รายงานผล
การบริหารทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานที่ที่ดำเนินการด้วยความโปร่งใส เสมอภาค เท่าเทียมกัน ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

คำนำ

	หน้า
อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
อำนาจและหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒
โครงสร้างบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	๓
ขอบข่ายภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ	๔
ผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๖
- ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๓๑
- ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๓๑
- ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ	๓๒
- ข้อมูลสถติการดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๓๓
- ข้อมูลจำนวนอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	๓๔
ปัญหา / อุปสรรค	๓๕
ข้อเสนอแนะ	๓๕
ภาคผนวก	๓๖

อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมารณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา แบะประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๗ ให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๕) **กลุ่มบริหารงานบุคคล** มีอำนานหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

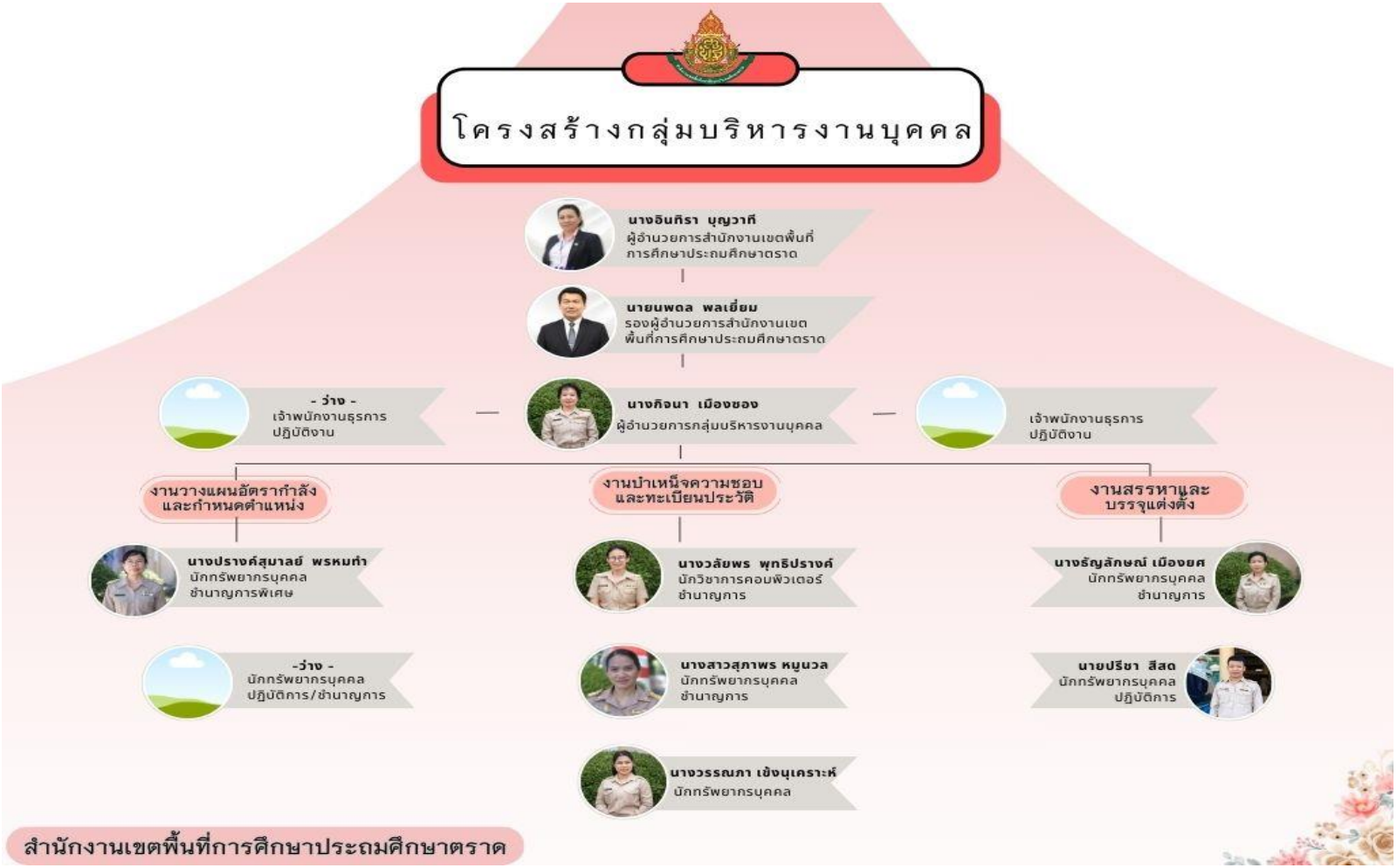
(จ.) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จวามชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล



ขอบข่ายภารกิจ หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑. งานธุรการ

๑.๑ งานรับ – ส่งหนังสือราชการ

๑.๒ งานจัดทำหนังสือราชการ

๑.๓ งานจัดประชุมภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๔ งานจัดการความรู้ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๕ งานประชุม อกศจ.

๒. กลุ่มงานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

๒.๑ งานวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน

๒.๑.๑ การวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังคน

๒.๑.๒ การเกลี่ยอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

๒.๒ งานกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

๓. กลุ่มงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๑ งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๑.๑ การสอบแข่งขัน การสอบคัดเลือก การคัดเลือก

๓.๑.๒ การบรรจุเข้ารับราชการใหม่

๓.๒ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๓.๓ งานแต่งตั้ง ย้าย โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๑ การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๓ การโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๔ การบรรจุกลับเข้ารับราชการ

๓.๒.๕ การรักษาราชการแทน

๓.๔ งานออกจากราชการ

๓.๓.๑ การเกษียณอายุราชการ

๓.๓.๒ การลาออกจากราชการ

๓.๓.๓ การให้ออกจากราชการกรณีอื่น ๆ (ขาดคุณสมบัติ , ทุพพลภาพ , หย่อนสมรรถนะ)

๓.๓.๔ การออกจากราชการกรณีถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

๔. กลุ่มงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

๔.๑ งานบำเหน็จความชอบ

๔.๒ งานทะเบียนประวัติ

๔.๓ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๔.๔ งานบริการบุคลากร

๔.๔.๑ การขอยกเว้นการเกณฑ์ทหาร

๔.๔.๒ การขอมีบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๔.๔.๓ การขอหนังสือรับรอง

๔.๔.๔ การขออนุญาตลาอุปสมบท

๔.๔.๕ กาลาไปประกอบพิธีฮัจย์

๔.๔.๖ กายขอพระราชทานเพลิงศพ

ผลการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการดำเนินงานในบทบาทหน้าที่ภารกิจ
การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง โดยสรุป ดังนี้

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๑	**เพื่อทราบ**	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย..๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖
	๑.รับทราบ คู่มือ “มาตรการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)						
	๒.รับทราบ เรื่องการบรรจุและแต่งตั้ง	๑	-				
	- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		๒				
	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา		๑๘				
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง	๑	๑๒				
	๒.อนุมัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ	๑	๒				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๓.อนุมัติรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๖	๑	-	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย..๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖
	- รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑				
	- ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	๑๓				
	๔.เห็นชอบให้รับรองคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอสำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติในการขอเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑	๕				
	๕.เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๑๔				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๔ ราย		๔				
	๖.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากระบบ DPA มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๒๐				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๑๔				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๗.เห็นชอบเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖) ๘.เห็นชอบเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖)	๑ ๑	๓๐ ๑,๑๑๒	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย..๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๖
๒	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ การเปลี่ยนตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.รับทราบ การบรรจุและแต่งตั้งนิสิตโครงการเพชรในตม **เพื่อพิจารณา** ๑.เห็นชอบกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองประทุน ๒.อนุมัติคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบที่ ๑ ๓.อนุมัติการดำเนินการรับย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัด สพป.ตราด	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๓ ๒ ๑ ๒ ๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ต.ค.๒๕๖๖

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๔.อนุมัติเป็นหลักการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ต.ค.๒๕๖๖
	๕.อนุมัติย้ายข้าราชการครู	๑	-				
	- ไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง และว่างกระทบ (ตามคำร้องขอของตนเอง)		๓๗				
	- ย้ายกรณีพิเศษ		๒				
	๖.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเป็นการชั่วคราว	๑	๑				
	๗.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากระบบ DPA มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๑๕				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๔				
	๘.อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๕				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๓				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา	ที่ได้รับจัดสรร	ในการดำเนินการ	ในการดำเนินการ	
	๙.อนุมัติการแก้ไขการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว๑๗/๒๕๕๒ ๑๐.ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขั้นได้ในการสอบฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖	๑ ๑	๒ ๘๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๗ – ๓๐ ก.ย.๖๘	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ ต.ค.๒๕๖๖
๓	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ การเปลี่ยนตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - สละสิทธิ์การดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒.รับทราบ การเปลี่ยนตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ -รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑ ๑	- ๑๒ ๑ ๑ - ๑ ๑๓	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ธ.ค.๒๕๖๖

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา	ที่ได้รับจัดสรร	ในการดำเนินการ	ในการดำเนินการ	
	๓. รับทราบ การบรรจุและแต่งตั้งนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.๒๕๖๖ รอบที่ ๑	๑	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ธ.ค.๒๕๖๖
	๔. รับทราบ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑	-				
	- ครั้งที่ ๓		๓๔				
	- ครั้งที่ ๔		๓๗				
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติเกลี่ยอัตราว่างโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน	๑	๒				
	๒.อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	๑	๕				
	๓.อนุมัติการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัด สพป.ตราด	๑	๖				
	๔.เห็นชอบให้ส่งคำร้องขอย้ายกรณีพิเศษตำแหน่งครู	๑	๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๕.อนุมัติเป็นหลักการให้ส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาของข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี ๒๕๖๗	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ธ.ค.๒๕๖๖
	๖.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๗				
	๗.อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ (ในระบบ DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- ครูวิทยฐานะครูชำนาญการ		๕				
	- ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๓				
	๘.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากระบบ DPA มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- ครูวิทยฐานะชำนาญการ		๑๑				
	- ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ		๕				
	- ไม่อนุมัติวิทยฐานะครูชำนาญการ		๑				
	๙.อนุมัติให้แก้ไขวันที่แต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	๑	๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๔	**เพื่อพิจารณา** ๑.เห็นชอบ การขอฟื้นตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสังกัด สพป.ตราด ๒.อนุมัติปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๓.อนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเป็นการชั่วคราว ๔.อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดหน่วยงานอื่น ๕.อนุมัติเป็นหลักการให้ส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนและเอกสารประกอบกาพิจารณาของข้าราชการครูที่ยื่นคำร้องขอย้าย ประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านระบบ TMS ไปดำรงตำแหน่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	๑๐ ๑ ๑ ๑ -	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ ม.ค. ๒๕๖๗
๕	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ การบรรจะและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ ๕	๑	๔	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๗

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งสายงานการสอน	๑	๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๗
	๒.อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดหน่วยงานอื่น (น.ส.มณีรัตน์ ก้องโสตร์)	๑	๑				
	๓.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	๑	๔				
	๔.อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ฯ ตำแหน่งครู สังกัด สพป.ตราด	๑	-				
	๕.อนุมัติการย้ายข้าราชการครูฯ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (รอง ผอ.สถานศึกษา)	๑	๑				
	๖.อนุมัติดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นประเภทวิชาการระดับชำนาญการพิเศษ สังกัด สพป.ตราด	๑	๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา	ที่ได้รับจัดสรร	ในการดำเนินการ	ในการดำเนินการ	
	๗.อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ปี พ.ศ.๒๕๖๘	๑	๑๔	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๗
	๘.อนุมัติแต่งตังคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีที่ ก.ค.ศ.กำหนด (DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ มี.ค. ๒๕๖๗
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๑๕				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๕				
	๙.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑					
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๕				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๓				
๖	**เพื่อทราบ** ๑. รับทราบ แจ้งผลการพิจารณาบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการในสังกัด สพป. ตราด ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มี.ค.๒๕๖๗
	พิจารณา ๑.อนุมัติกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑	๔๖				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๒.อนุมัติกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑	๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มี.ค.๒๕๖๗
	๓.อนุมัติการยุบเลิกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (ชั่วคราวและมีเงื่อนไข) ตามมติ ก.ค.ศ.	๑	๑				
	๔.อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๑	๔	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มี.ค.๒๕๖๗
	๕.อนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑	๕	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๘ มี.ค.๒๕๖๗
๗	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑	-	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เม.ย.๒๕๖๗

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เม.ย.๒๕๖๗
	๒.อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามคำร้องขอย้ายของตนเอง ประจำปี ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑	๑	๓๒				
	๓.เห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)	๑	๒๘				
	๔.เห็นชอบการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๗)	๑	๑,๑๘๗				
	๕.เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีที่ ก.ค.ศ.กำหนด (DPA) มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๔				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๒				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา	ที่ได้รับจัดสรร	ในการดำเนินการ	ในการดำเนินการ	
	๖.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากระบบ DPA มีและเลื่อนวิทยฐานะ			ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เม.ย.๒๕๖๗
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๑๔				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ ไม่ผ่าน ๑ ราย		๑				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๕				
๘	**เพื่อพิจารณา**						
	๑.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๒๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พ.ค.๒๕๖๗
	๒.เห็นชอบและอนุมัติการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑	๔๕	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
	๓.เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ระบบ DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๔				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิศษ		๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๔.อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเป็นเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว๑๐/๒๕๖๔ (ตาม ก.ค.ศ.อนุมัติ)	๑	๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ พ.ค.๒๕๖๗
	๕.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการ		๔				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๑				
	- วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ไม่อนุมัติ		๑				
๙	**เพื่อทราบ**						
	๑.รับทราบ การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่เกินเกณฑ์ไปต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด	๑	๓	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๖๗
	๒.รับทราบ การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๑๔				
	๓.รับทราบ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๑	๔	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา	ที่ได้รับจัดสรร	ในการดำเนินการ	ในการดำเนินการ	
	๔.รับทราบ การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๖๗
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๒๕				
	๒.อนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๑	๒				
	๓.อนุมัติคุณสมบัติผู้สมัครสอบแข่งขั้นเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑	-	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
	- ผู้สมัครมีคุณวุฒิ เอกสารหลักฐานครบถ้วน		๖๘๔				
	- ไม่อนุมัติผู้สมัครสอบแนบเอกสารไม่เป็นไปตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่ฯ		๔				
	๔.เห็นชอบ/อนุมัติการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุ	๑	๘๔๓	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๖๗

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๑๐	**เพื่อพิจารณา**						
	๑.อนุมัติกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน	๑	๑๐๐ ร.ร. ๑ สาขา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พ.ค.๒๕๖๗
	๒.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย	๑	๗๔				
	๓.อนุมัติเป็นหลักการให้ส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปี ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๒	๑	-				
	๔.อนุมัติเป็นหลักการให้ส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	๑	-				
	๕.เห็นชอบ/อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑	-				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๖.เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีที่ ก.ค.ศ.กำหนด (DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่
	- มีวิทยฐานะครูชำนาญการ		๖				
	- เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๓				
	๗. เห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้ สนง.ก.ค.ศ.ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑	๑				
	๘.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- มีวิทยฐานะครูชำนาญการ		๔				
	- เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๑				
	๙.อนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตาม ว ๑๐/๒๕๖๔	๑	๑				
	๑๐.ดำเนินการของกลุ่มกฎหมายและคดี	๑	๓				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๑๑	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ.๒๕๖๗ - ผู้สอบผ่าน ภาค ก ภาค ข และภาค ค	๑	๒๒๖	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม)	ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ส.ค.๒๕๖๗
	เพื่อพิจารณา ๑.เห็นชอบและอนุมัติในการกำหนดข้อมูลมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาเพื่อกำหนดเป็นแผนความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ.๒๕๗๓ – ๒๕๘๓) และกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา SCS สังกัด สพฐ.	๑	๑๐๐ ร.ร. ๑ สาขา	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
	๒.อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน	๑	๔				
	๓.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๑๖				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๔.อนุมัติให้ข้าราชการครูขอช่วยราชการภายใน สพท.	๑	๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ส.ค.๒๕๖๗
	๕.อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	๑	๒				
	๖.เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชี ก.ค.ศ.กำหนด (DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- มีวิทยฐานะครูชำนาญการ		๑				
	- เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๓				
	๗.เห็นชอบรับรองคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตาม ว๑๐/๒๕๖๔	๑	๑				
	๘.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และแต่งตั้งเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ	๑	-				
	- มีวิทยฐานะครูชำนาญการ		๖				
	- เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ		๒				
	- เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (ไม่ผ่าน)		๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๙.เห็นชอบ/อนุมัติการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่และการปรับอัตรางเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๑๐.เห็นชอบ/อนุมัติ ปรับอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ.รับรอง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๑๑.เห็นชอบให้ทบทวนเสนอร้อยละในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายายน ๒๕๖๗) กรณี สพฐ.จัดสรรวงเงินเลื่อนเพิ่มเติม	๑ ๑ ๑	๑๗๗ ๗ ๒๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๑ ส.ค.๒๕๖๗
๑๒	**เพื่อทราบ** ๑.รับทราบ ผลการพิจารณาบริหารวงเงินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการในสังกัด สพป.ตราด ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗)	๑	-	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	เพื่อพิจารณา						
	๑.อนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู	๑	๒	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗
	๒.อนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคาดว่าจะว่าง	๑	๑				
	๓.อนุมัติเป็นหลักการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่งว่างภายในเขตพื้นที่การศึกษาและส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบพิจารณาไปสัง สพท.อื่นได้	๑	-				
	๔.อนุมัติดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) สังกัด สพป.ตราด	๑	๑๐				
	๕.อนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ	๑	๑				

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๖.เห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ จากบัญชีที่ ก.ค.ศ.กำหนด (DPA) มีและเลื่อนวิทยฐานะ - มีวิทยฐานะครูชำนาญการ - เลื่อนเป็นวิทยฐานครูชำนาญการ ๗.อนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.ตราด (ย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๑ ๑	- ๒ ๓ ๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๙/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗
๑๓	**เพื่อพิจารณ** ๑.อนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนอัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒.เห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ.ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑ ๑	๒๐ ๑	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
	๓.อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐาน - มีวิทยฐานะครูชำนาญการ - เลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ๔.อนุมัติให้โอนข้านราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นไปสังกัดหน่วยงานอื่น ๕.อนุมัติการคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ ๑	๑ ๑ ๑	- ๑ ๓ ๑ ๔	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ. ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๗
๑๔	การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	ไตรมาส ๑ ๑๐,๘๐๐ ไตรมาส ๒ ๐ ไตรมาส ๓ ๕,๗๖๐ ไตรมาส ๔ ๒๓,๙๔๐	๔๐,๕๐๐	๓๘,๕๘๕ ๒,๕๒๐ ๐ ๐ ๓๖,๐๖๕	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	รายงานความก้าวหน้า/การดำเนินการ/eMENSCR

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๑๕	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	๑	ไตรมาส ๑ ๔๒,๑๗๐ ไตรมาส ๒ ๐ ไตรมาส ๓ ๒๒๐,๓๓๐ ไตรมาส ๔ ๒๖๒,๕๐๐	๒๖๒,๕๐๐	๑๙,๕๔๕ (ใช้เงินนอกงบประมาณเพิ่มเติม) ๑๗,๑๘๕ ๐ ๒,๓๖๐ ๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗)	รายงานความก้าวหน้า/การดำเนินการ/eMENSCR
๑๖	ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑	ไตรมาส ๑ ๐ ไตรมาส ๒ ๔๔,๗๐๐ ไตรมาส ๓ ๒๒๙,๖๐๐ ไตรมาส ๔ ๘๖,๙๔๐	๔๐๐,๒๔๐	๓๖๑,๒๔๐ ๐ ๑๑,๑๑๐ ๙๒,๓๙๒ ๓๔,๑๒๐	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖	รายงานความก้าวหน้า/การดำเนินการ/eMENSCR

ที่	เรื่องที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน		งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้ ในการดำเนินการ	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	หมายเหตุ/อ้างอิง
		ครั้ง	ราย/อัตรา				
๑๗	การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา	๑	ไตรมาส ๑ ๔๙,๗๑๐ ไตรมาส ๒ ๔๙,๙๑๐ ไตรมาส ๓ ๘๒,๘๕๐ ไตรมาส ๔ ๖๖,๒๘๐	๒๔๘,๕๕๐	๒๓๔,๗๒๕ ๔๑,๘๒๕ ๓๗,๖๕๑ ๗๗,๘๕๐ ๗๗,๓๙๙	๑ ต.ค.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖	รายงานความก้าวหน้า/การดำเนินการ/eMENSCR
งานด้านการบริการ							
๑๘	การขอมีบัตรข้าราชการ	๔๒๘	๔๒๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
๑๙	การขอมีบัตรข้าราชการบำนาญ	๔๐	๔๐	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
๒๐	การขอสำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖	๗๖๕	๗๖๕	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗	
๒๑	การขอหนังสือรับรองเงินเดือน	๙๙	๙๙	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑ ต.ค ๖๖ - ๓๐ ก.ย.๖๗	
๒๒	การขออนุมัติไปราชการ	๑๑๘	๑๑๘	ไม่ใช้งบประมาณ	มาใช้งบประมาณ	๑ ต.ค ๖๖. – ๓๐ ก.ย.๖๗	

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนตาม จ.๑๘	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	อัตรากำลัง	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๙	๙๙	๐	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๓	๖๘	-๔๕	
๓	ครู	๑,๑๘๓	๑,๑๙๑	-๘	
๔	**จำนวนนักเรียน ๑๙,๖๒๙ คน** **จำนวน ๑,๐๕๒ ห้อง**				

ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนตาม จ.๑๘	จำนวนตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	อัตรากำลัง	หมายเหตุ
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๙	๙๘	+๑	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒๓	๖๘	-๔๕	
๓	ครู	๑,๑๘๒	๑๑๙๒	-๑๐	
๔	**จำนวนนักเรียน ๑๙,๕๓๕ คน** **จำนวน ๑,๐๕๑ ห้อง**				

ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้อมูล ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ					หมายเหตุ
		อันดับครูผู้ช่วย	อันดับ คศ.๑	อันดับ คศ.๒	อันดับ คศ.๓	คศ.๔	
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด					๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด				๓		
๓	ศึกษานิเทศก์			๑	๒		
๔	ผู้อำนวยการสถานศึกษา			๗	๘๙	๒	
๕	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา			๑๙	๔		
๖	ครู , ครูผู้ช่วย	๒๓๘	๔๐๘	๓๐๓	๒๐๖		
รวม		**๒๓๘**	**๔๐๘**	**๓๓๐**	**๓๐๔**	**๓**	

ข้อมูลสถิติการดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	ประเภททั่วไป		ประเภทวิชาการ			หมายเหตุ
		ปฏิบัติงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	
๑	นักทรัพยากรบุคคล			๒	๔	๒	
๒	นักวิชาการคอมพิวเตอร์				๑		
๓	นักจัดการงานทั่วไป				๑		
๔	นักประชาสัมพันธ์			๑			
๕	นักวิชาการศึกษา			๑	๒	๑	
๖	นกวิชาการเงินและบัญชี			๑	๑	๑	
๗	นักวิชาการพัสดุ					๑	
๘	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน			๑		๑	
๙	นักวิชาการตรวจสอบภายใน					๑	
๑๐	นิติกร			๑		๑	
๑๑	เจ้าพนักงานธุรการ		๕				
รวม		**-**	**๕**	**๗**	**๙**	**๘**	

ข้อมูลสถิติจำนวนอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนอัตราที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	อัตราที่มีอยู่ จ้างแบบจ้างเหมาบริการ	หมายเหตุ
๑	บุคลากรปฏิบัติงานใน สพท.ขาดแคลน	๔	๔	
๒	นักการภารโรง (ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ)	๘	๘	
๓	นักการภารโรง (คืนครูให้นักเรียน)	๒๐	๒๐	
๔	ธุรการโรงเรียน อัตราละ ๑๕,๐๐๐ บาท	๒๗	๒๗	
๕	ธุรการโรงเรียน อัตราละ ๙,๐๐๐ บาท	๓๙	๓๙	
๖	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนขั้นวิกฤต	๑๑	๑๑	
๗	นักการภารโรง (ได้รับจัดสรรใหม่)	๖๑	๖๑	
รวม		**๑๗๐**	**๑๗๐**	

ปัญหา / อุปสรรค

๑. ด้านการบริหารงานบุคคล พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๓ “การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นของของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง”

๑. กรณีให้มาตรา๕๓ (๔) ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจในการลงนาม เช่น สั่งบรรจุ , การเลื่อนเงินเดือน , กายย้าย ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวิทยฐานะ ทุกกรณีเนื่องจากในทางปฏิบัติ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำเนินการเองไม่ได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำร่างหน้าคำสั่งฯ พร้อมแนบท้ายคำสั่งฯ และรายละเอียดที่เกี่ยวข้องส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลงนาม ซึ่งก่อให้เกิดความไม่คล่องตัวและล่าช้า

๒. การบันทึกข้อมูลเลื่อนเงินเดือนในระบบจ่ายตรงเงินเดือน กรมบัญชีกลาง ในขั้นตอนการบันทึกคำสั่งที่เลื่อนเงินเดือน ต้องระบุชื่อสถานศึกษาที่ออกคำสั่ง และระบุอันดับที่เลื่อนในคำสั่งนั้น เป็นรายโรงเรียน ซึ่งทำให้เกิดความยุ่งยาก และใช้เวลาในการทำขั้นตอนที่ซ้ำๆ กัน หลายครั้ง อีกทั้งระบบนี้มีหน่วยงานราชการที่ใช้ทั่วประเทศ ทำให้การทำงานของระบบล่าช้า ใช้เวลาในการทำงานนาน ทำให้เจ้าหน้าที่ที่ผู้เกี่ยวข้องทำงานไม่ทันกับช่วงเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานต้นสังกัดควรเสนอแก้ไขพระราชบัญญัตระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม อำนาจมาตรา ๕๓ (๔) ที่เป็นอำนาจผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อลดภาระและมีความคล่องตัวในทางปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

%%%%%%%%%%%%%

ภาคผนวก

โครงการ/การดำเนินการ: การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (ศธ 04054-67-0005)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ ประเด็น └ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ └ **5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ เป้าหมาย └ **1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลให้ผู้รับการประเมินมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลให้ผู้รับการประเมินมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน
เป้าหมาย	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	โครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลให้ผู้รับการประเมินมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04)

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ปัจจัย	ผลการประเมินการบริหารทรัพยากรบุคคลบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	• ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ04006-67-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	• การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	• 20004360002002000000

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	พิจิตร
นามสกุล	พรหมจารีย์
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นางสาว
ชื่อ	วราภรณ์
นามสกุล	เอี่ยมกุลวรพงษ์
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ "หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู" หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา, ว11/2564 สายงานศึกษานิเทศก์, 12/2564 สายงานบริหารการศึกษา และประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงาน จะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชา เป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 นี้ โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของผู้หรือ (สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและสถานศึกษา (สายงานศึกษานิเทศก์) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา (สายงานบริหารการศึกษา) เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำเข้าข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย เข้าสู่ระบบดังกล่าวเป็นประจำทุกรอบการประเมิน โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยเหตุนี้ จึงจัดให้มีโครงการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อรองรับการประเมินในครั้งนี้
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2. เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษาในสังกัด 3. เพื่อนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สร้างแรงจูงใจในความรับผิดชอบต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา 2. นำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษา
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. เชิงปริมาณ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) คิดเป็นร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา และนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษาต่อไป
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	└ **จังหวัดตราด**
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2567
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567		
	ปีงบประมาณ 2567			
	Q 1	Q 2	Q 3	
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการ	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 8 ครั้ง			
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงของ				กิจกร
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการดำเนินงานฯ				กิจ

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	40,500 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ: ไม่มีข้อมูล จำนวนงบประมาณ: 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ / จำนวนงบประมาณ *ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น*
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	40,500 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2567 ถึงปีงบประมาณ 2567	
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	40,500 บาท

ปีงบประมาณ 2567	จำนวนงบประมาณ
ไตรมาสที่ 1	10,800 บาท
ไตรมาสที่ 2	0 บาท
ไตรมาสที่ 3	5,760 บาท
ไตรมาสที่ 4	23,940 บาท

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ประเมินผลการพัฒนางานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ สร้างแรงจูงใจในความรับผิดชอบต่องานหน่วยงาน เสริมสร้างศักยภาพ ทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตสังคมโลก
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1. เชิงปริมาณ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) คิดเป็นร้อยละ 100 2. เชิงคุณภาพ - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู และคุณภาพสถานศึกษา และนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษาต่อไป

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 8 ครั้ง	1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามคำสั่งที่ 485/2566 สั่ง ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2566

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพขององค์กร ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพขององค์กร ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพขององค์กร ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพสถานศึกษา และคุณภาพขององค์กร ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	10,800
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	2,520
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	การดำเนินการแล้วเสร็จก่อนระยะเวลาที่กำหนด

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	สามารถดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามระยะเวลาที่กำหนดได้
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 8 ครั้ง	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	รอดำเนินการในไตรมาสที่ 3-4
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ดำเนินการไตรมาส 4
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ดำเนินการไตรมาส 4
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ดำเนินการไตรมาส 4

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 8 ครั้ง	ดำเนินการไตรมาส 1 แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุม 1 ครั้ง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ดำเนินการไตรมาส 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ดำเนินการไตรมาส 4
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ดำเนินการไตรมาส 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ดำเนินการไตรมาส 4

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	5,760
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ปรับ ห้วงเวลา การดำเนินงาน

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการไตรมาส 4
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ประเมินผลการพัฒนางานฯ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ได้รับการประเมินผลการพัฒนางานฯ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษา

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน จำนวน 8 ครั้ง	ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมความพร้อม และจัดเตรียมข้อมูล รองรับการประเมิน วันที่ 4 กันยายน 2567 และ วันที่ 6-9 กันยายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 2 การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 75 คน	ประเมินผลการพัฒนางาน ฯ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด วันที่ 22 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2567 และวันที่ 11-12 กันยายน 2567 สพป.จันทบุรี เขต 1

กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานการดำเนินงานฯ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการเส eMENSCR และส่งรายงานให้กลุ่มนโยบายและแผน

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีทักษะ สมรรถนะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงและสร้างความตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	23,940

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	36,065
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ปรับห้วงเวลาการประเมิน และผู้เข้าร่วม
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้รับการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) และนำผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงไปใช้ในการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารการศึกษา
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF | กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (ศธ 04054-67-0031)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ ประเด็น └ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 └ **3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู'ให้เป็นครูยุคใหม่**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ └ เป้าหมาย └ **1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3_120101V02)
ปัจจัย	อัตรากำลังครู/ผู้สอน ที่สอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v3_120101V02F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต** เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ04006-67-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	ภาคตะวันออก 4. พัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้วและตราด รวมทั้งพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนที่มีศักยภาพให้เป็นประตูเชื่อมโยงการค้า การลงทุนที่ทันสมัยกับประเทศเพื่อนบ้าน **พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว**
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	• การพัฒนาคุณภาพของครูทั้งประเทศ
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

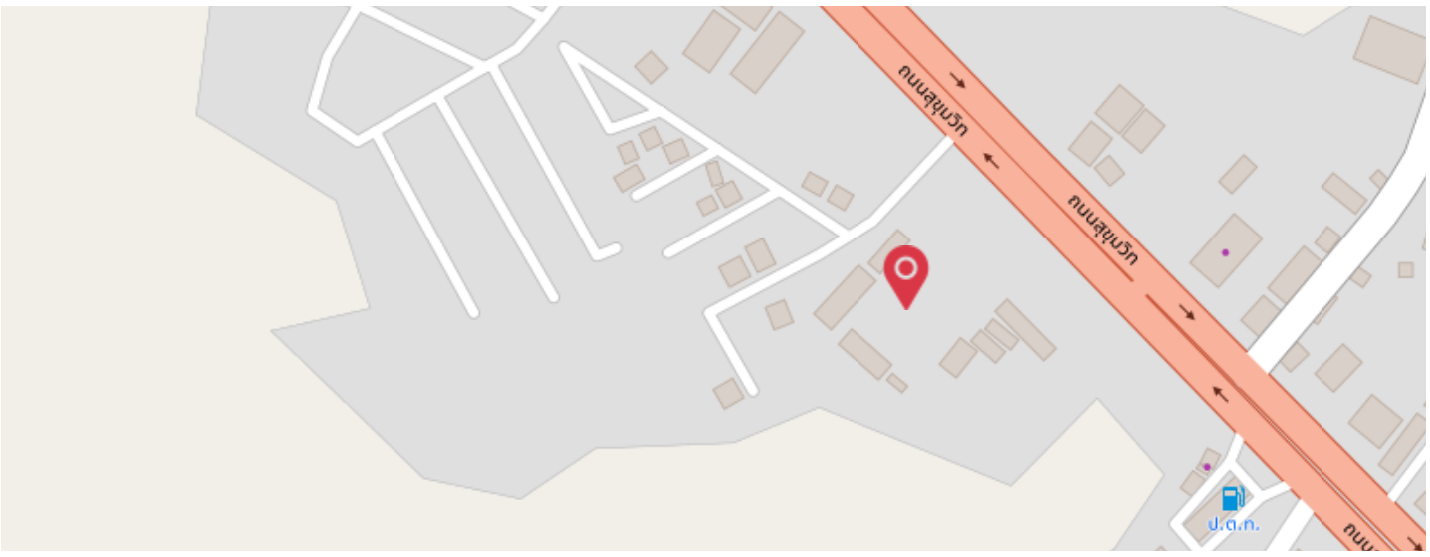
2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	• 20004350002702000000
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	พิจิตร
นามสกุล	พรหมจารีย์
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	
ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	ธัญลักษณ์
นามสกุล	เมืองยศ
อีเมล (หน่วยงาน)	saraban@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ทรัพยากรบุคคล นับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของหน่วยงาน เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ตามกรอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยสรรหาบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีองค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย
วัตถุประสงค์	1. เพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2. เพื่อลดการขาดแคลนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3. เพื่อให้มีบุคลากรปฏิบัติงาน นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย ศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ตามเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย ราย ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาตราด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตำแหน่งศึกษานิเทศ จำนวน 13 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 41 ราย
ผลที่คาดว่าจะเกิด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 41 ราย เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ : ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาตราด ได้รับการเปลี่ยนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย และศึกษานิเทศก์ จำนวน 13 ราย โดยได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง จำนวน 41 ราย ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนดร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง เพื่อลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	**จังหวัดตราด** อำเภอเมืองตราด ตำบลวังกระแจะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2567
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567		
	ปีงบประมาณ 2567			
	Q 1	Q 2	Q 3	
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง	กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่ง			
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเ			กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่ง	
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง			กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่ง	
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				กิจก

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	262,500 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ: ไม่มีข้อมูล จำนวนงบประมาณ: 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ / จำนวนงบประมาณ *ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น*
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	262,500 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2567 ถึงปีงบประมาณ 2567	

ปีงบประมาณ 2567	จำนวนงบประมาณ
ไตรมาสที่ 1	42,170 บาท
ไตรมาสที่ 2	0 บาท
ไตรมาสที่ 3	220,330 บาท
ไตรมาสที่ 4	0 บาท

รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	262,500 บาท

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาตราด ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย ได้รับบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ตามเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาตราด ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย และผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 รายได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษประถมศึกษาตราด ได้รับการเปลี่ยนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 ราย ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพป.ตราด ปี พ.ศ. 2567	1. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ประกาศ ณวันที่ 6 ตุลาคม 2566 2. ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผนการดำเนินงาน ในวันที่ 9 ตุลาคม 2566 3. ประชุมคณะทำงาน วางแผน จัดทำข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล เตรียมเอกสาร การดำเนินงานคัดเลือก วันที่ 8-9 พฤศจิกายน 2566 4. ดำเนินการคัดเลือก วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นทีการศึกษาประถมศึกษาตราด

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และนำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และนำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และนำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** / **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย** **หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต** └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และนำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	42,170
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	17,185
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ดำเนินการคัดเลือก รอง และ ผอ.โรงเรียน /ไม่ได้ดำเนินการคัดเลือกตำแหน่งอื่น ๆ ที่กำหนดไว้

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพป.ตราด ปี พ.ศ. 2567 มีผู้ผ่านการคัดเลือก 1.รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 1 ราย 2. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 13 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง ลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
กิจกรรมตามแผนงาน	
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน	
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** / **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย** **หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต** / ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2 └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2
ข้อเสนอแนะ	ไม่มีกิจกรรมดำเนินงาน ในไตรมาส 2

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	มีผู้เข้ารับการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนตำแหน่งที่ว่าง ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 4 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	มีผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย สอบผ่าน จำนวน 4 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษาสอบผ่าน จำนวน 8 ราย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการบรรจุ และแต่งตั้ง 4 ราย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย ทดแทนความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567	ดำเนินการการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567 ภาค ก ข และ ค ระหว่างวันที่ 3-5 พฤษภาคม 2567 ณ สพป.ตราด สอบผ่าน 4 ราย

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์	1.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดำเนินการระหว่างวันที่ 21 มีนาคม-8 เมษายน 67 ไม่มีผู้ผ่านการสรรหา 2. การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 5 เม.ย.-13 พ.ค.67 ผ่านการคัดเลือกและขึ้นบัญชี 8 ราย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	220,330
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	2,360
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ใช้เงินนอกงบประมาณ /สพฐ.จัดสรร
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	1.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษสังกัด สพฐ. ปี พ.ศ. 2567 ภาค ก ข และ ค มีผู้สอบผ่าน 4 ราย และได้รับการบรรจุในตำแหน่งที่ว่าง 4 ราย 2.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผ่านการคัดเลือก 8 ราย ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งที่ว่าง 5 ราย ขึ้นบัญชีไว้ 3 ราย ลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 3
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 3
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ไตรมาส 3 บรรจุ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	รายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ในระบบ eMRNSCR และรายงานผลเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บังตับบัญชา และส่งกลุ่มนโยบายและแผน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**	**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย**
	หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการคัดเลือก มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 และลดความขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติหน้าที่ และเป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	0
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	รายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการ ในระบบ eMRNSCR และรายงานผลเป็นรูปเล่ม เสนอผู้บังตับบัญชา และส่งกลุ่มนโยบายและแผน
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF | กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: ประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา (ศธ 04054-67-0004)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ ประเด็น └ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ └ **5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ เป้าหมาย └ **1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิทเศก์ ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิทเศก์ ให้มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน
เป้าหมาย	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
องค์ประกอบ	การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04)
ปัจจัย	ผลการประเมินการบริหารทรัพยากรบุคคลบนหลักฐานเชิงประจักษ์และการนำไปใช้พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V04F02)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	• ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ04006-67-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	• การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	• 20004360002002000000

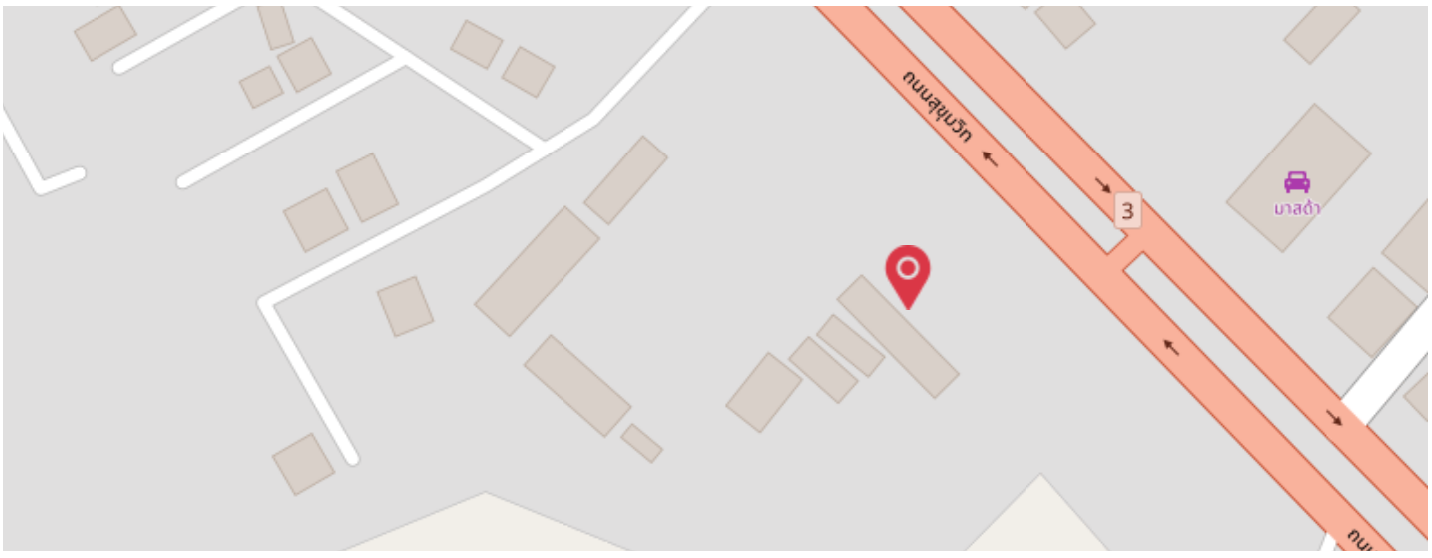
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	พิจิตร
นามสกุล	พรมจารีย์
อีเมล (หน่วยงาน)	officertratedu@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	นายสราวุธ
นามสกุล	เอมโอช
อีเมล (หน่วยงาน)	sarawutedutrat@gmail.com
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	038522816
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ทรัพยากรบุคคล นับเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่ามากที่สุดของหน่วยงาน เนื่องจากบุคลากรจะเป็นผู้ผลักดันให้ภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นการส่งเสริมให้บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะสอดคล้องตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์องค์กร ตลอดจนมีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีองค์กร จะทำให้องค์กรเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากร ให้สามารถรองรับและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคตด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความสุขมีความตระหนักถึงคุณค่าของงานคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำและนำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี ขึ้น
วัตถุประสงค์	1.เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน จะทำให้การทำงานมีความเจริญก้าวหน้า และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 2.เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ศึกษานิเทศก์ และสร้างประสิทธิภาพในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพต่อการทำงาน 3.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ 4.เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ มาใช้กับการปฏิบัติงานอันจะส่งผลดีต่อองค์กร

เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 ราย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 ราย (มีผู้ที่ขึ้นบัญชีรอการเรียกบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาอีก) และผู้ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ที่ว่าง จำนวน 14 ราย เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 66 ราย

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศ ได้รับการพัฒนาเป็นทีมงานที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มาติดต่อ ในทุกระดับได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา 4) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลดีต่อการพัฒนาสูงขึ้น 5) ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ อันจะส่งผลดีต่อองค์กรต่อไปได้
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่เข้ารับการประเมินเป็นผู้รู้หลักการรู้เหตุรู้ผล รู้หลักวิชาของเรื่องที่จะปฏิบัติอย่างรอบด้าน ได้รับการเร่งรัดพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน การทำงานเชิงรุก การแก้ไขปัญหาเร่งด่วน และการดำเนินงานตามนโยบาย สามารถขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้องไปสู่การปฏิบัติ และบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กไทยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1.เชิงปริมาณ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่เข้ารับการประเมิน มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ 2.เชิงคุณภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	**จังหวัดตราด** อำเภอเมืองตราด ตำบลวังกระแจะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2567
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567		
	ปีงบประมาณ 2567			
	Q 1	Q 2	Q 3	
1.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิผลการ	1.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤ			
2.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ(Coaching	2.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ			
3.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching		3.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ (		
4.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ตำแหน่งผู้อำ		4.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ตำ		
5.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ(Coaching			5.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ(	
6.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งศึกษ				6.ประ
7.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	361,240 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	**ที่มาของงบประมาณ** / **จำนวนงบประมาณ** ไม่มีข้อมูล / 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	**ที่มาของงบประมาณ** / **จำนวนงบประมาณ** *ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น*
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	**361,240 บาท**

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2567 ถึงปีงบประมาณ 2567	**ปีงบประมาณ 2567** / **จำนวนงบประมาณ** ไตรมาสที่ 1 / 0 บาท ไตรมาสที่ 2 / 44,700 บาท ไตรมาสที่ 3 / 229,600 บาท ไตรมาสที่ 4 / 86,940 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	**361,240 บาท**

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 1 ราย

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) เกิดการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	1.ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
1.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ/แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	1. เสนอขออนุมัติดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ในการจัดทำเอกสารหลักฐาน/แฟ้มผลงาน/จัดแสดงผลงานการประเมินฯ ตามคำสั่ง สพป.ตราด ที่ 530/2566 สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ.2566

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
2.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ(Coaching) รอบ 3 เดือน ตำแหน่ง ผอ.สพท และตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.	ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 1 ราย (Coaching) รอบ 3 เดือน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับผู้บริหารให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีนิสัยรักการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายให้เด็กไทยทุกคนต้องได้เรียนหนังสืออย่างมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับผู้บริหารให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีนิสัยรักการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายให้เด็กไทยทุกคนต้องได้เรียนหนังสืออย่างมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับผู้บริหารให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีนิสัยรักการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายให้เด็กไทยทุกคนต้องได้เรียนหนังสืออย่างมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นการพัฒนาและยกระดับผู้บริหารให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง มีนิสัยรักการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาไปสู่เป้าหมายให้เด็กไทยทุกคนต้องได้เรียนหนังสืออย่างมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	0
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	22,980
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) มาให้คำปรึกษา/แนะนำ ในไตรมาสที่ 1 ซึ่งปกติจะมาในไตรมาสที่ 2 (หลังจากเปลี่ยนตำแหน่ง ครบ 3 เดือน) จากแผนที่กำหนดใช้เงินในไตรมาสที่ 2 ทำให้ต้องมาใช้ในไตรมาสที่ 1
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการที่ปรึกษา/แนะนำ (Coaching Team) ที่ได้รับการแต่งตั้งจาก สพฐ. ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผล ผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รอบ 3 เดือน ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีผู้อำนวยการกลุ่ม บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประธานศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด ร่วมเป็นเกียรติในการรับให้คำปรึกษา/แนะนำ (Coaching) ในครั้งนี้
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	กิจกรรมที่ 4 และกิจกรรมที่ 5 การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 35 ราย และรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 14 ราย
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	- ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	- ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐
ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
1.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ/แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	- ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 15.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ในวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 13.30 - 15.00 น. ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ปฐมนิเทศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในระยะ 1 ปี วันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ปฐมนิเทศตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี วันที่ 11 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (รองผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุเพิ่มเติม จำนวน 5 ราย) วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
3.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) และรับการประเมินสัมฤทธิผลฯ (Evalution) รอบ 6 เดือน ตำแหน่ง ผอ.สพท.และตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.	- ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง(Coaching)ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ชุด คำสั่งที่ 22/2567 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 และคณะกรรมการได้ดำเนินการ Coaching ในรอบ 6 เดีนน เรียบร้อยแล้ว - ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง(Coaching)ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ชุด ที่ 9/2567 ลงวันที่ 4 มกราคม 2567 และคณะกรรมการได้ดำเนินการ Coaching ในรอบ 6 เดือน เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
4.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)	- ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทะิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน) ดังนี้ 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ที่ 23/2567 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 โดยมีกรรมการ จำนวน 6 ชุด 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ที่ 8/3567 ลงวันที่ 4 มกราคม 2567 โดยมีกรรมการ จำนวน 2 ชุด วันที่ 16 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 6 ออกประเมิน ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 20 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 1 ออกประเมินฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 23 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 2 ออกประเมินฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 27 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 1 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย วันที่ 29 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 2 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 4 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 4 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ราย วันที่ 5 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 5 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย วันที่ 10 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 3 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย สร้างแรงจูงใจและความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ที่เหมาะสม และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** / **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย** **หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	44,700
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	11,110
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	-

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	- ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 15.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ประชุมคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - จัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา ในระยะ 1 ปี ในวันที่ 11 มกราคม 2567 เวลา 13.30 – 15.00 น. ณ ห้องประชุมทรัพย์เจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ปฐมนิเทศตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในระยะ 1 ปี วันที่ 19 มกราคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคามทะเล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด - ปฐมนิเทศตำแหน่งรองผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาในระยะเวลา 1 ปี วันที่ 11 มิถุนายน 2567 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมบุษราคัม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (รองผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุเพิ่มเติม จำนวน 5 ราย) วันที่ 15 พฤษภาคม 2567 - ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง(Coaching)ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ชุด คำสั่งที่ 22/2567 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 และคณะกรรมการได้ดำเนินการ Coaching ในรอบ 6 เดือน เรียบร้อยแล้ว - ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง(Coaching)ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ชุด ที่ 9/2567 ลงวันที่ 4 มกราคม 2567 และคณะกรรมการได้ดำเนินการ Coaching ในรอบ 6 เดือน เรียบร้อยแล้ว - ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน) ดังนี้ 1.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ที่ 23/2567 ลงวันที่ 15 มกราคม 2567 โดยมีกรรมการ จำนวน 6 ชุด 2.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ที่ 8/3567 ลงวันที่ 4 มกราคม 2567 โดยมีกรรมการ จำนวน 2 ชุด วันที่ 16 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 6 ออกประเมิน ฯ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 20 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 1 ออกประเมินฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 23 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 2 ออกประเมินฯ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 27 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 1 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย วันที่ 29 พ.ค.2567 คณะกรรมการชุดที่ 2 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 7 ราย วันที่ 4 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 4 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 6 ราย วันที่ 5 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 5 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย วันที่ 10 มิ.ย.2567 คณะกรรมการชุดที่ 3 ออกประเมินฯ ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 5 ราย
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	- ไม่มี -
ข้อเสนอแนะ	- ไม่มี -

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 ราย (ผอ.สพป.ตราด และ รอง ผอ.สพป.ตราด) เข้ารับการประเมินและผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาเป็นทีมงานที่มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้ที่มาติดต่อ ในทุกระดับได้เป็นอย่างดีจนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีระบบการกำกับ ดูแลติดตาม และมีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลดีต่อการพัฒนาสูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ อันจะส่งผลดีต่อองค์กรต่อไปได้
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
3.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ (Coaching) และรับการประเมินสัมฤทธิผลฯ (Evalution) รอบ 6 เดือน ตำแหน่ง ผอ.สพท.และตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.	คณะกรรมการที่ปรึกษา พี่เลี้ยง (Coaching Team) ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ รอบ 6 เดือน ผอ.สพป.ตราด วันที่ 6 มิถุนายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
4.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ฯ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)	1) คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รอง ผอ.สพป.ตราด ในระยะเวลา 1 ปี ครั้งที่ 1 วันที่ 6 มิถุนายน 2567 2) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผอ.สพป.ตราด ในวันที่ 7 มิถุนายน 2567

กิจกรรมหลักที่ 3	ความก้าวหน้า
5.ให้คำปรึกษาแนะนำในการประเมินสัมฤทธิผลฯ(Coaching) รอบ 9 เดือน ตำแหน่ง ผอ.สพท และตำแหน่ง รอง ผอ.สพท.	ดำเนินการไตรมาส 4

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**	**ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย**
	หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
แผนความมั่นคงแห่งชาติ		

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	229,600
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	92,392
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ปรับกิจกรรม

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารการศึกษา ที่รับการเมินสัมฤทธิผล มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 2 ราย (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด) ข้ารับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงาน
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	ผู้บริหารการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่ดีพึงประสงค์ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการปฏิบัติงานมีศักยภาพและส่งผลดีต่อการพัฒนาสูงขึ้น
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ผู้บริหารการศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งงานวิชาการ งานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป และงานด้านอื่น ๆ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารงานสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา เด็กไทยได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความรู้ ประสบการณ์ เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประชาชน สังคมเกิดความเชื่อมั่น เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
6.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ฯ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ในระยะเวลา 1 ปี (รอบ 6 เดือน)	1. ไม่มี ศึกษานิเทศก์ได้รับการแต่งตั้ง ปี 2567 2. ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2.1 ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน รองรับการ 2.2 coaching team วันที่ 26 กันยายน 2567 ผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3.ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 3.1 coaching team วันที่ 6 กันยายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด 3.2 ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ วันที่ 26 กันยายน 2567 ผ่านระบบ Zoom ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
7.รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	รายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSCR และส่งกลุ่มนโยบายและแผน

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้บริหารการศึกษา มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

ผู้บริหารการศึกษา มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

ผู้บริหารการศึกษา มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ผู้บริหารการศึกษา มีการพัฒนางาน วางแผนการทำงานได้อย่างถูกทิศทาง นำนโยบายสู่การปฏิบัติ บริหารงานตามภารกิจ สามารถขับเคลื่อนองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิผลสูงสุดตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การพัฒนาการศึกษา มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	86,940
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	34,120
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ปรับกิจกรรม /ปรับลดจำนวนผู้เข้าร่วม/ประเมิน ออนไลน์

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	ผู้บริหารการศึกษา ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีการพัฒนางาน มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	-
ข้อเสนอแนะ	-

พิมพ์เอกสาร | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ Microsoft Word | ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF | กลับหน้าแสดงรายชื่อโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: การประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ศธ 04054-67-0016)

กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สถานะ	อนุมัติแล้ว

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องหลัก

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ ประเด็น └ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ └ **5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม**
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ └ เป้าหมาย └ **1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส**
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดความซับซ้อน ให้เกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านบุคคลในเขตพื้นที่ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดความซับซ้อน ให้เกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านบุคคลในเขตพื้นที่ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ
เป้าหมาย	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีตวามสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อลดความซับซ้อน ให้เกิดความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านบุคคลในเขตพื้นที่ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เพิ่มคุณภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล (v3_200501V02)
ปัจจัย	สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ (v3_200501V02F01)

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	• ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ (SDG1605)
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติราชการรายปี	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน) (ผ.ศธ04006-67-0001)
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)
แผนปฏิบัติการด้าน	
เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา	
ความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น	
ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	• การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

2. ข้อมูลทั่วไป

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
ลักษณะการดำเนินงาน	โครงการ
ภายใต้แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน	โครงการที่ใช้งบประมาณ
วิธีการดำเนินงาน	ดำเนินการเอง
รหัส GFMIS ของโครงการ	

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน	
รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ	• 20004360002002000000

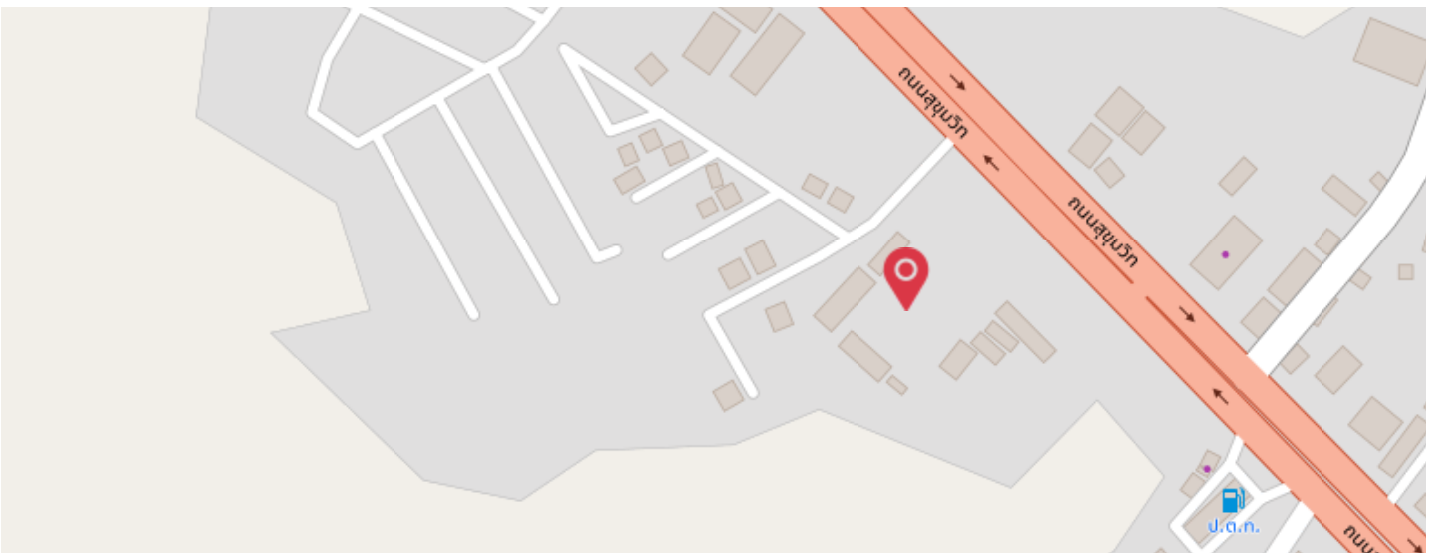
ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า	
คำนำหน้าชื่อ	นาย
ชื่อ	พิจิตร
นามสกุล	พรหมจารีย์
อีเมล (หน่วยงาน)	officetratedu@-trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	039522816
โทรสาร	

ผู้ประสานงานหลัก	
คำนำหน้าชื่อ	นาง
ชื่อ	วลัยพร
นามสกุล	พุทธิปรางค์
อีเมล (หน่วยงาน)	walaiporn@trat-edu.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	
โทรศัพท์	0816540262
โทรสาร	

3. รายละเอียด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ด้วยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ.2565 มาตรา 9 วรรคสองกำหนดให้ จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่งการพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และกำหนดให้อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง จึงจัดทำโครงการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น
วัตถุประสงค์	เพื่อให้การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ขับเคลื่อนงานด้านการบริหารงานบุคคล เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.ค.ศ. รวมทั้งตามแนวทางและนโยบายของสำนักงานคณะกรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นไปด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	การดำเนินประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวนไม่น้อยกว่า 15 ครั้ง
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง และอนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนด

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ประชุมพิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 15 ครั้ง เชิงคุณภาพ พิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สูงสุด
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1,000 ราย ผู้บริหารสถานศึกษา 77 ราย ศึกษานิเทศก์ 5 ราย บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) 30 ราย
พื้นที่การดำเนินการ	
พิกัดพื้นที่การดำเนินการ	
ประเภทพื้นที่ดำเนินการ	ดำเนินการรายพื้นที่
รายละเอียดพื้นที่ดำเนินการ	**จังหวัดตราด** อำเภอเมืองตราด ตำบลวังกระแจะ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน	
วันที่เริ่มต้นโครงการ	ตุลาคม พ.ศ. 2566
วันที่สิ้นสุดโครงการ	กันยายน พ.ศ. 2567
ปีงบประมาณ	พ.ศ. 2567

4. กิจกรรม

กิจกรรม	พ.ศ. 2566	พ.ศ. 2567		
	ปีงบประมาณ 2567			
	Q 1	Q 2	Q 3	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน-เสนอขออนุมัติจัดทำโค	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน-เสนอขออนุ			
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ	กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด			
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				กิจก

5. งบประมาณ

แหล่งเงิน	
งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง	248,550 บาท
งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น	ที่มาของงบประมาณ: ไม่มีข้อมูล จำนวนงบประมาณ: 0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด	0 บาท
งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด	0 บาท
เงินรายได้ของหน่วยงาน	0 บาท
เงินกู้ภายในประเทศ	0 บาท
เงินกู้จากต่างประเทศ	0 บาท
งบประมาณจากแหล่งอื่น	ที่มาของงบประมาณ / จำนวนงบประมาณ *ไม่มีข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น*
รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด	248,550 บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2567 ถึงปีงบประมาณ 2567	

ปีงบประมาณ 2567	จำนวนงบประมาณ
ไตรมาสที่ 1	49,710 บาท
ไตรมาสที่ 2	49,710 บาท
ไตรมาสที่ 3	82,850 บาท
ไตรมาสที่ 4	66,280 บาท

รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	248,550 บาท

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	การดำเนินประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง และอนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนดในงานด้านการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือมีวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน-เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ-แต่งตั้งคณะกรรมการ	วางแผนการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามบริบทของงานบริหารงานบุคคล เช่น งานอัตรา งานสรรหา งานเงินเดือน งานวิทยฐานะ และงานอื่นๆ ตามช่วงเวลา ให้เป็นไปตามปฏิทินการทำงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และดำเนินการรวบรวมรายชื่อกรรมการตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิในด้านต่าง ๆ ตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566 และคำสั่งสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ 65/66 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 2 คน ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง ในไตรมาสที่ 1 ช่วงเดือน ตุลาคม ถึงเดือนธันวาคม 2566 ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 10 ตุลาคม 2566 /ครั้งที่ 13/2566 วันที่ 30 ตุลาคม 2566 /ครั้งที่ 14/2566 วันที่ 27 ธันวาคม 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	49,710
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	41,825
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	กรรมการมาประชุมไม่ครบ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	ดำเนินการประชุมในไตรมาส 1 จำนวน 3 ครั้ง / 1. เป็นการประชุมครั้งที่ 12/2566 วันที่ 10 ตุลาคม 2566 พิจารณา 1)ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง (จำนวน 12 ตำแหน่ง) 2) ขออนุมัติการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ (จำนวน 2 ราย) 3) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปี พ.ศ. 2566 4) เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (จำนวน 5 ราย) 5) เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 18 ราย) 6) ขออนุมัติผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 34 ราย) 7) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 8) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 2. เป็นการประชุมครั้งที่ 13/66 วันที่ 30 ตุลาคม 2566 พิจารณา1)ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง (จำนวน 1 ตำแหน่ง) 2) การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปี พ.ศ.2565 รอบที่ 1 (จำนวน 2 ราย) 3) เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการรับย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (จำนวน 5 ตำแหน่ง) 4) ขออนุมัติบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา 5) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6) ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเป็นการชั่วคราว จำนวน 1 ราย (ลับ) 7) ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 19 ราย) 8)ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 8 ราย) 9) ขอแก้ไขการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 (จำนวน 2 ราย) 3 เป็นการประชุมครั้งที่ 14/2566 วันที่ 27 ธันวาคม 2566 พิจารณา 1) ขออนุมัติเกลี่ยอัตราว่างโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 2) ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่ว่าง (จำนวน 5 ตำแหน่ง) 3) ขออนุมัติการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (จำนวน 6 ราย) 4) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู กรณีพิเศษ (จำนวน 1 ราย) 5) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 1 6) ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่ง ครู (จำนวน 3 ราย) 7) ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 8 ราย) 8) ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 17 ราย) 9) ขอแก้ไขการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 (จำนวน 1 ราย)
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	การกำหนดการประชุมในบางครั้งกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้คณะอนุกรรมการฯ บางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และในปัจจุบันยังต้องมีการ print เอกสารต่างๆ ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณกระดาษมาก และหลังจากประชุมเสร็จแล้ว เอกสารที่ไม่ได้ใช้ ก็เป็นขยะ
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ แท็บเล็ต ให้แก่อนุกรรมการฯ เพื่อสำหรับใช้ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ e-meeting ของ ก.ค.ศ. ได้

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง และอนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนดในงานด้านการบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งงานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน และงานด้านกฎหมาย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ประชุมพิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ครั้ง พิจารณากลั่นกรอง การบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน งานด้านกฎหมาย และให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สูงสุด

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน	**กิจกรรมหลักที่ 1**	**ความก้าวหน้า**
	กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด (มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. บุคคลภายใน จำนวน 6 คน บุคคลภายนอก จำนวน 7 คน จ่ายเบี้ยประชุมทั้งหมด 7,250 บาท/ครั้ง ค่าที่พัก 2400 บาท/ครั้ง ค่าพาหนะ 4240 บาท/ครั้ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 480 บาท/ครั้ง) ดำเนินการประชุมจำนวน 3 ครั้ง ในไตรมาสที่ 2 ช่วงเดือน มกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2567 ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 2.ขออนุมัติปรับปรุงและกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (อัตราว่าง จำนวน 1 อัตรา) 3.ขออนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเป็นการชั่วคราว (ลับ) ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (จำนวน 1 อัตรา) 2.ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดหน่วยงานอื่น (จำนวน 1 ราย) 3.ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู (จำนวน 4 ราย) 4.ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 5.ขออนุมัติย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา (จำนวน 1 ราย) 6.ขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับสูงขึ้น ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (จำนวน 1 ตำแหน่ง) 7.ขออนุมัติดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 (จำนวน 14 ตำแหน่ง) 8.ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 20 ราย) 9.ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 8 ราย) 10.การพิจารณาไม่รับอุทธรณ์คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรงของนางสาวปิยะนุช คิดดี ไว้พิจารณา และขออนุโลมให้ถือว่าคำอุทธรณ์ดังกล่าวเป็นคำร้องทุกข์ของนางสาวปิยะนุช คิดดี อีกฉบับหนึ่ง (ลับ) 11.การพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของนางสาวปิยะนุช คิดดี (ลับ) ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.การกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) 2.การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) (จำนวน 6 อัตรา) 3.การยุบเลิกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด(ชั่วคราวและมีเงื่อนไข) ตามมติ ก.ค.ศ. (จำนวน 1 อัตรา) 4.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567 5.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.2567

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** / **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย** **หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	49,710
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	37,651
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เนื่องจาก การจัดประชุมในแต่ละครั้ง มีอนุกรรมการบางท่านที่ติดภารกิจจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และการดำเนินการประชุม จะดำเนินตามนโยบายของ สพฐ.และ ก.ค.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามบริบทของงานบริหารงานบุคคล

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	ประชุม ในไตรมาส 2 จำนวน 3 ครั้ง พิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 19 เรื่อง เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	การกำหนดการประชุมในบางครั้งกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้คณะอนุกรรมการฯ บางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และในปัจจุบันยังต้องมีการ print เอกสารต่างๆ ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณกระดาษมาก และหลังจากประชุมเสร็จแล้ว เอกสารที่ไม่ได้ใช้ ก็เป็นขยะ
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ แท็บเล็ต ให้แก่อนุกรรมการฯ เพื่อสำหรับใช้ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ e-meeting ของ ก.ค.ศ. ได้

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง และอนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนดในงานด้านการบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน และงานด้านกฎหมาย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ ประชุมพิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 4 ครั้ง พิจารณากลั่นกรอง การบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน งานด้านกฎหมาย และให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สูงสุด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน	กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
	กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด (มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. บุคคลภายใน จำนวน 6 คน บุคคลภายนอก จำนวน 7 คน จ่ายเบี้ยประชุมทั้งหมด 7,250 บาท/ครั้ง ค่าที่พัก 2400 บาท/ครั้ง ค่าพาหนะ 4240 บาท/ครั้ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 480 บาท/ครั้ง) ดำเนินการประชุมจำนวน 4 ครั้ง ในไตรมาสที่ 3 ช่วงเดือน เมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2567 ดังนี้ ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู 2.การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ.2567 3.การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค.(2) 4.การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1(1 เมษายน 2567) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 5.ขอพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 6.ขออนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1. ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู 2.การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 3.ขอพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการ 4.ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 5.เรื่อง ขออนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 6 ราย) ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 2.การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ให้ดำรงครูผู้ช่วย (ครั้งที่ 6) 3.การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 4.การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน 5 ราย) 5.ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู 6.การให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 7.การพิจารณาคุณสมบัติผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567 8.พิจารณาการปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ ครั้งที่ 7/2567 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 1.การขออนุมัติกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานการสอน 2.ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู จำนวน 74 ราย 3.การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2567 ครั้งที่ 2 4.การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. 2567 5.การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 6.ขอพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ 7.ขอพิจารณาเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ 8.ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 5 ราย) 9.ขออนุมัติแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว 10/2564 10.เรื่อง รายงานการดำเนินการทางวินัย (ลับ) 11.ขอร้องทุกข์กรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ว่ากล่าวตักเตือน (ลับ) นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน เพื่อใช้ในการดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.ด้วย

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก	
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน	
แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** / **ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย** **หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน** └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	82,850
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	77,850
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	เนื่องจาก การจัดประชุมในแต่ละครั้ง มีอนุกรรมการบางท่านที่ติดภารกิจจึงไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และการดำเนินการประชุม จะดำเนินตามนโยบายของ สพฐ.และ ก.ค.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามบริบทของงานบริหารงานบุคคล
สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2567	
ผลการดำเนินงาน	ประชุม ในไตรมาส 3 จำนวน 4 ครั้ง พิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 29 เรื่อง เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	การกำหนดการประชุมในบางครั้งกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้คณะอนุกรรมการฯ บางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และในปัจจุบันยังต้องมีการ print เอกสารต่างๆ ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณกระดาษมาก และหลังจากประชุมเสร็จแล้ว เอกสารที่ไม่ได้ใช้ ก็เป็นขยะ
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ แท็บเล็ต ให้แก่อนุกรรมการฯ เพื่อสำหรับใช้ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ e-meeting ของ ก.ค.ศ. ได้

M.6 ผลการดำเนินงาน ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	การดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง

ดาวน์โหลดเอกสารโครงการรูปแบบ PDF

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567	
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยมีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นผู้พิจารณากลั่นกรอง และอนุมัติ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ก.ค.ศ.กำหนดในงานด้านการบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน และงานด้านกฎหมาย
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	ประชุมพิจารณากลั่นกรอง ให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล จำนวน 3 ครั้ง พิจารณากลั่นกรอง การบริหารอัตรากำลัง การตัดโอนตำแหน่ง การยุบเลิกตำแหน่ง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ งานบำเหน็จความชอบ งานเงินเดือน งานด้านกฎหมาย และให้ความเห็นชอบการบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด สูงสุด

ความก้าวหน้าของกิจกรรมที่ดำเนินการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมตามแผนงาน

กิจกรรมหลักที่ 1	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 2 ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 3 ครั้ง (ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2567) (มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. บุคคลภายใน จำนวน 6 คน บุคคลภายนอก จำนวน 7 คน จ่ายเบี้ยประชุมทั้งหมด 7,250 บาท/ครั้ง ค่าที่พัก 2400 บาท/ครั้ง ค่าพาหนะ 4240 บาท/ครั้ง ค่าเบี้ยเลี้ยง 480 บาท/ครั้ง) ดำเนินการประชุมจำนวน 3 ครั้ง ในไตรมาสที่ 4 ช่วงเดือน กรกฎาคม ถึงเดือนกันยายน 2567 ดังนี้ ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.1 เรื่อง ขอความเห็นชอบและขออนุมัติในการกำหนดข้อมูลมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นแผนความต้องการครูตามมาตรฐานวิชาเอกในสถานศึกษาระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2573 - 2582) และการกำหนดอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาผ่านระบบการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา (School Capacity System : SCS) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.2 เรื่อง ขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน ไปกำหนดเป็นสายงานการสอน (จำนวน 4 อัตรา) 4.3 เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู (จำนวน 16 ราย) 4.4 เรื่อง การขอช่วยราชการ 4.5 เรื่อง การขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) ประเภทวิชาการ 4.6 เรื่อง ขอพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 3 ราย) 4.7 เรื่อง ขอพิจารณาเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ (จำนวน 1 ราย) 4.8 เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 9 ราย) 4.9 เรื่อง การปรับเงินเดือนชดเชยผู้ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนแรกบรรจุใหม่ และการปรับอัตราเงินเดือนตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (จำนวน 177 ราย) 4.10 เรื่อง การกำหนดอัตราเงินเดือนสำหรับคุณวุฒิที่ ก.พ. รับรอง สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) (จำนวน 7 ราย) 4.11 เรื่อง ทบทวนการเสนอร้อยละในการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2567) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กรณีที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรวงเงินเพิ่มเติม ครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.1 เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู (จำนวน 2 ราย) 4.2 เรื่อง ขออนุมัติกำหนดสัดส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาคาดว่าจะว่าง 4.3 เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด 4.4 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (10 ตำแหน่ง) 4.5 เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ 4.6 เรื่อง ขอพิจารณาเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 และด้านที่ 2 จากบัญชีที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สุ่มในระบบ DPA) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะครูชำนาญการและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (รวม 5 ราย) 4.7 เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.2567 (จำนวน 1 ราย) ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2567 พิจารณาให้ความเห็นชอบ 4.1 เรื่อง การขออนุมัติตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน อัตราว่างจากผลการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 4.2 เรื่อง ขอพิจารณาเห็นชอบคุณสมบัติ ก่อนส่งผ่านคำขอให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ในระบบ DPA เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์ ว10/2564 (จำนวน 1 ราย) 4.3 เรื่อง ขออนุมัติผลการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์ ว9/2564 (รวม 4 ราย) 4.4 เรื่อง ขออนุมัติให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดหน่วยงานอื่น (จำนวน 1 ราย) 4.5 เรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น รุ่นที่ 1

กิจกรรมหลักที่ 2	ความก้าวหน้า
กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้บังคับบัญชาทราบ และรายงานกลุ่มนโยบายและแผน

ความก้าวหน้าของเป้าหมายโครงการ ประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติหลัก

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติสนับสนุน

แผนระดับที่ 3 แผนการทำงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย
หมุดหมายไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน └ เป้าหมายระดับหมุดหมายการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม สนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	66,280
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	77,399
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	*ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ*
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	คณะกรรมการ มาประชุมไม่ครบ

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567

ผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้รับสิทธิประโยชน์จากการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลต่อการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ.
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	การกำหนดการประชุมในบางครั้งกระชั้นชิดมากเกินไป ทำให้คณะอนุกรรมการฯ บางท่านไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ และในปัจจุบันยังต้องมีการ print เอกสารต่างๆ ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณกระดาษมาก และหลังจากประชุมเสร็จแล้ว เอกสารที่ไม่ได้ใช้ ก็เป็นขยะ
ข้อเสนอแนะ	ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ แท็บเล็ต ให้แก่อนุกรรมการฯ เพื่อสำหรับใช้ในการประชุมออนไลน์ผ่านระบบ e-meeting ของ ก.ค.ศ. ได้