -

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนอันจะส่งผลดีต่องานและองค์กรต่อไปได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 พฤศจิกายน 2565 – 01 กันยายน 2566

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ -1

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน [object Object]

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ91,820..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

- งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 91,820..... บาท
 - งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน บาท
- ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณไม่มีข้อมูล.....

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2566	71,220	0	20,600	0	91,820
รวมทั้งสิ้น					91820

โครงการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นางสาววราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์ โทรศัพท์ 0851518605

โทรสาร 039-511278 E-mail bo.obum2529@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team ส่งผลให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม สร้างแรงจูงใจในความรับผิดชอบต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง และสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team ส่งผลให้บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ) (120101F0201)

1.4 แผนงาน (ระบุไว้ในใบจัดสรร)

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.5 รหัสงบประมาณ (ระบุไว้ในใบจัดสรร)

อ้างอิงในระบบ GFMS

รหัสงบประมาณ (20 หลัก)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยก.ค.ศ. ได้อนุมัติ "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู" หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ว11/2564 สายงานศึกษานิเทศก์, 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้หรือ (สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา (สายงานศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารการศึกษา) เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยเหตุนี้ จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย PA Support Team

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2.2 เพื่อส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.3 เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 1,173 คน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสม สร้างแรงจูงใจในความรักผิดชอบต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก "ความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียง และสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตนอันจะส่งผลดีต่องานและองค์กรต่อไปได้

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.6.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 91,820 บาท

2.9.2 ที่มาของแหล่งงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2566 ต.ค.-ธ.ค.65	ไตรมาสที่ 2/2566 ม.ค.-มี.ค.66	ไตรมาสที่ 3/2566 เม.ย.-มิ.ย.66	ไตรมาสที่ 4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 2 ครั้ง	700	-	-	


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2566 ต.ค.-ธ.ค.65	2/2566 ม.ค.-มี.ค.66	3/2566 เม.ย.-มิ.ย.66	4/2566 ก.ค.-ก.ย.66	
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้แก่ข้าราชการครูในสังกัด โดยแบ่งเป็น ศูนย์เครือข่ายฯ ทั้ง 11 ศูนย์ จำนวน 1,069 คน	17,920	-	-	-	17,920
กิจกรรมที่ 3 อบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจ”แนวทางการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดการ ใช้พื้นที่เป็นฐานนวัตกรรมขับเคลื่อน” ให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัด จำนวน 165 คน	52,600	-	-	-	52,600
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้แก่ข้าราชการครูที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทย ฐานะช่วงเปลี่ยนผ่านในสังกัด จำนวน 100 คน	20,600	-	-	-	20,600
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานการดำเนินงานฯ	-	-	-	-	-
รวม	91,820	-	-	-	91,820


2.10. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลา
		รายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน PA Support Team จำนวน 10 คน จำนวน 2 ครั้ง - ครั้งที่ 1 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ/35 บาท/10 คน - ครั้งที่ 2 ค่าอาหารว่าง 1 มื้อ/35 บาท/10 คน	350 350		350 350		พ.ย.65
รวมกิจกรรมที่ 1	700		700		


รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลา
		รายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้แก่ข้าราชการครูในสังกัด โดยแบ่งเป็น ศูนย์เครือข่ายฯ ทั้ง 11 ศูนย์ จำนวนครูทั้งสิ้น 1,069 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 ครั้ง/120 บาท/13 คน - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าที่พักเกาะกูด 2 คืน/800 บาท/3 คน	3,120 10,000 4,800	3,120	10,000 4,800		พ.ย.65 - ม.ค.66
รวมกิจกรรมที่ 2	17,920		17,920		
กิจกรรมที่ 3 อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ "แนวทางการจัดทำข้อตกลงพัฒนางานสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวคิดการใช้พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ในสังกัด 1. ประชุมคณะทำงานฯ จำนวน 60 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ/35 บาท/60 คน/1 วัน 2. จัดอบรมฯ 1 วัน จำนวน 165 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ/35 บาท/165 คน/1 วัน - ค่าอาหาร 1 มื้อ/110 บาท/165 คน/1 วัน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายใน 2 คน/600 บาท/3 ชม. - ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด - ค่าที่พัก 1 คน/1,200 บาท/1 คืน - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าวัสดุ/จัดทำป้าย/จัดตกแต่งสถานที่	2,100 11,550 18,150 3,600 1,000 1,200 7,000 8,000	3,600 1,000	2,100 11,550 18,150 1,200 7,000	8,000	พ.ย.65 - ม.ค.66
รวมกิจกรรมที่ 3	52,600	4,600	40,000	8,000	
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้แก่ข้าราชการครูที่จะขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่านในสังกัด จำนวน 100 คน					พ.ย.65 - ม.ค.66

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ/35 บาท/100 คน/1 วัน	7,000		7,000		
- ค่าอาหาร 1 มื้อ/110 บาท/100 คน/1 วัน	11,000		11,000		
- ค่าตอบแทนประธานในพิธีเปิด	1,000	1,000			
- ค่าพาหนะเดินทาง	600		600		
- ค่าวัสดุ	1,000			1,000	
รวมกิจกรรมที่ 4	20,600	1,000	18,600	1,000	
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานการดำเนินงานโครงการฯ					ม.ค.66
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	91,820	ขอถัวจ่ายทุกรายการ			

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราภรณ์ เอี่ยมกุลวรพงษ์)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัญญา เมืองซอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

.....  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมิญช์มนัส วรรณมหินทร์ สलगสิงห์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรรัตน์ เขิงหอม)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่..... วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามที่ สพป.ตราด ประชุมคณะกรรมการการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา ๑ ปี ครั้งที่ ๑ ได้จัดทำกำหนดการและรูปแบบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงเสนอแผน/โครงการเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. ขออนุมัติแผน/โครงการ จำนวนเงิน ๒๘๑,๗๐๐ บาท
๒. ขออนุญาตให้รถยนต์ส่วนบุคคลและน้ำมันเชื้อเพลิงจากกองกลางของ สพป.ตราด
๓. ขออนุมัติเบิกค่าเดินทางไปราชการดังกล่าว
๔. ขอใช้บันทึกนี้แจ้งเวียนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นายสรารุธ เอ็มโอช)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นางกัญญา เมืองทอง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒๐ ม.ค. ๖๖

- อภิเนตรนางรอง

(นางอมรรัตน์ เจริญหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ความเห็นของผู้อำนวยการ สพป.ตราด

โครงการ กิจกรรม งบฯ

เงินไปตามระเบียบฯ

ความเห็นของ

นางปิยมน สินธุสาร

นางปิยมน สินธุสาร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

(นางปิยมน สินธุสาร วรรณมสินทร์ ปลายทาง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายสราวุธ เอ็มโอช

โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๓๖๑๙๖๒

โทรสาร ๐๓๙๕๒๐๒๒๙

E-mail: sarawut@trat-edu.go.th

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

● แนวทางการพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพ มาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

- เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

- **ตัวชี้วัด Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ**

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

- **องค์ประกอบ พัฒนาทักษะแรงงาน**

- **ปัจจัย** ผู้สอนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- **ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้อง**

- ๑) **แผนปฏิรูปประเทศ**

ด้านการศึกษา - ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

- การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนา

ผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

- ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ

และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัยยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา

- ๒) **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒**

- คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

- คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

- ๓) **แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

- แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สพฐ.

- ๔) **ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก**

สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ

- ๕) **ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล**

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคล นับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของหน่วยงาน เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงาน สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่องค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความสุขมีความตระหนักถึงคุณค่าของงานคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำและนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี ขึ้น

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒.๒.๒ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพต่อการทำงาน

๒.๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กร

๒.๓ เป้าหมาย

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์

๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ ราย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓ ราย และผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง จำนวน ๓๒ ราย เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน ๓๗ ราย

๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาย่างต่อเนื่อง

๓) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นทีมงานที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มาติดต่อ ในทุกระดับได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๔) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลดีต่อการพัฒนาสูงขึ้น

๕) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ อันจะส่งผลดีต่อองค์กรต่อไปได้

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๒.๕.๑ แข็งปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๕.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกต้องทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เต็มโต เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินเป็นผู้รู้หลักการรู้เหตุรู้ผล รู้หลักวิชาของเรื่องที่จะปฏิบัติอย่างรอบด้าน ได้รับการเร่งรัดพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การทำงานเชิงรุก การแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และการดำเนินงานตามนโยบาย สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ และบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๒.๙.๑ วงเงินงบประมาณ ๒๘๑,๗๐๐ บาท

๒.๙.๒ ที่มาของแหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๖-มิ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๖-มิ.ย.๖๖	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	
๑. ประชุมคณะกรรมการที่ ปรึกษา/คณะกรรมการ ประเมินฯ/แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
๒. ประเมินสัมฤทธิ์ผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สพท./ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา การศึกษา	๔๓,๗๐๐	-	-	-	๔๓,๗๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๖-มิ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๖-มิ.ย.๖๖	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	
๓.ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สพท./ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำ ผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา การศึกษา - ให้คำปรึกษาแนะนำในการ ประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) รอบ ๓ เดือน - ให้คำปรึกษาแนะนำในการ ประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) และประเมิน สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานฯ (Evaluation) รอบ ๖ เดือน - ให้คำปรึกษาแนะนำในการ ประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) รอบ ๙ เดือน		๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐
๔.ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี (รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน)		๓,๐๐๐ (รอง ผอ.ร.ร. ๓ ราย)		๓,๐๐๐ (รอง ผอ.ร.ร. ๓ ราย)	๖,๐๐๐
๕.ประเมินสัมฤทธิผลการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ใน ระยะเวลา ๑ ปี (รอบ ๖ เดือน)				๓๒,๐๐๐ (ผอ.ร.ร. ๓๒ ราย)	๓๒,๐๐๐
๖.สรุปผลการดำเนินโครงการ					
รวม	๔๓,๗๐๐	๕๓,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๒๘๑,๗๐๐

๒.๑๐ วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ/ระยะเวลา (โดยถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ บาท	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ ที่ปรึกษาฯ/คณะกรรมการประเมินฯ/ แจ้งผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖
รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อจัดทำ ข้อมูลและคัดเลือกผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ และการบริหารจัดการเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ฯ - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ฯ (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าที่พัก (๑๕ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๗,๒๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๕๐๐	๗,๒๐๐	๑๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๕- พ.ย.๖๕
รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๓,๗๐๐	๗,๒๐๐	๑๖,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมเตรียมความพร้อม คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ เพื่อจัดทำ ข้อมูลและคัดเลือกผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนา การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ให้คำปรึกษาแนะนำในการ ประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) รอบ ๓ เดือน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ฯ (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน)	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐			ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ บาท	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าที่พัก (๑๕ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ (Coaching) และประเมินผลการปฏิบัติงานฯ (Evaluation) รอบ ๖ เดือน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ฯ (๒๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าที่พัก (๒๐ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิ์ผลฯ (Coaching) รอบ ๙ เดือน - ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ฯ (๑๕ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าที่พัก (๑๕ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ คืน) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 	<p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๒๖,๓๐๐</p> <p>๔,๕๐๐</p> <p>๙,๖๐๐</p> <p>๑๖,๐๐๐</p> <p>๖๕,๔๐๐</p> <p>๙,๐๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p> <p>๑๒,๐๐๐</p> <p>๒๖,๓๐๐</p> <p>๔,๕๐๐</p>	๙,๖๐๐	๑๖,๐๐๐	๒๖,๓๐๐	
รวมกิจกรรมที่ ๓	๒๐๐,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๕๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐	
<p>กิจกรรมที่ ๔</p> <p>ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๓ ราย (รอบ ๖ เดือนและ ๑๒ เดือน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการและเจ้าหน้าที่ฯ (จำนวน ๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ ครั้ง) - ค่าพาหนะ (จำนวน ๒ คน x ๒ ครั้ง) 	<p>๓,๘๔๐</p> <p>๒,๑๖๐</p>	๓,๘๔๐	๒,๑๖๐	-	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖
รวมกิจกรรมที่ ๔	๖,๐๐๐	๓,๘๔๐	๒,๑๖๐	-	

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ บาท	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ในระยะเวลา ๑ ปี จำนวน ๓๒ ราย (รอบ ๖ เดือน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการและเจ้าหน้าที่ฯ - ชุดที่ ๑ (จำนวน ๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ชุดที่ ๒ (จำนวน ๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ชุดที่ ๓ (จำนวน ๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ชุดที่ ๔ (จำนวน ๘ คน x ๒๔๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าพาหนะ (จำนวน ๑๒ คน x ๒ วัน)	๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐ ๑๖,๖๔๐	๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐ ๓,๘๔๐		๑๖,๖๔๐	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖
รวมกิจกรรมที่ ๕	๓๒,๐๐๐	๑๕,๓๖๐	๑๖,๖๔๐	-	
กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	ก.ย.๖๖
รวมกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘๘,๗๐๐	๕๐,๔๐๐	๙๓,๓๐๐	๑๓๘,๐๐๐	

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารุท เอ็มโอช)
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกัจฉา เมืองทอง)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมิถุชมนัส วรรณมหินทร์ สलगสิงห์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

