



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

การขับเคลื่อนจริยธรรม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ที่ ๒๘๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้บัญญัติว่า มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ ความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ประกอบกับสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการประพฤติปฏิบัติตนและรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการต้องยึดถือในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นมา

เพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

นางอินทรา บุญวาท	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด	ประธานคณะทำงาน
นายวัชร เอี่ยมกุลวรพงษ์	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
นายสหชัย บุญสิน	นิติกรชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- ๑) ขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด
- ๒) กำหนดแนวทางการพัฒนามาตรฐาน มาตรการ และรูปแบบการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ๓) ให้คำปรึกษา แนะนำ ตอบคำถามทางจริยธรรม และให้ข้อเสนอแนะการประพฤติปฏิบัติตนในสิ่งที่ควรกระทำให้แก่เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
- ๔) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการส่งเสริมและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านจริยธรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด แก้ไขปัญหาอุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ปรับปรุงแก้ไขแนวปฏิบัติ Do's & Don't พฤติกรรมทางจริยธรรมให้ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน
- ๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'K' or 'X' shape with a loop at the bottom left.

(นางอินทิรา บุญวาที)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts พฤติกรรมทางจริยธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ด้วยพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา ๕ ได้กำหนด มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๗ ประการ เพื่อเป็น กรอบ การประพฤติปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงาน ราชการ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตระหนักถึง ความสำคัญ และมีแนวทางในการ ปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตราด จึงกำหนดข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำที่สอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานทางจริยธรรม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
๑. ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑.๑ แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และ ยึดถือผลประโยชน์และความมั่นคง ของชาติเป็นสำคัญ ๑.๒ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้ เจริญก้าวหน้า ๑.๓ นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพ นับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ ราชการ และทำนุบำรุงศาสนาให้มี ความเจริญยั่งยืน ๑.๔ แสดงออกถึงความเคารพเทิดทูน และ รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑.๕ สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ๑.๖ แสดงออกถึงความเชื่อมั่นและ สนับสนุนการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๑.๑ ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำอันอาจ เป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ไม่แสดงออกในลักษณะที่สื่อไปในทางดู แคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทยอันอาจ ก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ ของประเทศชาติ ๑.๓ ไม่แสดงกิริยาวิจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ ดูแคลนหรือด้อยค่า ศาสนาใดศาสนาหนึ่ง ๑.๔ ไม่ขัดขวางการทำนุบำรุงศาสนาและ การปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง ๑.๕ ไม่แสดงออกด้วยกิริยาอาการหรือวิจา ในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึก ที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่และต่อผู้ที่ เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๒.๒ รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการ เฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตาม กฎหมาย ระเบียบ ๒.๓ มีจิตสำนึกที่ดีและตระหนักในหน้าที่ ของข้าราชการที่เป็นผู้จัดทำบริการ สาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชน และประเทศชาติ	๒.๑ ไม่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งมีนัยเป็น การแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ๒.๒ ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อผลประโยชน์ของตนเองและครอบครัว ๒.๓ ไม่ปฏิเสธ บ้ายเบี่ยง เกี่ยงจน ในการ ปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวก แก่ประชาชนที่มาขอรับบริการ

มาตรฐานทางจริยธรรม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
	๒.๔ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ และสิทธิเสรีภาพ ของบุคคล ๒.๕ รับผิดชอบในผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การของตน พร้อมทั้งรับการตรวจสอบ และรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงาน เมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น ๒.๖ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและ พร้อมทั้งจะแก้ไขปรับปรุงเมื่อพบ ข้อผิดพลาดโดยเร็วที่สุด	๒.๔ ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบหรือปิด ความรับผิดชอบของตนไปให้ผู้อื่น เมื่อเกิดความบกพร่องหรือผิดพลาด ในการปฏิบัติงานขึ้น ๒.๕ ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคล หรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ๒.๖ ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อ ต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผน ของทางราชการ ๒.๗ ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้ เป็นของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และ กระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม	๓.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้อง ชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนอง คลองธรรม ๓.๒ ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบ ด้วยกฎหมายและกล้าคัดค้านหรือ โต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบ ด้วยกฎหมาย ๓.๓ กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณี que พบ เห็นการกระทำผิด หรือการกระทำที่อาจ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทาง ราชการ ๓.๔ ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพ ด้วยความกล้าหาญ ๓.๕ เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือ รายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ โดยไม่ปล่อยปละละเลย ๓.๖ ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูก ละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ ไม่เป็นธรรม โดยไม่ชักช้า ๓.๗ รักษาคำพูดและสร้างความเชื่อมั่น กับผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๓.๑ ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่ หรือ อิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิด หรือกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม ๓.๒ ไม่ขัดขวางการสืบหาข้อเท็จจริงและไม่ รายงานเท็จหรือรายงานเพื่อกลั่นแกล้ง ผู้อื่น ๓.๓ ไม่สร้างข่าวเท็จ ข่าวลือ ข้อมูลผิด หรือ โฆษณาชวนเชื่อที่สร้างความเข้าใจผิด แก่คนอื่น ๆ หรือมวลชน

มาตรฐานทางจริยธรรม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
๔. คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ	๔.๑ ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเหนือกว่าประโยชน์ส่วนบุคคล ๔.๒ มีความมุ่งมั่น เสียสละ จิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ๔.๓ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การงาน ๔.๔ มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลืองานขององค์กรและกระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๔.๑ ไม่ใช้ข้อมูลหรือตำแหน่งหน้าที่เอื้อประโยชน์แก่พวกพ้องหรือเอื้อประโยชน์ส่วนตน ๔.๒ ไม่ประกอบอาชีพเสริมที่จะทำให้มีประโยชน์ทับซ้อนกับหน้าที่ของตน
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๕.๑ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง ๕.๒ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่ารวมทั้งปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลาและสถานการณ์ ๕.๓ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว เต็มใจ ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ ๕.๔ มุ่งพัฒนาและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดีโดยพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม และเชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ๕.๕ รับฟังความคิดเห็นพร้อมที่จะตอบชี้แจงและอธิบายเหตุผลให้แก่ประชาชนผู้ร่วมงานและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๕.๑ ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงาน หรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้น ๕.๒ ไม่ผลักระความรับผิดชอบให้แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๕.๓ ไม่ปฏิเสธ ละเลย หรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนหรือ บรรเทาทุกข์ให้แก่ประชาชน ๕.๔ ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสาร ที่ถูกต้องแก่ประชาชนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	๖.๑ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรมและเที่ยงธรรม ๖.๒ ปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้นจากการใช้อคติได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ๖.๓ เคารพในสิทธิมนุษยชนของบุคคลทุกคน ๖.๔ วางตัวเป็นกลางทางการเมือง	๖.๑ ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุ ความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกายหรือสถานะทางเศรษฐกิจ สังคม และความเชื่อทางการเมือง ๖.๒ ไม่ให้สิทธิพิเศษ หรืออำนวยความสะดวกแก่บุคคลใดเป็นพิเศษ ๖.๓ ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกหรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมือง หรือพรรคการเมือง หรือเห็นแก่ความสัมพันธ์ส่วนตัว ความเป็นพวกพ้อง หรือบุญคุณส่วนตัว

มาตรฐานทางจริยธรรม	ควรทำ (Dos)	ไม่ควรทำ (Don'ts)
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ	๗.๑ ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาทหลักคำสอนทางศาสนา และจรรยาวิชาชีพนมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ๗.๒ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่ง วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงาม ๗.๓ ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด ๗.๔ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม ๗.๕ อดทนและไม่หวั่นไหวต่อความยากลำบาก	๗.๑ ไม่ฟุ้งเฟ้อ หรือไม่ดำรงตนเกินฐานะานุรูปแห่งตน ๗.๒ ไม่แสดงกิริยา อាកาร หรือพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ ๗.๓ ไม่ประพฤติหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด กลุ่มกฎหมายและคดี ต่อ ๑๑๗

ที่ ศธ ๐๔๐๕๔/

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง จึงขอแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป นั้น

กลุ่มกฎหมายและคดี จึงเห็นควรแจ้งเพื่อชักซ้อมความเข้าใจประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดรับทราบ และเพื่อถือให้ปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบได้โปรด

๑. อนุญาตให้ใช้บันทึกข้อความนี้แจ้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด บุคลากรในกลุ่มทุกกลุ่ม และหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทราบ

๒. ลงนามในหนังสือดังแนบ

(นายสหชัย บุญสิน)

นิติกรชำนาญการ

(นายวัชร เอี่ยมกุลรพงษ์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

-ทพ

-รองฯนางสาวกัญญาสิน

๓๓๓๓๐

"เรียนดี มีความสุข"

(นางอินทิรา บุญวาที)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด



ที่ ศธ ๐๔๐๕๔/ว ๑๖๘๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองตราด
จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ ว๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่อง จึงขอแจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงนราชการ ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ได้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางอินทิรา บุญวาที)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร. ๐-๓๙๕๒-๒๘๑๖ ต่อ ๑๑๗

"เรียนดี มีความสุข"

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเพื่อใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

ข้อ ๔ หากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้แล้ว จะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้นด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ด้วย

ข้อ ๗ ให้ประธาน ก.ค.ศ. รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔



สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/๑๗๘ ลงวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อ ๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม
และรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องสามารถ
นำแนวทางดังกล่าวไปประกอบการพิจารณาจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจ และสภาพปัญหา
ความเสี่ยงทางจริยธรรมของแต่ละส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีมติกำหนด
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยสามารถดาวน์โหลดได้จาก QR Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอรารวรรณ)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ภารกิจเสริมสร้างและมาตรฐานวินัย

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๒๒๑



สิ่งที่ส่งมาด้วย

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น (๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ (๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ (๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน	ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ (๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น (๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรมทางวิชาการ (๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง	กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ (๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ (๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกกล่เมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม	มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น (๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า (๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม (๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมที่จะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ (๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น (๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ (๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาควุมใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล	เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น (๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (๓) ไม่ให้ร้าย ตำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (๔) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

**รายงานผลการดำเนินการ
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (GOOD GOVERNANCE)
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

วันที่ 10 มกราคม 2568



ดำเนินการโดย กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โดยความร่วมมือกับ กลุ่มงานนิติการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลาย ได้มีการนำมาใช้เป็นแนวทางในการในหน่วยงานราชการต่าง ๆ ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้เล็งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมาภิบาลเข้ามามีบทบาทต่อการบริหารภายในองค์กร อันมีเป้าหมายสำคัญเพื่อให้องค์กรมีการพัฒนาในทุกมิติ มีการบริหารจัดการอย่าง มีคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลให้สามารถตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน และคณะครูผู้มาติดต่อราชการ ซึ่งจะส่งผลให้องค์กรมีความเข้มแข็ง และเติบโตได้อย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้จัดการอบรมโครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดฯ มีการพัฒนา สร้างสรรค์ ส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพ และทำให้องค์กรเป็นที่ยอมรับในหลักสากล รวมไปถึงยกระดับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้สูงขึ้น

กลุ่มกฎหมายและคดี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
๑. เป้าหมายเชิงผลิต (Output)	๑
๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	๑
๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	๑
๔. กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ	๑
๕. ผลการดำเนินงาน	๒
๖. ปัญหาและอุปสรรค	๕
๗. ข้อเสนอแนะ	๕
ตารางสรุปโครงการ	๗
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๑	๙
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๒	๑๓
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๓	๑๕
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๔	๑๖
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๕	๒๒
สรุปยอดผู้เข้าอบรม	๒๓
ภาคผนวก	

๑. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

๒. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ

๔.๑ เรื่อง

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๔.๒ วันเวลา สถานที่จัดอบรม

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ห้องประชุมทรัพย์เจริญ จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

รูปแบบปรากฏตัวต่อหน้า (Onsite) ๑๖๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๖๐ คน

๔.๔ วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. วางแผนร่างโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สพป. ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอที่ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธาน มติที่ประชุมเห็นชอบบรรจุโครงการเข้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

๒. นำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สพป. ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรจุไว้ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
๓. วางแผนกำหนดรายละเอียดปฏิทินดำเนินโครงการฯ
๔. ติดต่อนัดหมายกับวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสรุปเนื้อหาวิชาการ และนัดหมายวัน เวลา สถานที่จัดอบรม ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๕. ติดต่อผู้ให้บริการอาหารเครื่องดื่ม อาหารว่าง
๖. ทำหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรม ลงทะเบียนอบรม ไปยังสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน
๗. จัดห้องประชุมทรัพยากรเจริญ สถานที่อบรมให้พร้อมสำหรับการอบรม
๘. พิธีเปิดการอบรม ดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรม จนเสร็จและปิดการอบรม (กิจกรรมที่ ๒)
๙. ดำเนินการให้ผู้เข้ารับการอบรมตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม พร้อมสรุปผล
๑๐. ส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม
๑๑. ติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สพป. ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
๑๒. รายงานผลโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สพป. ตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

๕. ผลการดำเนินงาน

๕.๑ ความนำ

โครงการโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สพป. ตราด ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยริเริ่มโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แรกเริ่มก่อร่างโครงการเป็นการประสานความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด แบบบูรณาการการมีส่วนร่วมของกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด จำนวน ๓ กลุ่ม โดยวัตถุประสงค์เพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ๓ กลุ่มประกอบด้วยกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ ITA กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เป็นเจ้าภาพด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ภายในองค์กร และกลุ่มกฎหมายและคดี ผู้เป็นเจ้าภาพด้านการป้องกันการทุจริต และเป็นหน่วยงานที่คอยปกป้องรักษาความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในองค์กร ร่วมกันเปิดปฐมฤกษ์โครงการ เมื่อวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เป็นปีแรก โดยกลุ่มส่งเสริมฯ รับผิดชอบการจัดการทัศนศึกษา ดูงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่นที่ประสบผลสำเร็จด้าน ITA กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รับผิดชอบภาคปฏิบัติโดยการนำข้าราชการครูฝึกปฏิบัติทำบุญตักบาตร ฟังธรรม นั่งสมาธิ และกลุ่มกฎหมายและคดี รับผิดชอบทางด้านการจัดอบรมวิชาการ ให้ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย และวิธีปฏิบัติราชการที่ดีและถูกต้อง โครงการดำเนินต่อเนื่องเรื่อยมา กระทั่งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้การบริหารงานของ นางอมรรัตน์ เชิงหอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีนโยบายสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

อย่างจริงจัง และมีเป้าประสงค์ที่จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ทุกคนปราศจากการกระทำผิดทางวินัย จึงได้พลิกโฉมการทำงานด้านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และมอบหมายให้กลุ่มกฎหมายและคดี ดำเนินการโดยเฉพาะเจาะจงในเรื่องอบรมวิชาการ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา ให้เกิดความตระหนักในหมู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้ทุกคนมีความประพฤติ การปฏิบัติตน และมีพฤติกรรมเป็นไปในทางปราศจากการกระทำผิดทางวินัย ปัจจุบันจึงเป็นปีที่ ๓ ที่กลุ่มกฎหมายและคดีได้มารับผิดชอบโครงการแบบเต็มรูปแบบ โดยปีงบประมาณนี้มีการเปลี่ยนแปลงโครงการจากเดิมคือ โครงการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ไปเป็น “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด”

๕.๒ สรุปผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงาน (เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์)

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๑๐๐)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๘๐- ๙๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ร้อยละ ๖๐- ๗๙)
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ (ต่ำกว่า ร้อยละ ๖๐)

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๕.๒.๒ เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา หรือ ข้าราชการครู โรงเรียนในสังกัดฯ เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนละ ๑ คน	☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ☒ ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย ☐ ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน ๖๐ คน	☐ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ☒ ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย ☐ ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เป้าหมายที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาตรวด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา และสามารถนำหลักคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน อันจะส่งผลดีต่องานและ องค์การ ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา (ITA Online) มีค่าคะแนนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป	☒ ตามเป้าหมาย (ร้อยละ ๑๐๐) ☐ ร้อยละ ๘๐- ๙๙ ของเป้าหมาย ☐ ร้อยละ ๖๐ -๗๙ ของเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเป้าหมาย

กรณีดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด(ระบุเหตุผล/ความจำเป็น).....

๕.๒.๓ ระยะเวลาการดำเนินงาน/โครงการ

☒ ตรงตามที่กำหนดในแผน ☐ เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ☐ ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๒.๔ กระบวนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ เพื่อแจ้งรายละเอียด รูปแบบ และแนวทางดำเนินโครงการ ให้กรรมการทุกฝ่ายรับทราบหน้าที่ความรับผิดชอบ

กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรม

๕.๒.๕ การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๑ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๒ (.....๔๑,๐๒๐.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ (.....๓๘,๐๒๐.....บาท)
กิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๓ (.....บาท)
กิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)	เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๔ (.....บาท)

งบประมาณทั้งหมด.....๓๘,๐๒๐.....บาท คงเหลือ.....๕,๖๔๐.....บาท

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน๘,๖๔๐..... บาท

๕.๒.๖ บทสรุป

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการจัดอบรมผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ ครูผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ โรงเรียนละ ๑ คน และบุคลากร ที่ปฏิบัติราชการในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๐ คน โดยใช้การอบรมแบบผู้เข้ารับการอบรมมาปรากฏตัวในสถานที่จัดอบรม (Onsite) ได้รับการสนับสนุนวิทยากรถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย นายภาคภูมิ พุทธสุระ และ นายธีระ โกวิทวัฒนา นิติกรชำนาญการพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดอบรมเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทรัพยากรเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ผลการดำเนินการ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๔๒ คน โดยคิดเป็นผู้เข้ารับการอบรม ผู้จำนวนร้อยละ ๘๘.๗๕ จากจำนวนผู้ต้องเข้ารับการอบรมทั้งหมด

๕.๓ ส่งผลกระทบต่อครู/นักเรียน

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ก่อให้เกิดผลดีต่อระบบราชการ ซึ่งการที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยทีมวิทยากรผู้รับผิดชอบโครงการได้สร้างการรับรู้ทางวิชาการ แนวคิด หลักคิด ในเรื่องระเบียบกฎหมาย ระเบียบแบบแผนและธรรมเนียมของทางราชการ พร้อมทั้งการยกตัวอย่างกรณีศึกษา บรรทัดฐาน มาตรฐานโทษ ประดับเป็นปัญญาให้แก่ข้าราชการครูทั้งหลาย ข้าราชการผู้นั้น ย่อมรู้ผิดถูก รู้ดีชั่ว รู้ว่าสิ่งไหนควรกระทำ สิ่งไหนไม่ควรกระทำ และครูผู้มีปัญญาย่อมตัดสินใจเลือกได้ถูกต้อง สามารถยับยั้งชั่งใจ เพื่อหลีกเลี่ยงผลที่เป็นอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับตน โครงการฯ จึงสามารถยกระดับปัญญา สร้างความตระหนัก และก่อความยำเกรง ให้กับข้าราชการครูได้อย่างยั่งยืน

เมื่อครูสามารถใช้ความรู้ ที่ได้รับถ่ายทอด ซึ่งเป็นผลโดยตรงจากการมีโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลฯ การสั่งสมความรู้และประสบการณ์เช่นนี้เข้ามาสู่ตัวตน จะทำให้ครูปฏิบัติราชการอย่างระมัดระวัง รอบคอบละเอียดถี่ถ้วน และพยายามค้นคว้าหาแนวปฏิบัติงานจากระเบียบกฎหมายของทางราชการ หรือผู้รู้ก่อนที่จะดำเนินการในเรื่องใดก่อนทุกครั้ง เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ และการดำรงตนโดยวิธีเช่นนี้จะเป็นแบบอย่างที่ดีที่ปรากฏออกมาสู่สายตาเด็กนักเรียนซึ่งสามารถเรียนรู้ผ่านการเลียนแบบพฤติกรรมครูได้ ส่งผลให้เด็กมีวินัยที่ดี สมดังคำโบราณที่กล่าวว่า “แบบอย่างที่ดี มีค่ามากกว่าคำสอน”

๖. ปัญหาและอุปสรรค

ในการเลือกวัน เวลา ในการจัดอบรมโครงการดังกล่าวนี้ มิได้คำนึงถึงกิจกรรมในไตรมาสที่ ๒ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด และโรงเรียนในสังกัดฯ จะต้องดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ในช่วงเดือนมกราคม เช่น งานกีฬาสี , งานวันเด็ก , งานกีฬานักเรียนประถมศึกษาตราด จึงทำให้ผู้ที่จะต้องเข้ารับการอบรมบางราย มาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ได้ ดังนั้น จึงต้องคำนึงถึงวัน เวลา ที่จะจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

๗. ข้อเสนอแนะ

-

ตารางสรุปโครงการ

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ดำเนินโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รูปแบบกิจกรรมเป็นการบรรยายถ่ายทอดความรู้หลักการและ ทฤษฎีกฎหมาย ตลอดจนมาตรฐาน บรรทัดฐาน และอุทาหรณ์ กรณีศึกษาสำคัญๆ และเป็นเรื่องความผิดใกล้ตัวข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มักจะพบเห็นบ่อยครั้ง โดยมีขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานพอสังเขป ดังนี้ ๑. วางแผนร่างโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสนอที่ประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เป็นประธาน มติที่ประชุมเห็นชอบบรรจุโครงการเข้าแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ๒. นำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ บรรจุเข้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ๓. วางแผนกำหนดรายละเอียดปฏิทินดำเนินโครงการฯ ๔. ติดต่อนัดหมายกับวิทยากร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ Confirm เนื้อหาวิชาการและวันเวลาสถานที่จัดอบรม ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘	<u>๑.ด้านปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๔๒ คน จากเป้าหมาย ๑๖๐ คน <u>๒.ด้านคุณภาพ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถนำมาคิดวิเคราะห์ และนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมในสาระความรู้ด้านกฎหมาย มาช่วยกำกับความประพฤติ หรือช่วยพัฒนาเจตนคติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมแก่ฐานะความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผลของการเสริมสร้างความรู้ผ่านโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลฯ ส่งผลให้ปัจจุบันจำนวนผู้กระทำความผิดวินัยในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ลดน้อยลง การดำเนินการอบรม โดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น	๑. สำเนาโครงการ ฯ ๒. ภาพกิจกรรมโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๓. คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ ๑๘๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ๔. แบบทดสอบหลังการอบรม ๕. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม

กระบวนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
๕. ติดต่อผู้ให้บริการอาหารเครื่องดื่มอาหารว่าง ๖. ทำหนังสือแจ้งเข้ารับการอบรมลงทะเบียนอบรม ๗. จัดห้องประชุมทรัพยากรเจริญ สถานที่อบรมให้พร้อมสำหรับการอบรม ๘. พิธีเปิดการอบรม ดำเนินกิจกรรมบรรยายให้ความรู้ ตามตารางกิจกรรมอบรม จนเสร็จและปิดการอบรมในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๑๐. ส่งมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการอบรม ๑๑. ติดตามและประเมินผลโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๓. รายงานผลโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	พื้นฐาน ซึ่งเล็งเห็นว่า เป็นวิทยากรที่สามารถให้ความรู้ อย่างตอบโจทย์ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องของกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	

ภาคผนวก

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๑

1

โครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นายวัชร เยี่ยมกุลรพวงษ์

โทรศัพท์ 0909755716

โทรสาร - E-mail officetratedu@trat-edu.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ส่งผลให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนใช้ให้เกิดประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนานตนเอง ซึ่งการขับเคลื่อนภารกิจแห่งองค์กรให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทางด้านความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงจัดทำ “โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” ขึ้น เพื่อพัฒนา สร้างสรรค์ และส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ให้สูงขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรในสังกัด

2.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น

2.2.3 เพื่อส่งเสริมให้องค์กรและสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.4 เพื่อพัฒนาวิธีปฏิบัติไปสู่การยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.3 เป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการดำเนินงานตามภารกิจด้วยความโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2.5.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรและผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา และสามารถนำหลักคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลดีต่องานและองค์กร ส่งผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด (ITA Online) มีค่าคะแนนร้อยละ 85 ขึ้นไป

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตและสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล

2.6.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (ITA Online)

2.6.3 อัตราการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ลดลง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดและผู้รับบริการ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 38,020 บาท

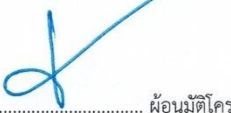
2.9.2 ที่มาของแหล่งงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2568	ไตรมาสที่ 2/2568	ไตรมาสที่ 3/2568	ไตรมาสที่ 4/2568	
	ต.ค.-ธ.ค.67	ม.ค.-มี.ค.68	เม.ย.-มิ.ย.68	ก.ค.-ก.ย.68	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนจริยธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริต	-	38,020	-	-	38,020
รวม	-	38,020	-	-	38,020

2.10. วิธีการดำเนินงาน งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน	-				พ.ย. 67
กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนจริยธรรมและสร้างวัฒนธรรมสุจริต					ม.ค. 68
กิจกรรมที่ 2 อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริต					
กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา					
ในสังกัด จำนวน 160 คน ณ สพป. ตราด					
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ และคณะทำงาน 160 คน	30,400	-	30,400	-	
คนละ 190 บาท	-	-	-	-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	3,600	3,600	-	-	
- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร 2 คน	2,520	-	2,520	-	
- ค่าที่พักวิทยากร 2 คน	1,500	-	1,500	-	
		-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	38,020	3,600	34,420		
ขอถวายทุกรายการ					


 ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชร เอี่ยมกุลทรัพย์)
 ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอินทิรา บุญวาท)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๒

ภาพกิจกรรม
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘





เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๓

คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ที่ ๗/๒๕๖๘
ลงวันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมโครงการฯ


คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ที่ ๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมโครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จะดำเนินการจัดอบรม โครงการ เสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมทิวทิศน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่ข้าราชการครูฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมฯ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางอินทิรา บุญวาทย์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายพอล พอลเย็น	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	กรรมการ
๑.๓ นางกิตติพันธ์ พรหมดีชัยพันธ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	กรรมการ
๑.๔ นายอรรถวิทย์ พวงเพชรโสม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด	กรรมการ
๑.๕ นายวิริยะ เอี่ยมสุรินทร์	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุนและแก้ปัญหาการดำเนินการของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิริยะ เอี่ยมสุรินทร์	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒ นางสาววิมล คสมัญญ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นายศักดิ์สิทธิ์ รัตนพิทักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๔ นางสาววรรณมาณี เอี่ยมสุรินทร์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายสหชัย บุญสิน	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดอบรม จัดต่อประสานงาน จัดทำเอกสาร ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม และเตรียมอุปกรณ์ที่จัดอบรมฯ

/๓. คณะกรรมการ ...

๒

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๓.๑ นางนารัตน์ จามจุรี	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางสาวฉัตรพร สัตตโคธิ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศศิธร กล้าหาญ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวศันติ คสมัญญ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นฝ่ายงบประมาณ จัดซื้อ จัดหารวัสดุที่ใช้ในการอบรมให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการเงินและพัสดุ ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานทางการเงินที่ใช้ในการดำเนินการจัดอบรมฯ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๔.๑ นางกรวรรณ ประดลชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๔.๒ นายพนมศักดิ์ สิงห์เขียว	พนักงานพัสดุ ส.๔	กรรมการ
๔.๓ นายปาริฉัตร ไตรชัย	พนักงานธุรการ ส.๔	กรรมการ
๔.๔ นายสุภาภรณ์ สิงห์เขียว	พนักงานธุรการ ส.๔ / พน.	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ห้องประชุม โต๊ะ เก้าอี้ สำหรับใช้ในการจัดอบรมฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นางกรวรรณ ประดลชอบ	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานคณะกรรมการ
๕.๒ นายอนันต์ ใจเที่ยง	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	กรรมการ
๕.๓ นางวิไลวรรณ ไชยเดชชัยวัฒน์	นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๔ นายสหชัย บุญสิน	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการอบรม รวมทั้งเป็นพิธีกรกล่าว เปิด - ปิด และระหว่างที่อบรม ฝ่ายประชาสัมพันธ์

๖. คณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสุวิภา นามมัยยิด	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	ประธานคณะกรรมการ
๖.๒ นางสาวรัตนาวรรณ เจริญวิเศษ	พนักงานพิมพ์ดีด	กรรมการ
๖.๓ นายศักดิ์สิทธิ์ รัตนพิทักษ์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมดูแล - สื่อสาร พร้อมจัดเตรียมอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นสำหรับใช้อบรมฯ

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๗.๑ นายวิริยะ เอี่ยมสุรินทร์	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	ประธานคณะกรรมการ
๗.๒ นางอรรพพร พุทธิประภา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๓ นายสหชัย บุญสิน	นิติกรปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการจัดอบรมฯ

/๘. คณะกรรมการ ...

๓

๘. คณะกรรมการฝ่ายปฏิทิน ประกอบด้วย

๘.๑ นางวิมล คสมัญญ์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ประธานคณะกรรมการ
๘.๒ นางสาวกรรณิศา แสงบุญ	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๘.๓ นางกรรณิกา เชื้อบุญตรา	นักพิทักษ์กฎหมาย	กรรมการ
๘.๔ นางสาวสุรารักษ์ จงมณี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๘.๕ นางสาวอนุสรณ์ รัตนพิทักษ์	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๘.๖ นางนิธีย์ เหมนัสสุตร	แม่บ้าน สพป. ตราด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานและอำนวยความสะดวก จัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่มแก่ผู้เข้าร่วมอบรม และคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ จนกว่าการอบรมฯ จะดำเนินการเสร็จสิ้น

ให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการราชการทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘


 นางอินทิรา บุญวาทย์
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๔

แบบประเมินความพึงพอใจของการฝึกอบรม



ส่วนที่ 1 จาก 4

แบบประเมินความพึงพอใจ การจัดอบรมโครงการ
เสริมสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ใน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

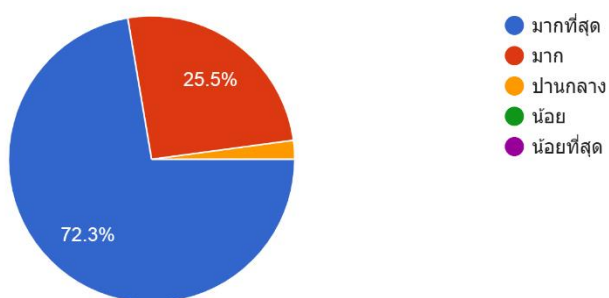
B I U ↺ ↻

คำอธิบายแบบฟอร์ม

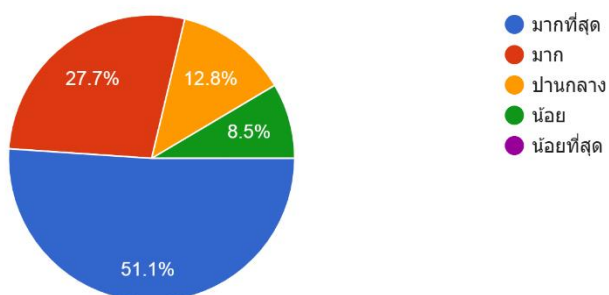
แบบประเมินความพึงพอใจของการฝึกอบรม

ด้านการฝึกอบรม

เนื้อหาในการอบรมตรงตามวัตถุประสงค์
คำตอบ 47 ข้อ

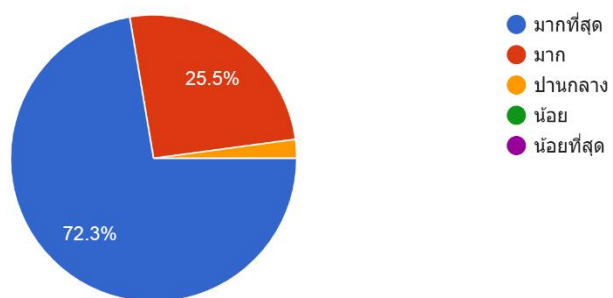


ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม
คำตอบ 47 ข้อ



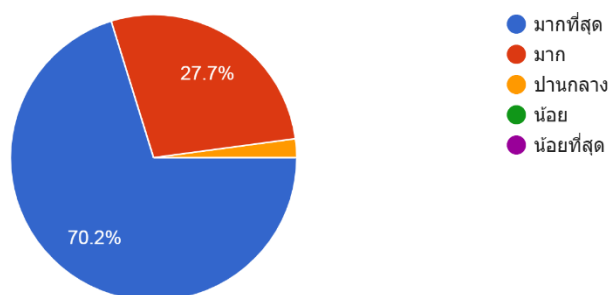
รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

คำตอบ 47 ข้อ



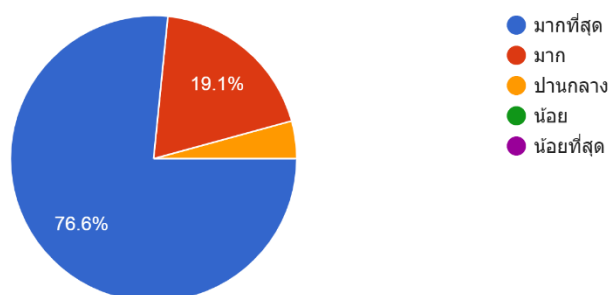
หลักสูตรเนื้อหาช่วยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน

คำตอบ 47 ข้อ



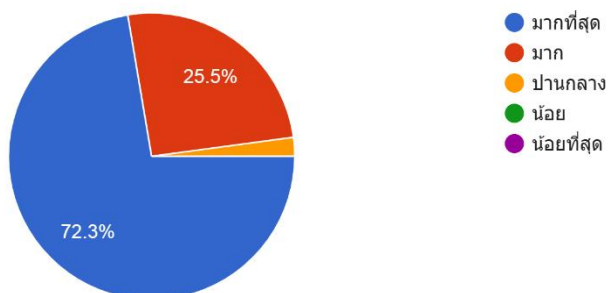
ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

คำตอบ 47 ข้อ

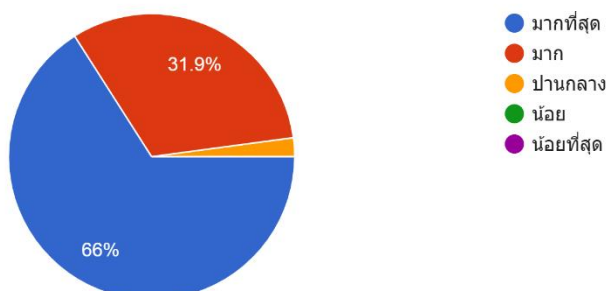


ด้านการฝึกอบรม

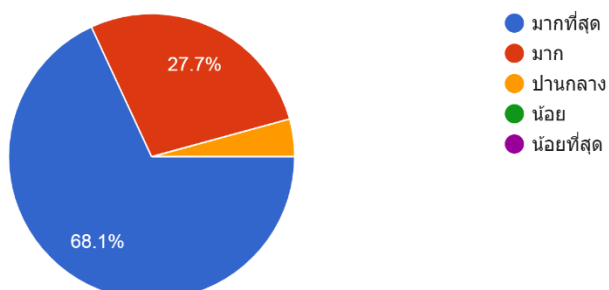
ความสามารถในการถ่ายทอด / สื่อสาร / ความเข้าใจ
คำตอบ 47 ข้อ



การเรียงลำดับบรรยายเนื้อหาได้ครบถ้วน
คำตอบ 47 ข้อ

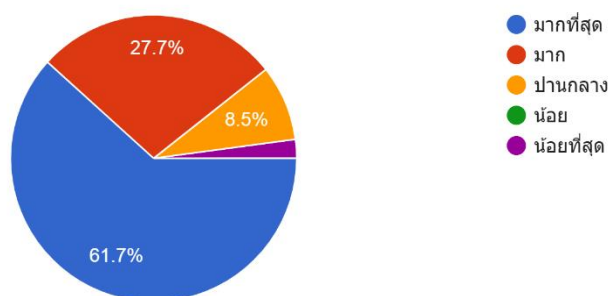


การเปิดโอกาสให้ซักถามและแสดงความคิดเห็น
คำตอบ 47 ข้อ



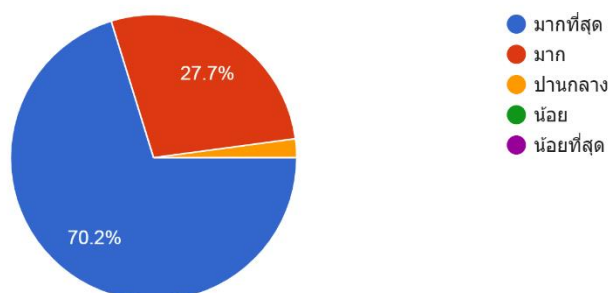
ใช้เวลาเหมาะสมมาก / น้อยเพียงใด

คำตอบ 47 ข้อ



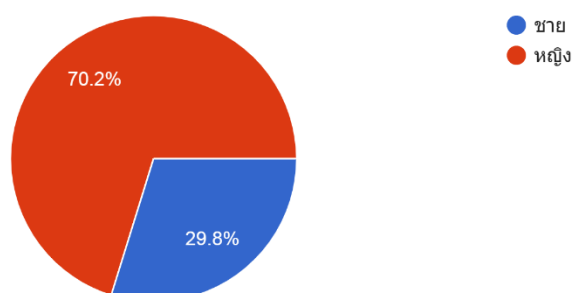
การตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน

คำตอบ 47 ข้อ

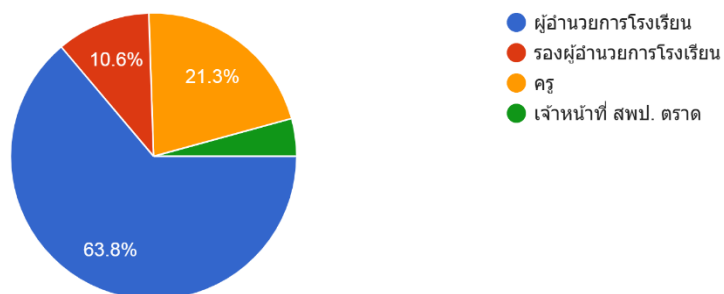
ด้านอื่น ๆ

เพศ

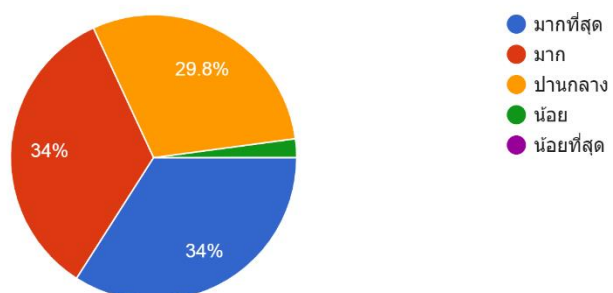
คำตอบ 47 ข้อ



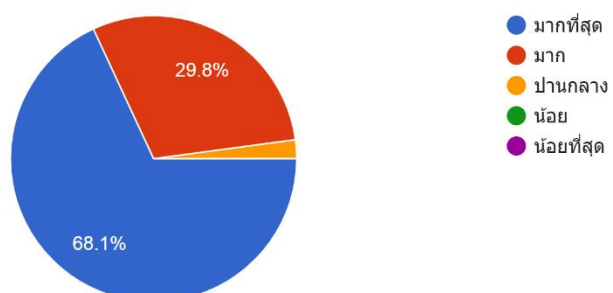
ตำแหน่ง
คำตอบ 47 ข้อ



คุณภาพของอาหาร
คำตอบ 47 ข้อ



ความเหมาะสมของสถานที่การจัด
คำตอบ 47 ข้อ



เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง ๕

เกียรติบัตรสำหรับผู้ผ่านเกณฑ์การทดสอบหลังการอบรม



สรุปยอดผู้เข้าอบรม

จำนวนผู้เข้าอบรมที่ตั้งเป้าไว้ จำนวน ๑๖๐ คน

จำนวนผู้ที่เข้าร่วมจริง ๑๔๒ คน

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕ ของจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม

** ผู้เข้าอบรมอีก ๑๘ ท่าน ติดภารกิจในการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก , กีฬาครู , กีฬานักเรียนประจวบคีรีขันธ์**

ลงชื่อ.....ผู้เสนอรายงาน

(นายวัชร เอี่ยมกุลวรพงษ์)
 นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน

(นางอินทิรา บุญวาที)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

