



ผลการเปิดโอกาส
ให้คณะกรรมการและอนุกรรมการ
ก.ต.ป.น. ได้มีส่วนร่วม
ในการดำเนินงาน
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

สารบัญ

	หน้า
ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	๑
สรุปข้อมูลของการมีส่วนร่วม	๓
ผลจากการมีส่วนร่วม	๔
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔
ภาคผนวก	๖

**ผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบาย “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” โดยคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาตรา ๒๐ บัญญัติให้มีคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) โดยมีอำนาจหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดได้ดำเนินการ โดยกำหนดนโยบายการติดตามฯ แจกนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดทราบ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ และดำเนินติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ซึ่งการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดำเนินการในสองลักษณะ คือ (๑) คณะกรรมการก.ต.ป.น. ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา และ (๒) แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ได้กำหนด ๑๓ นโยบายและจุดเน้น รายละเอียดดังนี้ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และ ๑๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ซึ่งมีส่วนช่วยสนับสนุน กำกับ ดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด จึงมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์สุขของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

จากการลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และศึกษาเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ตลอดจนศึกษา วิเคราะห์รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๐๐ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๘๐ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๔๙ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๓๘ และรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๕๗ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๗๒ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๑๔ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๗๒

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่า วิชาที่ต้องมีการพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศและมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดตระหนักและเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสาร คิดคำนวณเป็นตามช่วงวัย เนื่องจากการอ่าน การเขียนถือเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของผู้เรียนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายและจุดเน้น มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมาย “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ภายใต้การขับเคลื่อน ๖ จุดเน้น ประกอบด้วย ๑) อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณเป็นตามช่วงวัย ๒) Soft Power ๓) ประวัติศาสตร์ชาติไทย การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๔) จัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) ๕) ประกันคุณภาพการศึกษา และ ๖) ความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สู่คุณภาพ ๕Q ประกอบด้วย Q๑ - Quality Student (ผู้เรียนคุณภาพ) Q๒ - Quality Teacher (ครูคุณภาพ) Q๓ - Quality Personnel (บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ) Q๔ - Quality School (โรงเรียนคุณภาพ) และ Q๕ - Quality Office (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.
๒. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด
๓. เพื่อศึกษาผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีงานวิจัยอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ เรื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มีคุณภาพในระดับดีขึ้น

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดมีระบบกลไกหรือรูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔๕ คน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการวิจัยการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๒. สรุปข้อมูลของการมีส่วนร่วม

๑. สพป.ตราดจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘

๒. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๔๕ คน ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับการนิเทศเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๒ ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการจัดการศึกษา ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ได้รับผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

๓.๑ สถานศึกษามีแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง ๔ งาน ประกอบด้วย ๑) การบริหารงานวิชาการ ๒) การบริหารทั่วไป ๓) การบริหารงานงบประมาณ และ ๔) การบริหารงานบุคคล ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีคุณภาพต่อไป

ตารางแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๐๐ แห่ง

ด้านที่	การบริหารงานของสถานศึกษา	ผลการประเมิน			
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ	ลำดับ
๑	การบริหารงานวิชาการ	๔.๗๖	๐.๓๐	ดีเยี่ยม	๔
๒	การบริหารทั่วไป	๔.๘๔	๐.๒๗	ดีเยี่ยม	๒
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๔.๗๗	๐.๓๕	ดีเยี่ยม	๓
๔	การบริหารงานบุคคล	๔.๙๐	๐.๒๒	ดีเยี่ยม	๑
	รวมเฉลี่ย	๔.๘๒	๐.๒๙	ดีเยี่ยม	

จากตาราง พบว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มีผลติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๐ รองลงมา คือ ด้านการบริหารทั่วไป มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๔ ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๗ และด้านการบริหารงานวิชาการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ ตามลำดับ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยการประชุม ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ครอบคลุมงานทั้ง ๔ งาน ประกอบด้วย ๑) การบริหารงานวิชาการ ๒) การบริหารทั่วไป ๓) การบริหารงานงบประมาณ และ ๔) การบริหารงานบุคคล ได้นำผลจากการมีส่วนร่วมมากำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นนโยบายและจุดเน้น มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่เป้าหมาย “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ภายใต้การขับเคลื่อน ๖ จุดเน้น ประกอบด้วย ๑) อ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณเป็นตามช่วงวัย ๒) Soft Power ๓) ประวัติศาสตร์ชาติไทย การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๔) จัดการเรียนรู้ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) ๕) ประกันคุณภาพการศึกษา และ ๖) ความปลอดภัยของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา สู่คุณภาพ ๕Q ประกอบด้วย

Q๑ - Quality Student (ผู้เรียนคุณภาพ)

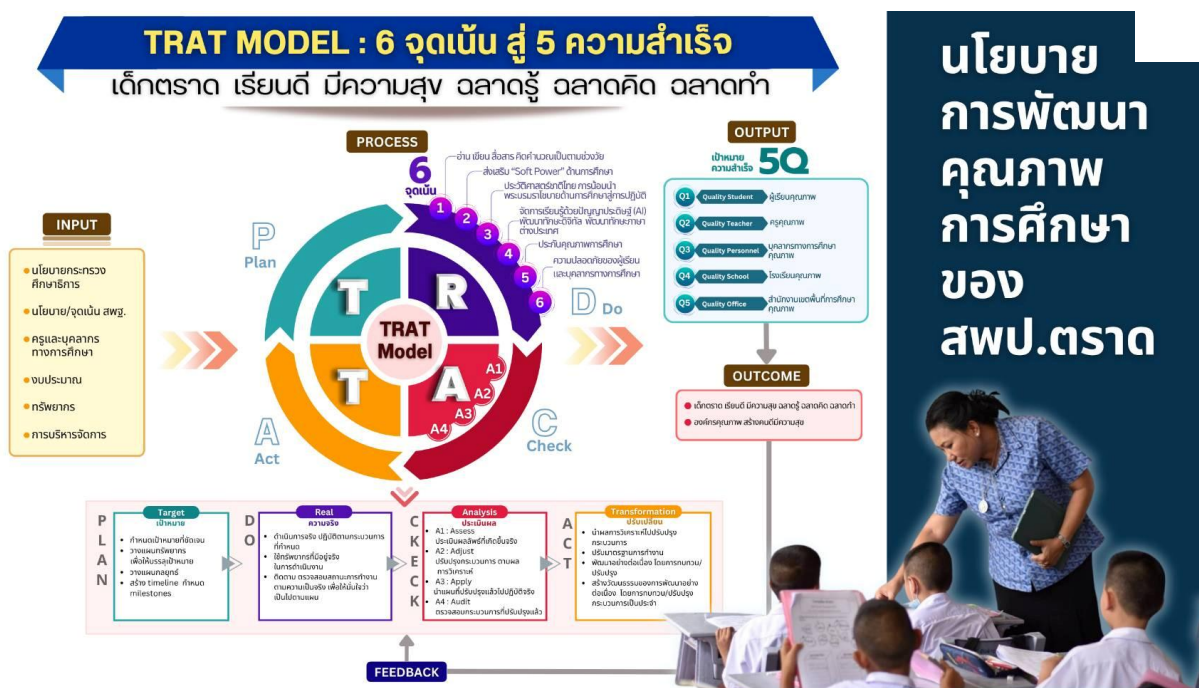
Q๒ - Quality Teacher (ครูคุณภาพ)

Q๓ - Quality Personnel (บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ)

Q๔ - Quality School (โรงเรียนคุณภาพ)

Q๕ - Quality Office (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ)

รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา TRAT Model : ๖ จุดเน้น สู่ ๕ ความสำเร็จ



ภาคผนวก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด “เด็กตราด เรียนดี มีความสุข” ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 146 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาทย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วย คณะกรรมการประกอบด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวาริ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ นางสาวอุษา บุญชู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง นางธวัลรัตน์ ทองนิล ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง และนางชุดิภาญจน์ มัดดาปะโท ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนวัดห่อ โรงเรียนบ้านโป่ง โรงเรียนบ้านตามางฯ และโรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 158 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วันศุกร์ที่ 21 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวารี กรรมการผู้แทนผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ นางดวงมณี กลีพร้อม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจียรพัฒนา นางศศิลักษณ์ บุสยะพินิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสนารงค์ และนางชฎิกานัญญ์ มัตถาปะโท ศึกษาพิเศษชำนาญการ ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนวัดตาพลาย โรงเรียนวัดดินแดง โรงเรียนบ้านดอนสูง โรงเรียนวัดประณีต และโรงเรียนวัดเสนารงค์

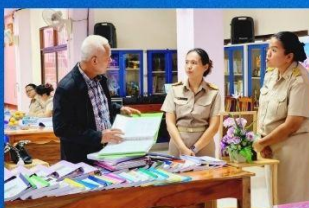
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 138 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568

สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้ ดร.ภคธินันท์ พรโชติชัยนันท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นายวิเชียร ยิ่งยง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางสาวศิริรัตน์ โพธิ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปิดล่าง (ราษฎร์สงเคราะห์) นางสาวทัศนีย์ แสงอรุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเขียว และนางจิราพร ทองภักดี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชุมชนวัดบางกระดานา โรงเรียนวัดบางปิดล่างฯ โรงเรียนบ้านเนินดินแดง โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ และโรงเรียนอนุบาลวัดน้ำเขียว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 147 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816

ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้ ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศ โสภณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นางสาวอัญชลี กิจวิริยะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย นางสาวณดา วรรณศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพานหิน นางนันทพร บุญเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ นางวาทีนี้ พุกนุช ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวศศิวิมล จุลศิลป์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนวัดสะพานหิน โรงเรียนวัดตะกาง โรงเรียนวัดวิเวกราราม และโรงเรียนบ้านโพรงตะเภา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 152 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816

ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้ ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศโสภณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นางสาวอัญชลี กิจจริยะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย นางสาวณดา วรรณศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสะพานหิน นางนันทพร บุญเกิด ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ และนางสาวศศิวิมล จุลศิลป์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนบ้านทุ่งไถ่ โรงเรียนบ้านไร่ป่า โรงเรียนวัดวรณดิตถาราม และโรงเรียนคลองขวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 137 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันจันทร์ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้ ดร.เยาวรักษ์ พวงมะเทศ โสภณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นางสาวอัญชลี กิจวิริยะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย นายประศาสน์ เกตุบรรเทิง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดเล็ก ว่าที่เรือตรีธนพงศ์ บุญวาที ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองมะขาม นางสุเพ็ญพัฒน์ ศรีดี ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และนางสาวศศิวิมล จุลศิลป์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนบ้านหาดเล็ก โรงเรียนบ้านโชดทราย โรงเรียนบ้านคลองมะขาม โรงเรียนคลองจาก และโรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
“เด็กตราด เรียนดี มีความสุข”
ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 170 ประจำเดือน กุมภาพันธ์ 2568



สพป.ตราด

ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



งานประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด



039 522 816



ประชาสัมพันธ์ สพป.ตราด

วันอังคารที่ 25 กุมภาพันธ์ 2568 นางอินทิรา บุญวาที ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด มอบหมายให้ นายวรพจน์ วิสุทธิแพทย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล พร้อมด้วยคณะกรรมการประกอบด้วย นายอรรถสิทธิ์ สุทธิวาริ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ นางไพฑูรย์ โชคดีวัฒนา ผู้อำนวยการโรงเรียนอัมพรจินตนาการ นายณัฐพล นพเก้า ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศรีสาครวิทยา นายวัชร เอี่ยมกุลวรพงษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และนางชุดิภาญจน์ มัดดาปะโท ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนบ้านปะอา โรงเรียนบ้านมะนาว โรงเรียนบ้านจัดสรร และโรงเรียนบ้านคลองแอ่ง



กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ