



# การเปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



<https://web.trat-edu.go.th>

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้สถานศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงภาคีเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ได้มีส่วนร่วมดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดนมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัยในทุกมิติโดยยึดหลักธรรมาภิบาลใช้หลักการมีส่วนร่วม (Participation) กระบวนการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีโอกาส ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทักษะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดหาแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมกระบวนการตัดสินใจและร่วมกระบวนการพัฒนาจากองค์กร คณะบุคคลภายนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

## สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
ส่วนที่ ๒ การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	๒
๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๒
๒. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ	๒
๓. สรุปข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วม	๘
๔. ผลการจากมีส่วนร่วมการดำเนินงาน	๙
๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	๑๐
ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก	๑๑

## ส่วนที่ ๑

### หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาดำเนินการเพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการป้องกัน ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยาให้เกิดความปลอดภัย โดยมีวิธีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งการสร้างความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ เพราะเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการพัฒนาให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ความสำเร็จที่เกิดจากการป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย ครูทุกคน ในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สาธารณสุข โรงพยาบาล ตำรวจ ปกครอง พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ชุมชนและผู้ปกครอง ล้วนมีบทบาทสำคัญต่อการให้การสนับสนุน ช่วยเหลือให้มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก เจตคติที่ดีและให้ทักษะในการป้องกันภัย ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดด้านความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จึงได้กำหนดประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งมีความมั่นคงในชีวิต และได้รับการคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ และมีกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านความปลอดภัย เป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างความปลอดภัยให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืน ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกสถานศึกษาในสังกัดในการป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ โดยให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

## ส่วนที่ ๒

### การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

#### ๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตระหนักถึงความสำคัญและสอดคล้องกับนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ขับเคลื่อนการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ในรูปแบบของ "ส.ง.(สงาด) โมเดล" ซึ่งครอบคลุมด้านการปกป้อง ปลูกฝัง และปรามปราบ เกิดความปลอดภัยกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัย รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาปลอดภัย และมุ่งเน้นการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานเกี่ยวข้อง โดยให้การสนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบและการป้องกันเมื่อเกิดภัย ความไม่ปลอดภัย รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ หรือเพื่อให้เกิดการรู้เท่าทันจากภัย ที่เกิดขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้ง ๗ หน่วยงาน มาให้ความรู้และวิธีการป้องกันอย่างถูกวิธี

#### ๒. ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินการ

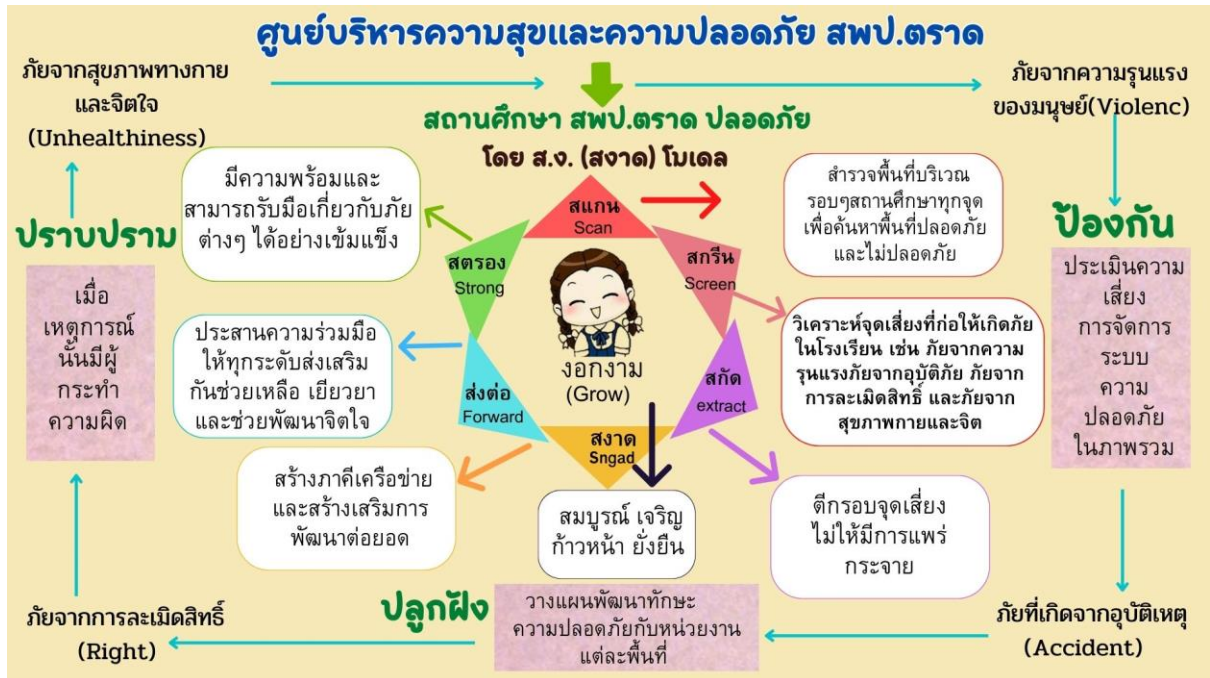
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำโครงการ เสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการด้านสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐๐ โรงเรียน ๑ สาขา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ครูมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตและมีช่องทางการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗

๒. ส่งแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้กับสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการจัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ไปปรับใช้ตามบริบทพื้นที่ของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จัดทำแนวทางดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในรูปแบบของ “แนวทางสถานศึกษา สฟป.ตราด ปลอดภัย โดย ส.ง.(สงาด) โมเดล” เพื่อให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัย ในสถานศึกษา ให้เป็นการป้องกัน เฝ้าระวังการเกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษาได้ ที่เน้นหลัก ๖ ส. และ ๑ ง. ดำเนินงานภายใต้ ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สฟป.ตราด



๔. เน้นย้ำมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาเฝ้าระวัง ป้องกัน รวมถึงวิธีการรับมือจากภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้น ช่วยลดความเสี่ยงและความรุนแรง และให้เกิดความปลอดภัยสูงสุด



๕. บรรยายในกิจกรรมโครงการ “ วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ ” เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักเรียนมีทักษะการรู้เท่าทันความปลอดภัยทุกรูปแบบและวิธีการรับมือผลกระทบที่ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจ



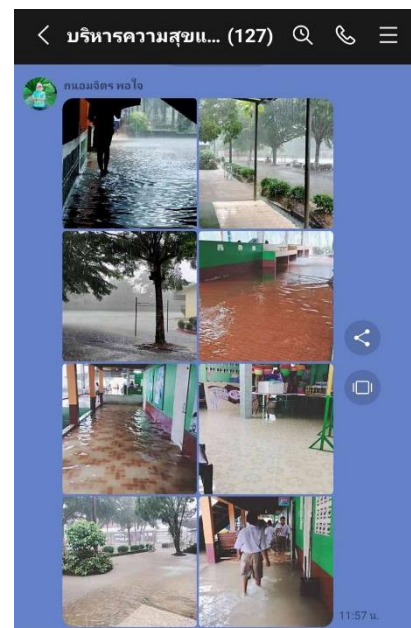
๖. บรรยายสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกับผู้ปกครอง เรื่องความปลอดภัยและการสนับสนุนด้านการศึกษาของบุตรหลาน โดยขอความร่วมมือกับผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่บุตรหลานอย่างใกล้ชิด เรื่องของการใช้รถใช้ถนน การลงเล่นน้ำ สารเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การมาโรงเรียน เป็นต้น ถ้าหากเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยขอความร่วมมือ แจ้งโรงเรียนทราบทันที ทางโรงเรียนจะช่วยเหลือในด้านที่เกี่ยวข้องได้ทันที



๗. จัดการเรียนการสอนด้านยาเสพติด โดยตำรวจ D.A.R.E. ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖ ในสังกัด สพป.ตราด เพื่อต่อต้านการใช้อาเสพติดในเด็กนักเรียนและให้เด็กนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการต่อต้านการใช้อาเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง



๘. จัดตั้งกลุ่มไลน์เพื่อให้ความรู้ และเฝ้าระวังคุ้มครองดูแลให้ทุกกลุ่มได้รับความปลอดภัย และมีช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง โดยดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนเป็นระบบ ด้วยกระบวนการ สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบอย่างชัดเจนด้วยการสร้างรูปแบบ (Model) ที่ครบวงจร ดำเนินตามแผนงาน โครงการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาและต่อยอด เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภาคีเครือข่ายอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีปฏิบัติที่ดี เพื่อพัฒนาเชิงระบบให้มีประสิทธิภาพ ดำเนินการพัฒนาครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยสร้างกลุ่มไลน์ชื่อ **“ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ตราด”** ไว้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันภัยต่างๆและการแจ้งเหตุหรืออุบัติเหตุเบื้องต้น ตามรูปแบบที่ได้กำหนด พร้อมทั้งแจ้งความคืบหน้าหรือโทรศัพท์รายงานเหตุการณ์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบทันที เพื่อดำเนินให้การช่วยเหลือให้อย่างทันท่วงที และให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างละเอียดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำการติดตาม เฝ้าระวังดูแลผู้ที่ได้รับอุบัติเหตุ





๙. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ ภาครีโตรีข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้ สาธารณสุขจังหวัดตราด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตำรวจภูธรจังหวัดตราด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ เพื่อเกิดการขับเคลื่อนการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม และการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ การให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานจากภาครีโตรีข่ายในด้าน การบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบ การมีกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีจากภาครีโตรีข่าย สนับสนุนการ ให้ความช่วยเหลือจากความไม่ปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้รับการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และให้คำปรึกษาตามกรณีที่มีการส่งต่อขอความช่วยเหลือเป็นรายกรณีและสนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ด้านกายภาพหรืออื่นๆ ได้มีโอกาสด้านการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียม



๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้จัดประชุมหารือการให้ความช่วยเหลือในเรียนในสังกัด ร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับจังหวัดได้แก่ พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ บ้านพักเด็กและครอบครัวจ.ตราด ผู้นำชุมชนในพื้นที่ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างเหมาะสม



๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ร่วมประชุมอนุกรรมการเฉพาะกิจศูนย์อำนวยความสะดวกและลดอุบัติเหตุทางถนนตลอดทั้งปี ช่วงเทศกาลปีใหม่และช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ขับขีปลอดภัย เมืองไทยไร้อุบัติเหตุ ๗ วันอันตราย) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒๘ หน่วยงาน ในจังหวัดตราด เพื่อเฝ้าระวังภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุการจราจรใช้ถนนในพื้นที่จังหวัดตราด ช่วงหน้าเทศกาลสำคัญและวันหยุดยาว



### ๓. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานความปลอดภัยระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเกิดการขับเคลื่อนการป้องกัน ปกป้อง ปรามปราม รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเยาวชนใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ซึ่งช่วยให้ความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงและความรุนแรงมีการติดตามความคืบหน้า มีความเป็นธรรมและโปร่งใส อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่นร่วมกันในการขับเคลื่อนด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมีการดำเนินงานการขับเคลื่อนดังนี้

๑. สนับสนุนให้มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณอื่นๆ และทำอาณาเขตที่มีความเสี่ยงและติดป้ายบอกอย่างชัดเจน เพื่อให้มีความปลอดภัยสูงสุด

๒. สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบและการป้องกันเมื่อเกิดภัย ความไม่ปลอดภัย รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ หรือเพื่อให้เกิดการรู้เท่าทันจากภัยที่เกิดขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้ง ๗ หน่วยงาน มาให้ความรู้และวิธีการป้องกันอย่างถูกวิธี

๓. สนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากความไม่ปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษาตามกรณีที่มีการส่งต่อของความช่วยเหลือเป็นรายกรณี

๔. สนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางกายภาพ หรืออื่นๆ ได้กลับมามีโอกาสด้านการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยผ่านกลไกของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและภาคีเครือข่าย โดยมีองค์คณะที่ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ทั้งระดับสถานศึกษา ระดับชุมชน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่

๑. สาธารณสุขจังหวัดตราด
๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
๓. ตำรวจภูธรจังหวัดตราด
๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด
๕. สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด
๖. สำนักงาน สกร.จังหวัดตราด
๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้วางแผนกำหนดจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายเพิ่มอีก ๒ หน่วยงาน ได้แก่ ขนส่งจังหวัดตราด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดตราด เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดให้ความสำคัญด้านอุบัติเหตุทางถนน จากการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถอย่างถูกต้อง และลดอุบัติเหตุจากนักเรียนต่อไป

#### ๔. ผลจากการมีส่วนร่วมการดำเนินงาน

๔.๑ จัดการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา ร่วมกับ ภาคีเครือข่ายจำนวน ๗ หน่วยงาน ได้แก่ สาธารณสุขจังหวัดตราด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตำรวจภูธรจังหวัดตราด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด สำนักงาน กศน.จังหวัดตราด และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ มีการทำงานร่วมกันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด ในกรณีต่างๆ และส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจนักเรียนในสังกัดได้มีวิธีการรับมือหรือช่องทางในการขอความช่วยเหลือ เพื่อยกระดับความปลอดภัยให้กับนักเรียน ให้สูงขึ้น

๔.๒ แผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดทำเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยและวิธีการรับมือเมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขึ้น และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าให้ความรู้และเข้าให้การช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง

๔.๓ รูปแบบการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ในรูปแบบของ “แนวทางสถานศึกษา สพป.ตราด ปลอดภัย โดย ส.ง.(สงาด) โมเดล” ให้สถานศึกษานำไปเป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้เป็นการป้องกัน ปกป้องและปราบปราม ซึ่งสถานศึกษาในสังกัดสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อเตรียมความพร้อมและป้องกันความไม่ปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ บรรยายให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครอง เป็นการสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี ทำให้สถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครองและนักเรียนได้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๔.๕ กลุ่มไลน์ชื่อ “ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพป.ตราด” ไว้เป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์ด้านการป้องกันภัยต่างๆและการแจ้งเหตุหรืออุบัติเหตุเบื้องต้น ซึ่งสามารถให้การช่วยเหลือ เยียวยา และดูแลนักเรียน ผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็วและสามารถประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การช่วยเหลือ แนะนำหรือให้คำปรึกษาได้อย่างทันที่

๔.๖ ตำรวจ D.A.R.E. นักเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง ยาเสพติด โทษของยาเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง ซึ่งนักเรียนในสังกัดให้ความสนใจและสามารถปฏิบัติตามคำแนะนำของตำรวจได้เป็นอย่างดี

๔.๗ การให้ความช่วยเหลือในเรียนในสังกัดร่วมกับภาคีเครือข่ายระดับจังหวัด นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเป็นรายกรณีได้เหมาะสม และมีการส่งต่อ ช่วยเหลือ เยียวยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียน ผู้ปกครองได้รับการดูแลได้อย่างใกล้ชิด

## ๕. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จากการรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้มีการรายงานปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านความปลอดภัยให้มีครอบคลุมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาตามบริบท โดยพัฒนาระบบกลไกที่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และวิธีการป้องกันเพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำ

ภาคผนวก



## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ(MOU)

การดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ร่วมกับ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด  
ตำรวจภูธรจังหวัดตราด ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด  
และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายด้านความปลอดภัย เป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา การสร้างความปลอดภัยให้ประสบความสำเร็จ และยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการป้องกันดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเกิดการขับเคลื่อนการป้องกันปลุกฝัง ปร่าบปราม รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเยาวชนใน ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ซึ่งช่วยให้ความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว ลดความเสี่ยงและความรุนแรง มีการติดตามความคืบหน้า มีความเป็นธรรมและโปร่งใส อีกทั้งเพื่อเป็นการแสดงถึงเจตนารมณ์อันมุ่งมั่นร่วมกันในการขับเคลื่อนด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

๑. สนับสนุนให้มีการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณอื่นๆ และทำอาณาเขตที่มีความเสี่ยงและติดป้ายบอกอย่างชัดเจน เพื่อให้มีความปลอดภัยสูงสุด

๒. สนับสนุนให้มีการบูรณาการความรู้เรื่องภัยคุกคามทุกรูปแบบและการป้องกันเมื่อเกิดภัย ความไม่ปลอดภัย รวมถึงการจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ หรือเพื่อให้เกิดการรู้เท่าทันจากภัยที่เกิดขึ้น โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายทั้ง ๗ หน่วยงาน มาให้ความรู้และวิธีการป้องกันอย่างถูกวิธี

/๓. สนับสนุน...

๓. สนับสนุนการสร้างการมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย เพื่อประสานความร่วมมือในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากความไม่ปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการคุ้มครอง ช่วยเหลือ เยียวยา พิ้นฟูและให้คำปรึกษา ตามกรณีที่มีการส่งต่อของความช่วยเหลือเป็นรายกรณี

๔. สนับสนุนด้านการศึกษา เพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อเด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาทางกายภาพ หรืออื่นๆ ได้กลับมามีโอกาสด้านการศึกษาที่เหมาะสมและเท่าเทียม

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จะประสานความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามบันทึกข้อตกลงให้เกิดประโยชน์สูงสุดเป็นระยะต่อไป บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ ทำขึ้น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้โดยละเอียดแล้วจึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ จึ่งลงนาม ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เมื่อวันที่ ๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางอมรรัตน์ เชิงหอม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(ลงชื่อ)



(นายสุรชัย เจียมกุล)

นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ ปฏิบัติราชการแทน  
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นางสาวจารีก แບขุนทด)

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติราชการแทน  
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(พันตำรวจเอกสมชาย อยู่สวัสดิ์)

รองผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดตราด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัดตราด

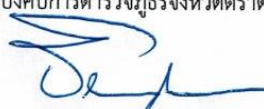
(ลงชื่อ)



(นางสาววาสนา สุขเกษม)

รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นายจिरพงศ์ ร่มเงิน) ✓

ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นางบรรณสรณ์ เรืองศิลป์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ่อไร่ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการ กศน.จังหวัดตราด

(ลงชื่อ)



(นายวรรณศักดิ์ กมลรัตนพิสุทธิ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๙

(ลงชื่อ)



(นางสมใจ วัฒนานะ)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

(ลงชื่อ)



(นางอินทรา บุญวาที)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



โครงการ เสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการด้านสุขภาพจิตนักเรียน  
ในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๗

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวพัชชญกรณ์ คุณปลั่งกร โทรศัพท์ ๐๘๗ ๕๓๕๓๙๓๐

โทรสาร ๐๓๙-๕๒๐๒๒๙ E-mail [patchayakon๕๒๓๓๓@gmail.com](mailto:patchayakon๕๒๓๓๓@gmail.com)

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(๑) เป้าหมาย : สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ : การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

- สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะ

สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้ ๓ ป ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ที่ครอบคลุมขอบข่ายภัยทั้ง ๔ ด้าน เช่น ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ และสุขภาพจิตเด็กนักเรียน เพื่อปกป้องและคุ้มครองความปลอดภัยให้กับนักเรียนในโรงเรียน

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

นักเรียนได้สามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตัวเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (Contribution) ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยหรือครูแนะแนว ได้มีทักษะการดูแลนักเรียนในเกิดความปลอดภัยทั้งร่างกายและสุขภาพจิตใจให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่างๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแล เป็นพิเศษ

### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้  
ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

โครงการกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำของ  
ผู้เรียนในสังกัด สพป.ตราด ทุกเขตทุกกลุ่ม สร้างความคุ้มครองทางสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมทุก  
กลุ่มเป้าหมาย ผ่านหลักการด้านจิตวิทยาซึ่งเฉพาะเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๑.๓ แผนงาน

พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๑.๔ รหัสงบประมาณ

๒๐๐๐๔๓๖๐๐๐๒๐๐๒๐๐๐๐๐

#### ๑.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) หมายเหตุที่ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม  
ที่เพียงพอ เหมาะสม

๒) เป้าหมายการพัฒนา

คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตเป้าหมายหลักของแผน

(๒.๑) เป้าหมายการพัฒนาระดับมหุดม

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนในสังคมไทยได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และความปลอดภัยของเด็กและเยาวชนไทยในหลายรูปแบบ ทำให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเกือบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านทัศนคติ พฤติกรรมที่เบี่ยงเบน และภาวะทางด้านจิตใจ มีค่านิยมแบบบริโภคนิยมอย่างฟุ้งเฟ้อ การห่างเหินจากศาสนา การทะเลาะวิวาท การใช้สารเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พร้อม/ตั้งครรภ์ในวัยเรียน การเสพยาเสพติด การเล่นเกม การแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ รวมทั้ง ภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ การแพร่ระบาดของสื่อที่ไม่เหมาะสม ทำให้เด็กและเยาวชนไทย ซึ่งขาดภูมิคุ้มกันในการบริโภคสื่ออยู่แล้ว มีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและนำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ได้ส่งผลกระทบต่อร่างกายและจิตใจของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ที่จะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตัวเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตได้เป็นอย่างดี และสามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกๆรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและมีช่องทางการรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันท่วงที รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและการด้านสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด ประจำปี ๒๕๖๗

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีทักษะการป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม ภัยคุกคามทุกรูปแบบที่อาจเกิดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูที่เกี่ยวข้องรู้จักการเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และระบบ School Health Hero
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้ครูที่เกี่ยวข้องด้านสุขภาพจิตเข้าใจการดูแลนักเรียนในสถานศึกษา

### ๒.๓ เป้าหมาย

#### ๒.๓.๑ ผลผลิต (Output)

- ครูของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน ๑ สาขา

#### ๒.๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูที่เกี่ยวข้องสามารถมีทักษะด้านการดูแลด้านความปลอดภัยแก่นักเรียนในสังกัด
- ครูที่เกี่ยวข้องสามารถมีทักษะด้านการดูแลสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด

ร้อยละ ๑๐๐ ครูในสังกัดสามารถรู้เท่าทันภัยคุกคามที่จะเกิดความไม่ปลอดภัยและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม สามารถดูแลตนเองจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครูของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิต และมีช่องทางการทำงานเหตุการณ์ได้อย่างทันที่ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

#### ๒.๕ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ ครูที่เกี่ยวข้องมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และสามารถรายงานเหตุการณ์ได้อย่างทันที่และรวดเร็ว ภัยคุกคามที่เกิดขึ้นได้

๒.๒ ครูที่เกี่ยวข้องมีความรู้เท่าทันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านสุขภาพจิตในนักเรียนและ การใช้งานระบบ School Health Hero

#### ๒.๖ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูที่เกี่ยวข้องด้านการให้ความช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

#### ๒.๗ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ ๑ และ ๒ มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗
- กิจกรรมที่ ๓ และ ๔ เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๗

#### ๒.๘ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุมทรัพย์เจริญ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

#### ๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- ๑ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ ๓๑,๙๐๐ บาท
- ๒ ที่มาของแหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.-ก.ย.๖๗	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> วางแผนการดำเนินงาน -เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน					
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมขับเคลื่อนการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในสถานศึกษาและพิธีลงนาม ความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา ระหว่าง สพป.ตราด กับ ภาคีเครือข่าย ๑๐ หน่วยงาน และ ประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา (ตัวแทนสถานศึกษาในสังกัด)		๑,๙๐๐			๑,๙๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมออนไลน์การเข้าใช้ งานระบบ MOE Safety Center และระบบ School Health Hero ทบทวนการเข้าใช้ งานระบบ MOE Safety Center และระบบ School Health Hero ให้กับครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาใน สังกัด					
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> อบรมเสริมสร้างทักษะ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบให้กับครู ในสังกัดจำนวน ๑๐๑ โรงเรียนฯละ ๑ คน จำนวน ๑๐๑ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งสิ้นเป็น ๑๑๕ คน			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> นิเทศ ติดตามนักเรียน ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและ สุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด					
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> รายงานผลการดำเนินงาน					
<b>รวม</b>		๑,๙๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๑,๙๐๐

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> วางแผนการดำเนินงาน -เสนอขออนุมัติดำเนินงาน -แต่งตั้งคณะทำงาน					ม.ค.-มี.ค. ๖๗
<b>รวมกิจกรรมที่ ๑</b>	-	-	-	-	
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมขับเคลื่อนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษาและพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) การดูแลให้ความช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัย ใน สถานศึกษา ระหว่าง สพป.ตราด กับภาคี เครือข่าย ๑๐ หน่วยงาน จำนวน ๑๕ คน และประธานศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๑ แห่ง และคณะทำงานจำนวน ๑๔ คน รวม ทั้งสิ้น ๔๐ คน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๑ วัน) - ค่าวัสดุ	๑,๔๐๐ ๕๐๐		๑,๔๐๐ -	๕๐๐	มี.ย.๖๗
<b>รวมกิจกรรมที่ ๒</b>	๑,๙๐๐	-	๑,๔๐๐	๕๐๐	
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการการเข้า ใช้งานระบบ MOE Safety Center และ ระบบ School Health Hero ทบทวนการ เข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center และ ระบบ School Health Hero ให้กับครู ผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด ใน รูปแบบออนไลน์จำนวน ๑๐๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑ คน					
<b>รวมกิจกรรมที่ ๓</b>					

กิจกรรมที่ ๔ อบรมเสริมสร้างทักษะด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบให้กับครู ในสังกัด จำนวน ๑๐๑ โรงเรียนฯละ ๑ คน จำนวน ๑๐๑ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๔ คน รวมทั้งสิ้นเป็น ๑๑๕ คน - ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๘๐ บาท x ๑๑๕ คน x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๑ วัน x ๗ ชม.) - ค่าวัสดุ	๒๐,๗๐๐		๒๐,๗๐๐		
รวมกิจกรรมที่ ๔	๓๐,๐๐๐	๔,๒๐๐	๒๐,๗๐๐	๕,๑๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามนักเรียนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาพจิตนักเรียนในสังกัด					
รวมกิจกรรมที่ ๕					
กิจกรรมที่ ๖ รายงานผลการดำเนินงาน					
รวมกิจกรรมที่ ๖					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๙๐๐				ถัวจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชชญ์คุณ คุณปลั่งกร)  
นักจิตวิทยาโรงเรียน  
ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางวาทีณี พุกนุช)  
นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางอินทรีรา บุญวาที)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายพิจิตร พรหมจรรย์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

